



**РОСТСЕЛЬМАШ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждено Приказом ГБПОУ РО  
«РКМиА»)

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Приказ № 225 от 08.06.2026 г.  
и. о директора /Е.С. Фролов/

руководитель группы по работе с УЗ и  
профориентации Н.С. Лунарь

2026 год

## СОГЛАСОВАНО

ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» Руководитель направления  
технологического отдела Дивизиона сварки

Д.А. Желудков «8» июня 2026 г.

Подпись Д.А. Желудкова удостоверяю руководитель группы по работе с  
УЗ и профориентации Н.С. Лупарь

ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» Заместитель директора по  
персоналу – начальник отдела

/ М.Г. Картавцева / «8» июня 2026 г.

Подпись М.Г. Картавцевой удостоверяю руководитель группы по  
работе с УЗ и профориентации Н.С. Лупарь

ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» Ведущий инженер-технолог  
сборочного производства Бородин И.Г.

Бородин И.Г. «8» июня 2026 г.

Подпись Бородин И.Г. удостоверяю руководитель группы по работе с  
УЗ и профориентации Н.С. Лупарь

МП

Программа рассмотрена на заседание Совета колледжа

ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 3 от «22» мая 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседание Педагогического совета

ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 08 от «20» мая 2026 г.

Программа рассмотрена на заседание Совета родителей

ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 2 от 30.04.2026 г.

Программа рассмотрена на заседание Студенческого совета

ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 8 от 11.04.2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2  
статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении  
изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

### Разработчик рабочей программы воспитания «Профессионалитет»

| ФИО                                               | Организация, должность                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Винникова Олеся Васильевна                        | Заместитель директора по воспитательной работе и<br>социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Организация-руководитель<br>группы разработчиков: | ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и<br>автосервиса»                          |
| Экспертные организации:                           | ООО «КЗ «Ростсельмаш»                                                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                        |                                                                                                  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пояснительная записка                  |                                                                                                  |  |
| РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ                       |                                                                                                  |  |
| 1.1.                                   | Цель и задачи воспитания обучающихся                                                             |  |
| 1.2.                                   | Направления воспитания                                                                           |  |
| 1.3.                                   | Целевые ориентиры воспитания                                                                     |  |
| 1.3.1.                                 | Инвариантные целевые ориентиры                                                                   |  |
| 1.3.2.                                 | Вариативные целевые ориентиры                                                                    |  |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                |                                                                                                  |  |
| 2.1.                                   | Уклад профессиональной образовательной организации                                               |  |
| 2.2.                                   | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                       |  |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ               |                                                                                                  |  |
| 3.1.                                   | Кадровое обеспечение                                                                             |  |
| 3.2.                                   | Нормативно-методическое обеспечение                                                              |  |
| 3.3.                                   | Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями               |  |
| 3.4.                                   | Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся |  |
| 3.5.                                   | Анализ воспитательного процесса                                                                  |  |
| Календарный план воспитательной работы |                                                                                                  |  |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО «РКМиА») по следующим профессиям/специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Программа воспитания разработана на основании:

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (с изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»(с изменениями);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями);
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (с изменениями);
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2030 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.12. 2025 № 254 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» и локальных нормативных актов колледжа.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета колледжа, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса,

планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР и СВ, УМР, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, тьюторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке

знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеколледжные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности;

осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию (Приложение 5);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (Приложение № 1);
- 15.02.19 Сварочное производство (Приложение № 2);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приложение № 4);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приложение № 3);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (Приложение № 6).

| код   | Наименование ОК                                                                                                                                                   | Примерные показатели оценки воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                 | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития.<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.                                                                                            |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности        | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.<br>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.<br>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>                                                                                                                          |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности<br>поддержания<br>необходимого<br>физической<br>подготовленности              | и<br>уровня | образа жизни.<br>Подготовка и сдача норм ГТО.<br>Добровольческие инициатива по данному<br>направлению – от собственного участия до помощи<br>в организации спортивных соревнованиях, проектов<br>и т.д.                                              |
| ОК 09 | Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией<br>государственном<br>иностранном языках | на<br>и     | Участие в международных соревнованиях.<br>Демонстрация умения вести диалог на иностранном<br>языке на профессиональные темы.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства<br>и в командных проектах.<br>Установление социального партнерства. |

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО**

#### **1. Гражданское воспитание**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **2. Патриотическое воспитание**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **4. Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

- физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
  - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
  - демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### ***6. Профессионально-трудовое воспитание***

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### ***7. Экологическое воспитание***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **8. Ценности научного познания**

- деятель но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **Вариативные целевые ориентиры**

#### **9. Социально-психологическая поддержка обучающихся**

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развивать способности к саморазвитию и самоопределению.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

## *2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГБПОУ РО «РКМиА» - одно из старейших учебных заведений города Ростова-на-Дону в системе профессионального образования. Он прошел долгий и славный путь, которым мы по праву гордимся. История нашего колледжа тесно связана с историей флагмана отечественного машиностроения заводом «Ростсельмаш».

21 июля 1929 года, задолго до окончания строительства на (ставшей впоследствии основной), площадке завода «Ростсельмаш» заработали первые 5 цехов и комбинат рабочего образования. 1 декабря 1929 года при комбинате была создана школа ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) на площадке завода у станции Нахичеванская Донская. Набор учащихся 1929 года составил 144 человека. За 10 лет существования ФЗУ было выпущено 7300 учащихся, большинство из которых стали работниками завода «Ростсельмаш».

Постановлением бюро обкома ВКП (б) и Ростовского областного исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся от 25 октября 1940 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года «О государственных трудовых резервах СССР» на базе школы ФЗУ было организовано Ремесленное училище № 1. Учебно-производственная база училища росла и укреплялась. Кроме рабочих цехов завода «Ростсельмаш» у нас уже были собственные хорошо оснащенные мастерские-цеха, учебные кабинеты и лаборатории. Контингент учащихся возрос до 2500 человек, а количество академических учебных групп увеличилось до 100.

В годы Великой Отечественной войны работники и учащиеся училища, как и вся страна, самоотверженным трудом приближали победу над фашизмом, производили продукцию для фронта: мины, детали крупнокалиберных пулеметов и автоматов. Многие выпускники ушли на фронт, чтобы с оружием в руках защищать Родину. Удостоены высшей награды Родины, звания Героя Советского Союза, Алешин Семен Михеевич

и Колесников Владимир Михайлович (посмертно). Мы склоняемся перед их подвигом, чтим их память.

В 1963 году на основании приказа № 146 от 06.06.1962 г. Главного Управления профессионально-технического образования при Совете Министров СССР и приказа № 141 от 27.06.1962 г. Ростовского областного управления профессионально-технического образования Ремесленное училище было преобразовано в ГПТУ № 5. Под таким названием оно просуществовало до 1976 года. С 1963 по 1976 г. училище выпустило 5136 квалифицированных рабочих.

В 1976 году согласно приказу № 331 от 05.10.1976 г. Ростовского областного управления профессионально-технического образования ГПТУ № 5 было переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 1 (СППТУ № 1). С этих пор наряду с рабочей профессией наши учащиеся стали получать и среднее общее образование. Из старого здания училище переводят в новый современный учебный комплекс, расположенный по адресу: улица Штахановского, № 10, где оно находится и поныне.

В 1991 году училище по приказу Министерства образования РСФСР № 229 от 05.07.1991 г. переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1, а в 2004 году переименовано согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004 г. в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 (ГОУ НПО ПЛ № 1).

С 1976 года по 2011 год лицей выпустил 8250 учащихся по профессиям: электрогазосварщик, слесарь-сантехник, слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик, слесарь по ремонту автомобилей, наладчик станков с ЧПУ, бухгалтер. Среди выпускников лицея: «Герой Социалистического труда» Ефимов Д.В., «Почетный ростсельмашевец» Лобов В.Н. (сварщик), «Отличники профтехобразования» Перелазный В.Г. (сварщик), Коноплев Ф.И., Юрданов Б.Г., «Заслуженный мастер РСФСР» Казьмин В.М. (сварщик), «Почетный работник общего среднего образования» Гонсалес Ф.Ф., выпускник 1993 года Тациян С.А., награжденный Орденом Мужества (посмертно).

С 08.12.2014 года ГБОУ НПО РО ПЛ №1 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»).

В нашем колледже работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные

ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно воспитательном процессе играют ключевые дела колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://www.rkmia.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rkmia>.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, ССК «ПРО-движение», волонтерское движение. В колледже работает Студенческий совет.

ГБПОУ РО «РКМиА» имеет социальных партнеров:

- ООО «КЗ «Ростсельмаш»;
- ООО «Новатор-Плюс»;
- ООО «Бош Авто Сервис Дон»;
- ООО «СТОАВТО»;
- военный комиссар Пролетарского и Первомайского районов г. Ростова-на-Дону;
- ПДН ОП г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- КДНиЗП г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- МБУЗ ДГП №4 г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- ГБОУ РО наркологическим диспансером г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- УГИБДД ГУ МВД Россия по РО;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система;
- Центр Ветеранов Боевых действий, РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Управление по молодежной политике города Ростова-на-Дону;
- Совет молодежи Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Молодая Гвардия Единой России;
- ДонМолодой.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РКМиА» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РКМиА» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- лично-ориентированный и деятельностный подход в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2025 года в колледже по очной форме обучения обучалось 551 человек, 24 учебных групп.

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Количество обучающихся в колледже                      | 551 |
| Количество обучающихся из многодетных семей            | 16  |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей       | 16  |
| Количество обучающихся из неполных семей               | 170 |
| Количество иногородних обучающихся                     | 124 |
| Количество обучающихся наход. под опекой               | 14  |
| Количество обучающихся сироты                          | 5   |
| Количество обучающихся из неблагополучных семей        | 0   |
| Количество обучающихся состоящих на учете КДНиЗП и ПДН | 3   |
| Количество родителей инвалидов                         | 14  |
| Количество обучающихся дети инвалиды                   | 2   |
| Количество обучающихся иностранцы                      | 13  |

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

### ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

### ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

## Основные модули

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической,

духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

**Формы реализации модуля:** лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

## **Модуль 2 Кураторство**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

### **Модуль 3 Наставничество**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

*«педагог-обучающийся»:*

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

*«работодатель-обучающийся»:*

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

*«Обучающийся-обучающийся»:*

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

#### **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

#### **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

#### **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль 7 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

### **Модуль 8 Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОП г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- КДНиЗП г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- МБУЗ ДГП №4 г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- ГБОУ РО наркологическим диспансером г. Ростова-на-Дону, Первомайского района;
- УГИБДД ГУ МВД Россия по РО.

### **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

## **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

### **Дополнительные модули**

## **Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы**

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, клуба «Большая перемена», спортивного студенческого клуба «PRO-движение», медиацентра «О и ДЛЯ», РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодёжных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодёжных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;

- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. д.

### **Модуль 12. Экологическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКМиА», заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

| №<br>п/п | Наименование<br>должности                                            | Функционал, связанный с организацией и реализацией<br>воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Директор                                                             | Общее руководство образовательным процессом (учебным и воспитательным) ГБПОУ РО «РКМиА»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.       | Заместитель директора по учебно-методической работе                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и контроль учебной деятельности;</li> <li>- контроль реализации ОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;</li> <li>- участие в реализации ОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство рабочей группой по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств);</li> <li>- контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;</li> <li>- участие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;</li> <li>- корректировка воспитательной деятельности, профориентации.</li> </ul>                                                |
| 4.       | Заведующий отделом практической подготовки                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий направленные на профориентацию,</li> <li>- трудоустройство;</li> <li>- взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.       | Социальный педагог                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики;</li> <li>- сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями),</li> <li>- сотрудничество с кураторами (руководителями) групп, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями</li> </ul> |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | (законными представителями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Педагог-психолог                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся этнокультурными особенностями.</li> </ul>               |
| 7.  | Преподаватель, Мастер производственного обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля;</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий;</li> <li>- проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.</li> </ul>                                                                                                 |
| 8.  | Куратор (руководитель) группы                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Руководитель физического воспитания              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация проведения учебных и Внеурочных занятий по физическому воспитанию;</li> <li>- организация работы физкультурно-оздоровительных секций;</li> <li>- привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей, организация работы студенческого спортивного клуба «PRO – Движение»;</li> <li>- организация работы физоргов групп;</li> <li>- организация и проведение спортивных соревнований, игр;</li> <li>- подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.</li> </ul> |
| 10. | Преподаватель физической культуры                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; физкультурно оздоровительных секций;</li> <li>- привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Преподаватель-организатор ОБиЗР                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках ОБиЗР, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>- способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          | <p>проектной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности;</li> <li>к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.</li> </ul> |
| 12. | Тьюторы                                                                                  | - сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Педагог-организатор                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа;</li> <li>- организация работы студенческой группы по интересам, создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени.</li> </ul>              |
| 14. | Ведущий библиотекарь                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение литературой и учебниками учебный процесс;</li> <li>- организация и проведения тематических мероприятий;</li> <li>- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии.</li> </ul>                                                                |
| 15. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;</li> <li>- организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКМиА», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

|                                                    |                        |          |
|----------------------------------------------------|------------------------|----------|
| Структурные компоненты программы воспитания<br>ПОО | Наименование должности | Партнеры |
|----------------------------------------------------|------------------------|----------|

|                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Образовательная деятельность                           | Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ, преподаватели, мастера по производственной практике.                                                     | Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры<br><br>Молодёжные объединения;<br>Региональные площадки чемпионатов и конкурсов<br><br>Онлайн площадки |
| Модуль 2. Кураторство                                            | Куратор (руководитель) группы<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>педагог-организатор                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 3. Наставничество                                         | Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия                     | Заместитель директора по ВР и СВ<br>куратор (руководитель) группы<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>педагог-организатор                   |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды            | Директор<br>Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ,                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ<br>куратор (руководитель) группы<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>педагог-организатор         |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 7 Самоуправление                                          | Заместитель директора по ВР и СВ<br>куратор (руководитель) группы<br>советник директора<br>социальный педагог<br>руководитель физического воспитания |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность                             | Куратор (руководитель) группы<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>педагог-организатор<br>педагог-организатор ОБЖ<br>библиотекарь            |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей          | Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы            | Заместитель директора по ВР и СВ<br>Советник директора\                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 12. Экологическое воспитание                              | Преподаватель экологии<br>Заместитель директора по ВР и СВ<br>Куратор (руководитель) группы                                                          |                                                                                                                                                                                              |

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «РКМиА»;
2. Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «РКМиА»;
3. Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «РКМиА»;
4. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «РКМиА»;
5. Положение о руководстве (кураторе) групп в ГБПОУ РО «РКМиА»;
6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКМиА»;
7. Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «РКМиА»;
8. Положение о студенческом спортивном клубе «ПРО- движение» в ГБПОУ РО «РКМиА»;
9. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА»;
10. Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО «РКМиА» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»;
12. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РКМиА»;
13. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»;
14. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «РКМиА»;
15. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ РО «РКМиА»;
16. Положение о студенческом медиацентре «О и ДЛЯ» в ГБПОУ РО «РКМиА».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РКМиА»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем в социальных сетях ВК (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений:

- награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

В реализации модулей участвовали: преподаватели, кураторы (руководители) групп, методические цикловые комиссии, библиотекарь, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, мастерами производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководство, советник директора. Для кураторов создана вся необходимая документация по работе с группой и сдается отчет раз в полугодие заместителю директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- кураторов в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- привлечение студентов к участию в федеральных и региональных проектах;
- привлечение студентов к детским объединениям.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший

учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителем директора по учебно-методической работе, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

## ИНВАРИАНТНЫЕ

### Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1 курс, март и апрель);

### Модуль 2. Кураторство

успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальная направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);
- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

### Модуль 3. Наставничество

- информационная справка

### Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- информационная справка

### Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- информационная

### Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка

### Модуль 7 Самоуправление

- информационная справка

### Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курсы, март);
- участие СПТ (1-4 курсы)
- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

### Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- информационная справка

### Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

## ВАРИАТИВНЫЕ

### Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

- информационная справка справка

### Модуль 12. Экологическое воспитание

- информационная справка

## Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивало интеллектуальное развитие обучающихся, их профессиональное становление. Обучающиеся овладевали системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формировалось отношение обучающихся к будущей профессии и мотивации к труду.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во участвующих студентов | Кол-во участвующих преподавателей | Результаты (дипломы, грамоты, сертификаты)                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекции, семинары, консультации, деловые игры, конференции, беседы, дискуссии в рамках общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей.                                                                                                                                                                                                          | 550                          | 31                                |                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Участие студентов Всероссийских, Международных и региональных олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.                                                                                                                                                                                                       | 200                          | 20                                | Дипломы 1, 2, 3 степени (65 шт.); Грамоты 1,2,3 место (47 шт.); Сертификаты (275 шт.)                                                                               |
| 3.    | Неделя профессии/специальности уровень колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 200                          | 15                                | Дипломы 1, 2, 3 степени (27шт.);                                                                                                                                    |
| 4.    | Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024.:<br>- компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;<br>- компетенции «Слесарная работа с металлом»;<br><br>- компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;<br><br>- компетенции «Кузовной ремонт»; | 10                           | 10                                | Кутыгина В. (2 место);<br>Маргарян К. (3 место);<br><br>Казимагомедов А (сертификат)<br>Суханов К. (сертификат)<br><br>Денисенко П. (сертификат)<br><br>Харченко Л. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - компетенции «Сварочные технологии».<br>- Бережливое производство<br><br>- компетенции «Охрана труда»                                                                                                                                                          |        |    | (сертификат)<br>Сергеев А. (3 место)<br><br>Дегтеренко И. (1 место)<br>Россия 3 место<br>Довлатов М.<br>(сертификат)<br>Якушов Р. (сертификат) |
|    | Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 1  | Задорожний (серификат)                                                                                                                         |
| 6. | Предметные недели                                                                                                                                                                                                                                               | 15/500 | 20 | Дипломы 1, 2 3, степени (89); Грамоты 1,2,3 место (65шт.);                                                                                     |
| 7. | Участие в Областном конкурсе «Искусство сварки» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), специальности 15.02.19 Сварочное производство, на базе Каргинского аграрно-технологического техникума имени В.Е. Теплухина | 2      | 1  | Грамота 1 степени                                                                                                                              |
| 8. | Участие в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «КЕДРВЕЛД 2025» Ростовской области по компетенции «Сварочные технологии», на базе Таганрогского механического колледжа                                                                       | 2      | 1  | Диплом 1 степени                                                                                                                               |
| 9. | Неделя математики                                                                                                                                                                                                                                               | 110    | 2  | грамоты                                                                                                                                        |

### Финансовая грамотность

| № п/п | Наименование                                                                               | Кол-во мероприятий | Кол-во студентов (чел) | Результат (диплом (место), грамота (место))                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Онлайн-урок, онлайн-зачеты, цифровой диктант, лекции                                       | 40                 | 1500                   | Сертификаты, дипломы 800                                                 |
| 2.    | Участив конкурсе «Умная стипендия»                                                         | 1                  | 20                     | 2 человека Победили (получили по 30000 тыс руб) (Коваленко И., Гарбуз Д, |
| 3.    | Просветительские эстафеты                                                                  | 10                 | 4600                   | Благодарственные письма для преподавателя                                |
| 4.    | Областная студенческие конференции, конкурсы, олимпиада                                    | 1                  | 5                      | Дипломы 1 степени – 1                                                    |
| 5.    | Экскурсия в музей Отделения по Ростовской области Южного ГУ Банка России                   | 4                  | 90                     |                                                                          |
| 6.    | Опрос от Банка России «Об удовлетворенности физических лиц безопасностью банковских услуг» | 1                  | 456                    | Участвовали, преподаватели, родители, студенты                           |

|    |                                                                                |    |       |                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Профилактические беседы направленные на мошенничество и финансовую грамотность | 35 | 15960 |                                                                                             |
| 8. | Курс по финансовой грамотности «Мои финансы на рабочем месте»                  | 1  | 145   | Сертификаты (сотрудники, студенты и родители).<br>Распространение информационных материалов |

## Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, было направленно на решение задач воспитания и социализацию обучающихся.

Мероприятия, проводимые куратором (руководителем) группы

| № п/п | Наименование                                                                        | Кол-во мероприятий | Процент участвующих студентов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1.    | Участие в Федеральном проекте «Разговор о важном»                                   | 35                 | 100%                          |
| 2.    | Посещение театров, кинотеатров, экскурсии, музеи, библиотек и др.                   | 130                | 3250 чел                      |
| 3.    | Проведение инструктажей для обучающихся                                             | 27                 | 100%                          |
| 4.    | Классные часы, игры, тренинги, вопрос-ответ и т.д.                                  | 396                | 100%                          |
| 5.    | Работа педагога-психолога с группами                                                | 93                 | 100 %                         |
| 6.    | Индивидуальная работа с обучающимися педагога-психолога                             | 83                 |                               |
| 7.    | Индивидуальная работа с обучающимися заместителя директора по воспитательной работе | 90                 |                               |
| 8.    | Индивидуальная работа с обучающимися социального педагога                           | 25                 |                               |
| 9.    | Работа социального психолога с группами                                             | 8                  | 1156                          |

Студенты активно участвовали в следующих коррекционно-развивающихся программах:

- «Успешная адаптация» - коррекционно-развивающая программа по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже;
- «Солнечный круг» - профилактика суицидального поведения студентов;
- «Правильный выбор» - программа, направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде;
- «Жить в мире с собой и другими» - программа, направленная на воспитания толерантности;
- «Стратегия жизни» - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По результатам реализации коррекционно-развивающихся программ со студентами проводилась диагностика

| Диагностика                                                                                                    | Кол-во студентов приняли участие 2025 г | Кол-во студентов вошедшие в группу риска |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                                |                                         | 2023 год                                 | 2024 год | 2025 год |
| Для первокурсников психологическая диагностика «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 225                                     | 11                                       | 17       | 8        |
| Суицидальная направленность личности                                                                           | 551                                     | 25                                       | 16       | 12       |
| Склонности к девиантным форм поведения студентов                                                               | 551                                     | 3                                        | 3        | 4        |
| Уровень проявления агрессии у студентов                                                                        | 225                                     | 21                                       | 20       | 1        |

На каждого студента, вошедшего в группу риска разрабатывалась и утверждалась программа комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания. В реализации программы участвовали: кураторы (руководители) групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### Модуль 3 Наставничество

В ГБПОУ РО «РКМиА» разработана и успешно внедрялась модель наставничества педагогических работников, включавшая в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемого результата. Колледж реализовал следующие формы наставничества:

*«Педагог-обучающийся»:*

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

*«работодатель-обучающийся»:*

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

*«Обучающийся-обучающийся»:*

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

| Формы наставничества                                                                                                                                  | Кол-во наставников (чел) | Кол-во наставляемых (чел.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. «педагог-обучающийся»:<br>-«педагог – неуспевающий обучающийся»<br>- «руководитель группы – обучающийся»<br>– «педагог – талантливый обучающийся». | 16<br>16<br>5            | 67<br>551<br>15            |
| 2.«работодатель-обучающийся»:<br>– «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию»<br>– «работодатель – будущий сотрудник»                | 4<br>2                   | 4<br>2                     |
| 3. «Обучающийся-обучающийся»:<br>- «успевающий – неуспевающий»;<br>- «лидер – пассивный»;<br>- «равный – равному».                                    | 20<br>15<br>1            | 67<br>15<br>1              |

#### Результаты реализации программы наставничества

- улучшение показателей успеваемости у наставляемых;
- положительная динамика коммуникативных и организаторских способностей у наставляемых;
- положительная динамика лидерских способностей у наставляемых;
- рост социальной активности у наставляемых в подготовке проведении образовательных мероприятий;
- 25 % наставляемых приняли активное участие в студенческих конференциях разного уровня;
- повышение мотивации достижения высоких результатов;
- повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- повышение уровня заинтересованности в будущей профессии у наставляемых;
- 100 % наставляемых успешно прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам «Профессионалов».

#### Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривала: проведение общеколледжных праздников, творческих, театрализованных, музыкальных, литературных и других

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами такими как:

- Праздник – День Российского студента;
- Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и по итогам учебного года обучающихся, награждение за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- День космонавтики;
- Профилактические недели;
- Правовые недели;
- Неделя толерантности;
- Плетение маскировочных сетей;
- Подготовка концерта, посвященные 8 Марта, 23 февраля, День матери, 9 мая, Новый год, День учителя и т.д.
- День конституции;
- День добрых дел;
- День образования Ростовской области;
- День символов Ростовской области: герба, флага и гимна;
- День межнационального мира и согласия;
- День рождения Чехова Антона Павловича;
- Всемирный день здоровья;
- День древонасаждения;
- День эколога.

Студенты вовлекались в дела колледжа в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других. Участвовали в разработке и реализации обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа

| № п/п | наименование                                                                                                                  | Кол-во мероприятий | Кол-во чел |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.    | Линейка, посвященная начала учебной и рабочей недели (поднятие Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна) | 36                 | 18000      |
| 2.    | Интеллектуальные игры,                                                                                                        | 15                 | 480        |
| 3.    | Квесты, Форум, эстафеты, Фестивали, проекты                                                                                   | 12                 | 200        |
| 4.    | Концерты                                                                                                                      | 5                  | 365        |
| 5.    | Информационные часы, классные часы, занятия, лекции                                                                           | 26                 | 13000      |
| 6.    | Встречи, экскурсии, выставки, просмотр фильмов,                                                                               | 28                 | 14000      |
|       | всего                                                                                                                         | 122                | 46045      |

## Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривал совместную деятельность педагогов, обучающихся,

социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года:

1. Оформлялись и обновлялись стенды:

- «Мы против наркотиков»;
- «Календарь исторических событий»;
- «Информация от педагога-психолога»;
- «Мы против коррупции»;
- «Закон терроризм и экстремизм»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Безопасность»
- «Информационный стенд».

2. Были подготовлены баннеры:

- «Жуков Георгий Константинович»;
- «Год Защитника Отечества, 80 – летие Победы в великой Отечественной войне»;
- «Бережливое производство»;
- «95 лет ГБПОУ РО «РКМиА»».

3. Были подготовлены роллапы:

- «Бережливое производство»;
- «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»;
- «Ростсельмаш».

В течение года для волонтеров, конкурсантов, конкурсов, мероприятий были приобретен – мерч (майки, толстовки, ручки, блокноты).

Проводились конкурсы стенгазет: «8 Марта»; «23 февраля»; «Дорогая мама»; «Все профессии хороши»; «Правила дорожного движения»; «Виды спорта»; «Россия многонациональная страна»; «Весенний букет».

На первом этаже Колледжа в холле располагается стенды гимна Российской Федерации и Ростовской области, размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, флаг Первомайского района. В зимнее время на первом этаже Колледжа проводились еженедельные торжественные линейки с выносом Флага Российской Федерации.

В библиотеке размещались стеллажи с книгами, которые обучающиеся, преподаватели могли брать для чтения, проводилась книжные выставки профессиональной литературы и размещалась информация о предприятиях профессиональной сферы.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

## **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) в течение года вовлекались в коллегиальные формы управления воспитанием, в разработку рабочей программы воспитания Колледжа, рабочей программы по профессиям /специальностям и в проведении внутриколледжных мероприятий.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий на семью студента. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Как показывает опыт студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и используя следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

Первая встреча с родителями может многое предопределить. Поэтому первая встреча готовилась особенно тщательно, продумывались все этапы, заранее проигрываются различные ситуации.

Многие родители не любят ходить на родительские собрания, так как считают, что с поступлением в Колледж их дети выросли, поэтому пусть сами решают свои проблемы. Но как показал опыт: совместная работа руководителя группы с родителями не просто нужна, она необходима. Поэтому первая проблема состоит в том, что необходимо убедить родителей прийти на собрание и организовать их на дальнейшее сотрудничество с руководителем группы.

Обязательно выбирался родительский Совет, который оказывал помощь куратору (руководителю) группы. На собрании сообщается телефон руководителя группы для того, чтобы родители в любой момент могли позвонить и получить ответ на любой вопрос

| Наименование мероприятий | Кол-во мероприятий | Кол-во родителей, принявших |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                          |                    |                             |

|                                                                                                               |     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|                                                                                                               |     | участие |
| Общеколледжные родительские собрания                                                                          | 10  | 450     |
| Групповые родительские собрания                                                                               | 48  | 720     |
| Распространение памяток, информации в родительские группы Телеграмм и VK                                      | 150 | 90 000  |
| Мероприятия совместные с родителями                                                                           | 2   | 75      |
| Индивидуальная работа с родителями педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и СВ | 187 | 187     |

## Модуль 7 Самоуправление

Студенческое самоуправление участвовали по следующим направлениям:

| № п/п | Наименование                     | Кол-во человек | %, 551 чел |
|-------|----------------------------------|----------------|------------|
| 1.    | экологическое                    | 150            | 27%        |
| 2.    | патриотическое                   | 190            | 34%        |
| 3.    | гражданско-правовое              | 90             | 16%        |
| 4.    | профессиональное                 | 100            | 18%        |
| 5.    | здоровьесберегающие и физическое | 250            | 45%        |
| 6.    | Нравственно-эстетическое         | 30             | 6%         |
| 7.    | Интеллектуальное                 | 80             | 15%        |
|       | итого                            | 890            |            |

## Модуль 8 Профилактика и безопасность

Для решения своих задач по воспитанию молодежи Колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС им. Ломоносова);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- Комиссия КДН и ЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Педагог-психолог проводила психодиагностику для раннего выявления несовершеннолетних «группы риска» потребления наркотиков, зависимого поведения используя следующий методический инструментарий:

- Методики психических состояний по Г. Айзенку;

- Опросник уровня агрессивности (Басса-Дарки);
- Тест СДП (склонность к девиантному поведению) (Леус Э.В.);
- Опросник определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко);
- СПТ социально-психологическом тестировании, направленном на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице

|         | Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже | Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения) |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 г. | -                                                     | 4                                                                                      |
| 2024 г. | 13                                                    | 3                                                                                      |
| 2025 г. | 12                                                    | 2                                                                                      |

В течение года проводились мониторинги:  
по проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде

| вопросы                                                                                                | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Знают, что такое экстремизм                                                                            | 78   | 73   | 70   |
| Не сталкивались с проявлением экстремизма                                                              | 75   | 76   | 83   |
| Не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей                        | 64   | 65   | 66   |
| Не участвовали в конфликтах на национальной почве                                                      | 79   | 82   | 79   |
| Не знакомы с деятельностью молодёжных организаций экстремистской направленности                        | 88   | 90   | 10   |
| Не знают сайты и группы в соц. сетях                                                                   | 92   | 94   | 96   |
| Не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности                            | 96   | 96   | 96   |
| Знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной | 82   | 79   | 76   |
| Считают проблема терроризма существует                                                                 | 30   | 31   | 18   |
| Считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма                        | 50   | 26   | 43   |
| Чувствуют себя в безопасности                                                                          | 53   | 40   | 51   |

по социальным сетям «Студенты в социальных сетях»

|                                         | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Являются пользователями соц.сетей       | 98%  | 98%  | 95%  |
| Зарегистрированы под своим именем       | 87%  | 82%  | 78%  |
| Считают, что соц.сети помогают в учебе  | 66%  | 71%  | 76%  |
| Заходят в соц.сети во время занятий     | 26%  | 20%  | 17%  |
| Не считают себя зависимыми от соц.сетей | 66%  | 5%   | 66%  |

## Обсуждали вопросы профилактики наркомании в ходе проведения мероприятий:

- семинаров, круглых столов с педагогами: 2;
- заседаний педсоветов: 1;
- родительских собраний: 2;
- Классных часов, круглых столов с участием обучающихся – 40.

Все проведенные мероприятия размещены в социальной сети в контакте по ссылке: <https://vk.com/rkmia>

## Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Студенты принимали активное участие в Федеральных и Региональных проектах, направленные на сотрудничество с работодателями.

Таблица № 36

| № п/п | Наименование проекта/мероприятий                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во студентов | Проводилось для школьников |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.    | Билет в будущее                                                                                                                                                                                                                                     | 20               | 75                         |
| 2.    | Неделя без турникета                                                                                                                                                                                                                                | 20               | 65                         |
| 3.    | ПрофКаникулы                                                                                                                                                                                                                                        | 20               | 75                         |
| 4.    | Успешные люди                                                                                                                                                                                                                                       | 4/1000           |                            |
| 5.    | Семинар "Взлетай выше: встречи с работодателями" (представители ООО "КЗ "Ростсельмаш", руководитель проекта "Кадры для отрасли" Н.С. Лупарь и "Сокол Моторс", руководитель отдела персонала А.О. Шаповалова и технический директор В.Н. Еремееenko) | 647              |                            |
| 6.    | Круглый стол с представителями Роствертола                                                                                                                                                                                                          | 3/190            |                            |
| 7.    | Круглый стол, конференции, конкурсы                                                                                                                                                                                                                 | 5/540            |                            |
| 8.    | Участие работодателей на защите дипломной работы.                                                                                                                                                                                                   | 2/216            |                            |

Социальное партнерство для педагогов и обучающихся колледжа стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными организациями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям.

## Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Для реализации программы воспитания организовывались экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участвовали в мастер-классах.

| Наименование мероприятий                                                                                       | Кол-во человек | Кол-во мероприятий |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Экскурсия «Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего», на завод ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш»» | 225            | 8                  |
| Экскурсия: ООО Акцент Авто                                                                                     | 25             | 1                  |

|                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| Экскурсия: ООО Новатор Плюс | 25 | 1 |
| Экскурсия ГК Пихтин Авто    | 25 | 1 |
| Экскурсия ООО СТО АВТО      | 25 | 1 |
| Экскурсия ГК Фит Сервис     | 25 | 1 |
| Экскурсия ГК Фит Сервис     | 25 | 1 |

## Вариативные модули

### Модуль 11 Молодежные общественные объединения, клубы

| № п/п | Общественное объединение                    | Кол-во мероприятий              | Кол-во человек |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1.    | Движение Первых                             | 101                             | 5050           |
| 2.    | Большая Перемена                            | 1                               | 134            |
| 3.    | Волонтерское движение в колледже            | 25                              | 625            |
| 4.    | Медиацентр «ОиДля»                          | Сопровождает каждое мероприятие |                |
| 5.    | Студенческий спортивный клуб «PRO-движение» | 87                              | 6090           |
|       |                                             | 214                             | 11899          |

### Модуль 12 Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

**Цель** экологического воспитания обучающихся является формирование у молодого поколения экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к экологическим проблемам, стоящим перед человечеством, приобщение к участию в их решении.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края.

|                                                                                               | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| экологическое волонтерство: «Живи в согласии с природой»                                      | 30                 | 145               |
| экологические субботники, древонасаждение                                                     | 12                 | 150               |
| экологические флэш-мобы                                                                       | 3                  | 50                |
| эко-фестивали, эко-чемпионаты                                                                 | 1                  | 11                |
| природоохранные акции: «Сад памяти», «Верни герою имя», «Зеленая Весна 2025» и т.д.           | 15                 | 95                |
| Онлайн мероприятия (экологический диктант)                                                    | 1                  | 100               |
| проектно-исследовательская деятельность (научно-практические и исследовательские конференции) | 5                  | 30                |

|                                                                                              |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| студентов)                                                                                   |    |     |
| тематические уроки, конференции, классные часы, направленные на сохранения экологии          | 25 | 546 |
| всероссийские экологические уроки                                                            | 3  | 190 |
| всероссийский конкурс «Экологический марафон» (викторина, научно-исследовательские проекты). | 2  | 25  |
| неделя экологии                                                                              | 2  | 80  |

### Модуль 13 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Вовлечены студенты в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организовывались спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, ритуалы. Что позволило формированию позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

В течение 2025 года были проведены мероприятия, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                       | Кол-во мероприятий | Кол-во человек |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1.    | Беседы, классные часы                                                                                                          | 216                | 4320           |
| 2.    | Акции: «Народный кинопоказ», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Классика Победы», «Герои нашего времени», «Песни Победы» и т.д. | 30                 | 265            |
| 3.    | Уроки памяти, урок Мужества                                                                                                    | 37                 | 740            |
| 4.    | Участие во Всероссийских уроках «Без срока давности»                                                                           | 8                  | 240            |
| 5.    | Участие в выставке «Поезд Победы»                                                                                              | 1                  | 30             |
| 6.    | Участие в областных, всероссийских конкурсах                                                                                   | 30                 | 76             |
| 7.    | Студенческие конференции                                                                                                       | 15                 | 150            |
| 8.    | Просмотр патриотических фильмов                                                                                                | 70                 | 7000           |
| 9.    | Квест                                                                                                                          | 4                  | 206            |
| 10.   | Диктант Победы                                                                                                                 | 1                  | 50             |
| 11.   | Участие в проектах                                                                                                             | 5                  | 435            |
| 12.   | Правовая неделя                                                                                                                | 5                  | 1980           |

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов:

|                                                                   | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Респондентов считают себя патриотами своей страны                 | 86%  | 84%  | 88%  |
| Ощущают себя гражданином России                                   | 64%  | 68%  | 69%  |
| Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами | 25%  | 50%  | 46%  |

|                                                                  |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею      | 64% | 62% | 64% |
| Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России» | 19% | 11% | 10% |
| Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?     | 62% | 64% | 63% |

#### Модуль 14 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводилось **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствовало приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей. Студенты участвовали в концертах, посещали музеи, кинотеатры, театры, а также использовали Пушкинские карты.

В колледже действовали следующие клубы:

| № п/п | Наименование                     | Руководитель   | Кол-во человек | % 551 чел  |
|-------|----------------------------------|----------------|----------------|------------|
| 1.    | Театральная студия «Возрождение» | Маркина Л.А.   | 25             |            |
| 2.    | «Милосердие»                     | Мищенко В.А.   | 15             |            |
| 3.    | Медиа-центр «О и ДЛЯ»            | Шестакова А.А. | 15             |            |
| 4.    | Студенческий Совет               | Винникова О.В. | 25             |            |
| 5.    | Движение РДДМ                    | Шестакова А.А. | 50             |            |
|       | <b>итого</b>                     |                | <b>130</b>     | <b>24%</b> |

#### Модуль 15 Антикоррупционное воспитание

В России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Коррупция проникла во все сферы общественной жизни: политику, экономику, культуру, медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В 2025 году на работу в Колледж было принято 14 сотрудников. Вновь принятые сотрудники ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции в Колледже под подпись, с сотрудниками проведены индивидуальные беседы по вопросам профилактики и противодействия коррупции в Колледже:

| № п/п | Наименование мероприятий                         | Кол-во мероприятий | результат |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1.    | Заседание комиссии по противодействию коррупции. | 4                  | протоколы |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 2. | Работа в колледже телефона доверия, в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.                                                                                                                                                                                  | есть | звонков не поступало       |
| 3. | Доведение до сведения сотрудников колледжа требований нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции                                                                                                                                                                                      | 4    | журнал                     |
| 4. | Обеспечение эффективного взаимодействия с правоохранительными и государственными органами по вопросам организации противодействия коррупции                                                                                                                                                                 | 1    | протокол                   |
| 5. | Обновление информационных стендов по антикоррупционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | Информационный стенд       |
| 6. | Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур                                                                                                                                                                         | 0    | Нет обращений              |
| 7. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах                                                                                                                                                                                 | 1    | протокол                   |
| 8. | Контроль работы членов приемной комиссии при приеме абитуриентов                                                                                                                                                                                                                                            | да   | Во время приемной компании |
| 9. | Мониторинг «Отношение обучающихся к коррупции». Мониторинг среди обучающихся «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»<br>Мониторинг среди родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»<br>Мониторинг по противодействию коррупции для педагогических работников | да   | Аналитическая справка      |
| 11 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.                                                                                                                                                                                                                   | 10   |                            |

#### по проблеме противодействие коррупции

|                                                                                                                          | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| считают, что в обществе существует явление коррупции                                                                     | 69%  | 61%  | 63%  |
| считают, что за последние годы коррупции стало намного больше                                                            | 32%  | 30%  | 30%  |
| считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами | 68%  | 66%  | 62%  |
| определяют коррупцию понятием взяточничество                                                                             | 62%  | 58%  | 65%  |
| считают представителями самой коррумпированной профессии - чиновников                                                    | 26%  | 28%  | 25%  |
| считают представителями самой коррумпированной профессии-сотрудников ГАИ (ГИБДД)                                         | 48%  | 48%  | 51%  |
| не приходилось попадать в коррупционную ситуацию                                                                         | 86%  | 84%  | 86%  |
| приходилось попадать в коррупционную ситуацию                                                                            | 14%  | 16%  | 14%  |
| дали бы взятку                                                                                                           | 44%  | 44%  | 39%  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2026 год – Год образования

2026 год – 225 - летия со дня рождения В.И. Даля

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (приложение № 1/б).

| №                                             | Модуль                                                                                                                                                                                                                            | Курсы     | Сроки                      | Ответственные                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |                                                                                                                                                  |
| 1.                                            | Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.                                                                                                                                                             | 1-4 курс  | 01.09.2026 - 30.06.2027    | Заместитель директора по УМР Гончарова Т.Ф.                                                                                                      |
| 2.                                            | Участие в олимпиадах, конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, Региона, области, колледжа, района.                                                  | 1-4 курс  | 01.09.2026 - 30.06.2027    | Заместитель директора по УМР Гончарова Т.Ф.<br>преподаватели                                                                                     |
| <b>Модуль 2. Кураторство</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |                                                                                                                                                  |
| 1.                                            | Реализация Федерального проекта «Разговор о важном»                                                                                                                                                                               | 1-4 курс  | еженедельно<br>понедельник | Кураторы (руководители) групп                                                                                                                    |
| 2.                                            | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права | 1-4 курс  | в течение<br>учебного года | Кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 3.                                            | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.                                                                                                                                                                                 | 1- 4 курс | систематически             | Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ                                                                                  |
| 4.                                            | Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.                                                                                                                                               | 1-4курс   | систематически             | Кураторы (руководители) групп, заместитель                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                                         |          |                         |                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                         |          |                         | директора по ВР и СВ, педагог-психолог.                                    |
| 5.                              | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска                           | 1-4 курс | систематически          | Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ, тьюторы   |
| 6.                              | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-4 курс | систематически          | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы.                                |
| 7.                              | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся                                                                                | 1-4 курс | систематически          | Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ            |
| 8.                              | Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.                                                 | 1-4 курс | систематически          | Кураторы (руководители) групп, преподаватели, заместитель директора по УМР |
| 9.                              | Проведение с обучающимися инструктажей.                                                                                                                 | 1-4 курс | ежемесячно              | Кураторы (руководители) групп                                              |
| 10.                             | Проведение групповых родительских собраний                                                                                                              | 1-4 курс | в течение года          | Кураторы (руководители) групп                                              |
| 11.                             | Составление социального паспорта колледжа                                                                                                               | 1-4 курс | сентябрь                | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы                                 |
| <b>Модуль 3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                         |          |                         |                                                                            |
| 1.                              | Реализация программы наставничество                                                                                                                     | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, наставники |
| 2.                              | «Педагог-обучающийся»:<br>– «педагог – неуспевающий обучающийся»;<br>– «руководитель группы – обучающийся»;<br>– «педагог – талантливый обучающийся».   | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, наставники |
| 3.                              | «Работодатель-обучающийся»:<br>– «успешный профессионал»;<br>– «работодатель – будущий сотрудник».                                                      | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР,            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |          |                         |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |          |                         | наставники                                                                                                               |
| 4.                                                  | «Обучающийся-обучающийся»:<br>- «успевающий – неуспевающий»;<br>- «лидер – пассивный»;<br>- «равный – равному».                                                                                            | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, наставники                                               |
| 5.                                                  | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); | 1-4 курс | систематически          | Тьюторы, кураторы, Заместитель директора по ВР и СВ,                                                                     |
| 6.                                                  | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;                                                                | 1-4 курс | систематически          | Тьюторы, кураторы, Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель                                                       |
| <b>Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                            |          |                         |                                                                                                                          |
| 1.                                                  | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года                                                                                                                                        | 1 курс   | август                  | Директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заведующий отделом дополнительного образования |
| 2.                                                  | Торжественная линейка «День знаний»                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | 01.09.2026              | Директор, заместитель директора по ВР и СВ                                                                               |
| 3.                                                  | Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа»<br>Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»                                               | 1 курс   | 01.09.2026              | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель                                                                          |
| 4.                                                  | Реализация программы «Адаптация первокурсников»                                                                                                                                                            | 1 курс   | сентябрь                | педагог-психолог, кураторы                                                                                               |
| 5.                                                  | Мероприятия, посвященные Дню добрых дел                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | 6.09.2026               | Советник директора по воспитанию                                                                                         |
| 6.                                                  | Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности.                                                                                                                                   | 1-2 курс | 8.09.2026               | Преподаватели                                                                                                            |
| 7.                                                  | Мероприятия, посвященные Дню образования Ростовской области                                                                                                                                                | 1-4 курс | 13.09.2026              | Директор, заместитель директора по ВР и СВ,                                                                              |

|     |                                                                         |          |                  |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |          |                  | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 8.  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма.                        | 1 курс   | 27.09.2026       | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 9.  | Прохождение регионального социально-психологического тестирования (СПТ) | 1 курс   | октябрь          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, кураторы (руководители) групп |
| 10. | Заседание Совета профилактики                                           |          | раз 2 месяца     | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог                              |
| 11. | Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей                              | 1-4 курс | 1.10.2026        | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 11. | Мероприятие, посвященное Дню музыки                                     | 1-4 курс | 1.10.2026        | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 12. | Мероприятие, посвященное Дню защиты животных.                           | 1-4 курс | 04.10.2026       | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 13. | Мероприятие, посвященное Дню учителя                                    | 1-4 курс | 05.10.2026       | Педагог-организатор                                                               |
| 14. | Мероприятия, посвященные 85 лет СПО                                     | 1-4 курс | сентябрь-октябрь | Зам директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор   |
| 15. | Мероприятия, посвященные Дню отца                                       | 1 курс   | 19.10.2026       | Руководитель физического воспитания                                               |
| 16. | Мероприятия, посвященные Дню межнационального мира и согласия           | 1-3 курс | 02.11.2026       | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 17. | Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»                       | 1 курс   | 04.11.2026       | Преподаватель истории<br>Советник директора                                       |
| 18. | Мероприятия, посвященные Дню матери                                     | 1-4 курс | 30.11.2026       | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 19. | Новогоднее театрализованное представление                               | 1-3 курс | декабрь          | Педагог-организатор                                                               |
| 20. | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов                   | 1-3 курс | Декабрь<br>03.12 | Советник директора по воспитанию                                                  |
| 20. | Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления                    | 1-4 курс | 25.01.2027       | Заместитель директора по                                                          |

|     |                                                                                           |           |                |                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |           |                | ВР и СВ                                              |
| 21. | Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П. Чехова                                         | 1-4 курс  | 29.01.2027     | Советник директора по воспитанию                     |
| 22. | Мероприятия, посвященные Дню книгодарению                                                 | 1 -4 курс | 14.02.2027     | Советник директора по воспитанию                     |
| 23. | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта                      | 1-4 курс  | март           | Педагог-организатор                                  |
| 24. | Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города. | 1-4 курс  | Март 18.03     | Социальный педагог, советник директора               |
| 25. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии                                            | 1-4 курс  | Март 21.03     | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы           |
| 26. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра                                            | 1-4 курс  | Март 27.03     | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы           |
| 27. | Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.                | 1-4 курс  | в течение года | кураторы                                             |
| 28. | Мероприятия, посвященные Национальному дню донора в России                                | 1-4 курс  | Апрель 20.04   | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы           |
| 30. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики                                                 | 1-2 курс  | Апрель 12.04   | Педагог-организатор                                  |
| 31. | Поздравительный концерт, посвященный 9 мая                                                | 1-4 курс  | май            | Педагог-организатор                                  |
| 32. | Мероприятия, посвященные Дню рождения Закруткина Виталия Александровича                   | 1-2 курс  | Март 27.03     | Преподаватель литературы                             |
| 33. | Мероприятия, посвященные Международному дню музеев                                        | 1-4 курс  | Май 18.05      | Кураторы (руководители) групп, советник директора    |
| 34. | Мероприятия, посвященные Дню рождения Шолохова Михаила Александровича                     | 1-2 курс  | Май 24.05      | Преподаватель литературы                             |
| 35. | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.                          | 1-2 курс  | Май 14.05      | Преподаватели русского языка                         |
| 36. | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей                                  | 1-4 курс  | Июнь 01.06     | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы           |
| 37. | Мероприятия, посвященные Дню молодежи                                                     | 1-4 курс  | Июнь 27.06     | Социальный педагог, советник директора по воспитанию |

|     |                                                                                                                                                                           |          |                   |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 38. | Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности                                                                                                                      | 1-4 курс | Июль<br>8.07      | Социальный педагог,<br>советник директора по<br>воспитанию    |
| 39. | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны:                                                                                                              | 1-4 курс | 02.09             | Преподаватели истории                                         |
| 40. | Участие в проекте «Без срока давности»                                                                                                                                    | 1-4 курс | в течение года    | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, преподаватели<br>истории |
| 41. | Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма                                                                                                          | 1 курс   | Сентябрь<br>14.09 | Советник директора по<br>воспитанию,<br>преподаватели истории |
| 42. | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. | 1-4 курс | Сентябрь<br>30.09 | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 43. | Мероприятия, посвященные Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна»                                                                                           | 1-2 курс | Октябрь<br>28.10  | Преподаватель                                                 |
| 44. | Мероприятия, посвященные Дню межнационального мира и согласия                                                                                                             | 1-3 курс | Ноябрь<br>02.11   | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 45. | Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.                                                                                                 | 1-4 курс | Ноябрь<br>30.11   | Заместитель директора по<br>ВР и СВ                           |
| 46. | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата                                                                                                                         | 1-4 курс | Декабрь<br>03.12  | Преподаватели истории                                         |
| 47. | Мероприятия, посвященные Дню Битвы за Москву в период ВОВ                                                                                                                 | 1-2 курс | Декабрь<br>05.12  | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 48. | Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества                                                                                                                             | 1-2 курс | Декабрь<br>09.12  | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 49. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации                                                                                                             | 1-4 курс | Декабрь<br>12.12  | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 50. | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Дню памяти жертв Холокоста.        | 1-4 курс | Январь<br>27.01   | Советник директора,<br>преподаватели истории                  |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве.                                                                | 1-2 курс | 02.02             | Преподаватели истории                                         |
| 52. | Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов                                                                                                           | 1-4 курс | Февраль<br>15.02  | Преподаватели истории                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 53.                                                                     | Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ                                                       | 2 курс   | Февраль<br>19.04   | Советник директора по воспитанию                              |
| 54.                                                                     | Мероприятия, посвященные Дню России                                                                                                                          | 1-4 курс | Июнь<br>12.06      | Советник директора по воспитанию                              |
| 55.                                                                     | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби . 85-летие начала ВОВ                                                                                           | 1-4 курс | Июнь<br>22.06      | Преподаватели истории                                         |
|                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
| <b>Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
| 1.                                                                      | Оформление и обновление информационного стенда                                                                                                               |          | течение года       | Заместитель директора по ВР и СВ                              |
| 2.                                                                      | Оформление и обновление стенда Психологическая служба                                                                                                        |          | в течение года     | Педагог-психолог                                              |
| 3                                                                       | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России                                                                              |          | в течение года     | Педагоги истории                                              |
| 4.                                                                      | Оформление и обновление стенда о ПАВ                                                                                                                         |          | в течение года     | Социальный педагог                                            |
| 5.                                                                      | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке                                                                               |          | в течение года     | Ведущий библиотекой                                           |
| 6.                                                                      | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж                                                                 |          | в течение года     | Заместитель директора по УПР                                  |
| 7.                                                                      | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области |          | течение года       | Заместитель директора по ВР и СВ                              |
| 8.                                                                      | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.                                                  | 1-4 курс | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР и СВ                              |
| 9.                                                                      | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации                                                                                                 | 1-4 курс | каждую субботу     | Заместитель директора по ВР и СВ                              |
| <b>Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                              |          |                    |                                                               |
| 1.                                                                      | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года                                                                                          | 1 курс   | август             | Директор<br>Заместитель директора по ВР и СВ<br>Заведующий ДО |
| 2.                                                                      | Тематические родительские собрания (онлайн)                                                                                                                  | 1-4 курс | ноябрь, апрель     | Заместитель директора по                                      |

|                                             |                                                                                                                   |          |                    |                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                   |          |                    | ВР и СВ                                                                          |
| 3.                                          | Тренинг «Подростковый возраст»                                                                                    | 1-4 курс | октябрь, март      | Педагог-психолог                                                                 |
| 4.                                          | Заседание родительского Совета                                                                                    |          | по необходимости   | Заместитель директора по ВР и СВ                                                 |
| 5.                                          | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях | 1-4 курс | в течение года     | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы                                       |
| 6.                                          | Индивидуальная работа                                                                                             | 1-4 курс | в течение года     | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагог психолог, социальный педагог |
| <b>Модуль 7 Самоуправление</b>              |                                                                                                                   |          |                    |                                                                                  |
| 1.                                          | Заседание Студенческого Совета                                                                                    | 1-4 курс | 1 раз в два месяца | Заместитель директора по ВР и СВ                                                 |
| 2.                                          | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета                                               | 1-4 курс | октябрь            | Заместитель директора по ВР и СВ                                                 |
| 3.                                          | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год                                                | 1-4 курс | октябрь            | Заместитель директора по ВР и СВ                                                 |
| 4.                                          | Участие в акциях, мероприятиях различных уровнях                                                                  | 1-4 курс | в течение года     | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора                             |
| 6.                                          | Подготовка к новогоднему концерту                                                                                 | 1-2 курс | декабрь            | Педагог-организатор                                                              |
| 7.                                          | День студента                                                                                                     | 1-4 курс | январь             | Советник директора                                                               |
| 8.                                          | Подготовка к празднованию 9 мая                                                                                   | 1-4 курс | апрель             | Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора, педагог-организатор        |
| <b>Модуль 8 Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                   |          |                    |                                                                                  |
| 1.                                          | Проведение инструктажей                                                                                           | 1-4 курс | ежемесячно         | кураторы                                                                         |
| 2.                                          | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»                                             | 1 курс   | 02.09.2023         | Преподаватель истории                                                            |
| 3.                                          | Неделя безопасности дорожного движения                                                                            | 1-4 курс | сентябрь           | Заместитель директора по ВР и СВ                                                 |
| 4.                                          | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.                     | 1-4 курс | в течение года     | Социальный педагог                                                               |
| 5.                                          | Тематические профилактические беседы                                                                              | 1-4 курс | систематически     | Социальный педагог,                                                              |

|     |                                                                                                                     |          |                |                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                     |          |                | кураторы                                                                                                              |
| 6.  | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»                                | 1 курс   | сентябрь       | Педагог-психолог, кураторы                                                                                            |
| 7.  | Неделя психологии                                                                                                   | 1-4 курс | октябрь        | Педагог-психолог                                                                                                      |
| 8.  | Неделя правовых знаний                                                                                              | 1-4 курс | ноябрь         | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог                                                                  |
| 9.  | Неделя по профилактике СПИДа, наркомании и вредных привычек                                                         | 1-4 курс | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, ведущий библиотекой                                                             |
| 10. | День Конституции Российской Федерации:                                                                              | 1-4 курс | декабрь        | Заместитель директора по ВР и СВ                                                                                      |
| 11. | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, | 1-2 курс | декабрь        | Заместитель директора по ВР и СВ                                                                                      |
| 12. | Мероприятия, посвященные Дню спасателя Российской Федерации                                                         | 1-3 курс | Декабрь 27.12  | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, советник директора по воспитанию                                |
| 13. | Мероприятия, посвященные Международному дню без Интернета                                                           | 1-4 курс | Январь 25.12   | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, советник директора по воспитанию                                |
| 14. | Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»                                                              | 2 курс   | март           | Социальный педагог                                                                                                    |
| 15. | Неделя «Мы выбираем жизнь»                                                                                          | 1-4 курс | март           | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, организатор ОБЖ |
| 16. | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»                                                                        | 1 курс   | март           | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог                                                                  |
| 17. | Учебная эвакуация                                                                                                   | 1-4 курс | Каждый квартал | Заместитель директора по АХЧ и ОБ                                                                                     |
| 18. | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику                                                    | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                    |          |                         |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | терроризма и экстремизма                                                                                                                                           |          |                         | ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы.                          |
| 19                                                             | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам                                                                                            | 1-4 курс | в течение года          | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 20.                                                            | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска                                                                                             | 1-4 курс | в течение года          | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 21.                                                            | Тестирование СПТ                                                                                                                                                   | 1-4 курс | сентябрь, октябрь       | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 22.                                                            | Организация профилактических бесед направленные на профилактику правонарушений, буллинга, несанкционированных публичных мероприятиях, вредных привычек, наркомании | 1-4 курс | сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог                              |
| <b>Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                    |          |                         |                                                                                   |
| 1.                                                             | Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону                                                                                                                 | 1-2 курс | в течение года          | Зав. отделением практической подготовки, старший мастер                           |
| 2.                                                             | Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»                                                                                                                        | 1 курс   | сентябрь                | Заместитель директора по ВР и СВ                                                  |
| 3.                                                             | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям                                                                                                              | 3-4 курс | сентябрь                | Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ         |
| 4.                                                             | Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»                                                                                                         | 3-4 курс | сентябрь                | Советник директора                                                                |
| 5.                                                             | Участие в федеральных и региональных проектах таких как: «Успешные люди», «Неделя без турникета», «Билет в будущее» и т.д.                                         | 1-4 курс | В течение года          | Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ         |
| 6                                                              | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.                  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зав. отделением практической подготовки,                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   | заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР            |
| 7.                                                                      | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями                                                                                                                    | 1-4 курс | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки                                   |
| 8.                                                                      | Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.                                                       | 3-4 курс | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки                                   |
| 9.                                                                      | Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.                                                                                                                                                                           |          | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки                                   |
| 10.                                                                     | Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа                                                                                                                                                              | 1-3 курс | в течение года    | Зав. отделом по дополнительному образованию                               |
| 11.                                                                     | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»                                                                                                                 | 2-4 курс | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки                                   |
| 12.                                                                     | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства                                                                                                                                                                               | 2-4 курс | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки                                   |
| 13.                                                                     | Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий | 1-4 курс | в течение года    | Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ |
| 14.                                                                     | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации                                                                                                                          | 1-4 курс | сентябрь, октябрь | Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по УМР     |
| 15.                                                                     | Государственная итоговая аттестация (ГИА)                                                                                                                                                                                                         | 3-4 курс | Май июнь          | Заместители директора                                                     |
| <b>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   |                                                                           |
| 1.                                                                      | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа                                                                                                                                                                                                   | 3-4 курс | июнь              | Центр содействия по трудоустройству                                       |
| 2.                                                                      | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                                          | 3-4 курс | в течение года    | Центр содействия по трудоустройству                                       |
| 3.                                                                      | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                             | 3-4 курс | апрели, май, июнь | Центр содействия по трудоустройству                                       |
| 4.                                                                      | Формирование баз данных выпускников 2025-2026 уч. год                                                                                                                                                                                             | 3-4 курс | июнь              | Центр содействия по трудоустройству                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                           | Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс   | 02.10.2025      | Заместитель директора по УПР<br>Мастера<br>производственного<br>обучения |
| 6.                                                           | Неделя специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессии Делопроизводство                                                                                                                                                                | 1-3 курс | сентябрь        | ЦМК                                                                      |
| 7.                                                           | Неделя профессии/специальности связанные с автоделом                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | октябрь         | ЦМК                                                                      |
| 8.                                                           | Неделя профессии Сварщик и специальности Сварочное производство                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | май             | ЦМК                                                                      |
| 9.                                                           | Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | в течение года  | Заместитель директора по ВР и СВ                                         |
| <b>Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |                                                                          |
| 1.                                                           | Первенство по игровым видам спорта                                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс   | сентябрь        | ССК «PRO-движение»                                                       |
| 2.                                                           | Подготовка к ГТО                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 курс | в течение года  |                                                                          |
| 3.                                                           | Подготовка обучающихся к Спартакиаде                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 4.                                                           | Организация работы спортивных секций в рамках ССК                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 5.                                                           | Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 6.                                                           | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 7.                                                           | Товарищеские встречи по различным видам спорта                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 8.                                                           | Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | апрель          |                                                                          |
| 9.                                                           | Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | в течение года  |                                                                          |
| 11.                                                          | Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики                                                                                                                                                                                                     |          | в течение года  |                                                                          |
| 12.                                                          | Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту                                                                                                                                                                                                         | 1-3 курс | март апрель     |                                                                          |
| 1.                                                           | Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»                                                                                                                                                                                               | команда  | ноябрь          | Медиа «ОТ и ДЛЯ»                                                         |
| 2.                                                           | Медиа «Один день из производственной практики»                                                                                                                                                                                                                          |          | сентябрь        |                                                                          |
| 3.                                                           | Медиа «Моя профессия Мастер по ремонту автомобилей и обслуживанию»<br>«Моя специальность Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист); Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (техник-электромеханик) |          | октябрь, ноябрь |                                                                          |
| 4.                                                           | Медиа «Моя профессия Сварщик; специальность Сварочное производство»                                                                                                                                                                                                     |          | май             |                                                                          |
| 5.                                                           | Медиа «К нам мчится Новый год»                                                                                                                                                                                                                                          |          | декабрь         |                                                                          |
| 6.                                                           | Медиа «День студента»                                                                                                                                                                                                                                                   |          | январь          |                                                                          |
| 7.                                                           | Медиа «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                                                                             |          | Февраль         |                                                                          |
| 8.                                                           | Медиа «Международный женский день»                                                                                                                                                                                                                                      |          | март            |                                                                          |

|                                            |                                                                                                               |          |                          |                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|
| 9.                                         | Медиа «День космонавтики»                                                                                     |          | апрель                   |                        |
| 10.                                        | Медиа «День Победы»                                                                                           |          | май                      |                        |
| 11.                                        | Медиа «День России»                                                                                           |          | июнь                     |                        |
| 12.                                        | Медиа «Ура каникулы»                                                                                          |          | июнь                     |                        |
| 13.                                        | Медиа «Мы на демэкзамене»                                                                                     |          | июнь                     |                        |
| 1.                                         | 06.09. День добрых дел                                                                                        | команда  | сентябрь                 | Волонтерское движение  |
| 2.                                         | Акция «Подари улыбку милым дамам!»                                                                            |          | март                     |                        |
| 3.                                         | Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией                                               |          | март                     |                        |
| 4.                                         | Плетение маскировочных сетей                                                                                  |          | в течение года           |                        |
| 5.                                         | Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»                                         |          | апрель,<br>сентябрь, май |                        |
| 6.                                         | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                 |          | май                      |                        |
| 7.                                         | Участие в добром деле (уборка ветерану труда Первомайского района)                                            |          | май                      |                        |
| 8.                                         | Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена»,                                                         | 1-3 курс | в течение года           | Советник директора     |
| <b>Модуль 12. Экологическое воспитание</b> |                                                                                                               |          |                          |                        |
| 1.                                         | Международный день охраны озонового слоя:<br>Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»                    | 1-2 курс | сентябрь                 | Преподаватель экологии |
| 2.                                         | Организация кинолекторий по экологическим проблемам                                                           | 1-4 курс | сентябрь                 |                        |
| 3.                                         | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)                                         | 1-4 курс | сентябрь                 |                        |
| 4.                                         | Проведение лекций, конкурсов, конференций по направлению экологии.                                            | 1-4курс  | в течение года           |                        |
| 5.                                         | Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»                                    | 1-2 курс | октябрь                  |                        |
| 6.                                         | Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)    | 1-4 курс | ноябрь                   |                        |
| 7.                                         | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс | в течение года           |                        |
| 8.                                         | Мероприятия, посвященные Дню защиты от экологической опасности                                                | 1-4 курс | Март<br>22.03<br>5.06    |                        |
| 9.                                         | Мероприятия, посвященные Дню эколога                                                                          | 1-4 курс | Март<br>5.06             |                        |
| 10.                                        | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2026»                                        |          | апрель                   |                        |
| 11.                                        | Мероприятия, посвященные Дню древонасаждению                                                                  | 1-4 курс | Апрель<br>13.04          |                        |
| 12.                                        | Международная акция «Сады памяти»                                                                             | 1-3 курс | март                     |                        |

## Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

| №<br>п/п | Дата, месяц         | название                                                                                                                                      |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 6 сентября          | День добрых дел                                                                                                                               |
| 2.       | 13 сентября         | День образования Ростовской области                                                                                                           |
| 3.       | 14 октября          | День казачьей воинской славы                                                                                                                  |
| 4.       | 28 октября          | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна                                                                                        |
| 5.       | 2 ноября            | День межнационального мира и согласия                                                                                                         |
| 6.       | 29 января           | День рождения Чехова Антона Павловича                                                                                                         |
| 7.       | 21 марта            | Всемирный день поэзии                                                                                                                         |
| 8.       | 22 марта-<br>5 июня | Дни защиты от экологической опасности                                                                                                         |
| 9.       | 27 марта            | День рождения Закруткина Виталия Александровича                                                                                               |
| 10.      | 5 апреля            | 195 лет со дня учреждения Донской епархии                                                                                                     |
| 11.      | 7 апреля            | Всемирный день здоровья                                                                                                                       |
| 12.      | 13 апреля           | День древонасаждения                                                                                                                          |
| 13.      | 20 апреля           | Национальный день донора в России                                                                                                             |
| 14.      | 18 мая              | Международный день музеев                                                                                                                     |
| 15.      | 24 мая              | День рождения Шолохова Михаила Александровича                                                                                                 |
| 16.      | 2 июня              | День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича) |
| 17.      | 5 июня              | День эколога                                                                                                                                  |
| 18.      | 16 июня             | День медицинского работника                                                                                                                   |
| 19.      | 8 августа           | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска                                                                     |
| 20.      | 22 августа          | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича                                                                                                 |
| 21.      | 30 августа          | День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.                                                                       |

## Календарь памятных дат военной истории России

| №<br>п/п | дата               | событие                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 7 января 1878 г    | Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией                                                                |
| 2.       | 12 января 1945 г   | Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на долгие подступы к Берлину. |
| 3.       | 17 января 1945 г.  | Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.                                                                                                          |
| 4.       | 27 января 1944 г.  | Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.                                                                                          |
| 5.       | 2 февраля 1943 г.  | Советские войска разгромили немецко –фашистских войска в Сталинградской битве.                                                                                            |
| 6.       | 9 февраля 1904 г.  | Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.                                                        |
| 7.       | 13 февраля 1945г.  | Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.                                                                                                        |
| 8.       | 15 февраля 1989 г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана.                                    |
| 9.       | 16 февраля 1916 г. | Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.                                                                             |
| 10.      | 23 февраля 1918г.  | День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.                                                                                              |
| 11.      | 3 марта 1799 г.    | Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.                                                                                 |
| 12.      | 22 марта 1915г.    | Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль                                                                                  |
| 13.      | 27 марта 1111 г.   | Русские дружины разбили половецкое войско.                                                                                                                                |
| 14.      | 31 марта 1814 г.   | Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона.                                                                               |
| 15.      | 4 апреля 1945 г.   | Советские войска освободили Братиславу.                                                                                                                                   |
| 16.      | 9 апреля 1945 г.   | Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг                                                                                                              |
| 17.      | 10 апреля 1944 г.  | День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск                                                                                                                       |
| 18.      | 13 апреля 1945 г.  | День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками.                                                                                                               |
| 19.      | 16 апреля 1945 г.  | День начала Берлинской стратегической наступательной операции.                                                                                                            |
| 20.      | 18 апреля 1242 г.  | Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.                                                                                 |
| 21.      | 19 апреля 1783 г.  | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи                                                                                                          |
| 22.      | 25 апреля 1945 г.  | На Эльбе произошла встреча советских и американских войск                                                                                                                 |
| 23.      | 2 мая 1945 г.      | Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.                                                                            |
| 24.      | 6 мая 1945 г.      | Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».                                                     |
| 25.      | 9 мая 1945 г.      | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.                                                             |
| 26.      | 12 мая 1944 г.     | День полного освобождения Крыма . Окончание Крымской наступательной операции.                                                                                             |
| 27.      | 28 мая 1918 г.     | День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР                                                                                                 |
| 28.      | 4 июня 1916 г.     | В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова                                                            |

29. 18 июня 1855 г. Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
30. 22 июня 1941 г. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
31. 29 июня День памяти о партизанах и подпольщиков, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
32. 3 июля 1944 г. Освобождения Минска
33. 7 июля 1770 г. Победа в Чесменском сражении.
34. 10 июля 1709 г. Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
35. 12 июля 1943 г. Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
36. 13 июля 1944 г. Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
37. 15 июля 1410 г. Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве.
38. 18 июля 1770 г. Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
39. 23 июля 1240 г. Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
40. 1 августа 1914 г. День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
41. 2 августа 1572 г. Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодах).
42. 6 августа 1915 г. В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов»
43. 9 августа 1714 г. День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
44. 12 августа 1759 г. Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
45. 15 августа 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
46. 20 августа 1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
47. 20 августа 1914 г. Гумбинненское сражение.
48. 23 августа 1943 г. День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
49. 24 августа 1944 г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
50. 3 сентября 1945 г. День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.
51. 8 сентября 1812 г. День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
52. 11 сентября 1790г. День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
53. 21 сентября 1380г. День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.
54. 24 сентября 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
55. 26 сентября 1914 г. Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
56. 9 октября 1760 г. Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.

- |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57. | 9 октября 1943 г.  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ                                                                                                                                                               |
| 58. | 14 октября 1811 г. | Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком.                                                                                                                                        |
| 59. | 14 октября 1943 г. | Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.                                                                                                     |
| 60. | 18 октября 1813 г. | Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.                                                                                                                                    |
| 61. | 20 октября 1827 г. | Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.                                                                                                                                                       |
| 62. | 4 ноября 1612 г.   | День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.                                                                                                         |
| 63. | 6 ноября 1943 г.   | Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.                                                                                                                                                                        |
| 64. | 7 ноября 1941 г.   | Парад на Красной площади                                                                                                                                                                                                                   |
| 65. | 11 ноября 1918 г.  | Окончилась Первая мировая война.                                                                                                                                                                                                           |
| 66. | 11 ноября 1480 г.  | Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрело независимость. |
| 67. | 19 ноября 1942 г.  | Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.                                                                                                                                                |
| 68. | 26 ноября 1904 г.  | Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск.                                                                                                                                                         |
| 69. | 1 декабря 1853 г.  | Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.                                                                                                                           |
| 70. | 3 декабря          | День Неизвестного солдата.                                                                                                                                                                                                                 |
| 71. | 5 декабря 1941 г.  | Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.                                                                                                                                               |
| 72. | 9 декабря 1769 г.  | День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.                                                                                                                                                             |
| 73. | 10 декабря 1877 г. | Русские войска взяли турецкую крепость Плевна                                                                                                                                                                                              |
| 74. | 17 декабря 1788 г. | Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.                                                                                                                                   |
| 75. | 24 декабря 1790 г. | Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.                                                                                                                                           |