



РОСТСЕЛЬМАШ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМИА»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности

15.02.19 Сварочное производство

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Утверждено Приказом ГБПОУ РО
«РКМИА»)

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Приказ № 225 от 08.06.2026 г.
и. о директора /Е.С. Фролов/


подпись

Руководитель группы по работе с УЗ и
профориентации /Н.С. Лупарь/


подпись

2026 год

СОГЛАСОВАНО

ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» Руководитель направления
технологического отдела Дивизиона сварки

Д.А. Желудков _____ « 8 » июня 2026 г.

Подпись Д.А. Желудкова _____ удостоверяю руководитель группы по работе с
УЗ и профориентации _____ Н.С. Лупарь

МП



Программа рассмотрена на заседание Совета колледжа
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 3 от «22» мая 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседание Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 08 от «20» мая 2026 г.

Программа рассмотрена на заседание Совета родителей
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 2 от 30.04.2026 г.

Программа рассмотрена на заседание Студенческого совета
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 8 от 11.04.2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2
статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

Разработчик рабочей программы воспитания «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Винникова Олеся Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»
Организация-руководитель группы разработчиков:	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
Экспертные организации:	ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство является приложением 5 основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» специальности Сварочное производство и Приложение 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение машиностроительной отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития страны и Ростовской области;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство;
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельства, обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью, способностью, быстро принимать решения.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– проявляющий культуру потребления профессиональной информации;
– осознанию стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с

требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом и навыками использования специализированного оборудования и инвентаря;
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- и обладающий умением поиска, анализа и обработки информации о документации, в том числе, с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

- Внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся при изучении УД и ПМ в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий машиностроение специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация и проведение тематических мероприятий в рамках недели цикловой комиссии;
- организация и проведение деловых игр, викторин, открытых внеаудиторных мероприятий по тематике, связанной с освоением специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах различного уровня специальности 15.02.19 Сварочное производство, Чемпионате «Профессионалы», Чемпионате Абилимпикс;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа специальности 15.02.19 Сварочное производство, повествующих о трудовых достижениях, о

семейных трудовых династиях.

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| - Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - организация участия обучающихся в акциях ФП «Профессионалитет»; |
| - проведение тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, связанных с выбранной специальностью 15.02.19 Сварочное производство; |
| - оказание организационной помощи обучающимся в формировании портфолио. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках (модели наставничества «преподаватель – студент») сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Сварочное производства» в рамках модели наставничества «преподаватель-студент»; |
| - руководство проектной деятельностью в рамках осваиваемой специальности 15.02.19 Сварочное производство (модель наставничества «преподаватель-студент»; |
| - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении специальности 15.02.19 Сварочное производство, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; |
| - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации, им индивидуального маршрута и в жененном самоопределении; |
| - подготовка студентов и Амбассадоров Профессионалитета для организации и проведения мастер-классов и профессиональных проб по специальности 15.02.19 Сварочное производство в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель-студент» «студент-студент». |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- | |
|--|
| - Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - встречи с сотрудниками крупных предприятий, связанных с специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - церемонии награждения обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона; |
| - встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - неделя профессии «Сварщик»; |
| - торжественное вручение дипломов выпускникам специальности 15.02.19 Сварочное производство. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;
- оснащение кабинетов, мастерской, зон по специальности наглядными пособиями и тематическими плакатами;
- демонстрация в кабинетах, мастерских по специальности с использованием мультимедийных средств тематического видеоконтента, связанного со специальностью;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;
- размещение в пространстве, прилегающем к кабинетам, мастерской, зонам по видам работ, информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнерах, об особенностях специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии Сварщик;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Самоуправление»

- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- участие членов студенческого совета в разработке и утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- участие студенческого совета в анализе воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РКМиА» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РКМиА», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время прохождения учебных и производственных практик;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие индустриальных партнеров в Днях открытых дверей ГБПОУ РО «РКМиА»;
- участие индустриальных партнеров в формировании профессиональных компетенций выпускника в ОП специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация на базе предприятий –индустриальных партнеров мест прохождения практик обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- участие представителей индустриальных партнеров в качестве индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сварочные технологии»;
- участие представителей индустриальных партнеров в торжественном вручении дипломов выпускникам специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- проведение практико-ориентированных мероприятий в направленности специальности 15.02.19 Сварочное производство.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление

воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего отдела производственной практике, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога организатора ОБиЗР, кураторов учебных групп, преподавателей и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Директор	общее руководство образовательным процессом (учебным и воспитательным) ГБПОУ РО «РКМиА»;
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	- организация и контроль учебной деятельности; - контроль реализации ОП специальности 15.02.19 Сварочное производство; - участие в реализации ОП профессии специальности 15.02.19 Сварочное производство.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	- руководство рабочей группой по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство; - участие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство; - корректировка воспитательной деятельности, профориентации.
4.	Заведующий отделом	- проведение мероприятий направленные на профориентацию,

	практической подготовки	- трудоустройство; - взаимодействия с социальными партнерами.
5.	Социальный педагог	- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики; - сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ; - осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), - сотрудничество с кураторами (руководителями) групп, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
6.	Педагог-психолог	- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование; - психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся этнокультурными особенностями.
7.	Преподаватель, Мастер производственного обучения	- организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля; - осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий; - проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
8.	Куратор (руководитель) группы	- организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации; - осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся;
9.	Руководитель физического воспитания	- планирование и организация проведения учебных и Внеурочных занятий по физическому воспитанию; - организация работы физкультурно-оздоровительных секций; - привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей, организация работы студенческого спортивного клуба «PRO – Движение»; - организация работы физоргов групп; - организация и проведение спортивных соревнований, игр; - подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
10.	Преподаватель физической культуры	- проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; физкультурно оздоровительных секций; - привлечение для организации и проведения спортивно-

		массовых мероприятий обучающихся.
11.	Преподаватель-организатор ОБиЗР	- организация и реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках ОБиЗР, так и во внеурочной деятельности; - способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); - содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
12.	Тьюторы	- сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
13.	Педагог-организатор	- организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа; - организация работы студенческой группы по интересам, создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени.
14.	Ведущий библиотекарь	- обеспечение литературой и учебниками учебный процесс; - организация и проведения тематических мероприятий; - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии.
15.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями; - организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников Колледжа осуществляет методический кабинет.

Для реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности 15.02.19 Сварочное производство привлекается специалист индустриального партнера колледжа ООО «КЗ «Ростсельмаш», специалисты профессиональных образовательных организаций, вошедших в состав кластера «Машиностроение» Ростовской области: ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», ГБПОУ РО «Донецкое многопрофильное

профессиональное училище № 50», ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» и ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж».

Для реализации образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «РКМиА».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Приказ о проведении родительского собрания;
- Положение о руководстве (кураторе) групп в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»;
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ РО «РКМиА», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о штабе воспитательной работе в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «РКМиА»;

- Положение о студенческом спортивном клубе «PRO- движение» в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психотропными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положение о молодежном медицентре «РКМИА – МЕДИА» в ГБПОУ РО «РКМиА».

Колледж активно сотрудничает с индустриальным партнером ООО «КЗ «Ростсельмаш» и ведет договорные отношения и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем в социальных сетях ВК (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений:

- награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.19 Сварочное производство может осуществляться в рамках единого мониторинга в ГБПОУ РО «РКМиА». И направлена на профессионально-трудовое воспитания, ориентированное на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие необходимых специалистов, прохождение ими курсов повышения квалификации);
- наличие и количество кружков технического творчества;
- количество предприятий и организаций вовлеченных в воспитательную

деятельность;

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа;
- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в профессиональные проекты на уровне колледжа, района, региона, федеральном уровне;
- степень вовлеченности обучающихся в участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио).

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется также в рамках самообследования деятельности ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса».

Основными способами получения информации для анализа являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателями цикловой комиссии, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом анализа воспитательного процесса специальности 15.02.19 Сварочное производство является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.02.19 Сварочное производство

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 15.02.19 Сварочное производство.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ
2.	Викторина «Известные ученые-физики и их открытия»	1-2	ноябрь	ЦМК
3.	Учебное занятие по дисциплине Математика в профессиональной деятельности по теме «Многогранники и тела вращения».	2-3	декабрь	ЦМК
4.	Открытое внеаудиторное мероприятие по дисциплине история по теме «Развитие сварочного производства в 20 веке ».	1-2	ноябрь	ЦМК
5.	Информирование обучающихся о конкурсах, конференциях, олимпиадах, круглых столах, в т.ч. дистанционных, по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям	1-3	в течение года	ЦМК
6.	Конкурс электронных презентаций по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	1	в течение года	ЦМК
7.	Организация исследовательской деятельности обучающихся с учётом специфики профессии (конкурсы рефератов, презентаций, выставки творческих работ)	1-4	в течение года	ЦМК
8.	Проведение тематических недель по дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов с профессиональной направленностью	1-3	В течение года в рамках недели ЦМК	ЦМК
9.	Конкурс «Молодой сварщик- XXI века»	2-4	май	ЦМК
10.	Дискуссия на тему: «Основные проблемы развития сварочных технологий в	2	май	ЦМК

	машиностроительной отрасли в России в условиях санкций»			
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, учитывающей специфику специальности 15.02.19 Сварочное производство	1	в течение года	ЦМК, «Индивидуальный проект»
12.	Участие в олимпиадах, конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на различных уровнях (Международные, Всероссийские, Региональные, областные, колледжные, районные).	1-4	ноябрь	ЦМК
13.	Диктант Победы	1-4	согласовано даты проведения	Заместитель директора по ВР и СВ
14.	Всероссийский экологический диктант	1	согласовано даты проведения	Заместитель директора по ВР и СВ
15.	Географический диктант	1	согласовано даты проведения	Заместитель директора по УМР
16.	Большой Этнографический диктант	1	согласовано даты проведения	Заместитель директора по УМР
17.	День памяти жертв политических репрессий	1-4	согласовано даты проведения	Заместитель директора по ВР и СВ
18.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1	согласовано даты проведения	Заместитель директора по ВР и СВ
19.	День славянской письменности и культуры	1-3	согласовано даты проведения	Заместитель директора по ВР и СВ
20.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	1-4	май	Мастер производственного обучения
21.	Информационный час «Международный день распространения грамотности»	1	сентябрь	Преподаватели
22.	Беседа «День государственного герба Российской Федерации»	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР и СВ
23.	Урок Мужества - День Героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ

24.	Беседа «Основы правовой грамотности «Права человека»	1	декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ
25.	Урок Мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)»	1	январь	Преподаватель истории
26.	Участие в Федеральном проекте «Без срока давности»	1-3	в течение года	Преподаватель истории
2. Кураторство				
1	Реализация Федерального проекта «Разговор о важном»	1-4	еженедельно понедельник	Кураторы (руководители) групп
2.	Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1	сентябрь	Кураторы (руководители) групп
3.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-4	в течение года	Кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4	систематически	Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ
5.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4	систематически	Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог.
6.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4	систематически	Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ, тьюторы
7.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4	систематически	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы.
8.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4	систематически	Кураторы (руководители) групп, заместитель директора по ВР и СВ
9.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4	систематически	Кураторы (руководители) групп, преподаватели, заместитель директора по УМР

10.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4	ежемесячно	Кураторы (руководители) групп
11.	Проведение групповых родительских собраний	1-4	в течение года	Кураторы (руководители) групп
12.	Составление социального паспорта колледжа	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
13.	Организация регистрации студентов на платформе «Россия-страна возможностей (текущий сезон проекта «Большая перемена»)	1-4	апрель-май	Кураторы (руководитель) групп
14.	Вовлечение студентов в работу технических кружков, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство	1-3	сентябрь – октябрь	Кураторы (руководитель) групп
15.	Фотоконкурс и фотовыставка студенческих работ «Моя профессия в объективе»	1-3	ноябрь	Кураторы (руководитель) групп
16.	Организация участия обучающихся в проекте «Умная стипендия»	1-2	февраль	Кураторы (руководитель) групп
17.	Тематический классный час «Я – студент профессионалитета»	1	октябрь	Зам директора по ВР и СВ
18.	Организация участия обучающихся в акциях ФП Профессионалитет	1-2	в течение года	Кураторы (руководитель) групп

3. Наставничество

1.	День наставника специальности 15.02.19 Сварочное производство. «Мастерская наставника»	1-4	март	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР,
2.	Реализация программы наставничество	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, наставники
3.	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4	сентябрь	Заместители директора по ВР и СВ и УМР
4.	Введение в профессию	1	октябрь	Зав. отделом ПП
5.	Составление плана работы на учебный период	1-4	сентябрь	кураторы
6.	Тренинг «Мы команда»	1	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);	1-4	систематически	Тьюторы, кураторы, Заместитель директора по ВР и СВ,
8.	Оказание психологической и	1-4	систематически	Тьюторы, кураторы,

	профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;		чески	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель
9.	Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы», в рамках модели наставничества «преподаватель-студент»	2-4	сентябрь-март	Наставник, Заведующий отделом практической подготовки
10.	Подготовка обучающихся к участию в Чемпионату «Абилимпикс» в рамках модели наставничества «преподаватель-студент»	2-4	сентябрь-март	Наставник, Заведующий отделом практической подготовки
11.	Подготовка обучающихся к организации и проведению мастер-классов и профессиональных проб по профессии в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель-студент»	1-4	в течение года	Наставник, Заведующий отделом практической подготовки, зам директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию
12.	Руководство проектной деятельностью при освоение специальности 15.02.19 Сварочное производство (индивидуальный проект)	1	май-июнь	Наставник, заместитель директора по УМР
13.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении профессии, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся и обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение года	Зам директора по ВР и СВ, зам директора по УМР

4. Основные воспитательные мероприятия

1.	Собрание обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство	1	август	Директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заведующий отделом дополнительного образования
2.	Зачисление абитуриентов в студенты по профессии специальности 15.02.19 Сварочное производство	1	август	Зам. директора по УМР
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР и СВ
4.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа». Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель

	Правилами внутреннего распорядка»			
5.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1	сентябрь	педагог-психолог, кураторы
6.	Мероприятия, посвященные Дню добрых дел	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.	86 лет СПО (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР и СВ
8.	Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности.	1-4	сентябрь	Преподаватели
9.	Мероприятия, посвященные Дню образования Ростовской области	1-4	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитанию
10.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма.	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию
11.	Прохождение регионального социально-психологического тестирования (СПТ)	1	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, кураторы (руководители) групп
12.	Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-3	октябрь	Советник директора по воспитанию
13.	Мероприятие, посвященное Дню музыки	1	октябрь	Советник директора по воспитанию
14.	Мероприятие, посвященное Дню защиты животных.	1-3	октябрь	Советник директора по воспитанию
15.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	1-4	октябрь	Педагог-организатор
16.	Мероприятия, посвященные Дню отца	1	октябрь	Руководитель физического воспитания
17.	Мероприятия, посвященные Дню межнационального мира и согласия	1-3	ноябрь	Советник директора по воспитанию
18.	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	1	ноябрь	Преподаватель истории Советник директора
19.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию
20.	Новогоднее театрализованное представление	1-1	декабрь	Педагог-организатор
21.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию
22.	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4	январь	Заместитель директора по ВР и СВ
23.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4	март	Педагог-организатор
24.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1- 4	март	Социальный педагог, советник директора

25.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии	1-4	март	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
26.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	1-4	март	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
27.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4	в течение года	Кураторы (руководители) групп
28.	Мероприятия, посвященные Национальному дню донора в России	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
29.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1	апрель	Педагог-организатор
30.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4	май	Педагог-организатор
31.	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	1-4	Май	Кураторы (руководители) групп, советник директора
32.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2026, тематическое направление «Единство народов России»	1-4	май-декабрь	Преподаватель литературы
33.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-2	май	Преподаватели русского языка
34.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	1-2	июнь	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
35.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	1-4	июнь	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
36.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-3	июль	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
37.	V Молодежный слет Амбассадоров Профессионалитета	1-3	октябрь	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
38.	Социальный интернет –акция «То, что нас объединяет»	1-4	в течение года	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
39.	Встреча с молодежным парламентом и представителями Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль» совместного просмотра фильма «Далекое эхо Чернобыля» и его последующего обсуждения	1	в течение года	Зам директора по ВР и СВ

5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Оформление и обновление информационного стенда	1-4	течение года	Заместитель директора по ВР и СВ
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба	1-4	в течение года	Педагог-психолог

3.	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России	1-4	в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ	1-4	в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда профессиональной литературы в библиотеке	1-4	в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области	1-4	течение года	Заместитель директора по ВР и СВ
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР и СВ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	каждую субботу	Заместитель директора по ВР и СВ
10.	Размещение информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнерах, об особенностях профессии в пространстве.	1-4	в течение года	Зам директора по УМР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1	август	Директор Заместитель директора по ВР и СВ Заведующий ДО
2.	Тематические родительские собрания (онлайн)	1-4	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР и СВ
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-3	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Организация и участие родителей обучающихся в проекте «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	1	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
6.	Индивидуальная работа	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагог психолог, социальный педагог

7.	Родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей ФП Проффессионалитета	1	Согласно графику проведения ЕДОД	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, заведующий отделом практической подготовки.
8.	Информирование родителей (законных представителей) об учебном плане специальности на учебный год, видах практик, условиях их прохождения.	1-4		Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, заведующий отделом практической подготовки, зам директора по УМР
9.	Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных со специальностью	1-4	в течение года	Зам директора по ВР и СВ
7. Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР и СВ
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ
4.	Участие в акциях, мероприятиях различных уровнях	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора
5.	Подготовка к новогоднему концерту	1-4	декабрь	Педагог-организатор
6.	День студента	1-4	январь	Советник директора
7.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.	Участие членов студенческого совета в разработке в утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение инструктажей студентов	1-4	ежемесячно	Кураторы (руководители групп)
2.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности студентами во время прохождения учебной и производственной практики	1-4	в соответствии с графиком	Заведующий отделом практической подготовки, зам директора по УМР

			учебного процесса	
3.	Реализация программ профилактической направленности, реализуемых ГБПОУ РО «РКМиА» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
4.	Организация и проведения мероприятий по безопасности цифровой среде.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
5.	Неделя безопасности дорожного движения	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ
6.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4	в течение года	Социальный педагог
7.	Тематические профилактические беседы	1-4	систематически	Социальный педагог, кураторы
8.	Неделя психологии	1-4	октябрь	Педагог-психолог
9.	Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог
10.	Неделя по профилактике СПИДа, наркомании и вредных привычек	1-3	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ведущий библиотекой
11.	День Конституции Российской Федерации:	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ
12.	День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ
13.	Мероприятия, посвященные Дню спасателя Российской Федерации	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, советник директора по воспитанию
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню без Интернета	1-3	январь	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, советник директора по воспитанию
15.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог,

				педагог-психолог, кураторы.
16.	Организация профилактических бесед направленные на профилактику правонарушений, буллинга, несанкционированных публичных мероприятиях, вредных привычек, наркомании	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1	в течение года	Зав. отделением практической подготовки, старший мастер
2.	Встреча с работодателями по специальности 15.02.19 Сварочное производство	1-4	сентябрь	Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ
3.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	2-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
4.	Участие в федеральных и региональных проектах таких как: «Успешные люди», «Неделя без турникета», «Билет в будущее» и т.д.	2-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ
5.	Участие индустриальных партнеров в формировании профессиональных компетенций выпускника профессии специальности 15.02.19 Сварочное производство	2-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки, зам директора по УМР
6.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	2,4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки
7.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессии. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	2,4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки
8.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки
9.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	1-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки
10.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с	1-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по ВР и СВ

	использованием дистанционных технологий			
11.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4	сентябрь, октябрь	Зав. отделением практической подготовки, заместитель директора по УМР
12.	Организация на базе предприятий-индустриальных партнеров мест прохождения практик обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство	2,4	в течение года	Заместитель директора по УМР, Зав. отделением практической подготовки
13.	Участие представителей индустриальных партнеров в проведении квалификационного экзамена по специальности 15.02.19 Сварочное производство	2,4	по графику	Заместитель директора по УМР, Зав. отделением практической подготовки
14.	Участие представителей индустриальных партнеров в проведении демонстрационного экзамена по специальности 15.02.19 Сварочное производство	2,4	по графику	Заместитель директора по УМР, Зав. отделением практической подготовки
15.	Участие представителей индустриальных партнеров в качестве индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы» по специальности 15.02.19 Сварочное производство	2,4	март, апрель	Заместитель директора по УМР, Зав. отделением практической подготовки
16.	Участие представителей индустриальных партнеров в торжественном вручении дипломов по специальности 15.02.19 Сварочное производство	2,4	июль	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа		июнь	Центр содействия по трудоустройству
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2-4	в течение года	Центр содействия по трудоустройству
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	2-4	апрели, май, июнь	Центр содействия по трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2026-2027 уч. год	4	июнь	Центр содействия по трудоустройству
5.	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	2-4	октябрь	Зав. отделением практической подготовки
6.	Создание обучающимися видеороликов по профессии ко Дню СПО «Я студент СПО и горжусь этим»	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию
7.	Участие амбассадоров Профессиоалитета в Дне профессиоалитета	1-4	Февраль, март	Зам директора по ВР и СВ, советник

				директора по воспитанию
8.	Неделя специальности 15.02.19 Сварочное производство	1-4	май	Зам директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, Зав. отделением практической подготовки
9.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	2,4	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ
10.	Участие обучающихся в Конкурсе портфолио	2,4	май	Заместитель директора по ВР и СВ
11.	Участие обучающихся специальности 15.02.19 Сварочное производство в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	1-4	апрель	Зав. отделением практической подготовки
12.	Проведение мероприятий профессиональной направленности совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки РО	1-4	в течение года	Зав. отделением практической подготовки

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;