

6. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. N 76433)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028);

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768) (Зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включена в общий объем часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

В учебном плане определено 46 часов на самостоятельную работу обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;
- распределение по полугодиям и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильным направлениям: математика, физика, предусмотрено профессионально-ориентированное содержание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального учебного цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рамках проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин» в содержание ОУД.03 Математика интегрированы темы дисциплин МДК 02.01. Основы технологии сварки, МДК.01.01. Технология производства сварных конструкций, МДК 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений, ОП.04 Допуски и технические измерения в объеме 8 часов; в содержание ОУД.06 Физика интегрированы темы дисциплины ОП.02 Основы электротехники в объеме 5 часов.

Социально-гуманитарный цикл состоит из социально-гуманитарных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Допуски и технические измерения, ОП.05 Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

В ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений входят междисциплинарные курсы: МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений.

В ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом входят междисциплинарные курсы: МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов.

В ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением входят междисциплинарные курсы: МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.03 Выполнение роботизированной сварки.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

При проведении практических занятий и лабораторных работ допускается деление на подгруппы по дисциплинам и МДК в соответствии с решением Методического совета колледжа. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий 45 мин.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося для следующих дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации проводятся в формах: индивидуальные и групповые.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в соответствии с:

- Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

зачёты и дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачеты – 1 шт.;
- дифференцированные зачеты – 22 шт.;
- экзамены – 13 шт., в том числе комплексные экзамены по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.03.01, МДК.03.02;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 – 3 шт.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Объём времени, отведенный на вариативную часть 288 ч. (20%) в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности колледжа, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

Количество часов из вариативной части	Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
36	ОП.05 Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности
48	Производственная практика ПП.01
72	Производственная практика ПП.02
42	МДК.03.03 Выполнение роботизированной сварки
72	Производственная практика ПП.03
18	Промежуточная аттестация по ПМ
288	ИТОГО по ФГОС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и

самоорганизации;

- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

В учебном плане определено 46 часов на самостоятельную работу обучающихся.