



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

Локальный нормативный акт

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 5 от 31.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова

Приказ № 339 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШТАБЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ
И АВТОСЕРВИСА»

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

1. Основные понятия

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»);

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – это процесс формирования личности. Он объединяет обучение и воспитание в колледже и семье;

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней;

Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности;

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности;

Примерная программа воспитания образовательной организации – учебно - методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания образовательной организации - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания;

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Развитие личности происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития;

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это

реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания;

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации;

Самоуправление – это процесс протекания совместной и относительно самостоятельной деятельности обучающихся, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в подростковой среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения подростка;

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием);

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

2. Нормативно правовое обеспечение

Настоящее Положение о Штабе воспитательной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее Колледж) разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральным законом Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
5. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральным законом Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №413);
8. Примерной программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;
9. Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения размещены на сайте <https://xn--8ladrabb4aegksdjba0u.xn--plai/programmy-vospitaniya/spo/programma-vospitaniya/>;

10. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

11. Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

3. Общие положения

3.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба по воспитательной работе;

3.2. В соответствие с рабочей программой воспитания, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы Штаба по воспитательной работе на учебный год и рассматривается на педагогическом совете и студенческом совете Колледжа;

3.3. Штаб воспитательной работы планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, содействует охране их прав;

3.4. Штаб воспитательной работы в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами;

3.5. Общее руководство Штаба воспитательной работы осуществляет директор Колледжа;

3.6. В состав Штаба воспитательной работы входят: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель студенческого спортивного клуба, председатель студенческого совета, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, ведущий библиотекарь, тьюторы, кураторы (руководители) групп, председатель первичного отделения Движения Первых.

4. Обязанности Штаба воспитательной работы

4.1. Директор ГБПОУ РО «РКМиА»:

- утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба воспитательной работы;
- контролирует результативность деятельности Штаба воспитательной работы;

4.2 Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности деятельности Штаба воспитательной работы;
- организацию взаимодействия специалистов Штаба воспитательной работы со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центром занятости населения, администрацией города и т.д.); - организацию деятельности службы медиации;
- координацию деятельности кураторов (руководителей) групп по организации воспитательной (в т. ч. профилактической) работы, досуга, занятости студентов во внеурочное время;
- организует взаимодействие членов ШВР со специалистами службы медиации в Колледже;

4.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организует взаимодействие с молодежными, общественными объединениями;
- участвует в разработке и реализации рабочих программ и календарного плана воспитательной работы в Колледже;

- организует подготовку и реализацию мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в мероприятиях Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных молодежных объединений и организаций;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся;
- осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;
- организует работу медиацентра;

4.5. Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности кураторов (руководителей) групп;
- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т. ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное время);
- взаимодействие с организациями профилактики по трудоустройству обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы медиации в Колледже;

4.6. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам Штаба воспитательной работы в работе с подростками, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

4.7. Руководитель студенческого спортивного клуба осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;

4.8. Педагог-организатор осуществляет:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания;
- обеспечивает взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности;
- оказывает организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий;
- организует художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применяет технологии развития у них эстетической культуры;
- организует трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся;
- организует игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта;
- проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность;
- реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции;
- применяет формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводит мероприятия по развитию у них этической культуры;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержки;

4.9. Руководитель физического воспитания осуществляет:

- профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни;
- привлекает студентов к занятиям спортом, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организует и проведение спортивно-массовых мероприятий;

4.10. Председатель первичного отделения Движения Первых:

- присутствует на заседаниях Штаба воспитательной работы, вносит предложения по участию молодежи первичного отделения Движение Первых в проводимых акциях, мероприятиях;

4.11. Председатель Студенческого совета:

- присутствует на заседаниях Штаба воспитательной работы, вносит предложения по развитию воспитательной среды по инициативе Студенческого совета самоуправления;

4.12. Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины:

- развивает патриотические чувства и формирование гражданской ответственности;
- пропагандирует среди студентов основы безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и меры для защиты себя и окружающих;
- планирует и проводит практические занятия безопасного поведения обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

4.13. Ведущий библиотекарь

- активно участвует во внеурочных занятиях студентов (работа в читальном зале библиотеки, массовые мероприятия);
- проводит классные часы, связанные с вопросами чтения, про писателей, ученых, исторические презентации, аннотации к книгам-юбилеям;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности студентов.

5. Задачи Штаба воспитательной работы

5.1. Координировать действия субъектов воспитательного процесса;

5.2. Создавать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;

5.3. Реализовывать воспитательные возможности общеколледжные инициативы, поддерживать традиции;

5.4. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;

5.5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе Колледжа общественных объединений и клубов;

- 5.6. Организовывать работу медиацентра с целью реализации его воспитательного потенциала;
- 5.7. Вовлечение и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), сопровождение студенческих социальных проектов;
- 5.8. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания подростков;
- 5.9. Организовывать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- 5.10. Развивать системы медиации (примирения) для разрешения потенциальных конфликтов в студенческой среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- 5.11. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- 5.12. Организовывать и проводить культурно-массовые мероприятия, тематические выставки, спортивные соревнования, конкурсы и т.д.;
- 5.13. Организовывать и проводить лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- 5.14. Оформлять информационные стенды, размещать информацию о деятельности Штаба воспитательной работы на официальном сайте колледжа;
- 5.15. Информировать педагогический коллектив, Студенческий совет, родителей о ходе и результатах воспитательной работы в Колледже.

6. Организация деятельности Штаба

- 6.1. Организационной формой деятельности Штаба воспитательной работы является проведение заседаний Штаба;

6.2. Заседания Штаба воспитательной работы проводятся под руководством председателя, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал;

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных отраслей знаний, в том числе ведущих научных и научно-педагогических работников, педагогов профессиональных образовательных организаций, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.;

6.4. Заседание Штаба воспитательной работы считается правомочным, если на нем присутствует 2/3 человек;

6.5. Решения Штаба воспитательной работы принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает секретарь;

6.6. При равном количестве голосов окончательное решение принимает председатель.

7. Права членов Штаба воспитательной работы

Члены Штаба воспитательной работы имеют право:

7.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и студенческих советов;

7.2. Посещать внеурочные мероприятия, классные часы, события и воспитательные мероприятия, проводимые в группах;

7.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией;

7.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы;

7.5. Обращаться, в случае необходимости, через директора Колледжа с заявлениями в соответствующие органы по вопросам, связанным с обеспечением помощи.