	Министерство образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 6 от «18» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

 М.Н. Греховодова

Приказ от 19.03. 2026 г. № 98

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

ГБПОУ РО «РКМиА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Организационно-правовая деятельность	7
2.2. Образовательная деятельность колледжа	13
2.3. Система управления образовательным учреждением	16
2.4. Организация учебного процесса	18
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.6. Результативность образовательной деятельности	27
2.7. Востребованность выпускников	28
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	31
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Учебно-методическое обеспечение	34
3.3. Библиотечно - информационное обеспечение	38
3.4. Материально-техническое обеспечение	42
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
4.1. Воспитательная работа	52
4.2. Социальная защита студентов	84
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	87
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88
ПРИЛОЖЕНИЕ	90

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее – Колледж) проведено за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2025 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29 п.2; 3.), постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора № 430 от 09 декабря 2025 г. «О проведении процедуры самообследования за 2025 год» с целью обеспечения доступности и открытости информации о Колледже.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям / специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности всех подразделений Колледжа.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса; организация воспитательной работы; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего специального образования (далее - ФГОС СПО).

Самообследование проводилось силами педагогических и руководящих работников Колледжа с участием ключевых работодателей (по согласованию), в соответствии с «Планом подготовки и проведения работ по

самообследованию за 2025 г. в ГБПОУ РО «РКМиА» (Приложение 1 к приказу № 430 от 09 декабря 2025 г.).

Самообследование Колледжа осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель:	М.Н. Греховодова,	директор колледжа;
заместитель		
председателя:	Т.Ф. Гончарова,	заместитель директора по УМР;
члены комиссии:	Р.Р. Яцун,	главный бухгалтер;
	О.В. Винникова,	заместитель директора по ВР и СВ;
	Е.С. Фролов,	заместитель директора по АХЧ и ОБ;
	В.И. Деркачев,	заведующий отделом практической подготовки
	О.С. Сазонова,	заведующая учебной частью,
		специалист по кадрам;
	Е.В. Миргородская	заведующая отделом дополнительного образования
	В.А. Мищенко,	ведущий библиотекарь;
	Н.П. Захарчук,	методист;
	В.В. Юпашевская,	методист.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище № 5 (ГПТУ № 5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. № 331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 1 (СГПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. № 240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004 г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 1 согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Устава ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования РО № 485-к от 30.12.2014 г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

Как юридическое лицо Колледж был зарегистрирован администрацией г. Ростова-на-Дону 21.11.2001 года.

Цель образовательной политики Колледжа:

Обеспечение качества образования специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями экономики Ростовской области, создание условий для гармонично развитой и

социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Миссия Колледжа:

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина РФ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Полное наименование по Уставу	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
2	Учредитель Учреждения	Ростовская область; функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
3	Местонахождение Учредителя	344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Долomanовский, д. 31
4	Местонахождение Колледжа	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
5	Контакты	8(863) 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: rkmia@mail.ru
6	Устав	утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ № 712 от 20.11.2014 г.; зарегистрирован МИФНС № 26 от 08.12.2014 г.; дополнения и изменения в устав от 05.09.2018 г.
7	Тип учреждения	профессиональное образовательное учреждение, бюджетное
8	Документ о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство; серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России № 23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.
9	Документ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия ГОУ-ПР, № 623, 21 ноября 2001 г. выданное администрацией Первомайского района г. Ростова-на-Дону
10	Документ о праве на имущество	свидетельство о государственной регистрации права; серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
11	Документ о государственной регистрации права на земельный участок	свидетельство; серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
12	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
13	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/a417ce1a-48ad-ca8f-f830-7b38411f3c2a/
14	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым образователь-	соответствует

	ным профессиональным программам	
15	Сведения о государственной аккредитации	https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/a3ad14e7-943d-4943-9627-2cf2d0a62ec5/
16	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым Колледж выдаёт документы строгой отчётности (дипломы государственного образца)	соответствует
17	Наличие в Колледже высшего органа самоуправления	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
18	Наличие прописанных полномочий высшего органа самоуправления	имеется, п. 7.11.1 Устава; локальный нормативный акт (далее – ЛНА), утвержден приказом директора № 454 от 18.12.2025 г.
19	Наличие в Колледже Совета Учреждения	Совет Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
20	Наличие прописанных функций Совета Колледжа	имеется, п. 7.11.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 296 от 29.08.2025 г.
21	Наличие в Колледже Педагогического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
22	Наличие прописанных функций Педагогического Совета	имеется, п. 7.11.3 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 249 от 29.08.2022 г.
23	Наличие в Колледже Методического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
24	Наличие прописанных функций Методического Совета	имеется, п. 7.11.4 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 296 от 29.08.2025 г.
25	Наличие в Колледже Попечительского Совета	имеется, п. 7.2 Устава
26	Наличие прописанных функций Попечительского Совета	имеется, п. 7.11.5 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 296 от 29.08.2025 г.
27	Наличие в Колледже Совета профилактики	имеется, п. 7.2 Устава
28	Наличие прописанных функций Совета профилактики	имеется, п. 7.11.6 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 233 от 15.08.2022 г.
29	Наличие в Колледже Студенческого совета	имеется
30	Наличие прописанных функций Студенческого совета	имеется, п. 7.11.7.1 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 339 от 02.09.2024 г.
31	Наличие в Колледже Совета родителей	имеется
32	Наличие прописанных функций Совета родителей	имеется, п. 7.11.7.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 454 от 18.12.2025 г.
33	Наличие локальных актов, соответствующих действующему законодательству	Положение о гербовой печати Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и предоставления им дополнительных гарантий Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории колледжа Положение о комиссии по противодействию экстремизму

		<p>и терроризму</p> <p>Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о проведении самообследования</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимств</p> <p>Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме</p> <p>Положение об обработке персональных данных работников</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся</p> <p>Положение об организации питания обучающихся в колледже</p> <p>Положение о государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации</p> <p>Порядок подготовки, организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы)</p> <p>Порядок привлечения и участия добровольцев (волонтеров) в проведении демонстрационного экзамена</p> <p>Положение о порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО</p> <p>Положение об оплате труда работников колледжа</p> <p>Изменения в Положении об оплате труда работников колледжа</p> <p>Антикоррупционный стандарт деятельности в сфере осуществления закупок для нужд колледжа</p> <p>Положение о студенческом совете</p> <p>Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о социально-психологической службе</p> <p>Положение об охране труда</p> <p>Положение о служебных командировках работников</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Положение о приемной комиссии</p> <p>Положение о центре содействия трудоустройству</p>
--	--	--

		<p>выпускников</p> <p>Положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>Положение о воспитательной работе</p> <p>Положение о руководстве групп (кураторство)</p> <p>Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся</p> <p>Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации</p> <p>Положение о переводе баллов результатов демонстрационного экзамена в оценку</p> <p>Положение об организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Положение о волонтерском движении</p> <p>Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о порядке использования спортивного зала</p> <p>Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке использования печатей и штампов</p> <p>Положение о студенческом спортивном клубе "PRO-движение"</p> <p>Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета</p> <p>Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся</p> <p>Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения по программам СПО</p> <p>Положение о квотировании рабочих мест</p> <p>Положение о комиссии по осуществлению закупок</p>
--	--	--

	<p>Положение о контрактном управляющем</p> <p>Положение о перезачёте, переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, курсовых работ (курсовых проектов), учебной и производственной практик и повторной промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО РКМиА мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ РО РКМиА в формировании содержания своего профессионального образования</p> <p>Положение о приемочной комиссии</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся</p> <p>Положение о комиссии по премированию</p> <p>Положение о Методическом совете</p> <p>Положение о Попечительском совете</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся</p> <p>Положение о Совете колледжа</p> <p>Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося</p> <p>Положение об официальном сайте и локальной сети</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Положение об электронном журнале</p> <p>Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность</p> <p>Положение о недопущении нецелевого, неправомерного и неэффективного использования бюджетных средств и государственного имущества</p> <p>Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов</p> <p>Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции</p> <p>Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции</p> <p>Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов</p> <p>Положение о порядке уведомления директора о фактах</p>
--	--

	<p>обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, возникшего у работника при осуществлении им профессиональной деятельности</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников</p> <p>Положение об антикоррупционной политике</p> <p>Положение о порядке ведения табеля учета использования рабочего времени</p> <p>Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся</p> <p>Порядок взаимодействия при переводе обучающихся с риском суицидального поведения в другое образовательное учреждение</p> <p>Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения</p> <p>Порядок действий администрации колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов и противодействию коррупции</p> <p>Положение о службе медиации</p> <p>Положение об оценке коррупционных рисков</p> <p>Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Приказ о назначении уполномоченного по правам ребенка</p> <p>Положение об уполномоченном по правам ребенка</p> <p>Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Инструкция по организации и проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Инструкция о порядке проведения аттестации работников с целью определения соответствия работника занимаемой должности</p> <p>Положение о студенческом медиацентре</p> <p>Положение об отделе дополнительного образования</p> <p>Положение об отделе практической подготовки</p> <p>Положение об учебной части</p> <p>Положение об электронной информационно-образовательной среде</p>
--	---

		Положение о ВСОКО План работы колледжа на 2025-2026 учебный год Положение об установлении единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших на территории колледжа Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о социальном партнерстве Порядок допуска собаки-проводника в ГБПОУ РО «РКМиА»
34	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе в сфере защиты персональных данных, и приказами об организации приёма студентов
35	Наличие сайта в соответствии с требованиями	Официальный сайт соответствует требованиям, предъявленным к сайтам образовательных учреждений

По завершению работы по данному разделу **самообследования**, комиссия пришла к выводу, что Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; система управления соответствует Уставу; формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует требованиям, предъявленным к профессиональным образовательным учреждениям.

2.2. Образовательная деятельность Колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

Контингент на 1 января 2025 года составлял 579 человек (на 8 человек больше, чем в предыдущем учебном году).

В 2025 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям и 4 специальностям (таблица 2).

Таблица №2.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	1 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов, методическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование механизма организации практической подготовки и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами Колледжа являлись:

- подготовка на базе Колледжа конкурсной площадки и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бережливое производство»;

- подготовка площадки для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль» в 2026 г.;
- создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 22.02.06 Сварочное производство;
- продолжение оснащения и развитие Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Профессионалы»;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в процедурах НОК;
- подготовка обучающихся к процедуре итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий – совершенствование использования электронного журнала с учетом возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»;
- развитие материально-технической базы Колледжа.

Для успешной реализации обозначенных задач в Колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2025 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 3:

Таблица №3

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл аттестата в 2023 году	Средний балл аттестата в 2024 году	Средний балл аттестата в 2025 году
на базе основного общего образования				
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,68	3,66	2,95
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,39	3,46	2,7
3.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспор-	3,92	3,83	3,1

	та, за исключением водного)			
4.	22.02.06 Сварочное производство	3,92	3,64	-
	15.02.19 Сварочное производство	-	-	2,8
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,59	3,90	
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	3,2
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,86	3,94	3,1

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО (таблица 4) для Колледжа на 2025-2026 учебный год были установлены в объеме:

Таблица №4

Профессия/специальность	На базе основного общего образования		
	План	Фактически	Выполнение (%)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	100

2.3. Система управления Колледжем

Система управления Колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем являются:

- ежегодное планирование работы по всем направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

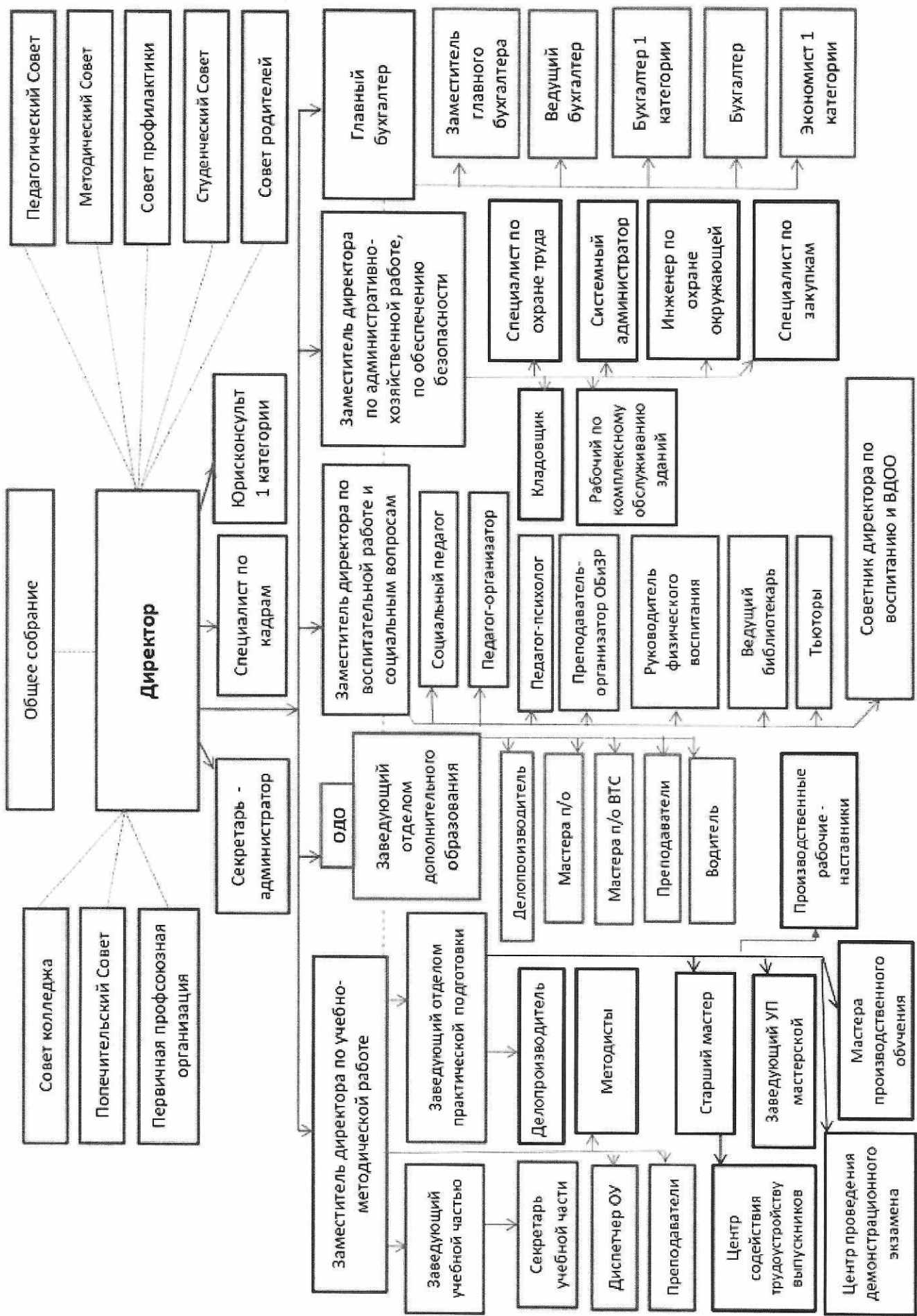


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМИ

Самообследованием установлено, что организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование Колледжа с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, составленные на их основе рабочие учебные планы и календарные графики образовательного процесса, являлись исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год по всем профессиям/специальностям в учебных группах начался 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Занятия в Колледже организованы для обучающихся очной формы обучения с 8.30 до 17.30; для обучающихся дополнительного отделения до 19.15. Между уроками существуют перемены и два больших перерыва. Занятия по учебной практике проводились с 8.30. до 14.30 с большим перерывом с 11.20 до 11.50. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Учебная неделя – шестидневная, с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производились заблаговременно учебной частью. В соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы в расписание занятий введены классные часы.

При организации учебного процесса в Колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-

беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать в образовательном процессе информационно–коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделяется значительное внимание. Самостоятельная работа организована в форме подготовки докладов, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, решение ситуативных задач.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для специальностей и профессий Колледжа это – физика, информатика, математика, обществознание, иностранный язык, литература) предусматривается разработка и защита индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний в течение года во время освоения профильной общеобразовательной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Проект выполняется каждым обучающимся 1 курса индивидуально; допускается выполнение творческой группой.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет, экзамен; по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен квалификационный проводился в виде экзамена или демонстрационного экзамена. Формы государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевали на занятиях учебной практики, во время производственной практики, которые проводились в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА». Сроки прохождения практики соответствовали учебным планам и отражены в графике учебного процесса на учебный год.

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Производственная практика проводится на профильных предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных целевых договоров. В рамках долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года отделом практической подготовки проводится постоянно пополнение подсистемы практик на единой цифровой платформе «Работа в России», которая обеспечивает перевод в электронный вид процесса организации и прохождения производственной практики в части фиксации рабочих мест, заключения соглашений, приказов, связанных с прохождением производственной практики и заполнением отчетности.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, содействуют сбору материала и документации для выпускных квалификационных работ.

Администрацией Колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях:

- организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках);

- повышение качества профессиональной подготовки (предоставление Колледжу информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров);
- повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии;
- трудоустройство выпускников;
- проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе Колледжа и предприятий-партнеров (ОО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НоваторПлюс», группа компаний «Фитсервис», «БестВейн» и других).

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, **соответствует требованиям ФГОС СПО**;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника Колледжа, профессиональных и общих компетенций;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в Колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Требования при приёме

На основании нормативных документов были разработаны Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА» и Положение о приемной комиссии (в соответствии с Федеральным закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции); Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. (в последней редакции); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции).

Для организации работы приемной комиссии Колледжа был составлен график работы приемной комиссии, собрана и подготовлена соответствующая документация (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав Колледжа, план приёма, рекламная продукция, информационные материалы), бланки; оформлено помещение приемной комиссии наглядными материалами по приему, оформлены информационные стенды.

Состав приемной комиссии Колледжа утверждался приказом директора: формировался из членов педагогического коллектива в составе 7 человек, председателем приемной комиссии являлся директор Колледжа; делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен директором Колледжа. Приемная комиссия Колледжа осуществляла контроль достоверности сведений в документах, представляемых поступающим. При приеме в Колледж приемная комиссия Колледжа обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии Колледжа в обязательном порядке знакомила поступающего и его родителей (законных представителей) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним. Факт ознакомления заверялся личной подписью поступающего.

Количество мест для приема поступающих в Колледж на 2025-2026 учебный год за счет бюджетных ассигнований Ростовской области определялось в соответствии с контрольными цифрами приема обучающихся, утвержденными приказом Министерства образования Ростовской области. Все поступающие пользовались одинаковыми правами независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Всем поступающим гарантировалось общедоступное и бесплатное образование в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня получалось впервые.

Прием в Колледж по образовательным программам проводился на первый курс по личному заявлению граждан или через портал Госуслуг. Прием документов на 1 курс начался с 15 июня 2025 года и осуществлялся до 15 августа. Кроме заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающим предъявлялись следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии размером 3х4.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющие личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации (далее - документы иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании (или) документа об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- заявление о признании их соотечественниками;
- 4 фотографии размером 3х4.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в РФ.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, предъявляли дополнительно следующие документы:

- свидетельство о рождении;
 - паспорт (копия);
 - постановление администрации района, города о назначении опеки (копия);
 - удостоверение опекуна (копия);
 - копии документов о статусе ребенка:
- свидетельство о смерти родителей (одного или обоих);
 - решение суда о лишении родительских прав (одного или обоих);
 - справка из ЗАГСа, если отец записан со слов матери;
 - справка из медицинского учреждения, если один из родителей

недееспособен;

- справка из полиции (суда), если один из родителей признан законом безвестно отсутствующим.

- документы о закреплении жилья;
- остальные документы по общим требованиям.

Численность поступающих, превышало количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Ростовской области, Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Профориентационная работа в Колледже велась по нескольким направлениям:

1. Повышение информированности школьников о профессиях и специальностям, реализуемым в Колледже;
2. Формирование позитивного имиджа Колледжа;
3. Снижение количества обучающихся, отчисленных в связи неверным выбором профессии/специальности;
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийский проект «Билет в будущее». Колледж принял участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников. В рамках проекта в учебно-производственных мастерских были организованы и проведены вводные уроки и профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов школ города.

2. Дни открытых дверей. В ходе экскурсии школьники посещали кабинеты профессиональных дисциплин учебного корпуса, мастерские производственного обучения, библиотеку; смотрели презентацию с полной информацией обо всех профессиях и специальностях и ролик с выступлением агитбригады.

3. Использование Интернет-ресурсов. На сайте Колледжа имеется раздел приемной комиссии, на котором была представлена информация о профессиях и специальностях, условиях образования и сроках обучения.

При мониторинге профориентационной кампании определились наиболее эффективные формы подачи информации. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что наиболее результативной является работа с источниками информации: родителями, друзьями, реклама в образовательных организациях, сеть Интернет.

2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты показаны в таблице № 5:

Результаты контрольных (срезовых) работ в 2025-2026 учебном году

Таблица №5

показатель	1 курс												2 курс						3 курс						4 курс									
	ДО. 28-03	МА 27-06	МА 27-07	СВ 27-08	СВ 27-09	СП 29-14	ЭО 29-22	ТО 29-21	ТО 29-23	ТО 29-23	1 ку рс	ДО 27-26	МА 26-04	МА 26-05	СВ 26-01	СВ 26-10	СВ 26-19	ЭО 28-19	ТО 28-20	ТО 28-20	СП 28-18	2 ку рс	ДО 26-02	СВ 27-16	СВ 27-17	ЭО 27-17	ТО 27-25	3 ку рс	СП 26-13	ЭО 26-15	ТО 26-24	4 ку рс		
	3,5	4,1	3,6	3,4	3,5	3,1	4,2	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,3	3,3	3,2	2,8	4	4,4	3,6	3,6	3,6	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественный цикл	100	86	100	75	91	100	100	98	95	94	100	100	100	100	60	100	100	100	100	100	100	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средняя оценка	3,8	3,4	3,7	0	0	0	0	0	0	0	3,6	4,3	4,2	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	4,5	3,3	3,3	3,5	3,5	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	3,9	3,6	3,8
качество знаний, %	74	48	65	0	0	0	0	0	0	0	62	89	78	60	85	79	48	66	60	71	78	66	66	52	52	67	66	80	46	67	64	64	64	
коэффициент участия, %	92	100	96	0	0	0	0	0	0	0	96	100	97	95	95	95	100	100	94	97	93	97	93	93	93	97	100	100	100	100	100	95	98	
уровень успеваемости, %	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	97	95	89	95	100	100	98	97	93	77	77	94	94	87	88	100	100	100	95	98	98	
В целом по группам	ДО. 28-03	МА 27-06	МА 27-07	СВ 27-08	СВ 27-09	СП 29-14	ЭО 29-22	ТО 29-21	ТО 29-23	ТО 29-23	1 ку рс	ДО 27-26	МА 26-04	МА 26-05	СВ 26-01	СВ 26-10	СВ 26-19	ЭО 28-19	ТО 28-20	ТО 28-20	СП 28-18	2 ку рс	ДО 26-02	СВ 27-16	СВ 27-17	ЭО 27-17	ТО 27-25	3 ку рс	СП 26-13	ЭО 26-15	ТО 26-24	4 ку рс		
средняя оценка	3,6	3,8	3,6	3,4	3,5	3,1	4,2	3,5	3,6	3,5	3,5	3,9	3,7	3,9	3,5	3,3	3,9	4	3,6	3,7	4,5	3,3	3,3	3,5	3,5	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	3,9	3,6	3,8	
качество знаний, %	63	53	60	40	37	49	73	54	54	54	54	73	61	65	51	52	66	75	56	62	78	66	66	52	52	67	66	80	46	67	64	64	64	
коэффициент участия, %	87	96	97	84	83	68	99	95	93	89	89	99	94	87	91	82	100	100	91	93	93	97	93	93	93	97	100	100	100	100	95	98	98	
уровень успеваемости, %	100	93	100	75	91	100	100	98	95	95	95	100	98	97	94	77	100	100	99	96	93	77	77	94	94	87	88	100	100	95	95	98	98	

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Можно отметить динамику (преобладание роста) показателей по сравнению с 2024 годом:

Таблица №6

Цикл	показатель	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Общеобразовательный	средняя оценка	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	0	0	0
	качество знаний, %	44	52	49	55	75	0	0	0
	коэффициент участия, %	97	88	91	90	95	0	0	0
	уровень успеваемости, %	95	94	92	95	100	0	0	0
Общепрофессиональный и профессиональный	средняя оценка	3,5	3,6	3,6	3,9	3,6	3,7	3,7	3,8
	качество знаний, %	54	62	50	71	64	66	65	64
	коэффициент участия, %	100	96	95	97	96	93	99	98
	уровень успеваемости, %	100	100	98	97	96	88	100	98
В целом по группам									
средняя оценка		3,55	3,5	3,6	3,7	3,75	3,7	3,7	3,8
качество знаний, %		49	54	49	62	64	66	65	64
коэффициент участия, %		98,5	89	93	93	95	93	99	98
Уровень успеваемости, %		97,5	95	95	96	98	88	100	98

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников Колледжа по реализуемым профессиям и специальностям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как **соответствующее** заявленным уровням образования.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В Колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования, предусматривающим организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий,

заместителей директора. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции).

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации. В 2025 году государственную итоговую аттестацию проходили 216 выпускник.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестации для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила

по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в форме сдачи демонстрационного экзамена;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в форме сдачи демонстрационного экзамена;

- 46.01.03 Делопроизводитель в форме выполнения защиты письменной экзаменационной работы;

по специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в форме защиты дипломного проекта (работы).

Показатели итоговой государственной аттестации в 2025 году представлены в таблице № 7:

Таблица № 7

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	22.02.06 Сварочное производство	21	100	3	6	12	3,6
2.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	100	10	8	2	4,4
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	100	6	12	6	4,0
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	100	21	34	24	4,0
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51	100	9	22	23	3,8
6.	46.01.03 Делопроизводитель	18	100	4	8	6	3,9
	ИТОГО	216	100	53	90	73	3,9

Всего по Колледжу оценку «отлично» на государственной итоговой аттестации в 2025 году получили 53 обучающихся, что составляет 24,5 % Средний показатель качества знаний выпускников в 2025 году – 66,2 %.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам Колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2025 году по программам профессионального обучения показано в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	84
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	53
3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	36
4	Основы бухгалтерского учёта	19

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района.

Тесное сотрудничество налажено у Колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-плюс», отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, ГК «ФИТ Сервис», ГК «Пихтин-Авто», ГК «Сокол-Моторс», ООО «Агат», ООО «БошАвтоСервис», индивидуальные предприниматели и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов.

Трудоустройство выпускников 2025 года представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	22.02.06 Сварочное производство	21	8	5	8	-
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	13	-	7	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	7	-	17	-
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	40	16	23	-
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54	33	2	19	-
6	46.01.03 Делопроизводитель	18	15	-	-	3
	ИТОГО:	216	116	23	74	3

В Колледже работает Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ), который организует встречи выпускников с представителями работодателей, центров занятости населения, оказывает помощь в трудоустройстве.

Основные направления работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников Колледжа;

- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;

Центр ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников Колледжа.

2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В Колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

- внутренние цели
 - достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений;
 - снижение уровня обучающихся, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
 - реорганизация системы управления Колледжем; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
 - использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
 - повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников;
 - улучшение экономического положения Колледжа;
 - оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;
- внешние цели:
 - стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;

- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- повышение престижа Колледжа;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи:**

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года;

Качество образовательной деятельности Колледжа составляют следующие компоненты:

- система управления и организация образовательного процесса в Колледже;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В Колледже используются формы контроля, представленные в таблице № 10.

Таблица № 10

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка Колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по Колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Контроль объема выполнения педагогической нагрузки
4	Контроль выполнения планов работы кабинетов и лабораторий

5	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
6	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
7	Контроль качества заполнения электронных журналов (1 раз в два месяца)
8	Проведение заседаний Студенческого совета (1 раз в два месяца)
9	Работа Совета профилактики (1 раз в два месяца)
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
3	Контроль заполнения зачетных книжек студентов
4	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
5	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
6	Выполнение Программы ГИА

В Колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. В его рамках проводится независимое анкетирование всех участников образовательных отношений. Аналитические справки по результатам мониторинга уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ публикуются на сайте Колледжа

<https://www.rkmia.ru/index/nezavisimaja-ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-dejatelnosti/0-279>

По результатам мониторинга можно сделать вывод: качество теоретической и практической подготовки выпускников Колледжа **соответствует** требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов Колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития Колледжа и реализуемых направлений подготовки.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2025 года коллектив Колледжа составлял 66 человек, в том числе педагогических работников – 34 человек, из них:

- преподавателей – 20 человек;
- мастеров производственного обучения - 5 человек;
- прочих (методисты – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, руководитель физического воспитания – 1 человек, преподаватель-организатор ОБиЗР – 1 человек, тьюторы – 2 человека, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек, социальный педагог – 1 человек) – 9 человек.

Внутренних совместителей – 1 человек (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица № 11).

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Таблица № 11

Наименование	Количество, чел	%
Педагогические работники всего	34	100
Имеют высшую квалификационную категорию	14	41.2
Имеют первую квалификационную категорию	8	23.5
Имеют высшее образование	32	94,1

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 12, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица № 12

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
Профессиональная переподготовка (от 250 час)	4	8
Курсы повышения квалификации (от 72 час)	6	11
Краткосрочные курсы (от 36 час)	3	17
Стажировки	0	0
Подтверждение квалификации в ЦОК в области сварки в формате профессионального экзамена	0	0
Реестр экспертов. Демонстрационный экзамен (ДЭ) – ИРПО, статус эксперта и главного эксперта по профессии / специальности	2	2
Курсы повышения квалификации педагога-психолога	1	1

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Самообследованием установлено, что Колледж **располагает квалифицированными преподавательскими кадрами**, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма педагогических работников в условиях инновационного развития - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2025 года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с запросами экономики и социальной сферы Ростовской области», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности; формированию программно-методической базы образовательной деятельности Колледжа.

Совершенствованию системы мониторинга, развитию образовательной среды способствовало внедрение современных образовательных технологий –электронного журнала путем использования возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру». Администратором журнала и учебной частью Колледжа были созданы необходимые базы; по мере

необходимости проводилось обучение педагогов Колледжа работе в электронном журнале и его выгрузке; велась постоянная работа, необходимая для четкого учета объема педагогической нагрузки.

Методическая работа реализовывалась через работу методического кабинета, цикловых методических комиссии, через систему наставничества, индивидуальную методическую работу педагогов.

Методической службой были разработаны комплекты учебно-планирующей документации по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, а также адаптированные программы для лиц с ОВЗ.

Учитывая специфику набора студентов в 2025 году и направления их обучения, в Колледже были сформированы и работали цикловые методические комиссии (ЦМК):

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - математического и общего естественнонаучного цикла;
 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, МДК и ПМ
- в составе Методического совета, в том числе:
- «Документоведения и архивоведения»;
 - «Технических дисциплин».

Деятельность ЦМК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

В ЦМК преподавателями и мастерами п/о Колледжа проводилась большая индивидуальная методическая работа: составление методических разработок занятий по темам учебных дисциплин, тестовых заданий, раздаточного материала и прочее. На заседаниях ЦМК изучались нормативные документы, анализировались результаты промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, составлялись планы совершенствования материально-технической базы кабинетов и учебных лабораторий; анализировались уроки по результатам взаимопосещений.

Одним из главных направлений методической работы Колледжа было постоянное совершенствование педагогического мастерства, которое реализовалось через постоянное повышение квалификации, участие в аттестационных мероприятиях, личное участие педагогов и подготовку обучающихся Колледжа к профессиональным конкурсам, чемпионатам и олимпиадам. План аттестации и повышения квалификации на 2025 год выполнен в полном объеме. Повышение квалификации носило опережающий характер, обеспечивало профессионально-личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно

совершенствовало их профессиональные качества и способности. Результат работы в этом направлении показан в Таблицах 13, 14:

Таблица 13.

Достижения	ФИО
Награждена знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Винникова О.В. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2025
Награждена знаком отличия Министерства просвещения РФ «Молодость и Профессионализм»	Шестакова А.А. Приказ Минпросвещения России от 18.03.2025
Впервые установлена в 2025 г. ПЕРВАЯ квалификационная категория	Резников В.А. Быкова С.О. Явленская М.В. Денисова Т.В.
Повысили квалификационную категорию (впервые установлена в 2025 г. ВЫСШАЯ квалификационная категория)	Юпашевская В.В. (преподаватель) Захарчук Н.П. (методист)
Установлен статус эксперта по аттестации педагогических работников	Гончарова Т.Ф. Юпашевская В.В.
<p>Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «МАСТЕР ГОДА»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области; - сертификат эксперта-наставника межрегионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Бережливое производство», Нижний Новгород; - сертификат эксперт-наставник Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Бережливое производство», Нижний Новгород; 	Божуха Н.С.
Диплом участника территориального этапа конкурса «Педагогический работник в системе профессионального образования РО»	Быкова С.О.
<p>Внесена в реестр экспертов демонстрационного экзамена, эксперт и главный эксперт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; - 46.01.03 Делопроизводитель; - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - 22.02.06 Сварочное производство; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). 	Нуриева Э.М., 700393027

Таблица 14.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Количество мероприятий различного уровня	Результативность		
			Победитель	Призер	Участник
1	Быкова С.О.	20	4	4	12
2	Божуха Н.С.	36	11	6	19
3	Гайдук Д.В.	2		2	
4	Голубева Т.Л.	5		2	5
5	Козлова Ю.А.	4		4	
6	Костюк Ю.С.	5		2	3
7	Маркина Л.А.	15	8	7	
8	Михеева А.Н.	11	1	2	8
9	Мелконова Л.Н.	36	8	2	26
10	Пожидаев К.С.	7		2	5
11	Попова С.Н.	7	2	1	4
12	Путиева С.А.	48	5	8	35
13	Резников В.А.	23	2	5	16
14	Федориева Н.Ф.	26	4	4	18
15	Шевченко Е.И.	24	3	4	17
16	Ярошевич Т.П.	2	1	1	
17	Явленская М.В.	12	0	2	10
18	Сопунов Р.Г.	2		2	

В Колледже работала система наставничества. Ведущими наставниками являлись преподаватели Путиева С.А., Федориева Н. Ф., Мелконова Л.Н., Божуха Н.С., Гончарова Т.Ф.; в 1 полугодии 2025-2026 учебного года к работе в Колледже приступили 3 вновь поступивших педагога (Михеева А.Н., Костюк Ю.С. Голубева Т. Л.); были организованы наставнические пары с различными формами наставничества. С целью закрепления и расширения опыта работы, молодые педагоги, пришедшие работать в Колледж в 2025 году, были закреплены за новыми наставниками. Подробно – на сайте Колледжа ([ссылка http://www.rkmia.ru/index/nastavnichestvo/0-259](http://www.rkmia.ru/index/nastavnichestvo/0-259)).

В 2025 году активно развивалось международное сотрудничество с Государственным учреждением образования «Минским городским машиностроительным колледжем» (творческий конкурс презентаций «Код памяти», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне», международная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника» и учебному предмету «Электротехника с основами электроники»), в которых приняли участие преподаватели Божуха Н.С., Федориева Н.Ф., Шестакова А.А., Ярошевич Т.П., библиотекарь

Мищенко В.А. отчет о мероприятиях – на сайте Колледжа (ссылка http://www.rkmia.ru/index/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo/0-207).

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков. В 2025 году было проведено 13 открытых уроков с последующим анализом на Методическом совете. Отличительной особенностью практически всех уроков стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одними из самых интересных были уроки преподавателей:

Быковой С.О. - 15.12.2025 г, ТО.29-23, ОУД.03 Математика, по теме «Логарифм числа»;

Мелконовой Л.Н. - 27.10.2025г, СП 29-14, ОУД.03 Математика, по теме «Показательные уравнения»;

Путиевой С.А. - 22.09.2025г, ДО 28-03, ОУД.07 Химия, по теме «Окислительно-восстановительные реакции»;

Явленской М.В – 19.12.2025г, ДО27-26, ОУД.06 Физика, по теме «Характеристика жидкого состояния вещества»;

Костюк Ю.С. –23.10.2025г, ТО 29-23, ОУД.05 Информатика, по теме «Гипертекстовые документы»;

Гайдук Д.В – 26. 10. 2025 г., ОУД. 01 Русский язык «Сложноподчиненное предложение»;

Владимирец Ю.В - 12.12.2025 г. МА 27-06, ОУД. 13 Основы безопасности и защиты Родины «Безопасность и ЗОЖ»;

Федориева Н.Ф. – 28.10.2025 г., МА 27-07, ОУД.10 Обществознание «Международная торговля» и др.

Продолжалось создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, сборников презентаций, УМК, электронных лекций. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на повышение качества реализации образовательных программ Колледжа.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов методической деятельности со стратегическими целями развития Колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в Колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О

библиотечном деле» (в последней редакции), «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе
- Экстремизм угроза обществу

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в Колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки Колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №15.

Таблица № 15

№	Показатели	Годы		
		2023	2024	2025
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:	12783	13643	12961
	- журналы	1151	1151	1151
	- учебной	5602	5492	5618
	- учебно-методической	221	221	111
	- художественной	6000	6000	5884
	- списано	0	116	682
	- приобретено	0	895	0
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	- учебной	11,4	11,2	10,2

	- художественной	12,2	10,0	10,7
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.:			
	- учебно-методической	7,4	347,8	3,48
	- художественной	200	309,7	0
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	14,0	14,0	15,7
6	Общее количество литературы в библиотеке	12753	13643	12961

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом Колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями, выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированные каталоги и тематические планы издательств «Академия», «Просвещение», «Юрайт» и др. на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже, является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы

определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 130 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 16.

Таблица № 16

Тип компьютера	Количество	Где используются				Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве		
Компьютеры с микропроцессорами:						
Intel Core i3 1215U	26	26				
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-	
Intel Celeron	36	29	1	-	6	
AMD K6	19	9	5	1	4	
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-	
Intel Pentium II	1	-	-	-	1	
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1	
Ноутбуки с микропроцессорами:						

Intel Core i5 10210 U	28	28			
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	173	152	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	10	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	0	0	-	-	-
Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	24	24	-	-	1
Итого:	43	29	5	2	7

Самообследованием установлено, что **информационно-методическое обеспечение** образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса Колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице № 17.

Таблица № 17

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м ² 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м ² 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице № 18.

Таблица № 18.

№ п/п	Сведения о правах на земельный участок							
	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Категория/вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации и права собственности	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование,	Реквизиты правоустанавливающих документов	Сведения о государственной регистрации

1	а				сти на земельный участок	безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	х докум ентов	рации права на земель ный участо к
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0 021505 :8	Россия, Ростовска я обл., г.Ростов- на-Дону, Первомай ский район, ул. Штаханов ского, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуата ция профес сионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидете ль ство о государ ст венной регистр ации права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице № 19.

Таблица № 19

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально- сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально- сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально- сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1П	000001101041641
7	станок заточной	ЗБ632В	000001101040206
8	станок заточной	ЗБ632В	000001101040207
9	станок обдирочно- шлифовальный	ЗБ632	000001101040212
10	станок заточной	ЗБ632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	ЗВ642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	ЗГ71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089

19	станок токарно-винторезной	16K20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16K20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16K20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1-300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для		000001101041831

	газовой сварки		
51	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043042
57	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрямитель инверторный		000001101043045
60	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
61	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
62	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
63	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
64	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
65	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
66	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
67	аппарат ручной аргодуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
68	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
69	переносной инверторный аппарат для воздушно- плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246
70	переносной инверторный аппарат для воздушно- плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
71	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
72	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
73	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
74	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
75	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347

76	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
77	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
78	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
79	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
80	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
82	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507
83	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011508
84	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011509
85	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
86	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
87	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
88	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
89	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
90	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
91	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
92	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
93	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
94	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
95	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
96	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
97	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
98	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
99	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
100	Двигатель (авт. «ГАЗель» инжектор) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
101	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
102	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
103	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
104	тахометр для измерений частоты		000001101041826

	оборотов		
105	автомобиль	ВАЗ-211340, X 961 ЕК 161	000002101052206
106	автомобиль	ВАЗ-211340, X 962 ЕК 161	000002101052205
107	автомобиль	ВАЗ-211440, P 329 ВК 161	000002101052150
108	автомобиль	ВАЗ-21053, P 536 ОА 61	000001101051784
109	самосвал	ЗИЛ – 250200, В 482 ОВ 61	000001101051785
110	автомобиль	САЗ-3507, У419 ЕМ 161	00000484092419
111	автомобиль	Лада-Гранта, P 534 АР 161	000001101092419
112	автомобиль	ЗИЛ-431610, Т 964 ЕР 161	110500026
113	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
114	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
115	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
116	тренажер - дыхательные пути		000001101062271
117	осциллограф портативный	FNIRS 15012	
118	диагностический сканер	ЛАУНЧ CR 601	
119	мультиметр цифровой	ДТ 830В	
120	установка для замены тормозной жидкости	ОДАК 5030	
121	МФУ Canon	i- SENSYSMF455DW	0000000000.000001101092534
122	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092535
123	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092536
124	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092537
125	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092538
126	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092539
127	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092540
128	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092541
129	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092542
130	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092543
131	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092544
132	Моноблок черный	iRU23iM 23,8 8ГБ	0000000000.000001101092545
133	Подъемник 2-чст. г/п 4 т съём-ручка + проставки (380 V)	TS-4MR	0000000000.000002101042225
134	Тиски слесарные		0000000000.000001101092382
135	Тиски слесарные		0000000000.000001101092382
136	Тиски слесарные		0000000000.000001101092382
137	Тиски слесарные		0000000000.000001101092382
138	Установка NORDBERG MEU05		0000000000.000001101092546

	380 мобильная для сбора выхлопных газов		
139	Тележка инструментальная	ТЗИ-5	0000000000.000001101092380
140	Тележка инструментальная	ТЗИ-5	0000000000.000001101092380
141	Тележка инструментальная	ТЗИ-5	0000000000.000001101092380
142	Система вызова		0000000000.000001101092384
143	Комплект Лого-Успех с лого-мишенью		0000000000.000001101092385
144	Программный психодиагностический комплекс Лонгитюд		0000000000.000001101092386
145	Тележка с гимнастическими снарядами взрослая комплектация		0000000000.000001101092383
146	МФУ Canon	i-SENSYS MF3010	0000000000.000001101092547

Для подготовки специалистов в соответствии с государственными образовательными стандартами в учебном процессе использовались 19 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 4 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений использовались светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствовал норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводилась ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии / специальности Колледж использовал производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках Колледжа.

Комплексная безопасность Колледжа – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность Колледжа является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками Колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Колледже в 2025 году проведены следующие мероприятия:

• разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в Колледже»;

• этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;

• ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

• постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

• проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (февраль, сентябрь) на случай возникновения пожара;

• перед проведением массовых мероприятий комиссией Колледжа проводилась проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности;

• проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

• с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

• проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

• все электрощитовые закрыты на замки.

В Колледже по мере поступления заменяются электросветильники.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2025 году в Колледже разработан план мероприятий, который

в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В Колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- Положение «О системе управления охраной труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О службе по охране труда»;
- Положение «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты»;
- Положение «О проведении обучения по охране труда»;
- Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда;
- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;
- Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Колледжа, все работники проходили обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказ: «О назначении ответственного за электрохозяйство Колледжа»
- формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2025 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка Колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих Колледжа;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- обучение обслуживающего персонала охране труда; обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками Колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся;
- проведена оценка профессиональных рисков на 44 рабочих местах.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Воспитание - есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условия.

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Проблема воспитания в тесном сочетании с обучением студентов системы среднего профессионального образования в последнее время становится все более острой.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы и программой воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» согласована с работодателями, рассмотрена на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, Совета родителей и студенческого Совета и утверждена директором Колледжа. Программа воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику по вопросам воспитательной работы в колледже, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитанию и социализации обучающихся. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809)

Программа воспитания Колледжа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально - трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Программа воспитания Колледжа разработана по модульному принципу реализации всех направлений воспитательной работы Колледжа. В программу вошла инвариантная часть и вариативная часть.

В инвариантную часть входили следующие модули.

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивало интеллектуальное развитие обучающихся, их профессиональное становление. Обучающиеся овладевали системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формировалось отношение обучающихся к будущей профессии и мотивации к труду (таблица № 20).

Таблица № 20

№ п/	Наименование	Кол-во участв	Кол-во участвую	Результаты (дипломы, грамоты, сертификаты)
------	--------------	------------------	--------------------	---

п		ующих студен тов	щих преподава телей	
1.	Лекции, семинары, консультации, деловые игры, конференции, беседы, дискуссии в рамках общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулях.	550	31	
2.	Участие студентов Всероссийских, Международных и региональных олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.	200	20	Дипломы 1, 2, 3 степени (65 шт.); Грамоты 1,2,3 место (47 шт.); Сертификаты (275 шт.)
3.	Неделя профессии/специальности уровень колледжа	200	15	Дипломы 1, 2, 3 степени (27шт.);
4.	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024.: - компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; - компетенции «Слесарная работа с металлом»; - компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; - компетенции «Кузовной ремонт»; - компетенции «Сварочные технологии». - Бережливое производство - компетенции «Охрана труда»	10	10	Кутыгина В. (2 место); Маргарян К. (3 место); Казимагомедов А (сертификат) Суханов К. (сертификат) Денисенко П. (сертификат) Харченко Л. (сертификат) Сергеев А. (3 место) Дегтеренко И. (1 место) Россия 3 место Довлатов М. (сертификат) Якушов Р. (сертификат)
	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	1	1	Задорожный (сетификат)
6.	Предметные недели	15/500	20	Дипломы 1, 2 3, степени (89); Грамоты 1,2,3 место (65шт.);
7.	Участие в Областном конкурсе «Искусство сварки» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), специальности 15.02.19 Сварочное производство, на базе Каргинского аграрно-технологического техникума имени В.Е. Теплухина	2	1	Грамота 1 степени

8.	Участие в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «КЕДРВЕЛД 2025» Ростовской области по компетенции «Сварочные технологии», на базе Таганрогского механического колледжа	2	1	Диплом 1 степени
9.	Неделя математики	110	2	грамоты

Финансовая грамотность

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во (чел)	Результат (диплом, грамота (место))
1.	Онлайн-урок с руководителем службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России М. Мамутой «Как стать финансовым супер героем»,	Преподаватель Божуха Н.С.	225	Сертификат
2.	Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)», ЦБ РФ		400	Сертификаты
3.	Просветительская беседа от Банк Центр-Инвест на тему "Вовлечение молодёжи в мошеннические схемы		150	https://vk.com/wall-223032371_416
4.	Экскурсия в музей Отделения по Ростовской области Южного ГУ Банка России		150	6 экскурсий
5.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности от Банка России		120	Сертификаты
6.	Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»		130	сертификаты 130
7.	Участие в конкурсе «Умная стипендия» от Банка Центр-Инвест. Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО» (представление бизнес-проектов)		22	2 чел., победитель Маргарян Кристина, Коваленко Иван
8.	Онлайн-урок от директора Департамента информационной безопасности Банка России Вадима Уварова «Дропперы: как не стать помощником кибермошенников»		75	https://vk.com/wall-223032371_281
9.	Организация участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности»		51	21 чел. - диплом победителя, 20 чел. - похвальная грамота, 10 чел. - сертификаты участника
10.	Участие в Цифровом ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»		40	сертификат
11.	Участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры», тема: «Секреты операционных систем»		40	сертификат

12.	Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы", этап "Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги"		40	Сертификаты, благодарственное письмо
13.	Участие в областной студенческой научно-практической конференции с международным участием по проблемам экономики, управления и предпринимательства «Люди и деньги», приуроченной к 100-летию ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»		2	Диплом 2й степени, диплом за победу в номинации
14.	В рамках информационно-просветительской работы, по повышению финансовой грамотности населения, 28 ноября в ГБПОУ РО «РКМиА» были проведены беседы от Банк Центр-инвест на тему "Вовлечение молодёжи в мошеннические схемы"		80	https://vk.com/wall-223032371_416
15.	«Неделя финансовой грамотности» для студентов профессиональных образовательных организаций совместно с ПАО КБ «Центр-инвест».		100	https://vk.com/wall-223032371_420
16.	Зимний марафон 2025/2026 в рамках проекта Финтрек от Банка России		10	сертификаты
17.	Всероссийская просветительская эстафеты «Мои финансы» на тему «Думай о будущем: страхование и накопление»		125	Благодарственное письмо
18.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» 7 этапе просветительской эстафеты «Мои финансы» на тему «Рациональное потребление»		100	Благодарственное письмо

В колледже действовали следующие клубы по интересам (таблица № 21):

Таблица № 21

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 551 чел
1.	Спортивный студенческий клуб «ПРО-движение» (настольный теннис, баскетбол мини-футбол, волейбол, дартс, легкая атлетика, шахматы, стрельба)	Резник В.А. Шевченко Е.И. Владимирец Ю.В.	255	
2.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25	
3.	«Математики»	Мелконова Л.Н.	20	
4.	«Живи в согласии с природой»	Путиева С.А.	25	
3.	«Пользователь ПК»	Божуха Н.С.	15	
4.	«Авто»	Кирпач Н.А.	20	
5.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	20	
6.	«Финансист»	Божуха Н.С.	25	

7.	Клуб «Милосердие»	Мищенко В.А.	15	
8.	Медиацентр «ОиДля»	Шестакова А.А.	15	
9.	Движение РДДМ	Шестакова А.А.	50	
	итого		485	89%

В Модуле образовательной деятельности используется анкетирование студентов и родителей:

- Удовлетворенность учебным процессом обучающихся
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
- Удовлетворенность учебным процессом выпускных групп

<https://www.rkmia.ru/index/nezavisimaja-ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-dejatelnosti/0-279>

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, было направлено на решение задач воспитания и социализацию обучающихся.

Мероприятия, проводимые куратором (руководителем) группы (таблица № 22):

Таблица № 22

№ п/п	Наименование	Кол-во мероприятий	Процент участвующих студентов
1.	Участие в Федеральном проекте «Разговор о важном»	35	100%
2.	Посещение театров, кинотеатров, экскурсии, музеи, библиотек и др.	130	3250 чел
3.	Проведение инструктажей для обучающихся	27	100%
4.	Классные часы, игры, тренинги, вопросы-ответ и т.д.	396	100%
5.	Работа педагога-психолога с группами	93	100 %
6.	Индивидуальная работа с обучающимися педагога-психолога	83	
7.	Индивидуальная работа с обучающимися заместителя директора по воспитательной работе	90	
8.	Индивидуальная работа с обучающимися социального педагога	25	
9.	Работа социального психолога с группами	8	1156

Студенты активно участвовали в следующих коррекционно-развивающихся программах:

- «Успешная адаптация» - коррекционно-развивающая программа по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже;
- «Солнечный круг» - профилактика суицидального поведения студентов;
- «Правильный выбор» - программа, направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде;

- «Жить в мире с собой и другими» - программа, направленная на воспитания толерантности;
- «Стратегия жизни» - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По результатам реализации коррекционно-развивающихся программ со студентами проводилась диагностика (таблица № 23).

Таблица № 23

Диагностика	Кол-во студентов приняли участие 2025 г	Кол-во студентов вошедшие в группу риска		
		2023 год	2024 год	2025 год
Для первокурсников психологическая диагностика «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	225	11	17	8
Суицидальная направленность личности	551	25	16	12
Склонности к девиантным форм поведения студентов	551	3	3	4
Уровень проявления агрессии у студентов	225	21	20	1

На каждого студента, вошедшего в группу риска разрабатывалась и утверждалась программа комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания. В реализации программы участвовали: кураторы (руководители) групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль 3 Наставничество

В ГБПОУ РО «РКМиА» разработана и успешно внедрялась модель наставничества педагогических работников, включавшая в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемого результата. Колледж реализовал следующие формы наставничества:

«Педагог-обучающийся»:

– «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

– «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;

– «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

– «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом, (таблица № 24).

Таблица № 24

Формы наставничества	Кол-во наставников (чел)	Кол-во наставляемых (чел.)
1. «педагог-обучающийся»: -«педагог – неуспевающий обучающийся» - «руководитель группы – обучающийся» – «педагог – талантливый обучающийся».	16 16 5	67 551 15
2.«работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – «работодатель – будущий сотрудник»	4 2	4 2
3. «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	20 15 1	67 15 1

Результаты реализации программы наставничества

- улучшение показателей успеваемости у наставляемых;
- положительная динамика коммуникативных и организаторских способностей у наставляемых;
- положительная динамика лидерских способностей у наставляемых;
- рост социальной активности у наставляемых в подготовке проведении образовательных мероприятий;
- 25 % наставляемых приняли активное участие в студенческих конференциях разного уровня;
- повышение мотивации достижения высоких результатов;
- повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- повышение уровня заинтересованности в будущей профессии у наставляемых;

- 100 % наставляемых успешно прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам «Профессионалов».

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривала: проведение общеколледжных праздников, творческих, театрализованных, музыкальных, литературных и других мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами такими как:

- Праздник – День Российского студента;
- Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и по итогам учебного года обучающихся, награждение за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- День космонавтики;
- Профилактические недели;
- Правовые недели;
- Неделя толерантности;
- Плетение маскировочных сетей;
- Подготовка концерта, посвященные 8 Марта, 23 февраля, День матери, 9 мая, Новый год, День учителя и т.д.
- День конституции;
- День добрых дел;
- День образования Ростовской области;
- День символов Ростовской области: герба, флага и гимна;
- День межнационального мира и согласия;
- День рождения Чехова Антона Павловича;
- Всемирный день здоровья;
- День древонасаждения;
- День эколога.

Студенты вовлекались в дела колледжа в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других. Участвовали в разработке и реализации обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

Таблица участников в Модуле 4. Основные воспитательные мероприятия (таблица № 25).

Таблица № 25

Кол-во мероприятий за 2025 год	Процент участников в мероприятиях
135	100%

Студенты, участвующие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности ГБПОУ РО «РКМиА» за 2025 год (таблица № 26).

Таблица № 26

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 551 чел
1.	«Живи в согласии с природой»	Путиева С.А.	25	
2.	Театральная студия «Возрождения»	Маркина Л.А.	25	
3.	Первичное отделение «Движение первых» (РДДМ)	Шестакова А.А.	50	
4.	Волонтерское движение «РКМиА»	Шестакова А.А. Винникова О.В. тьюторы	230	
5.	Медиацентр «ОТиДЛЯ»	Шестакова А.А.	15	
6.	Студенческий Совет	Винникова О.В.	25	
7.	Клуб «Милосердие»	Мищенко В.А.	15	
	итого		385	70%

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривал совместную деятельность педагогов, обучающихся, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года:

1. Оформлялись и обновлялись стенды:

- «Мы против наркотиков»;
- «Календарь исторических событий»;
- «Информация от педагога-психолога»;
- «Мы против коррупции»;
- «Закон терроризм и экстремизм»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Безопасность»
- «Информационный стенд».

2. Были подготовлены баннеры:

- «Жуков Георгий Константинович»;
- «Год Защитника Отечества, 80 – ление Победы в великой Отечественной войне»;
- «Бережливое производство»;
- «95 лет ГБПОУ РО «РКМиА»».

3. Были подготовлены роллапы:

- «Бережливое производство»;
- «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»;
- «Ростсельмаш».

В течение года для волонтеров, конкурсантов, конкурсов, мероприятий были приобретен – мерч (майки, толстовки, ручки, блокноты).

Проводились конкурсы стенгазет: «8 Марта»; «23 февраля»; «Дорогая мама»; «Все профессии хороши»; «Правила дорожного движения»; «Виды спорта»; «Россия многонациональная страна»; «Весенний букет».

На первом этаже Колледжа в холле располагается стенды гимна Российской Федерации и Ростовской области, размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, флаг Первомайского района. В зимнее время на первом этаже Колледжа проводились еженедельные торжественные линейки с выносом Флага Российской Федерации.

В библиотеке размещались стеллажи с книгами, которые обучающиеся, преподаватели могли брать для чтения, проводилась книжные выставки профессиональной литературы и размещалась информация о предприятиях профессиональной сферы.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) в течение года вовлекались в коллегиальные формы управления воспитанием, в разработку рабочей программы воспитания Колледжа, рабочей программы по профессиям /специальностям и в проведении внутриколледжных мероприятий.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий на семью студента. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Как показывает опыт студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и использую следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с

родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

Первая встреча с родителями может многое предопределить. Поэтому первая встреча готовилась особенно тщательно, продумывались все этапы, заранее проигрываются различные ситуации.

Многие родители не любят ходить на родительские собрания, так как считают, что с поступлением в Колледж их дети выросли, поэтому пусть сами решают свои проблемы. Но как показал опыт: совместная работа руководителя группы с родителями не просто нужна, она необходима. Поэтому первая проблема состоит в том, что необходимо убедить родителей прийти на собрание и организовать их на дальнейшее сотрудничество с руководителем группы.

Обязательно выбирался родительский Совет, который оказывал помощь куратору (руководителю) группы. На собрании сообщается телефон руководителя группы для того, чтобы родители в любой момент могли позвонить и получить ответ на любой вопрос (таблица № 27).

Создана в социальных сетях Телеграмм родительская группа «Родительский Совет»

ссылка:

<https://max.ru/join/tVy6Kb37YiK7f9YRIurlh4Jyz37dElHuBeRnamr8Ppk>

Таблица № 27

Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей, принявших участие
Общеколледжные родительские собрания	10	450
Групповые родительские собрания	48	720
Распространение памяток, информации в родительские группы Телеграмм и VK	150	90 000
Мероприятия совместные с родителями	2	75
Индивидуальная работа с родителями педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и СВ	187	187

Модуль 7 Самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией, принимали участие в разработке и утверждении Программы воспитания Колледжа и рабочих программ профессии/специальности. Обсуждали и планировали календарный план воспитательной работы на 2024 год и принимали участие в анализе воспитательной деятельности Колледжа. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим

образом:

- через деятельность выборного Студенческого Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Совета обучающихся), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Раз в два месяца проводились заседания студенческого Совета Колледжа, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов Колледжа, организация самообслуживания в учебных аудиториях, гардеробе, спортивном зале и столовой Колледжа, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Члены Студенческого совета Колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

Студенческое самоуправление участвовали по следующим направлениям:

Таблица № 28

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	%, 551 чел.
1.	экологическое	150	27%
2.	патриотическое	190	34%
3.	гражданско-правовое	90	16%
4.	профессиональное	100	18%
5.	здоровьесберегающие и физическое	250	45%
6.	Нравственно-эстетическое	30	6%
7.	Интеллектуальное	80	15%
	итого	890	

Результатом деятельности Студенческого совета Колледжа явилось

выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах Колледжа, системная и результативная работа студенческого актива Колледжа; проявление социальной активности обучающихся Колледжа во всех мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже являлась профилактика негативных явлений. В 2025 году в Колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство Колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2025 году показал достаточно высокий процент обучающихся из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав Колледжа (Таблица № 29, Рис.2):

Таблица № 29

	2023г.	2024г.	2025г.
многодетные семьи	116	111	16
неполные семьи	227	226	170
иногородние обучающиеся	167	143	124
обуч. наход. под опекой, сироты	25	18	19
неблагополучные семья	0	0	0
обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН	4	3	3
родители инвалиды	21	14	14
дети инвалиды	5	3	4
малообеспеченные	46	14	16
иностранцы	14	14	13

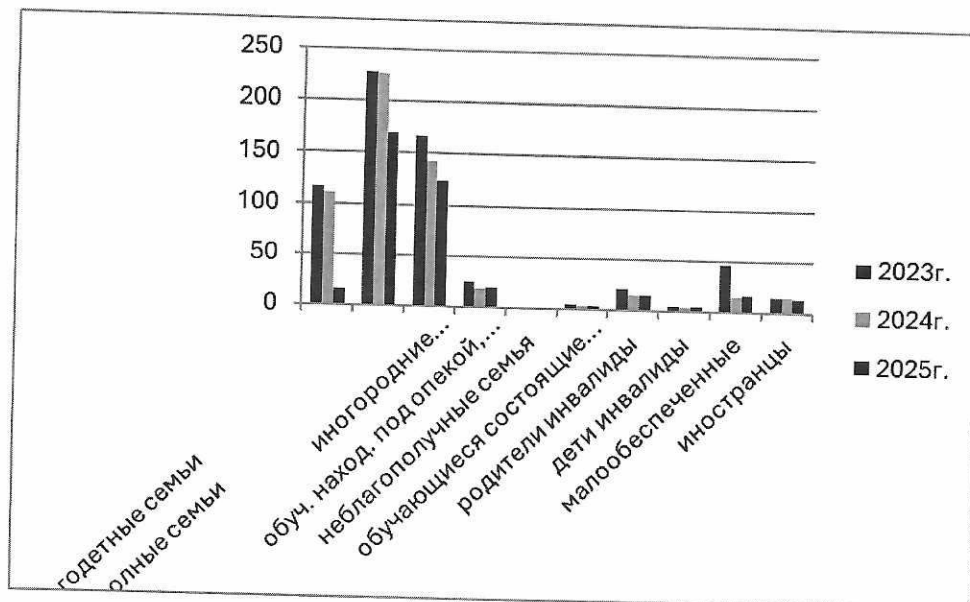


Рис.2

Национальность:

Таблица № 30

национальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ВСЕГО
Русский	177	148	70	52	447
Армянин	2	8	4		14
Украинец	1	1	1	1	4
Дагестанец	4	3		1	8
Таджик	18	4	4	6	32
Узбек	9				9
Осетин				1	1
Кумык	1		1		2
Турок	4	1	2	1	8
Азербайджанец	3	2	2		7
Мордвин		1			1
Кореец	1				1
Ингуш		1	1		2
Немец			2		2
Цыган			1		1
Иранец		1			1
Каракалпак	1				1
Татарин	1				1
Чеченец	2	1	1		4
Белорус		1			1
Адыгеец			1		1
Араб		1			1
Афганец	1	1			2
	225	174	90	62	551/104

В Колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители: руководства Колледжа, педагогического коллектива, родительского Совета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района г. Ростова-на-Дону.

Всего в 2025 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 2 человека совершивших преступление и правонарушения. Для предупреждения безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики (6 заседаний) было рассмотрено 50 чел. На внутренний учет Колледжа учет поставили 12 чел., в связи с положительной динамикой и позитивными изменениями было снято 13 человек.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи Колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС им. Ломоносова);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- Комиссия КДН и ЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

За 2025 год было проведено профилактических бесед, встреч, лекций, круглых столов – 287.

В течение года применялись следующие формы работы с обучающимися в том числе со студентами из группы риска:

- индивидуально коррекционная, развивающая работа;
- профилактическая и просветительская работа совместно с инспектором ПДН, главным внештатным специалистом МРЗО по гигиене детей и подростков, врачом-наркологом Первомайского р-на и КДНиЗП Первомайского района;

- организация внеурочной работы, вовлечения обучающихся в клубы, секции, внутригрупповые, внутриколледжные и внеколледжные мероприятия;
- групповые посещения театров, кинотеатров и выставок по пушкинской карте;
- ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью студентов (журнал посещаемости по урокам);
- регулярно проводились классные часы, направленные на пропаганду законопослушного поведения, популяризация здорового образа жизни и патриотического воспитания;
- организована работа педагога-психолога по выявлению и организации работы со студентами с девиантным поведением с использованием следующих методических инструментарий: Методики психических состояний по Г. Айзенку;
 - Опросник уровня агрессивности (Басса-Дарки);
 - Тест СДП (склонность к девиантному поведению) (Леус Э.В.);
 - Опросник определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко);
- велась разъяснительная работа со студентами, склонными к правонарушениям и пропуски занятий, об ответственности за совершение правонарушений, курение, употребление алкогольной продукции наркотических веществ;
- систематически проводилась индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящими на внутриколледжном учете;
- вовлекались обучающиеся в волонтерскую деятельность;
- проводились мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов;
- проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- создавался банк данных студентов, состоявших в различных видах учета (ПДН, КДНиЗП и ВКУ);
- создано сообщество в социальных сетях VK «Профилактика», где студенты и их родители могут ознакомиться с памятками и информацией касающейся профилактики;
- на каждого обучающегося группы риска разрабатывалась индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (программы утверждены председателем Совета профилактики).
- проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления за 2025 год:
 - Всего:
 - гражданско-патриотической направленности: 250
 - духовно-нравственной: 56
 - формирования здорового образа жизни, экологического стиля поведения: 98

- профилактики правонарушений и безопасности в сети Интернет (в том числе культуры общения, конструктивных взаимоотношений в семье и в обществе): 45

- финансовой грамотности и мошенничество - 77

- проводились встречи для проведения профилактических бесед с инспекторами ПДН ОП 6, главным внештатным специалистом МРЗО по гигиене детей и подростков Стасенко Л.И., врачом-наркологом Первомайского р-на Мороз Ю.М. (под подпись);

- ежемесячно до 10 числа кураторы проводят инструктажи под подпись (ведет журнал инструктажей).

- ежегодно в сентябре-октябре колледж участвует в СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ) – результат: нет выявленных;

- 18.04.2025 году студенты не совершеннолетние участвовали в прохождении медицинского тестирования, направленное на выявления потребления без назначения врача наркотических средств (сдавали анализы) – приняли все несовершеннолетние 239 человек, отказа не было. Результат: выявлено в биоматериале наличие наркотического средства нет.

Деятельность осуществлялась на основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» Приказ № 233 от 15.08.2022 г. и Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» Приказ № 233 от 15.08.2022 г..

С обучающимися, состоящих на профилактическом учете колледжа проводилась комплексная воспитательная работа согласно индивидуальной программе комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (программы утверждены председателем Совета профилактики).

Для всех обучающихся проводится профилактическая и просветительская работа совместно с инспектором ПДН, главным внештатным специалистом МРЗО по гигиене детей и подростков, врачом-наркологом Первомайского р-на (под подпись).

В течение года со студентами были проведены следующие мероприятия:

- просмотр фильма «Закладка»;

- просмотр документального фильма «Предательство»;

- классный час «3 сентября в России памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- викторина на тему «Что я знаю о терроризме?»

- беседа по теме «Терроризм и экстремизм: что это?» ко Дню Памяти жертв

террористического акта в городе Беслане в Северной Осетии.

- тренинг на тему: «Я в ответе за свои поступки»;
- тренинг "Нет терроризму и экстремизму";
- классные часы «Экстремизм – угроза для всего общества»;
- декады «Жизнь без наркотиков» на тему: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков» и «Наркомания – угроза нации»
- интерактивная лекция «Безопасность на дороге» и другие;
- участие межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025», которая включила в себя следующие мероприятия: встреча студентов с наркологом Первомайского района Мороз Ю.М. профилактическая беседа на тему: «Влияние наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табакокурения на организм человека»; профилактическая беседа со студентами с представителями правоохранительных органов капитаном полиции ВРИО начальника ПДН №6 Ивановой Р.А.; майором полиции, инспектор по особым поручениям ПДН РО Дрозда Е.Н.; юрисконсульт Правового отдела, старшим лейтенантом внутренней службы Пожарицкой А.М.; опером уполномоченным по ОВД отдела, взаимодействия с органами государственной власти, оперативно-профилактических операций и административной партии УКОН ГУ, майором полиции Линько В.К. (Беседа направлена на решение практических задач по предупреждению распространения наркомании среди молодежи, на формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Осведомленности о последствиях потребления наркотиков и от ответственности за участие в их обороте!); встреча студентов с инспектором ПДН №6 УМВД России по г. Ростова-на-Дону по делам несовершеннолетних Ковалевой А.Р. профилактическая беседа по следующим темам: «Профилактика противодействия незаконному обороту наркотических средств», «Стоп! Мошенники»;
- встреча студентов с председателем Ростовской областной общественной организации «Трезвый Дон», а также членом совета отцов г. Ростова-на-Дону, Виктор Александрович Пономарев провёл лекцию «Трезвость и закон»;
- встреча студентов с представителями Государственного бюджетного учреждения Ростовской области Региональный центр информационных систем», Кубаревым А.Д. – директором и Кондрачук М.В. – ведущим специалистом аппаратной инфраструктуры минцифры Ростовской области во время беседы разобрали, что такое пароль, его цель; как создать надежный пароль; как часто его нужно менять;
- в преддверии Всемирного дня прав ребенка Совет молодежи Первомайского района города Ростова-на-Дону провел профилактическую акцию «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди молодежи» для студентов;

- встреча студентов со старшим инспектором ОП Первомайского района УМВД России по г. Ростову-на-Дону Ивановой Р.А. и с заместителем начальника отдела Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ростовской области подполковником полиции Сагайдачной Г.Н. Сотрудники провели профилактическую беседу на тему: «Ответственность за распространение, употребление и хранение наркотических средств и психотропных веществ» и другие.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице №31.

Таблица № 31

	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения)
2023 г.	-	4
2024 г.	13	3
2025 г.	12	2

В течение года проводились мониторинги:
по проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде

Таблица № 32

вопросы	2023	2024	2025
Знают, что такое экстремизм	78	73	70
Не сталкивались с проявлением экстремизма	75	76	83
Не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей	64	65	66
Не участвовали в конфликтах на национальной почве	79	82	79
Не знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности	88	90	10
Не знают сайты и группы в соц. сетях	92	94	96
Не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности	96	96	96
Знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной	82	79	76
Считают проблема терроризма существует	30	31	18
Считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма	50	26	43
Чувствуют себя в безопасности	53	40	51

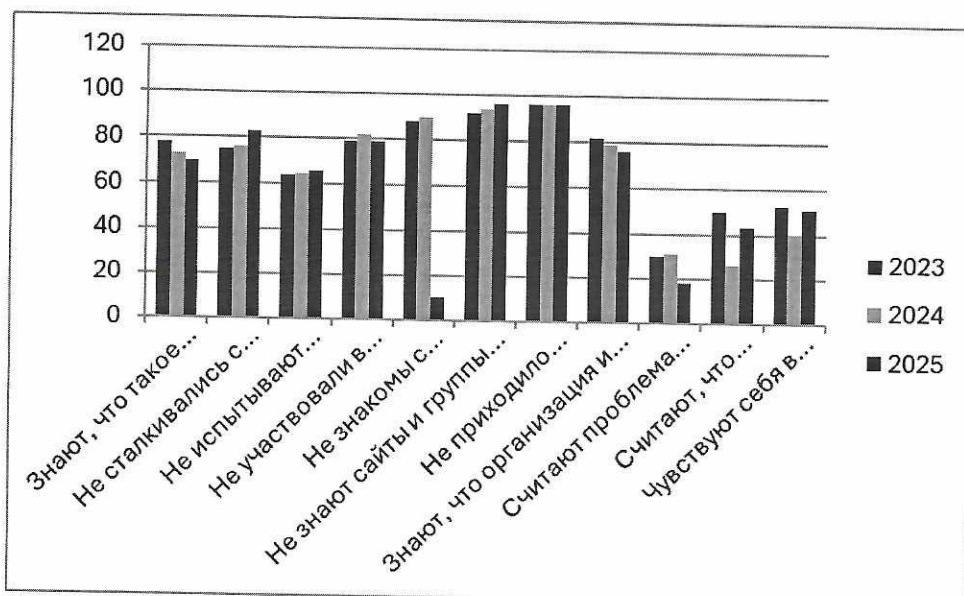


Рис.3

- по социальным сетям «Студенты в социальных сетях»

Таблица № 33

	2023	2024	2025
Являются пользователями соц.сетей	98%	98%	95%
Зарегистрированы под своим именем	87%	82%	78%
Считают, что соц.сети помогают в учебе	66%	71%	76%
Заходят в соц.сети во время занятий	26%	20%	17%
Не считают себя зависимыми от соц.сетей	66%	5%	66%

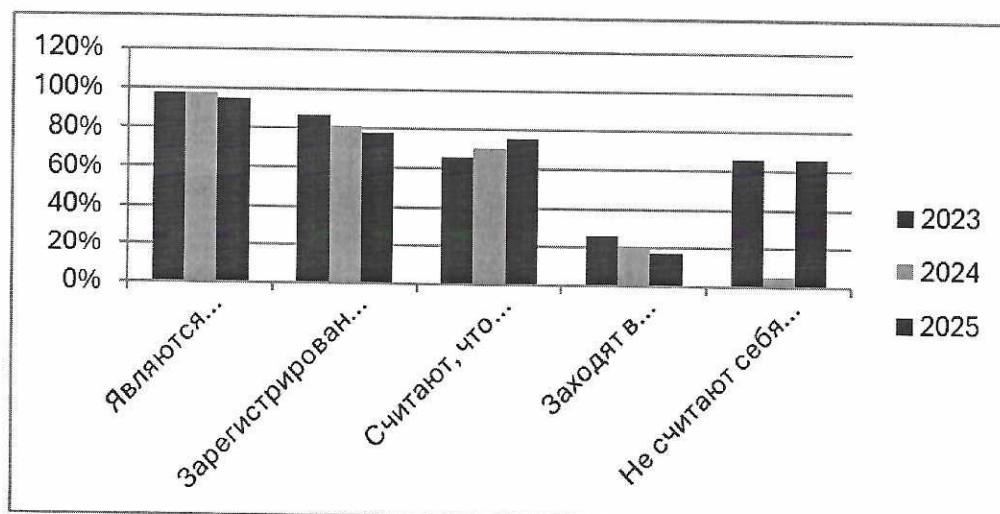


Рис.4

Обсуждали вопросы профилактики наркомании в ходе проведения мероприятий:

- семинаров, круглых столов с педагогами: 2;
- заседаний педсоветов: 1;
- родительских собраний: 2;

- Классных часов, круглых столов с участием обучающихся – 40.
Все проведенные мероприятия размещены в социальной сети в контакте по ссылке: <https://vk.com/rkmia>

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Социальное партнёрство и участие работодателей в ГБПОУ РО «РКМиА - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного выпускника.

Цель колледжа – подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания колледжа самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения; обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя на производственной практике не испытывают затруднений при трудоустройстве.

Формы взаимодействия с работодателями:

- встречи студентов с работодателями (лекции, беседы, круглый стол, акции, профессиональные конкурсы);
- организация производственной практики обучающихся;
- стажировка и повышение квалификации;
- совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках
- оказание предприятиями информационных услуг;
- совместное проведение итоговых аттестаций выпускников.

Наши партнерами являются:

- ГК Пихтин Авто;
- ООО СТО АВТО;
- ГК Сокол Моторс;
- ГК Фит-Сервис;
- ООО «КЗ «Ростсельмаш»;
- ООО Акцент Авто;
- ООО Новатор Плюс;
- АО Роствертол

Студенты принимали активное участие в Федеральных и Региональных проектах, направленные на сотрудничество с работодателями.

Таблица № 34

№ п/п	Наименование проекта/мероприятий	Кол-во студентов	Проводилось для школьников
1.	Билет в будущее	20	75
2.	Неделя без турникета	20	65
3.	ПрофКаникулы	20	75

4.	Успешные люди	4/1000	
5.	Семинар "Взлетай выше: встречи с работодателями" (представители ООО "КЗ "Ростсельмаш", руководитель проекта "Кадры для отрасли" Н.С. Лупарь и "Сокол Моторс", руководитель отдела персонала А.О. Шаповалова и технический директор В.Н. Еремеев)	647	
6.	Круглый стол с представителями Роствертола	3/190	
7.	Круглый стол, конференции, конкурсы	5/540	
8.	Участие работодателей на защите дипломной работы.	2/216	

Социальное партнерство для педагогов и обучающихся колледжа стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными организациями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Цель модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Для реализации программы воспитания организовывались экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участвовали в мастер-классах.

Таблица № 35

Наименование мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
Экскурсия «Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего», на завод ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш»»	225	8
Экскурсия: ООО Акцент Авто	25	1
Экскурсия: ООО Новатор Плюс	25	1
Экскурсия ГК Пихтин Авто	25	1
Экскурсия ООО СТО АВТО	25	1
Экскурсия ГК Фит Сервис	25	1
Экскурсия ГК Фит Сервис	25	1

Вариативные модули

Модуль 11 Молодежные общественные объединения, клубы

Цель модуля: формирование у студентов активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

Задачи:

1. Содействие реализации общественно-полезных инициатив.
2. Повышение интереса студентов к получению знаний и образования.
3. Выявление и распространение успешного опыта, инновационных подходов в теории и практике движения.
4. Создание комфортных условий для совместного участия студентов и их родителей в воспитательном процессе.
5. Организация межведомственного взаимодействия с организациями по достижению результативности в учебно-воспитательном процессе.

В течение года Колледж активно сотрудничал с общественными объединениями города Ростова-на-Дону:

- Российский союз молодежи (РСМ);
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ);
- Региональная молодежная общественная организация «Я – волонтер»;
- Волонтерский корпус г. Ростова-на-Дону;
- Студенческий Совет.

Таблица № 36

Общественное объединение	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Ответственный	Результат
РДДМ «Движение Первых»	Муниципальный Региональный Федеральный	37 9 5	79	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	Сертификаты Дипломы Благодарственные письма
«Большая перемена»	Муниципальный Региональный Федеральный	- 1	- 1	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	Дипломы полуфиналистов
МыВместе.Дети (плетение сетей, сбор гуманитарной помощи)	Муниципальный Региональный Федеральный		- 460-	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А Тьюторы Переверзева М.В. Великоиваненко М.Б.	
Молодая Гвардия ЕР	Муниципальный Региональный Федеральный	1	4	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Городской волонтерский штаб	Муниципальный Региональный Федеральный	5 9 -	75	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	благодарственные письма от губернатора 15
Российский союз молодежи (РСМ)	Муниципальный Региональный Федеральный	- - 4	35	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
ДонМолодой (Молодежная политика г. Ростова-на-Дону)	Муниципальный Региональный Федеральный	6 10 -	50 150	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Президентская	Федеральный	9	201	Советник директора	Сертификаты,

платформа «Россия-страна возможностей»				по воспитанию Шестакова А.А	благодарствен ные письма
Портал добровольчества «Добро.РУ»	Федеральный		290	Заместитель директора по ВР и СВ Винникова О.В., Советник директора по воспитанию Шестакова А.А, студсовет, кураторы групп	

Спортивный студенческий клуб «PRO-движение»

В колледже работает спортивный студенческий клуб PRO- движение, цель которого было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

В ССК «PRO- движение» работали спортивные секции:

Таблица № 37

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	%, 551 чел
1.	Мини -футбол	Резников В.А.	45	
2.	Волейбол	Шевченко Е.И.	25	
3.	Баскетбол	Резников В.А.	23	
4.	Настольный теннис	Шевченко Е.И.	20	
5.	Легкая атлетика	Шевченко Е.И.	15	
6.	Дартс	Шевченко Е.И.	11	
7.	Спортивные игры	Резников В.А.	70	
8.	Стрельба	Владимерец Ю.В.	30	
9.	Шахматы, шашки	Божуха Н.С.	16	
	итого		255	46%

Участие ССК в мероприятиях

Таблица № 38

№ п/п	Наименование (конкурс, викторина)	Организатор, уровень	Результат (диплом (место), грамота (место))
1.	«Казачьи игры»	областные	4 место
2.	Спортивный Диктант	всероссийский	сертификаты
3.	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Региональные	
4.	Участие в фестивале ВФСК ГТО	Областные	
5.	Патриотический слет «Вместе за правду	Областные	1 место
6.	Шахматный турнир для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	областные	3 место

7.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по баскетболу Харченко Алексей Андреевич 25-24 Терещенко Захар Андреевич СП- 28-18 Муравский Дмитрий Андреевич ТО- 28-20	Областные	участники
8.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по волейболу Трегубов Богдан Вячеславович СП 27-16 Карманчиков Владислав Александрович ТО 25-23 Дегтяренко Илья Евгеньевич ЭО-17 Якушов Роман Романович ЭО 27-25 Давлатов Мухаммад Хусниддинович СП- 28-18 Сафаров Санжар Абдусаломович СВ 26-10 Донкан Евгений Егорович СВ 25-11 Ким Вадим Дмитриевич СП- 28-18	областные	участники
9.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по баскетболу Харченко Алексей Андреевич 25-24 Терещенко Захар Андреевич СП- 28-18 Муравский Дмитрий Андреевич ТО- 28-20	Региональные	участники
10.	Ростовская киберспортивная студенческая лига сезона 2024-2025 DOTA 2 Демин Михаил Владимирович 24 Ленский Андрей Александрович 24 Киселев Владимир Алексеевич 24 Бурмистров Денис Романович ЭО-17 Очилов Игорь Русланович ЭО-17	Областные	участники
11.	Спартакиада	Областные	участники
12.	Областной студенческий заочной конкурс творческих работ обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области, приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны Горбанова Дарья Дмитриевна ДО 26-02	областные	Диплом 1 степени
13.	Участие в традиционном районном турнире «Шахматные баталии», посвященном второму освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков Набиев Мустафохуджа Сайфиддинович Командный чемпионат среди обучающихся образовательных организаций (ПОО) г. Ростова-на-Дону (Дарте) Алексамян Эдгар Сашаевич МА 26-05 Перов Лесандр Александрович 20 гр Гадживердиева Эльнара Решадовна ДО 26-02 Горбанова Дарья Дмитриевна ДО 26-02	районные Городские	участники участники

14.	Областной студенческий заочный конкурс, «Станция спортивная: Всемирные игры дружбы» Дегтяренко Илья Евгеньевич 17гр Мельниченко Станислав Ильич МА 25-08 Оприотов Владислав Александрович МА 25-08 Мельниченко Владислав Ильич МА 25-08 Ляшик Денис Алексеевич МА 25-09 Матрановский Роман Валерьевич МА 26-05	Региональные	Диплом 3 степени
15.	Региональный конкурс Челлендж в стиле ЗОЖ	Сообщество Живи без наркотиков Областные	2 место участники
16.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по волейболу Трегубов Богдан Вячеславович СП 27-16 Карманчиков Владислав Александрович ТО 25-23 Дегтяренко Илья Евгеньевич ЭО-17 Якушов Роман Романович ЭО 27-25 Давлатов Мухаммад Хусниддинович СП- 28-18 Сафаров Санжар Абдусаломович СВ 26-10 Донкан Евгений Егорович СВ 25-11 Ким Вадим Дмитриевич СП- 28-18	Областные	участники
17.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по ГТО Умаров Муроджон Абдулатифович МА 26-04 Алиев Нихад Ризвановичу СВ 26-10 Чеботарев Никита Игоревич МА 26-05	Областные	участники
18.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по Легкой Атлетике Козляк Илья Александрович ЭО 28-19 Дудко Юрий Александрович ЭО 28-19 Нехаев Антон Викторович ЭО 28-19 Соловьев Тимофей Алексеевич 18 гр	Областные	участники
19.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по настольному теннису Ярковой Александр Сергеевич ЭО 27-25 Набиев Мустафохуджа Сайфиддинович ЭО 27-25	Областные	участники
20.	Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по футболу Ильин Глеб Юрьевич СП 27-16 Белозеров Андрей Федорович СП 27-16 Мхитарян Джанибек Андраникович СП 27-16 Чеботарев Никита Игоревич МА 26-05	Областные	участники

21.	Шубин Данил Евгеньевич СП 28-18 Умаров Муроджон Абдулатифович МА 26-04 Алиев Нихад Ризвановичу СВ 26-10 Дагиянов Мурад Илхомович МА 25-06 Финальные соревнования Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области по шахматам	Областные	участники
22.	Горохов Марат Анатольевич СП 28-18 Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Балан Алексей Алексеевич МА 26-05 Волков Павел Петрович МА 26-05 Алисов Иван Александрович МА 26-05 Бекетов Матвей Николаевич МА 26-05 Хисари Сахэль Хабибуллаевич МА 26-05 Гурин Владислав Дмитриевич МА 26-05 Гадживердиева Эльнара Решадовна ДО 26-02 Ермоленко Ева Николаевна ДО 27-26 Ковичко Владислав Сергеевич МА 26-05 Фролов Ростислав Алексеевич МА 26-04	Областные	участники
23.	Городская военно-спортивная игра «РУБЕЖ» Гурин Владислав Дмитриевич СП 28-16 Балан Алексей Алексеевич МА 26-05 Алисов Иван Александрович МА 26-05 Хисари Сахэль Хабибуллаевич МА 26-05 Ковичко Владислав Сергеевич МА 26-05 Фролов Ростислав Алексеевич МА 26-04 Лысенко Никита Александрович МА 26-04 Гадживердиева Эльнара Решадовна ДО 26-02 Ногин Никита Александрович МА 26-05	Областные	участники
24.	Первомайская эстафета Кенджаев Азиз	городские	участники
25.	Соревнование по бегу Май, Мир, Победа! посвященное Победе в ВОВ Гурин В, Сиденко З.	городские	Диплом 2 степени
26.	Соревнование по настольному теннису среди клубов первомайского района Касьянов Д, Белозеров А Набиев М Зарецкий Д Резников ВА	районные	Диплом 2 степени
27.	Соревнование по футболу среди команд Первомайского района Белозеров А, Трегубов Б Ильин Г Положенцев Р Мхитарян Д Слюсарев Я Рукавицын В	районные	Диплом 2 степени
28.	Первомайского района г. Ростова на Дону Соревнование по волейболу летний марафон игр 2025 г Пилипенко В, Хитров В, Желтиков М, Довлатов М, Сафаров С, Козляк И, Беловолов Л, Бессарабка Д. Хитров В, Довлатов М, Козляк И Беловолов Л, Бессарабка Д	районные	Диплом 4 степени

Мероприятия, проводимые руководителем физического воспитания и преподавателем физкультуры;

Таблица № 39

№ п/п	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Турнир по футболу	14	288
2.	Турнир по многоборью	5	60
3.	Турнир по волейболу	11	186
4.	Турнир по баскетболу	15	199
5.	Турнир по настольному теннису	15	145
6.	Турнир по перетягиванию каната	6	110
7.	Товарищеские встречи с РКТМ и РГУПС	4	75

Модуль 12 Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

Цель экологического воспитания обучающихся является формирование у молодого поколения экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к экологическим проблемам, стоящим перед человечеством, приобщение к участию в их решении.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края.

Таблица № 40

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
экологическое волонтерство: «Живи в согласии с природой»	30	145
экологические субботники, древонасаждение	12	150
экологические флэш-мобы	3	50
эко-фестивали, эко-чемпионаты	1	11
природоохранные акции: «Сад памяти», «Верни герою имя», «Зеленая Весна 2025» и т.д.	15	95
Онлайн мероприятия (экологический диктант)	1	100
проектно-исследовательская деятельность (научно-практические и исследовательские конференции студентов)	5	30
тематические уроки, конференции, классные часы, направленные на сохранения экологии	25	546
всероссийские экологические уроки	3	190
всероссийский конкурс «Экологический марафон» (викторина, научно-исследовательские проекты).	2	25

неделя экологии	2	80
-----------------	---	----

Модуль 13 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Вовлечены студенты в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организовывались спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, ритуалы. Что позволило формированию позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

В течение 2025 года были проведены мероприятия, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

Таблица № 41

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Беседы, классные часы	216	4320
2.	Акции: «Народный кинопоказ», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Классика Победы», «Герои нашего времени», «Песни Победы» и т.д.	30	265
3.	Уроки памяти, урок Мужества	37	740
4.	Участие во Всероссийских уроках «Без срока давности»	8	240
5.	Участие в выставке «Поезд Победы»	1	30
6.	Участие в областных, всероссийских конкурсах	30	76
7.	Студенческие конференции	15	150
8.	Просмотр патриотических фильмов	70	7000
9.	Квест	4	206
10.	Диктант Победы	1	50
11.	Участие в проектах	5	435
12.	Правовая неделя	5	1980

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов:

Таблица № 42

	2023	2024	2025
Респондентов считают себя патриотами своей страны	86%	84%	88%
Ощущают себя гражданином России	64%	68%	69%
Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами	25%	50%	46%
Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею	64%	62%	64%
Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»	19%	11%	10%
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?	62%	64%	63%

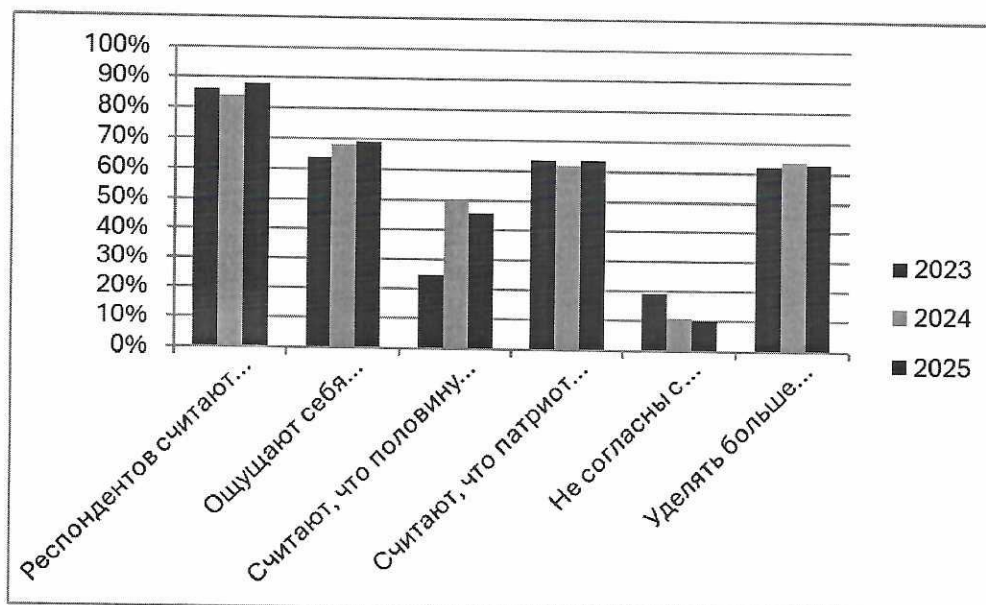


Рис.5

Модуль 14 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводилось **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствовало приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей. Студенты участвовали в концертах, посещали музеи, кинотеатры, театры, а также использовали Пушкинские карты.

В колледже действовали следующие клубы:

Таблица № 43

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 551 чел
1.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25	
2.	«Милосердие»	Мищенко В.А.	15	
3.	Медиа-центр «О и ДЛЯ»	Шестакова А.А.	15	
4.	Студенческий Совет	Винникова О.В.	25	
5.	Движение РДДМ	Шестакова А.А.	50	
	итого		130	24%

Модуль 15 Антикоррупционное воспитание

В России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Коррупция проникла во все сферы общественной жизни: политику, экономику, культуру, медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В 2025 году на работу в Колледж было принято 14 сотрудников. Вновь принятые сотрудники ознакомлены с нормативными документами,

регламентирующими вопросы противодействия коррупции в Колледже под подпись, с сотрудниками проведены индивидуальные беседы по вопросам профилактики и противодействия коррупции в Колледже:

Таблица № 44

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	результат
1.	Заседание комиссии по противодействию коррупции.	4	протоколы
2.	Работа в колледже телефона доверия, в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	есть	звонков не поступало
3.	Доведение до сведения сотрудников колледжа требований нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции	4	журнал
4.	Обеспечение эффективного взаимодействия с правоохранительными и государственными органами по вопросам организации противодействия коррупции	1	протокол
5.	Обновление информационных стендов по антикоррупционной деятельности	1	Информационный стенд
6.	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	0	Нет обращений
7.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	1	протокол
8.	Контроль работы членов приемной комиссии при приеме абитуриентов	да	Во время приемной компании
9.	Мониторинг «Отношение обучающихся к коррупции». Мониторинг среди обучающихся «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся» Мониторинг среди родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» Мониторинг по противодействию коррупции для педагогических работников	да	Аналитическая справка
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.	10	

по проблеме противодействие коррупции

Таблица № 45

	2023	2024	2025
считают, что в обществе существует явление коррупции	69%	61%	63%
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	32%	30%	30%
считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	68%	66%	62%
определяют коррупцию понятием взяточничество	62%	58%	65%
считают представителями самой коррумпированной профессии - чиновников	26%	28%	25%

считают представителями самой коррумпированной профессии-сотрудников ГАИ (ГИБДД)	48%	48%	51%
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	86%	84%	86%
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	14%	16%	14%
дали бы взятку	44%	44%	39%

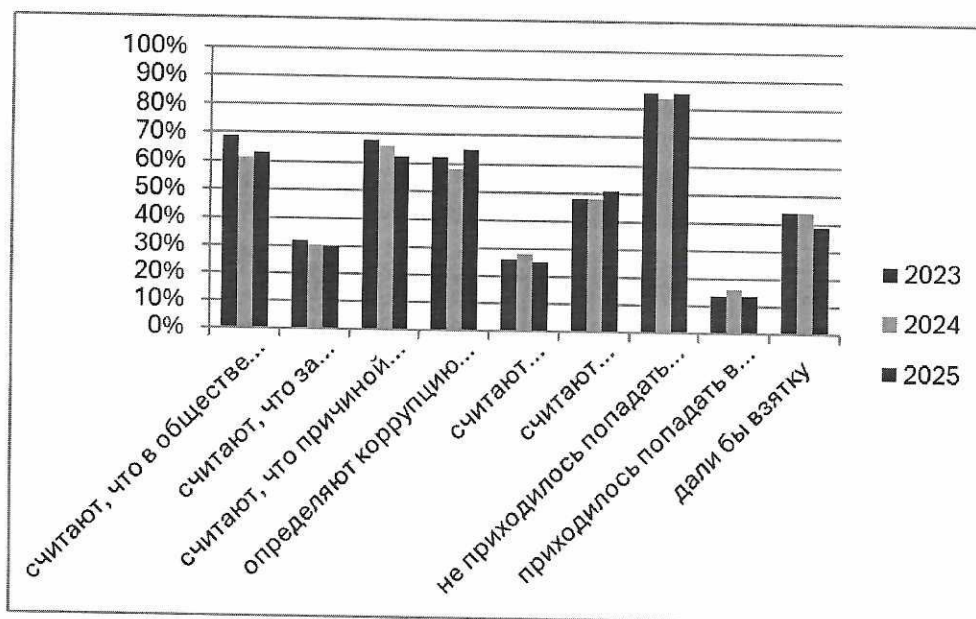


Рис.6

4.2. Социальная защита студентов

В Колледже разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся Колледжа назначалась академическая стипендия с 01.01.2025 года, в размере 789 рублей; с 01.09.2025г. – 789 рублей. С 01.09.2025 г. стипендию получали – 351 чел. из них: в размере 789 - 299 чел.; полуторную стипендию (1184 руб.) - 12 чел.; двукратную стипендию (1578 руб.) - 30 чел., трехкратная (2367 руб.) – 4 чел.

Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере с 01.09.2025г 1184 рублей.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 81 рублей 14 копеек на одного обучающегося).
Мониторинг стипендии за 2022г., 2023 г., 2025г.

Таблица № 46

	2023	2024	2025
социальная стипендия	48	24	20
гос. академическая стипендия	351	328	351
полуторакратную стипендию	27	8	12

Двукратную стипендию	45	23	30
Дух с половиной стипендию	4	0	0
Трехкратную		10	4

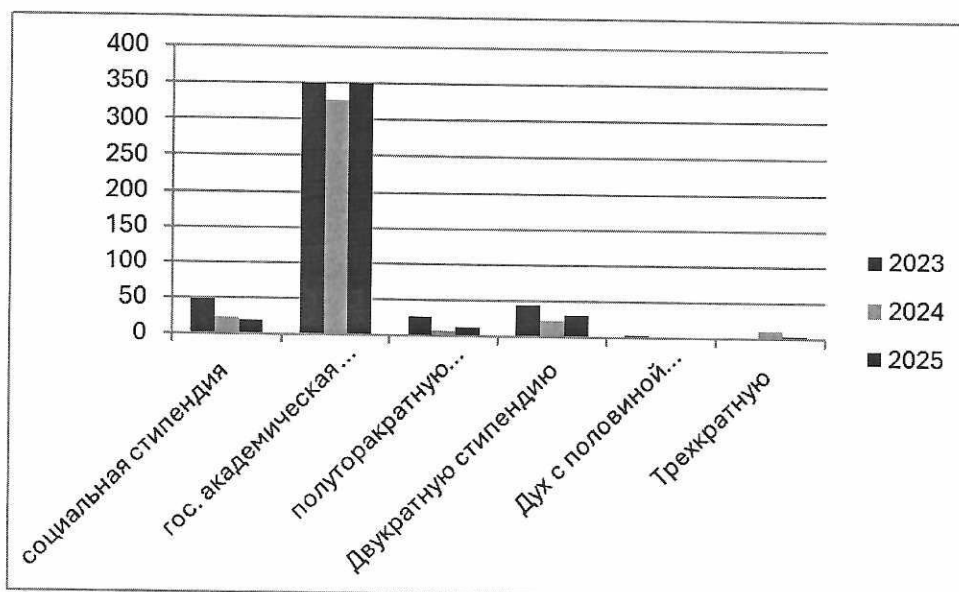


Рис.7

В целях реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2025 выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 3822 руб.;
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 79532 руб.;
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 55485 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- обеспечение питанием – стоимость питания в день – 270,45; выходные и праздничные дни – 297,50 рублей.
- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы).
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу;
- государственная социальная стипендия – 1184 рублей в месяц;
- денежные средства на личные расходы - 100 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях Педагогического совета. Тесное сотрудничество руководства и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

Вывод: таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся Колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В 2026 году педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи:

1. Переход колледжа в кластер «Машиностроение» и организацию образовательного процесса по программам «Профессионалитет»

2. Создание на базе Колледжа конкурсной площадки для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль»;

3. Организация Центра проведения демонстрационных экзаменов по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

4. Развитие Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», СВ, То,СП;

5. Разработка вариативной части Комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

6. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в проведении промежуточной аттестации с использованием механизма независимой оценки квалификации.

7. Развитие международного сотрудничества с ГОУ «Минский государственный машиностроительный колледж», республика Беларусь.

8. Создание Центра молодежных инициатив

9. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

10. Продолжение работы по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

11. Дальнейшее развитие системы наставничества.

12. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанной на взаимодействии с работодателем.

13. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

14. Продолжение работы по формированию новой модели выпускника Колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты.

15. Продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы Колледжа.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам самообследования в 2025 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.) приведены в Приложении.

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.01.2026 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки обучающихся позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии / специальности.

В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации Колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в Колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по Колледжу оценивается как достаточная.

Качество организации воспитательной работы создает условия для развития гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. В целом в Колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;

- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена;

- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников.

По результатам анализа условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА»
по результатам самообследования на 31.12.2025 года**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	179 человек
1.1.1	По очной форме обучения	179 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	360 человек
1.2.1	По очной форме обучения	360 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	143 чел. / 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Чемпионаты, олимпиады 4 человека / 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /% 351/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек /% 34/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % 22/64,7%
1.11.1	высшая	человек/% 14/41,2%
1.11.2	первая	человек/% 8/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную	человек/% 34/100%

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/% 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89227527,18 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2655581,2 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	595175.30 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,27
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3 / 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человека -
4.3.1.	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек /%

организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/5,6
---	-------