

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

*М.Н. Греволова*  
М.Н. Греволова

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

**на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрена:  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 19  
от «30» августа 2021 года

Рассмотрена:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «РКМиА»  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Рассмотрена:  
на заседании Родительского  
комитета ГБПОУ РО «РКМиА»  
протокол № 1  
от «28» августа 2021 г.

Рассмотрена:  
на заседании Студенческого  
совета ГБПОУ РО «РКМиА»  
протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: директор по персоналу ООО «КЗ «Ростсельмаш»  
должность, организация



/Д.А. Радонов/ «13» августа 2021 г.  
Ф.И.О

МП

Работодатель: директор ООО «Новатор-Плюс»  
должность, организация



/С.К. Попов/ «24» августа 2021 г.  
Ф.И.О

МП

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»  
должность, организация



/С.Б. Бреев/ «25» августа 2021 г.  
Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»  
должность, организация



/Е.В. Путря/ «26» августа 2021 г.  
Ф.И.О

МП

Работодатель: Директор Центра документации Новейшей Истории  
г. Ростов-на-Дону /С.Д. Кононыхина/ «23» августа 2021 г.



МП

Работодатель: Военный комиссар Пролетарского и Первомайского районов г.  
Ростов-на-Дону /Ю.А. Кондратко/  
«Н» августа 2021 г.



МП

Программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2 статьи  
2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Разработчики:**

О.В. Винникова – заместитель директора по воспитательной работе и  
социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»;

В.В. Юпашевская – председатель цикловой методической комиссии  
«Документоведения и архивоведения» ГБПОУ РО «РКМиА»;

А.Д. Галашокян – председатель цикловой методической комиссии  
«Технологий автомобильного транспорта» ГБПОУ РО «РКМиА»;

И.В. Михайлова – председатель цикловой методической комиссии  
«Технологии сварочного производства» ГБПОУ РО «РКМиА»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ  
ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

**РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
КОЛЛЕДЖЕ**

**РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ  
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) И КОЛЛЕДЖА**

**РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ  
РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС И РЕАЛИЗАЦИИ  
(МОДУЛИ)**

**РАЗДЕЛ 7 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы воспитания             | Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> </ul> <p>Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»</li> <li>- Концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;</li> <li>- Устава ГБПОУ РО «РКМиА» и локальных нормативных актов колледжа.</li> </ul> |
| Цель Программы воспитания | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшает имидж колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширяет партнерские отношения с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                                | <p>Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- у обучающихся профессиональной образовательной организации общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;</li> <li>-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>-ценностное отношение к здоровому образу жизни;</li> <li>- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.</li> </ul> <p>Воспитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>- нравственные чувства и этическое сознание;</li> <li>- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;</li> </ul> <p>Развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей.</li> </ul> <p>Активизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.</li> </ul> <p>Совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.</li> </ul> <p>Усилить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическую работу по посещаемости, пропускам, а также недопущению отчисления обучающихся из колледжа.</li> </ul> |
| Сроки реализации Программы воспитания | <p>по профессиям: 46.01.02 Делопроизводитель - 2 года 10 месяцев; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 года и 10 месяцев; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- 2 года 10 месяцев; по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 3 года и 10 месяцев; 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 3 года и 10 месяцев.</p> <p>Срок реализации: 2021-2025гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители Программы воспитания      | <p>Директор, заместители директора по ВР и СВ, УПР, УМР, преподаватели, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, тьюторы, члены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части, представители организаций – работодателей. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одна из самых актуальных современных проблем России – воспитание молодёжи. Как сказал Святейший Патриарх Кирилл: «От того, как будет воспитываться молодёжь, будет напрямую зависеть не только благополучие, но и само существование суверенной России. От того, как будут воспитываться сегодня молодые люди, зависит их счастье и счастье их семей». Вспомним слова великого воспитателя А.С.Макаренко: «Сделать человека счастливым нельзя, но воспитать его можно так, чтобы он стал счастливым». Проблемы молодёжи беспокоили общество во все времена. Но социальные «разрывы» XX века разрушили систему базовых традиционных российских нравственных ценностей. Старшему поколению, помнящему устои прошлого, трудно привыкнуть к тому, что агрессивная безнравственность упорно стремится стать нормой жизни, войти в законодательство страны. А подрастающему поколению — ещё сложнее, так как у него нет своей нравственной системы ценностей. То, что ему предлагает забывшая о традициях современность, чаще всего оказывается небезобидными приманками и ложными кумирами.

Псевдокультура, проникшая в социальные сети, телевидение, реклама, секты, мистические культы, радикальные псевдорелигии, преступный мир с его псевдоромантикой и ложными удовольствиями, играми, алкоголем, наркотиками и другими «прелестями жизни» — всё это в настоящее время и воспитывает молодёжь. Самое опасное в нынешнем состоянии молодёжи — это ощущение духовной пустоты, бессмысленности и бесперспективности всего происходящего вокруг. Вместе с нарастанием разочарованности в будущем распространяется нигилизм и снижаются нравственные критерии. Бездуховность воспитания снижает социальный статус молодёжи, в результате чего молодые люди не могут получить должного образования, работы.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования социальных компетенций, гражданских установок и профессиональной мотивации у обучающихся и потребностью разработки системы мер по формированию профессиональной воспитательной среды. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи региона, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и(или) профессионального развития человека, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

Программа развития воспитательной работы (далее – Программа) ГБПОУ РО «РКМиА» до 2025 года выделяет воспитание как важную стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «РКМиА» на 2021 - 2022 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Совета колледжа, совещаниях руководителей (кураторов) групп, студенческого Совета, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и руководители групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов оказывает внеучебная деятельность: общеколледжные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целях полагания, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дескриптор                     | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки                                                                                                                                                                                                      |
| ДО                             | дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ДПО                            | дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Личностные качества            | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.                                                                                                                          |
| Модуль программы воспитания    | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПОП СПО                       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                    |
| ПОО                            | профессиональная образовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.<br>Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППКРС                          | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ППССЗ                          | программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СПО                            | среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УГПС СПО                       | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                            |
| ФГОС СПО                       | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                   |
| ФУМО СПО                       | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                  |

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств, гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность;
- готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи;
  - социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года».

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере,

нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код<br/>ЛР</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Осознание себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 1</b>       |
| Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций                                  | <b>ЛР 2</b>       |
| Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>       |
| Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 4</b>       |
| Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>       |
| Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 6</b>       |
| Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 7</b>       |
| Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                      | <b>ЛР 8</b>       |
| Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                         | <b>ЛР 9</b>       |
| Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b>      |
| Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 11</b>      |
| Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                    | <b>ЛР 12</b>      |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ<br/>(Ростовская область)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 13</b>      |
| Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b>      |
| Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов,                                                                                                                                               | <b>ЛР 15</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| проживающих на территории Ростовской области;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;                                                                                                                                                        | ЛР 16 |
| Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;                                                                                       | ЛР 17 |
| Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 18 |
| Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;                                                           | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.                                                                                                                        | ЛР 20 |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 21 |
| <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки<br/>(наплавки))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Принятие осознанного выбора профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; проявление отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                           | ЛР 22 |
| Проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: обучающийся должен быть активным, проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующим и сотрудничающим с коллективом, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, демонстрирующим профессиональную жизнестойкость. | ЛР 24 |
| Оценивание возможных ограничителей свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивация к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                           | ЛР 25 |
| Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 26 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению, желание избегать безработицы, мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 27 |
| Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 28 |
| Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовность работать на их достижение.                                                                                                                                                                                 | ЛР 29 |
| Управление собственным профессиональным развитием, умение рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признание ценности непрерывного образования.                                                                                                                                                      | ЛР 30 |
| Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                      | ЛР 31 |
| Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                       | ЛР 32 |
| <b>22.02.06 Сварочное производство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Демонстрация навыков креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач                                                                                                                                                     | ЛР 22 |
| Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                      |       |
| Демонстрация готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                | ЛР 24 |
| Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                           | ЛР 25 |
| Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                     | ЛР 26 |
| Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                                                                | ЛР 27 |
| <b>034700.03 Делопроизводитель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Соблюдение трудовой этики и культуры, способность придерживаться                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                         | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Демонстрирование готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                | ЛР 24 |
| Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 25 |
| Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 26 |
| Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                                                                                                                   | ЛР 27 |
| Проявление ценностного отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 28 |
| <b>УГПС 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта</b><br><br><b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</b>                             |       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 22 |
| Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 23 |
| Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                                                                                                                  | ЛР 25 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                                                                                                                                              | ЛР 26 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 27 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | <b>ЛР 28</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                      | <b>ЛР 29</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                          | <b>ЛР 30</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 31</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                              | <b>ЛР 32</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                                                                        | <b>ЛР 33</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 34</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 35</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                         | <b>ЛР 36</b> |

### **РАЗДЕЛ 3 САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ**

В современных условиях инновационного развития экономики страны стала очевидным необходимость подготовки рабочих с интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким сектором профессиональных компетенций.

Именно поэтому педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание - в этом направлении воспитания интегрируются гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание;
- безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет);
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие Студенческого Совета;
- воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности

воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации, Форум, конференции, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, тренинги и другие).

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия (от исполнителя до организатора). Была сформирована группа волонтеров в этом направлении «Все профессии хороши...», руководитель библиотekarь Мищенко Валентина Анатольевна. Волонтеры участвовали в информационно-просветительских мероприятиях, в Дне открытых дверей колледжа. Осуществляют рекламную-информационную деятельность, направленную на пропаганду ОУ.

В рамках **профессионально – трудового воспитания** в колледже в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы («Первые шаги при устройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»; «В чем секрет успеха»);
- деловые игры «Что я знаю о своей профессии»;
- конкурсы профессионального мастерства:
- встречи с работодателями;
- встреча с работниками Центра занятости;
- встреча со специалистами высших учебных заведений;
- экскурсии на предприятия города;
- участие работодателей в итоговой аттестации;
- участие в конкурсе WorldSkillsRussia по профессии «Сварочные технологии» (благодарность за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Кулагину Д. 2020г.);
- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Стыцков Д. 2 место 2020г);
- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Пустовой В. диплом конкурсанта 2020г.);
- участие в Областной Выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений среднего профессионального образования, номинация «Художественно-техническое творчество» (Колесников В. диплом 3 степени).

**Гражданско-патриотическое воспитание**, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Была сформирована группа волонтеров в патриотическом направлении «Патриотизм», которые участвовали в организации встреч с

ветеранами афганцами; в акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; и т.д.

Реализация данного направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

**классные часы:**

- «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «Урок мужества»;
- «14 февраля освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».
- «4 ноября - День народного единства»;
- «3 декабря День Неизвестного Солдата»;
- просмотр документальных фильмов о Героях Отечества;

**оборонно-массовые и военно-патриотические мероприятия:**

- возложение цветов к памятнику героям;
- встреча с членом Союза ветеранов боевых действий;
- Блиц информация «14 февраля - День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- конкурс - выставка рефератов, посвященных освобождению г. Ростова-на-Дону от немецких оккупантов;
- конкурс боевых листовок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- книжная выставка «Сталинградская битва», «Ростов-город воинской славы»;
- подготовка стенгазет «По афганским дорогам» (о героях Ростовской области воевавших в Афганистане);
- областной форум «Достоинство и честь», посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
- военно-исторический форум «...Есть такая профессия Родину защищать», посвященный Дню Защитников Отечества (Встреча с представителями военного комиссариата Пролетарского и Первомайского районов г. Ростова-на-Дону);
- конкурс рисунков «Война. Блокада. Ленинград»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- городская патриотическая акция «Фронтовое письмо нашим Героям»;
- стена памяти: «Наша Победа – родные лица» (онлайн);
- конкурс чтецов: «Стихи военной шинели» (онлайн);
- акция памяти о погибших защитниках Отечества, день скорби и памяти, «Свеча памяти»;
- анкета «Патриотические ценности молодежи»;

В рамках 75-летия Великой Победы просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (онлайн по ссылке [www.kinopoisk.ru](http://www.kinopoisk.ru)):

- В июне 41-го;
- Трейлер «Т-34»;
- Они сражались за Родину;
- В бой идут одни старики;

- Молодая гвардия;
- Снайпер;
- Одна война.
- участие во Всероссийском открытом онлайн уроке «Уроки второй мировой».
- участие во Всероссийском открытом онлайн уроке «Александр Невский», посвященного 800-летию со дня рождения великого полководца.

#### **Участвовали:**

- городской патриотической акции «Фронтовое письмо нашим Героям»;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» (Долганин Р. 3 место), (сайт олимпиады Российский интеллект-центр);
- участие в Областном историческом кроссворде (сертификат 7 чел. сертификаты).

Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

#### **Сравнительный анализ результатов**

|                                                                   | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Респондентов считают себя патриотами своей страны                 | 71%         | 62%         | 70%         |
| Ощущают себя гражданином России                                   | 50%         | 53%         | 51%         |
| Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами | 28%         | 38%         | 38%         |
| Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею       | 62%         | 58%         | 65%         |
| Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»  | 61%         | 61%         | 55%         |
| Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?      | 58%         | 68%         | 66%         |

Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводит **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

В колледже организована работа театральной студии «Возрождение». Ежегодно в студии ставятся мини - постановки, в каждой которых задействованы от 7 до 25 человек.

Театральные постановки становятся не только украшением, мероприятий колледжа, но и приносят колледжу победу в конкурсах. Преподаватели колледжа систематически проводят мероприятия, направленные на нравственно-эстетическое и культурно-эстетическому воспитание.

С целью реализации задач **нравственно-эстетического и культурно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- конкурс презентаций «Их именами названы улицы г. Ростова-на-Дону»;

- урок знаний: «Листаем страницы истории колледжа»;
- концерт – поздравление «День профтехобразования и день учителя» «80-лет системе профтехобразования» «Рабочие руки Великой России»;
- Новогоднее музыкальное представление «Дедушка Мороз и Снегурочка в гостях у студентов»;
- тематические классные часы, беседы;
- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- концерты, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Прощай, колледж!»);
- Всероссийский конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»;
- участие в Областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень» (диплом 23 степени).

**Экологическое воспитание** обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому не только в колледже на уроках биологии, физики, химии, географии, но и дополнительные мероприятия сообщаются знания в области экологии, формируется бережное отношение к природе в целом. Для того чтобы вызвать у подростка интерес к природе необходимо использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы.

В колледже было сформировано волонтерское движение, под названием «Мы и природа», где ребята могли организовывать и проводить мероприятия. Были проведены следующие мероприятия:

**классные часы:**

- «Берегите Землю, берегите»;
- «Природа не прощает ошибок»;
- «Бытовые и промышленные отходы»;
- конкурс рисунков: «Зеленая планета нашими глазами»;
- конкурс плакатов, буклетов, листовок «Сохраним планету»;
- конференция по проблеме снижения загрязнения атмосферного воздуха;
- экологические субботники.

**Участвовали:**

1. в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» (сертификат 4);
2. участие Международной просветительской акции «Большая этнографический диктант» (онлайн)

**По направлению правила дорожного движения:**

- беседа «Осторожно! Железная дорога» (ЮСУ на транспорте следственного комитета РФ);
- классные часы «Соблюдение ПДД-обязанность каждого гражданина», «Уголовная и административная ответственность за нарушения ПДД».

## **По направлению интернет безопасности:**

Студенты имеют значительный опыт использования Интернет-пространства, они способны критически оценивать информацию, обладают навыками совладения с Интернет-угрозами. Для развития навыков ответственного поведения в среде Интернет студентам предлагается рассмотреть правовые аспекты использования информации и ресурсов глобальной сети. Принцип системности реализуется через целостное представление о глобальной сети Интернет, ее позитивных возможностях и рисков ее использования с ориентацией на возрастной аспект. Принцип рефлексивности предполагает создание условий для осознания обучающимися на доступном уровне полученной информации через самостоятельную познавательную деятельность, что обеспечивает формирование ответственного и безопасного поведения в сети Интернет. Принцип мотивации заключается в побуждении обучающихся к самостоятельному поиску новой информации по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет, в познавательных и развивающих целях.

Проводились классные часы направленные на:

1. формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов;
2. знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете;
3. формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах;
4. формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Деятельность колледжа по информационной безопасности:**

5. обеспечивается защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, сетевые атаки и т. д.), установлена контент-фильтрация NetPolice;
6. установлен строгий контроль за электронной почтой, отслеживается входящая и исходящая корреспонденция;
7. установлены пароли на ПК, а также контроль работы с информацией на съемных носителях (USB-флеш, диски);

За отчетный период времени проводилась работа с обучающимися и родителями по безопасному пользованию сетью Интернет:

1. родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма», где одним из вопросов был вопрос об «Информационной безопасности» и распространена памятка;
2. проведены информационные часы с обучающимися по информационной безопасности;
3. распространена памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет.

На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность», где располагаются: нормативные документы, локальные акты, список безопасных сайтов, памятки для обучающихся, родителей, педагогическим работникам.

**В результате исследования пришли к следующим выводам:**

Позитивным:

1. главной причиной использования социальных сетей среди подростков является общение с друзьями и проведение культурного досуга;
2. общение в социальных сетях у большинства респондентов не заменяет реального общения;
3. почти половина респондентов считают, что социальные сети помогают им учиться;
4. больше половины респондентов испытывают при общении в сети радость;
5. большинство респондентов в состоянии объективно оценить положительные и негативные влияния социальных сетей, т.е. обладают критическим мышлением.

**Проблемно-постановочным:**

1. почти 100% - 99 % подростков являются пользователями 3 и более социальных сетей;
2. больше половины от общего количества опрошенных проводят в соцсетях от 5 и более часов в сутки.
3. 37% опрошенных относятся к ненормативной лексике в соцсетях нейтрально, 27% поддерживают применение ненормативной лексики.
4. 20 % интернет зависимых и 8 % тех, кто не может определенно ответить на данный вопрос, являются серьезной проблемой, стоящей перед подростками и обществом.
5. при общении в сети подростки переживают гамму негативных эмоций и чувств: агрессию, нервозность, усталость, зависть, ненависть, что может негативно сказаться на психике: агрессию – 30 %, нервозность – 32%, усталость – 25%, зависть – 12%, ненависть – 5%;
6. 35,4 % студентов заходят в социальные сети во время занятий.

Мониторинг за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год

**2018-2019 учебный год**

1. **98%** респондентов являются пользователями соцсети;
2. **87%** зарегистрированы под своим именем;
3. **69%** считают, что использование социальных сетей помогает в учёбе;
4. **43%** заходят в социальные сети во время занятий;
5. **69%** не считают себя зависимыми от социальных сетей;

**2019-2020 учебный год**

1. **99%** респондентов являются пользователями соцсети;
2. **89%** зарегистрированы под своим именем;
3. **69%** считают, что использование социальных сетей помогает в учёбе;
4. **30%** заходят в социальные сети во время занятий;
5. **70%** не считают себя зависимыми от социальных сетей;

Подростки в социальных сетях – это одна из острых тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. В настоящее время обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало времяпрепровождение в социальных сетях.

**Спортивно-оздоровительное воспитание** было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:  
спортивные зал - 1.

**В колледже проводились:**

1. праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
2. организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.
3. акция: «Конфета вместо сигареты»;
4. акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
5. военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
6. просмотр фильмов «Смертельный квест»; «Недетские игры», «Выход из ниоткуда»;
7. конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности.
8. книжная выставка «Больше знаешь – меньше риск» к всемирному дню борьбы со СПИДом»
9. Участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Будь здоров!», направлено на привлечение подростков к здоровому образу жизни
10. Участие в ежегодной Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД
11. Участие в веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.

Сформирована группа волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», которая участвует в организации и проведении мероприятий.

В колледже развит **Студенческий совет**. Студенческий совет – активное связующее звено между обучающимися и руководством колледжа.

Целями деятельности Студенческого совета являлись:

1. формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Руководство колледжа вправе выносить на рассмотрение студенческого совета решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

**Правовое воспитание.** Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2020 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности

профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2020 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 76%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав колледжа:

|                                               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| многодетные семьи                             | 31        | 58        | 69        |
| неполные семьи                                | 137       | 127       | 120       |
| иногородние обучающиеся                       | 83        | 101       | 117       |
| обуч. наход. под опекой, сироты               | 14        | 13        | 13        |
| неблагополучные семья                         | 0         | 0         | 1         |
| обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН | 2         | 3         | 0         |
| родители инвалиды                             | 0         | 12        | 13        |
| дети инвалиды                                 | 0         | 2         | 5         |
| малообеспеченные                              | 28        | 38        | 27        |

В колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители руководство колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района.

Всего в 2020 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 3 человека совершивших преступление и правонарушения; на внутриколледжном контроле – 17 человек.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и ПДН Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основным формами работы в этом направлении были:

1. контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
2. диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
3. психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
4. организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
5. работа Совета по профилактике правонарушений;

6. проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
7. встречи с представителями правоохранительных органов.

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в соответствии с планом мероприятий и программами «Наркотикам – нет», «Здоровый образ жизни», разработанными колледжем.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

1. открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
2. лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
3. дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон!»;
4. работа волонтеров «За здоровый образ жизни»;
5. беседа «Наши права и обязанности»;
6. конференция «Профилактика зависимого поведения в молодежной среде»;
7. демонстрация видеороликов о вреде ПАВ;
8. конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности;
9. викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»;
10. классный час: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»;
11. классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
12. встреча с инспектором ПДН.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

1. Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
2. БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
3. ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
4. ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
5. Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
6. МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
7. ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
8. Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
9. Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
10. Совет ветеранов Первомайского района;
11. МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
12. Комиссия КДНиЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
13. Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
14. Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета.

### **Противодействие идеологии терроризма и экстремизма**

В колледже был утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, график проведения классных часов в учебных группах. Разработаны и утверждены инструкции: по противодействию терроризму и экстремизму в колледже; для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет; правила использования сети Интернет в колледже. Ежемесячно с обучающимися колледжа проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; техники безопасности в быту; правил поведения на транспорте и ПДД, в местах массового скопления людей; техники безопасности на железнодорожном транспорте. Обучающиеся колледжа под роспись ознакомлены о правовых последствиях участия в правонарушениях и преступлениях экстремисткой и террористической направленности.

Формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии происходит как во внеурочное время, так и непосредственно во время учебного процесса. В рабочие программы дисциплин ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.11 Обществознание, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входят уроки соответствующей тематики. В дисциплину ОБЖ введены темы: «Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркомании в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму»; практическое занятие «Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта». В дисциплину Обществознание введены темы «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». В дисциплину БЖ введена глава «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму». В общей сложности – 14 часов.

Были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии. Всего 57 мероприятий, в том числе:

- 3 акции;
- 1 неделя толерантности;
- 4 тренинга.

Обсуждались вопросы профилактики экстремизма в ходе проведения мероприятий:

- 1 - круглый стол с участием педагогических работников колледжа;
- 2- классных часа, круглых столов с участием обучающихся.

В колледже проводилась профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодежной среде. Проводились индивидуальные профилактические беседы о неформальных объединениях. Руководители групп провели в группах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской

направленности; тематические классные часы: «Что такое экстремизм»; «Терроризм – угроза обществу»; «Терроризм: его источники и последствия»; «Нации и межнациональные отношения».

В колледже оформлены четыре стенда, которые несут в себе информационно-просветительскую информацию:

1. «Терроризм – угроза обществу» (освещены действия обучающихся при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства; выделены признаки наличия взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма; указаны номера телефонов, куда можно обратиться при опасности).

2. «Уголок гражданской защиты» (освещены действия при пожаре, стихийных бедствиях; при первой медицинской помощи).

3. «Информационная безопасность» (освещены вопросы безопасности, касающиеся Интернет-ресурсов; электронных денег; социальных сетей; электронной почты; сети WI – FI; кибербуллинга или виртуального издевательства; мобильного телефона; фишинга или кражи личных данных; Online игр; указаны доступные номера телефонов для оказания консультаций).

4. «Меры по противодействию терроризму» (освещены статьи УК РФ 20, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 277, 360).

В целях обеспечения безопасности в колледже установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточный пост охраны. С работниками колледжа регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором колледжа. Организован безопасный контролируемый доступ на территорию колледжа через турникет системы СКУД («Системы учета контроля доступа») по идентификационным бесконтактным картам доступа. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг территории Колледжа. В журнале Учета посещений образовательного учреждения фиксируются все посещения граждан в колледж. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В колледже организована волонтерская Дружина юных спасателей, которая помогает, проводит тренировочные мероприятия, где отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и проводят внеплановые тренировки эвакуации. Дружина юных спасателей прошли обучение в Южном филиале Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» получили сертификаты. Участвовали во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (свидетельства).

Сформирована группа волонтеров «Дружина юных спасателей» из 15 человек, которые участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

Участие:

1. в 3 Областной (заочной) научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» (диплом 2 место)

Мониторинг

(сравнительный анализ сформированности степени толерантности личности за 2 года: 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч.г.)

В рамках программы по профилактике терроризма и экстремизма: «Молодёжь – за культуру мира, против терроризма!» проведено анкетирование студентов I, II, III курсов, в анкетировании участвовало – 321 человек.

Цель анкеты – выявить отношение молодежи к проблеме терроризма и экстремизма и определить степень информированности;

2018-2019 учебный год

1. 88% респондентов знают, что такое экстремизм;
2. 87% не сталкивались с проявлением экстремизма;
3. 77% не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей;
4. 95% не участвовали в конфликтах на национальной почве;
5. 87% не знакомы с деятельностью молодёжных организаций экстремистской направленности;
6. 88% не знают сайты и группы в соц.сетях;
7. 93% не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности;
8. 76% знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной;
9. 100% не являются представителями какого-нибудь неформального объединения;
10. 64% респондентов считают проблема терроризма существует;
11. 61% считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма;
12. 69% чувствуют себя в безопасности;
13. 64% не при каких обстоятельствах для себя не оправдали бы террориста;

2019-2020 учебный год

1. 95% респондентов знают, что такое экстремизм;
2. 78% не сталкивались с проявлением экстремизма;
3. 86% не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей;
4. 84% не участвовали в конфликтах на национальной почве;
5. 84% не знакомы с деятельностью молодёжных организаций экстремистской направленности;
6. 90% не знают сайты и группы в соц.сетях;
7. 97% не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности;
8. 93% знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной;
9. 100% не являются представителями какого-нибудь неформального объединения;
10. 79% респондентов считают проблема терроризма существует;
11. 37% считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма;
12. 76% чувствуют себя в безопасности;
13. 66% не при каких обстоятельствах для себя не оправдали бы террориста;

Вывод, что молодёжь не остаётся равнодушной к проблеме международного терроризма и считает, что в современном обществе эта проблема существует и для общества является опасным явлением.

Независимо от воли и случая, каждый может стать жертвой террористов и не чувствуют себя в безопасности, опасаются, что кто-то из близких может стать жертвой теракта.

Идеология терроризма и экстремизма – это подмена принятых в обществе ценностей, поэтому важно в наше время не поддаваться распространению идеологии терроризма и экстремизма, а государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма.

Отсюда следует, что основные понятия, смысл и проблематика для респондентов понятна и осознана.

Стоит отметить, что затруднения вызвали вопросы, касающиеся личности террористов, мотивов их поступков и способов взаимодействия с ними.

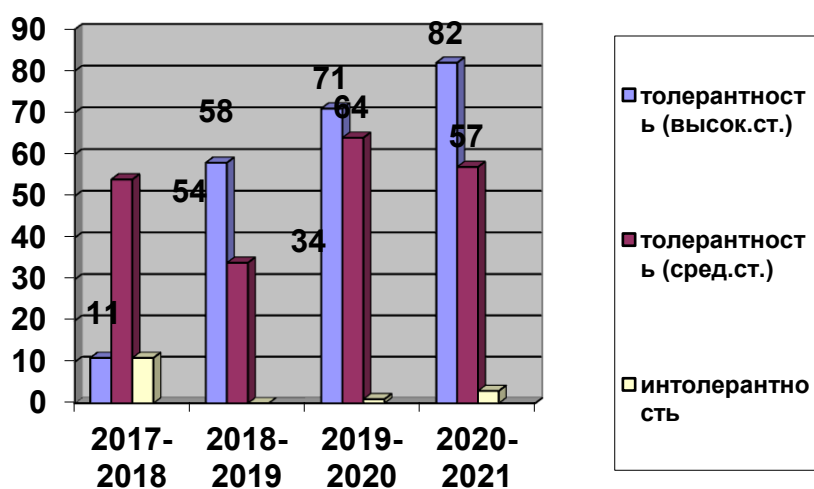
Участвовали:

1. во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Информационная безопасность» (сертификат, 10 чел);
2. во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Пожарная безопасность» (сертификат, 5 чел.);
3. во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Защита от терроризма» (сертификат, 7 чел.).

### **Мониторинг сформированности толерантности личности**

Цель проведения «Недели толерантности» – воспитание активной гражданской позиции студентов, уважительного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, укрепление позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений. Цель тестирования: позволяет диагностировать толерантные и интолерантные установки личности, проявляющиеся в процессе общения.

Сравнительный анализ сформированности степени толерантности личности 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебный год:



Вывод:

Учитывая полученные результаты исследования, можно сказать, что основная часть респондентов являются толерантной личностью:

- это индивиды, имеющие моральные и духовные качества и ценности;
- индивидуум открыт для общения с людьми, он любознателен, может прийти на помощь;
- умеет смеяться над своими недостатками, адекватно реагирует на шутки, а также на критические высказывания;
- несмотря на проблемы современности, в частности терроризм, разгул преступности, чувствует себя защищенным в обществе;
- всему дает адекватную оценку, знает свои недостатки, стремиться их исправить;
- не будет убеждать собеседника в своей правоте, но сохранит и свое мнение;
- не боится брать на себя ответственность, ищет реальный смысл и истинные причины, не боится нести ответственность за собственные поступки, а также за чужие действия;

### **Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.**

Сегодня в России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Это социальное явление проникло во все сферы общественной жизни – политику и экономику, культуру и медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в статье 1 понятие «коррупция» трактуется как «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами».

Безусловно, полностью искоренить коррупцию практически не представляется возможным, но снизить её уровень до минимального, как показывает мировой опыт, вполне посильная задача. Главной целью при этом становится разработка действенных механизмов борьбы с коррупцией, способных дать реальные результаты.

В 2020 году были реализованы антикоррупционные мероприятия с сотрудниками, обучающимися:

1. в начале учебного года сотрудники колледжа были ознакомлены с нормативными локальными актами по вопросу коррупции;
2. проведено заседание педагогического Совета, где рассматривался вопрос «Антикоррупционное образование в колледже»;
3. в соответствии с утвержденным графиком организован личный прием граждан руководством колледжа.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся и были реализованы следующие мероприятия:

1. правовой лекторий для студентов;
2. круглый стол, в рамках которого рассматривались темы: «Коррупция в системе образования», «Способы предупреждения и борьбы с коррупцией»;
3. классные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»; «Закон и коррупции»;
4. беседа, вопрос-ответ с участием инспектора ПДН ОП 6
5. 9 декабря 2020г, в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией, в колледже проведена акция «Вместе против коррупции»; волонтеры распространили информационные листовки и памятки антикоррупционной направленности, в течение дня в рекреации демонстрировался видеоролик о коррупции.

Направления деятельности носят комплексный характер и соответствуют национальной стратегии противодействия коррупции, в которой одной из необходимых для принятия мер обозначено «организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны». Проведение периодических социологических исследований – это действенный инструмент для определения более объективного уровня коррумпированности, отслеживания эффективности принимаемых антикоррупционных мер, а также разработки и корректировки плана мероприятий по противодействию коррупции.

Анкетирование студентов колледжа «РКМиА» является также составляющей системы социологических исследований, связанных с проблемой коррупции в общеобразовательных учреждениях.

**Целями** опроса в рамках подпрограммы «Противодействие коррупции» в колледже «РКМиА» являются:

- оценка уровня знаний о коррупции студентов колледжа;
- определение отношения личности к проблеме коррупции;

Для выполнения поставленных целей, были определены следующие задачи:

- выявить уровень восприятия и актуальность проблемы коррупции, как явления;
- выявить степень отношения к коррупции в целом и отдельно взятой личности;

Данные полученные в ходе исследования отражают проблему коррупции в том виде, в котором она воспринимается студентами групп колледжа. Выбранный метод сбора данных отвечает решению поставленных целей и задач исследования на территории данного профессионального образовательного учреждения.

### МОНИТОРИНГ

|                                                                                                                          | 2018год | 2019год | 2020 год |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|
| считают, что в обществе существует явление коррупции                                                                     | 46 %    | 40 %    | 71%      |
| считают, что за последние годы коррупции стало намного больше                                                            | 60 %    | 56 %    | 51%      |
| считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами | 74%     | 69 %    | 50%      |
| определяют коррупцию понятием взяточничество                                                                             | 84%     | 69 %    | 46%      |

|                                                                                                                                  |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| считают представителями самой коррумпированной профессии сотрудников ГАИ (ГИБДД)                                                 | 80% | 87 % | 53% |
| не приходилось попадать в коррупционную ситуацию                                                                                 | 56% | 63 % | 84% |
| приходилось попадать в коррупционную ситуацию                                                                                    | 44% | 37 % | 16% |
| дали бы взятку при решении проблем, связанных с ВУЗами, учебными заведениями, военкомат (поступить, перевестись, сдать экзамены) | 61% | 48 % | 25% |

за 2020-2021 учебный год колледж провел достаточную большую работу по противодействию коррупции. В частности в образовательном процессе: уделяется большое внимание правовому просвещению студентов, цель - формирование антикоррупционного мировоззрения студентов, родителей, сотрудников колледжа. Помимо этого в рабочие программы учебных дисциплин включены элементы, касающиеся формирования антикоррупционного мировоззрения. В декабре 2020 года в колледже прошла неделя по борьбе с коррупцией. Студенты колледжа стали активными участниками во всероссийском конкурсе рисунков «Мы против коррупции».

**Социально-психологическая поддержка студентов** рамках основной деятельности выполняла:

психологическую диагностику:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- проведение психолого-педагогических диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

психологическую профилактику (поддержку):

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

психологическую коррекцию:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся;

психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

психологическое просвещение:

- повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах.

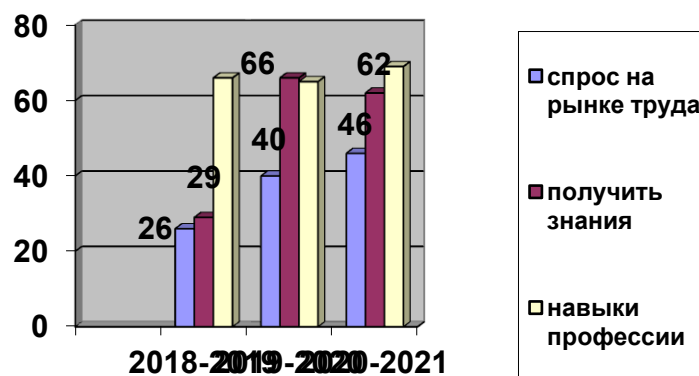
Были разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие профилактические программы:

- «Я гражданин России» - гражданско-патриотическое направление;
- «Успешная адаптация» - коррекционно-развивающая программа по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже;
- «Солнечный круг» - профилактика суицидального поведения студентов;
- «Линия жизни» - сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- «Стратегия жизни» - работа с обучающимися входящих в группу риска;
- «В одном строю» - сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях колледжа;
- «Молодежь - за культуру, против терроризма» - профилактика по противодействию терроризма и экстремизма.

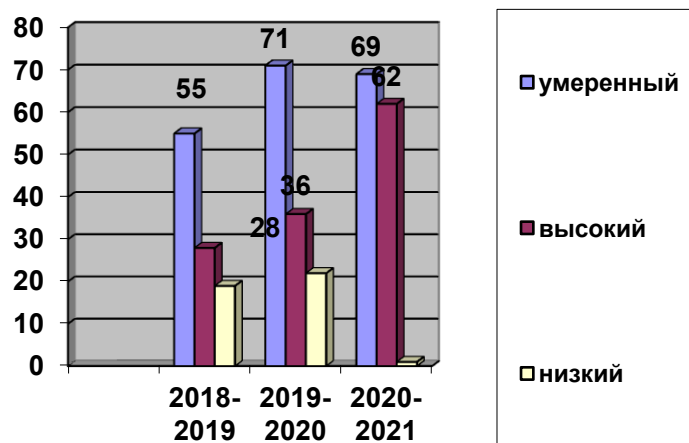
Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривалось как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, гражданина и будущего специалиста. Педагог-психолог разработала программу «Вольемся легко». Цель программы: организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды в группе и колледже в целом для начала успешной самореализации личности обучающегося.

Для успешной адаптации первокурсников проведен анализ анкет, которые заполнили обучающиеся после месяца обучения. Анкетирование проводилось в рамках диагностики социально психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в колледже. Исходя из этого важнейшей задачей преподавательского состава нашего колледжа и руководство в 2020 году являлась комплексная поддержка первокурсников с целью их успешной адаптации. Мониторинг за 2018, 2019 и 2020 год

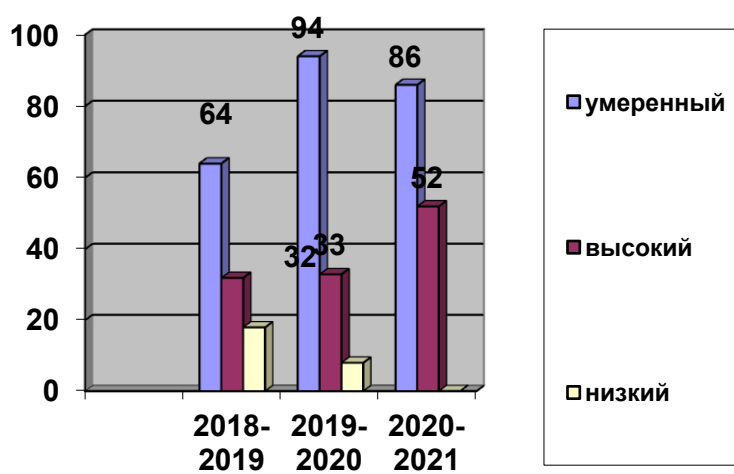
# 1. Мотивация выбора учебного заведения и специальности:



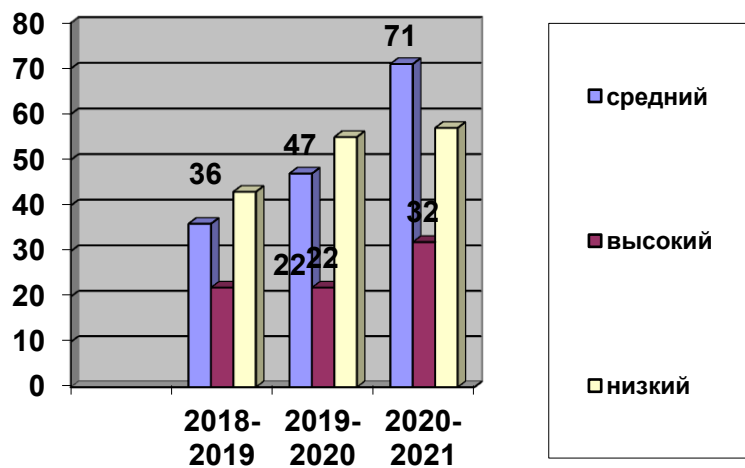
# 2. Уровень тревожности (личностная)



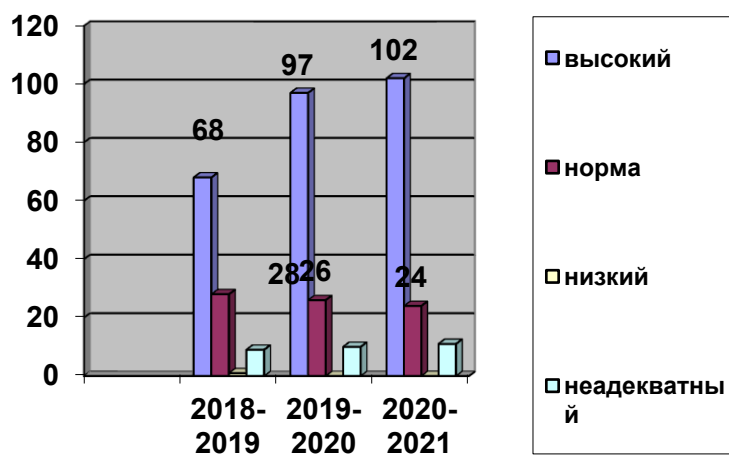
# 3. Уровень тревожности (ситуативная)



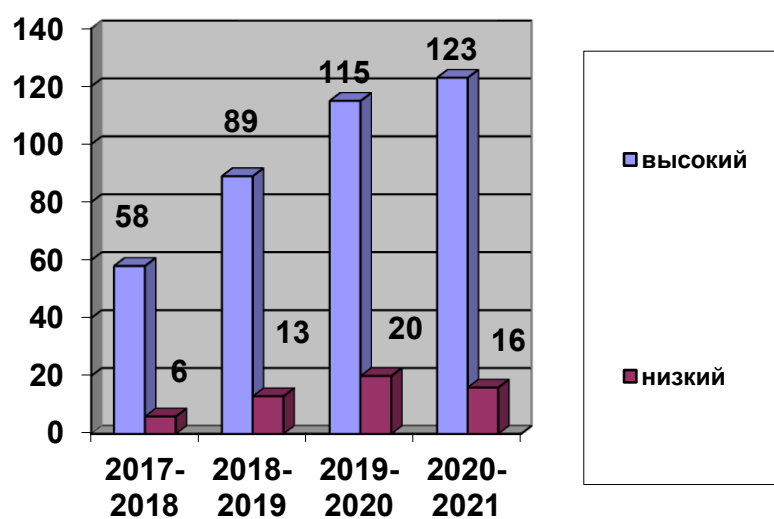
# 4. Уровень самооценки



## 5. Уровень общительности



## 6. Степень адаптации



Были предложены следующие рекомендации преподавателям:

В результате первичной диагностики изучения механизмов и закономерностей адаптации студентов первых курсов необходима была помощь

руководителям групп для создания благоприятной атмосферы и комфортной среды, от чего напрямую зависит успешность обучения и пребывание студента в образовательной среде:

- **учитывать индивидуальный подход** к обучающемуся при опросе с учётом его возрастных и психологических особенностей; занятия проводить, опираясь на зону ближайшего развития студента;

- **использовать способы воздействия на мотивационную сферу** обучающихся: общение, разнообразные педагогические технологии, приёмы активизации;

- **уделить внимание беседам о нравственности**, самовоспитании, об организации режима дня, профилактике заболеваний;

- **всячески предупреждать повышение тревожности** у обучающихся, что является основной составляющей успешной адаптации: **завышенные требования и ожидания** делают невозможным успех и формируют заниженную самооценку, состояние разочарования, а, следовательно, отсутствие мотивации на дальнейшие действия и учёбу; **сосредотачиваться на позитивных сторонах и преимуществах** ребёнка с целью укрепления его самооценки, преподаватель помогает поверить в себя и свои способности, поддерживает при неудачах; центральная роль в развитии уверенности в себе и в своих возможностях, а, следовательно, в формировании положительной мотивационной сферы и достижений успеха, является сосредоточение преподавателя не на прошлых неудачах и ошибках и использовании их против подростка, а именно акцент на сильных сторонах личности, вере и уважении, подчеркивания его нужности, поддержка и поощрения! Как можно больше поощрений и похвалы! Акцент только на негативе, ошибках и неудачах формирует установку: «нет никакой возможности изменить мою репутацию, так что пусть также и считают меня плохим»; обратить внимание на стиль общения педагога со студентом: понять причины неконструктивного и неэффективного общения, учитывая особенности личности педагога. Для того, чтобы оказывать поддержку, проявлять веру и эмпатию, демонстрировать оптимизм, и, соответственно, бесконфликтно и комфортно взаимодействовать со студентом - педагог, прежде всего сам должен испытывать уверенность, принимать себя, иметь самоуважение и адекватную самооценку.

**Основными задачами по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год являются:**

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

### **3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы.**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

А также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: директор, заместители директора по ВР и СВ, УМР и УПР, преподаватели-предметники, педагог-организатор, руководители группы, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, творческие объединения, студия, спортивные секции и преподаватель ОБЖ.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР и СВ.

Один раз в учебный семестр проводится заседание по анализу воспитательной работы. По программе делаются конкретные отметки о ходе выполнения: выполнено, если не выполнено, то почему, следовательно, когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Деятельность колледжа направлена на выявление в обществе, на предприятиях профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательные значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности колледжа, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающей своим стремлением к творчеству.

Семья- начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладывается основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

Родина, родной край – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

Здоровье, здоровый образ жизни-непременное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека.

Труд – основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

Образование – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

Культурное наследие – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

Язык – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

Дружба – индивидуально-избирательные, свободные и основные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО**

(по результатам диагностики, мониторинга)

В процессе реализации программы воспитания систематически проводится мониторинг контингента колледжа:

- численность – 454 чел;
- численность проживающих на квартире – 67 чел;
- численность несовершеннолетних студентов -257 чел;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов – 5чел;
- численность студентов, имеющих детей – 1чел;
- численность студентов из многодетных семей- 69чел;
- численность студентов из неполных семей – 120 чел;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 13 чел;
  
- численность студентов из числа иностранцев - 30 чел;
- принадлежность студентов к национальности -82 чел ;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в ПДН и КДНиЗП – 3 чел;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 чел.

#### **РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ УГС**

**4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 22.00.00 Технологии материалов**

**4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 22.02.06 Сварочное производство**

|                                                                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей |         |
| Демонстрация навыков креативного мышления, применения                                                            | ЛР 22 - |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач                                                                                                                            | 22.02.06          |
| Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы                                                                                                                                                                                       | ЛР 23<br>22.02.06 |
| Демонстрация готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                 | ЛР 24<br>22.02.06 |
| Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                            | ЛР 25<br>22.02.06 |
| Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                      | ЛР 26<br>22.02.06 |
| Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 27<br>22.02.06 |
| Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                        | ЛР 28<br>22.02.06 |

#### 4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей

специальности УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 22</b><br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 23</b><br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 24</b><br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                                                                                                                  | ЛР 25<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07        |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                                                                                                                                              | ЛР 26<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07        |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 27                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                                                                      | 23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07          |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 28<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                      | ЛР 29<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                          | ЛР 30<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                 | ЛР 31<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                              | ЛР 32<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                                                                        | ЛР 33<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                | ЛР 34<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                   | ЛР 35<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                         | ЛР 36<br>23.01.17<br>23.02.05<br>23.02.07 |

#### 4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 15.00.00 Машиностроение

##### 4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей                                                                                                                                    |                   |
| Принятие осознанного выбора профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; проявление отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 22<br>15.01.05 |
| Проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | ЛР 23<br>15.01.05 |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: обучающийся должен быть активным, проектно-мыслящим, эффективно                                                                                                                                 | ЛР 24<br>15.01.05 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| взаимодействующим и сотрудничающим с коллективом, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, демонстрирующим профессиональную жизнестойкость.                                                                                                 |                   |
| Оценивание возможных ограничителей свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивация к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                       | ЛР 25<br>15.01.05 |
| Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 26<br>15.01.05 |
| Умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению, желание избегать безработицы, мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 27<br>15.01.05 |
| Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 28<br>15.01.05 |
| Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовность работать на их достижение.                                                                                                                                                                                 | ЛР 29<br>15.01.05 |
| Управление собственным профессиональным развитием, умение рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признание ценности непрерывного образования.                                                                                                                                                      | ЛР 30<br>15.01.05 |
| Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                      | ЛР 31<br>15.01.05 |
| Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                       | ЛР 32<br>15.01.05 |

#### 4.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 46.00.00 история и археология

##### 4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 46.01.02 Делопроизводитель

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей                                                                                                                                                      |                   |
| Соблюдение трудовой этики и культуры, способность придерживаться внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.                                                                                                                                              | ЛР 22<br>46.01.02 |
| Соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 23<br>46.01.02 |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Демонстрирование готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                              | ЛР 24<br>46.01.02 |
| Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                             | ЛР 25<br>46.01.02 |
| Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                       | ЛР 26<br>46.01.02 |
| Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 27<br>46.01.02 |
| Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                         | ЛР 28<br>46.01.02 |

## **РАЗДЕЛ 5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКМиА» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **5.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации;
- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

## 5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование должности                                               | Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса                                                                                                                                                                 |
| Директор                                                             | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса                                                                                                                                                                               |
| Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации                                                                                                                                                |
| Заместитель директора по учебной методической работе                 | Организация, контроль образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                         |
| Заместитель директора по учебной производственной работы             | Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами                                                                                                                                            |
| Социальный педагог                                                   | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.<br>Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ                                                 |
| Педагог-психолог                                                     | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование                                                                                                                            |
| Преподаватель, Мастер производственного обучения                     | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.                                                                              |
| Руководитель группы (куратор)                                        | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации.<br>Осуществление взаимодействия с родителями.<br>Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания                                  | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.                                                                                                                                       |
| Преподаватель- организатор ОБЖ                                       | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тьюторы             | Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.                                                 |
| Педагог-организатор | Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа                                                |
| библиотекарь        | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |

| Структурные компоненты программы в воспитании ПОО | Наименование должности                                                                                | Партнеры                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль1 «Кураторство и поддержка»                 | Руководитель группы (куратор)<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                               | Государственные и муниципальные органы, общественные организации.<br>Социальные партнёры<br><br>Молодёжные объединения;<br>Региональные площадки чемпионатов и конкурсов<br><br>Онлайн площадки |
| Модуль2 «Учебные занятия»                         | Заместитель директора по УМР, преподаватели, мастера по производственной практике.                    |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль3 «Ключевые дела ПОО»                       | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп (кураторство).                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль4 «Взаимодействие с родителями»             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель группы (куратор) |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль5 «Правовое сознание»                       | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель, социальный педагог                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль6 «Студенческое самоуправление»             | Заместитель директора по ВР и СВ, Социальный педагог                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль7 «Профессиональный выбор»                  | Заместитель директора по производственной работе                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль 8 «Цифровая среда»                         | Преподаватель                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль9 «Молодежные общественные объединения»     | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, руководитель (группы), преподаватель.           |                                                                                                                                                                                                 |

### 5.3 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «РКМиА», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

- 1 Основная профессиональная образовательная программа по специальностям/ профессиям.
- 2 Должностная инструкция преподавателя.
- 3 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- 4 Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО
- 5 Положение о порядке организации учебного процесса.

6. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «РКМиА».

7. Положение о руководителе (кураторе) группы.

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКМиА» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Созданы аккаунты среди молодёжи мессенджерах: в контактах [https://vk.com/rkmia\\_id](https://vk.com/rkmia_id); и на сайте колледжа: <http://www.rkmia.ru/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли колледжа как полноценного

участника общественных деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РО «РКМиА».

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации Программы воспитания в колледже имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

1. Для организации работы органов студенческого самоуправления библиотека, которая оснащена мебелью, оргтехникой.
2. Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
3. Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется библиотека и актовый зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором.
4. Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой.
5. Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения

требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

#### **5.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями студентов**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

Воспитательная работа в колледже строиться таким образом, чтобы сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная программа предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание.

#### **Интеллектуальное воспитание**

Целью интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей.

#### **Задачи:**

1. Утвердить в сознании обучающихся ценности умственного труда, возможностях интеллектуальной деятельности.
2. Поддерживать интерес обучающихся к участию в научных студенческих объединениях.
3. Формировать устойчивый интерес к научноисследовательской деятельности.

Интеллектуальное воспитание в Колледже реализуется через активизацию познавательной деятельности студентов по средствам развития представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, деятельности научных студенческих сообществ, клубов, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в процессе работы с одаренными студентами, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

## **Патриотическое воспитание**

**Целью патриотического воспитания** является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

### **Задачи:**

1. Утвердить в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привить студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формировать толерантное сознание студентов.

Патриотическое воспитание в Колледже представляется как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как (служение Отечеству), (правовая система и правовое государство), (гражданское общество), об этических категориях (свобода и ответственность), о мировоззренческих понятиях (честь), (совесть), (долг), (справедливость) (доверие) и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве отношении к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

## **Гражданско-правовое воспитание**

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### **Задачи:**

1. Создать единое гражданско-правовое пространство учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитать студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в Колледже предусматривает формирование у студентов комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции; формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

## **Профессиональное воспитание**

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной

компетентностью.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Трудовое воспитание в Колледже предусматривает формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей студентов с младших курсов получить знания и практический опыт трудовой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **Здоровьесберегающее и физическое воспитание**

Целью здоровьесберегающего и физического воспитания является воспитание здорового, физически развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего ценность здоровья как важнейшей человеческой ценности.

**Задачи:**

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Здоровьесберегающее и физическое воспитание предусматривает формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии; формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой

деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и внеурочной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа.

Нравственно-эстетическое воспитание предусматривает создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой деятельности; формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у студентов представлений о духовных ценностях народов России об истории развития и взаимодействия национальных культур;

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между академическими группами;
- руководитель группы (куратор) в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Колледжа будет

способствовать решению следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел по выбранным Колледжем направлениям;
- реализовывать потенциал руководителя группы (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие активов академических групп в жизни Колледжа;
- использовать в воспитании обучающихся возможности классноурочной системы, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в клубы, секции и иные объединения, работающие как в Колледже, так и в университете, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне академических групп, так и на уровне Колледжа;
- поддерживать деятельность функционирующих в Колледже молодежных объединений;
- поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу Колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Содержание рабочей программы воспитания выстраивается по модульному принципу, где реализуются все направления воспитательной работы в колледже и состоит их модулей инвариантной части и модулей вариативной части. Инвариантная часть состоит из необходимых и достаточных модулей.

В инвариантную часть входят следующие модули:

- Модуль 1 Кураторство и поддержка;
- Модуль 2 Учебное занятие;
- Модуль 3 Ключевые дела колледжа
- Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5 Правовое самосознание;
- Модуль 6 Студенческое самоуправление;
- Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;
- Модуль 8 Цифровая среда.

В вариативную часть входят следующие модули:

## Модуль 9 Молодежные общественные объединения

В ходе учебной деятельности задачи реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- дисциплин общеобразовательного цикла;
- дисциплин общепрофессионального цикла;
- практической подготовке;
- проведение внеклассных мероприятий.

## Модуль 1 Кураторство и поддержка

Куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Цели задачи модуля «Кураторство и поддержка» способствовать формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, внимательность, сопереживание, подвижность, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии.

### Содержание:

Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

### Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, - вовлечь в них студентов с самыми равными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение Часов куратора (классных часов) как часов доверительного общения куратора (руководителя группы) и студентов. Классные часы могут быть тематическими, а также служат для представления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командно образование (совместно с психологом и социальным педагогом Колледжа).

### Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы (куратора) с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом.
- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы (куратором) в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а так же через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

#### **Работа с преподавателями, работающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы (куратора) с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, совещаний направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей- предметников к участию в родительских собраниях.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся;
- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями- предметниками;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Цель работы руководителя группы (куратора) с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией колледжа.

#### **Модуль 2 Учебное занятие**

Цель: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной

специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Задачи - взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Содержание:

Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Модуль реализуется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) колледжа в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;
- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, педагог реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

### **Модуль 3 Ключевые дела колледжа**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

#### **Содержание**

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

#### **Задачи**

Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности; создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **На внеколледжном уровне:**

- участие в социальных проектах, традиционных акциях, волонтерских акциях; выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, культурно-массовых мероприятиях колледжа, а именно праздничных концертах, фестивалях; акциях "СТОПВИЧСПИД", физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках "Спартакиады», сдаче ГТО.

#### **На колледжном уровне:**

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы Колледжа.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне на городских, областных уровнях. Способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, руководителями группами (кураторами) и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Мероприятия такого уровня проводятся дважды в год на «Общеколледжном родительском собрании» и на церемонии «Вручение дипломов».

#### **На уровне группы:**

- выбор и делегирование представителей групп в Совет Колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие академических групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, анализ активности группы по Экрану «Лучшая группа Колледжа»

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеколледжные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

#### **Модуль 4 Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи: вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; организовать информационно-

просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения студента в колледже.

**Содержание:**

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации Колледжа;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения студентов.

## **Модуль 5 Правовое самосознание**

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Цель модуля – развить у студентов сознательное отношение к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

Задачи модуля – формирование правовых ценностей, правового поведения, законность и правопорядок, уважительное отношение к нормам права, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках

приобретаемой профессии/специальности; развить антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; готовность и способность обучающемуся к нравственному самосовершенствованию; обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет); создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

**Содержание:**

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабо успевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

**На уровне области, города:**

- участие во всероссийских, областных акциях, конкурсах, форумах, видеороликах;

**На уровне колледжа:**

- конкурсы, стенгазеты, конференции, викторины, фестивали, акции, фотоконкурс, деловые игры, круглый стол, лекции, встречи-беседы с интересными людьми, презентации, эссе, ведение социальных сетей;
- волонтеры, клубы по интересам.

**На уровне учебной группы:**

- классные часы, рассмотрение правовых ситуаций, тренинги, встречи с правоохрнительными органами;
- беседы, коллективно-творческие дела.

**На индивидуальном уровне с обучающимся:**

- наблюдение руководителя группы за вовлечением каждого обучающегося в участие в мероприятия;

- анкетирование, беседы, волонтерство, коллективно-творческие дела, мониторинг.
- индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом.

## **Модуль 6 Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Цель модуля «Студенческое самоуправление» является достижение (к окончанию реализации ОПОП) выпускников высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Задачи сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию; организация и проведения мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов; разработка и реализация собственных социально-значимых проектов и поддерживающие студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.

Содержание:

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

### **На уровне колледжа:**

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Совета учащихся), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### **На уровне академических групп:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого Совета.
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы группы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Результатом реализации модуля наличие активной гражданской позиции, сформированное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со студенческим коллективом, руководством колледжа, представления интересов студенчества на различных уровнях.

### **Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры**

Цель модуля «Профориентация и развитие карьеры» – достижение ко окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Задачи приобщить студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

#### **Содержание:**

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. В реализации данного модуля задействованы преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, Центр занятости населения города, представителей работодателей

#### **На колледжном уровне:**

- через профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ (Дни открытых дверей);
- через организацию и проведение предметных недель, связанных с профессией;
- через организацию и проведение дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

#### **На уровне группы:**

- через организацию освоения профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими

стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», тренинги личностного роста;

- через популяризацию специальностей и профессий колледжа, через различные виды практики в базовых организациях;

- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

- тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности (тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина).

- через дискуссии, деловые игры, заседания круглых столов, квестов.

### **На индивидуальном уровне:**

- участие студентов в работе со СМИ – написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема и рекламе учебного заведения;

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

- участие студентов в учебных практических конференциях;

Результатом реализации модуля это сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

### **Модуль 8 Цифровая среда.**

Цель: совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

Сформировать условия для формирования финансовой грамотности. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

Содержание:

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

Деятельность в данном направлении осуществляет группа колледж РКМиА» в контакте.

Интернет-группа - разновозрастное сообщество студентов, преподавателей и родителей, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы.

В вариативную часть входят следующие модули:

### **Модуль 9 Молодежные общественные объединения**

Молодежные общественные объединения являются навыком лидерства, самоуправления, воплощение проектов молодых. Молодежные объединения - это социально - культурное единство молодых людей, формируемая ими на основе общих интересов и социальной практики.

Цель удовлетворения молодежи потребностей в самореализации, осуществлении прав и свобод на принципах добровольности и самоуправления.

Задачи:

Сформировать молодёжно-добровольческое объединение. Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.

Содержание

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

### **Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания**

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей учебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в форме экзамена.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

| Наименование модуля программы        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Кураторство и поддержка | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся;</li> <li>– наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую,</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);</li> <li>– наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– снижение обучающихся девиантным поведением.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль2<br>Учебноезанятие                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление активной жизненной позиции высокой мотивации обучения.</li> <li>– снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Модуль3.<br>Ключевые дела<br>ПОО           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся(студии,кружки, секции, медиа-клубыи т.д.);</li> <li>– участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно-и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.);</li> <li>– вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</li> <li>– приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>– проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;</li> <li>– наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО</li> </ul>       |
| Модуль 4<br>Взаимодействие<br>с родителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;</li> <li>– вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;</li> </ul> <p>наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модуль 5<br>Правовое<br>сознание           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания;</li> <li>– наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;</li> <li>– наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</li> <li>– наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и преступлений;</li> <li>– проявление устойчивой привычки к правомерному поведению;</li> <li>– поддержка и демонстрация уважительного отношения к правамгосударстваи гражданина;</li> <li>– обеспечение защиты право обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 6<br>Студенческое самоуправление            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления</li> <li>– активность участия в студенческом самоуправлении;</li> <li>– вовлеченность студентов в различные виды деятельности;</li> <li>– наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления;</li> <li>– проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;</li> <li>– наличие студентов в управленческих органах ПОО;</li> <li>– наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Модуль 7<br>Профориентация и развитие карьеры      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО профильными организациями;</li> <li>– участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;</li> <li>– участие в профориентационной деятельности;</li> <li>– вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</li> <li>– соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</li> <li>– освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.</li> </ul> |
| Модуль 8<br>Цифровая среда                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение цифровых, занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности;</li> <li>– участие в тестированиях, опросов, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 9.<br>«Молодежные общественные объединения» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие молодежных объединений</li> <li>– формирование широкого спектра общественных объединений и содружеств, удовлетворяющих запросам обучающихся образовательной организации;</li> <li>– наличие мероприятий с участием добровольцев общественных объединений;</li> <li>– вовлечение обучающихся образовательной организации в мероприятия общественных объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

На заседаниях методических комиссиях анализируется ход реализации Программы по отдельным модулям. Отчет о ходе реализации программы представляется заместителю директора по воспитательной работе и социальным

вопросам. Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленные проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных модулей реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Мониторинг по модулям:

Модуль 1 Кураторство и поддержка:

- Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);
- Суицидальное направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);
- Склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- Тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 2 Учебное занятие:

Удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);

- Удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март и апрель);

Модуль 3 Ключевые дела колледжа:

Уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

Модуль 4 Взаимодействие с родителями:

Модуль 5 Правовое самосознание:

- Степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- Отношение обучающихся к коррупции (1-3 курс, май);

Модуль 6 Студенческое самоуправление:

- Участие СПТ (1-3 курсы)

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры:

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель– май).

Модуль 8 Цифровая среда:

Подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль);

Модуль 9 Молодежные общественные объединения:

- аналитическая справка

| №<br>п/п                                                                   | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Едини<br>ца<br>измере<br>ния | Значение показателя учебной группы |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 1 курс                             |                  | 2 курс           |                  | 3 курс           |                  | 4 курс           |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 1<br>семес<br>тр                   | 2<br>семест<br>р | 3<br>семест<br>р | 4<br>семест<br>р | 5<br>семест<br>р | 6<br>семес<br>тр | 7<br>семест<br>р | 8<br>семе<br>стр |
| Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.1                                                                        | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.2                                                                        | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.3                                                                        | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы:<br><br>классные часы, беседы, диспуты<br>походы, экскурсии, кинотеатры, театры                                                                                                                                                                                                                      | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.4                                                                        | Число обучающихся учебной группы участвующих в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобр просвещения России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области):<br>off line | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ед.                          |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |

|      |                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | on line<br>WSR                                                                                                                                                             | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                            | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Количество клубов, студий в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.                                                                 | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | Число обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в клубах, студиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.                                              | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7  | Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.                                                              | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8  | Число обучающихся группы участвующих в Спартакиаде.                                                                                                                        | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9  | Число обучающихся группы участвующих в сдаче ГТО:                                                                                                                          | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Золото                                                                                                                                                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Серебро                                                                                                                                                                    | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Бронза                                                                                                                                                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Доля обучающихся учебной группы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. | %   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Число обучающихся учебной группы занимавшиеся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д.                                                | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | Число обучающихся, оцеливших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия.                                                                | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Число обучающихся учебной группы участвующих в                                                                                                                             | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                      | работе студенческого совета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14                                                                                                                                 | Число обучающихся учебной группы приняли участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:<br>- «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a><br>- «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a><br>- «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a><br>- «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a><br>- «Донмолодой» <a href="https://донмолодой">https://донмолодой</a> | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1                                                                                                                                  | Число обучающихся учебной группы, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2                                                                                                                                  | Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) имеют оценки «4» и «5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3                                                                                                                                  | Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) не имеют аттестацию по учебным дисциплинам и практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4                                                                                                                                  | Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. (Всероссийский, Международный, Областной уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5                                                                                                                                  | Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | конференция и т.д. внутри колледжа.                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Число обучающихся учебной группы получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации.                                                       | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Число обучающихся учебной группы получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике.                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8  | Число участников учебной группы в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:                                                                       | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Участник                                                                                                                                                        | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Призер                                                                                                                                                          | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Победитель                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9  | Число участников учебной группы в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:                                                                       | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Участник                                                                                                                                                        | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Призер                                                                                                                                                          | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Победитель                                                                                                                                                      | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Число обучающихся учебной группы, прошедших промежуточную и государственную итоговую аттестацию с применением механизмов независимой оценки квалификации        | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Число обучающихся учебной группы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Число обучающихся учебной группы, проходящие оплачиваемую практику.                                                                                             | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Число обучающихся учебной группы, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий –социальных партнеров                                         | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.14 | Число обучающихся учебной группы, обучающихся по договорам о целевом обучении                                                                    | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15 | Число обучающихся с ОВЗ учебной группы участвующие в Национальном Региональном чемпионате Абилимпикс:                                            | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | участник                                                                                                                                         | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | призер                                                                                                                                           | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | победитель                                                                                                                                       | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Число обучающихся учебной группы, получившие награды, грамоты, сертификаты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях. | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Число обучающихся учебной группы, получившие минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена                                             | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.18 | Число обучающихся учебной группы, получившие повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена                                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.19 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета:                                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | В ПДН                                                                                                                                            | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | КДНиЗП                                                                                                                                           | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | На внутреннем учете колледжа                                                                                                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.20 | Количество обучающихся учебной группы, совершили:                                                                                                | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | правонарушение                                                                                                                                   | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | преступление                                                                                                                                     | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.21 | Количество обучавшихся учебной группы, совершили суицид или погибших в ходе правонарушений действий (зацеперы и др)                              | Ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |

## РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники | Место проведения                    | ЛР                      | Ответственные                                                                                             | Наименование модуля                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                     |                         |                                                                                                           |                                                                                                               |
| 01.09           | <b>День знаний:</b><br>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс  | на улице                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5    | заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор. | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа |
|                 | Урок знаний: «Листаем страницы истории колледжа».                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс    | актовый зал                         | ЛР 7<br>ЛР 3            |                                                                                                           |                                                                                                               |
|                 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)                                                                                                                                                                                                  | 2-4 курс  | актовый зал, библиотека, аудитория. | ЛР 13<br>ЛР 20<br>ЛР 21 |                                                                                                           |                                                                                                               |
|                 | Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа. Правила внутреннего распорядка»                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс    | аудитории                           |                         | заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                                      |                                                                                                               |
| 02.09           | <b>День окончания Второй мировой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                     | ЛР 1                    | Зам. директора по ВР и СВ,                                                                                |                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>войны:</b><br>- книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»;<br>- круглый стол «Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя»;<br>- час истории «День воинской славы – День окончания Второй мировой войны»<br>- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;<br>- соревнования по минифутболу, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс<br>1 курс<br>2-3 курс<br>1-4 курс<br>2-4 курс | библиотека<br>библиотека<br>актовый зал<br>рекреация 1 этажа<br>спортивный зал | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР13<br>ЛР 15         | руководители групп, преподаватели истории, руководитель физического воспитания                                      | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 2 Учебное занятие                                                                                                  |
| 03.09<br>09.09 | <b>Неделя безопасности «Не отнимайте солнце у детей»:</b><br><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>- открытый урок «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом»<br><b>классные часы:</b><br>- «Терроризм-угроза обществу»<br>- «Мир без насилия»<br>- «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»<br>- «Мир без насилия»<br>1. инструктажи с обучающимися:<br>- права и обязанности обучающегося (инструктаж № 1);<br>- о правилах безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице(инструктаж № 2);<br>- о правилах дорожного движения | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс<br>1-4 курс       | актовый зал<br>аудитории<br>аудитории<br>аудитории<br>аудитории                | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, по АХР, по ОБ, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>(требования к движению велосипедов, мопедов, обязанности пешеходов и пассажиров) (инструктаж № 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта(инструктаж № 4);</li> <li>- о правилах поведения в общественных местах(инструктаж № 5);</li> <li>- о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний период(инструктаж № 6);</li> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм.По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</li> <li>-«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</li> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |              |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»(инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних(инструктаж № 17);</p> <p>- информация по профилактике короновиральной инфекции (инструктаж № 20);</p> |          |                  |              |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 1. Конкурс плакатов «Мир без опасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс   | 1 этаж           | ЛР1<br>ЛР 3  |                                                                           | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка; |
|              | 2. Квест-игра «Внимание, терроризм»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 курс   | библиотека       | ЛР 5         |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 3. Игра-викторина «Правила пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 курс   | библиотека       | ЛР11<br>ЛР12 |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 4. Викторина «Своя игра. Терроризм-угроза обществу»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 курс   | библиотека       | ЛР13<br>ЛР15 |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 5. Информационно-профилактические мероприятия с приглашением инспектора ПДН Первомайского района, сотрудников МЧС, сотрудников следственного комитета.                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | актовый зал      | ЛР19         |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 5. Проведение тренировочной эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс |                  |              |                                                                           |                                                                                                                                                               |
|              | 6. Подведение итогов недели безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | линейка на улице |              |                                                                           |                                                                                                                                                               |
| 01.09.-15.09 | Составление социального паспорта колледжа.<br>Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | аудитории        | ЛР 1<br>ЛР12 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог  | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                                                                             |
| 10.09-24.09  | Конкурс (буклет, социальный ролик, плакат) «Спасем жизнь вместе», направлен на формирования культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Каб.14           | ЛР1<br>ЛР10  | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                         |           |                    |                                     |                                                                            |                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 08.09. 2021    | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова                                                                                                                                  | 1 курс    | библиотека         | ЛР19<br>ЛР7<br>ЛР4                  | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель математики                 | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление  |
| 14.09. 21      | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова                                                                                                                                | 1 курс    | библиотека         |                                     | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель математики                 |                                                                          |
| 13.09. – 24.09 | <b>Введение в профессию</b><br>- экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону;                                                                                    | 1 курс    | предприятия города | ЛР1<br>ЛР4<br>ЛР6                   | заместитель директора по учебно-производственной работе                    | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 2 Учебное занятие  |
|                | - конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»                                                                                                                           | 1 курс    | 1 этаж             | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР19                | заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер     |                                                                          |
|                | - встреча с успешными людьми профессии Сварщик                                                                                                                          | 2 курс    | актовый зал        | ЛР20<br>ЛР21                        | старший мастер                                                             |                                                                          |
|                | фото конкурс «Один день из жизни производственной практики»                                                                                                             | 3 -4 курс | 1 этаж             |                                     | заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер    |                                                                          |
| 20.09- 30.09.  | Конкурс (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»                                                                                                            | 1-4 курс  | 1 этаж             | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель группы, педагог-организатор | Модуль 5 Правовое самосознание                                           |
| 23.09.         | Конференция «Как физик Н.Н. Семенов получил Нобелевскую премию по Химии»»                                                                                               | 2 курс    | библиотека         | ЛР4<br>ЛР7                          | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель химии.                     | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                          |
| 24.09- 25.09   | Оформление научно-информационного стенда «Толерантность – путь к миру и личности».                                                                                      | 1- 4курс  | 1 этаж             | ЛР1<br>ЛР6<br>ЛР8<br>ЛР10<br>ЛР19   | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог                         | Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа          |
| 21.09.         | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год):</b> |           |                    | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12 | заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории                    | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | - Открытый урок-презентация « 21 сентября – День победы русских полков во главе с князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».<br>- открытый урок –презентация «День зарождения российской государственности (862 год). | 1 курс             |             | ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19                                    |                                                                           | Модуль 8 Цифровая среда.                                                                                                                                                     |
|               | Книжная выставка «Куликовская битва»                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс           | библиотека  |                                                         | вед. Библиотекарь                                                         |                                                                                                                                                                              |
|               | Викторина «Знатоки истории»                                                                                                                                                                                                                        | 2 курс             | актовый зал |                                                         | заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории                   |                                                                                                                                                                              |
|               | Викторина «Куликовская битва»                                                                                                                                                                                                                      | 3 курс             | библиотека  |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|               | Конкурс рефератов «Куликовская битва 21 сентября 1380г»                                                                                                                                                                                            | 4 курс             | библиотека  |                                                         | заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели истории                   |                                                                                                                                                                              |
|               | Оформление информационного стенда «Куликовская битва. Дмитрий Донской»                                                                                                                                                                             | студенческий актив | 1 этаЖ      |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| 24.09.-29.09. | <b>Неделя безопасности дорожного движения</b><br>1. инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения;<br>- о правилах по поведения в общественных местах».                                                                           | 1-4 курс           | аудитории   | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                      | Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
|               | Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи оказавшиеся в дорожно-транспортной аварии. (с приглашением медработника»                                                                                                               | 1-4 курс           | актовый зал |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор.                    |                                                                                                                                                                              |
|               | Проведение беседы инспекторов ПДН, ОГИБДД на тему: «Профилактика детско дорожно-транспортного травматизма среди подростков»                                                                                                                        | 1-4 курс           | актовый зал |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог |                                                                                                                                                                              |
|               | Викторина «Дорога и мы»                                                                                                                                                                                                                            | 2 курс             | библиотека  |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели ПДД                       |                                                                                                                                                                              |
|               | Викторина «Знатоки безопасности дорожного движения»                                                                                                                                                                                                | 3 курс             |             |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|               | Викторина «Умный пешеход»                                                                                                                                                                                                                          | 1 курс             |             |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|               | Интеллектуальная викторина по ПДД                                                                                                                                                                                                                  | 4 курс             |             |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                            |          |                       |                                          |                                                                                           |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | «Своя игра»                                                                |          |                       |                                          |                                                                                           |                                                                                                             |
|                  | Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения                        | 1 курс   | 1 этаж                |                                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп                 |                                                                                                             |
|                  | Флеш-моб «Я знаю правила дорожного движения»                               | 1-4 курс | соц. Сети             |                                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.                |                                                                                                             |
|                  | Подведение итогов недели безопасности дорожного движения                   | линейка  |                       |                                          | Заместитель директора по ВР и СВ                                                          |                                                                                                             |
|                  | <b>Спортивные соревнования</b>                                             | 1-4 курс | спортивный зал        |                                          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                             |
| в течение месяца | <b>Подготовка к ГТО</b>                                                    | 1-4 курс | спортивный зал        | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                             |
| 27.09.           | <b>Всемирный день туризма:</b><br>- классные часы «Всемирный день туризма» | 1-4 курс | аудитории             | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8                        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |
|                  | - Оформление информационного стенда «Мир туризма»                          | 1-4 курс | 1 этаж                | ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5               | Заместитель директора по ВР и СВ, студенческий актив                                      |                                                                                                             |
| 27.09.-<br>30.09 | Неделя профессии «Делопроизводство»                                        | 1-3 курс | Аудитория, библиотека | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16        | Заместитель директора по УПР, ЦМК                                                         | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры                                                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                    |                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                    | ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21                                        |                                                                          |                                                                                                                                                   |
| в течение месяца | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 курс                                        | аудитории                          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                                    | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог                       | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;                                                                                    |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс                                      |                                    | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19           | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                               | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 4 Взаимодействие с родителями;                                               |
|                  | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс                                      | 14 каб                             | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                           | Директор, члены комиссии                                                 | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                                                                          |
| В течение месяца | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов и нарколога:<br>- Права и обязанности студентов;<br>- Распитие спиртных напитков и курение в общественных местах, административная ответственность;<br>- Общественный порядок;<br>- Табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность. Всероссийский день трезвости | 1 курс<br>2- курс<br><br>1-4 курс<br>1-3 курс | аудитории, актовый зал, библиотека | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, руководители групп | Модуль 4 Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1- 4курс                                      |                                    | ЛР1<br>ЛР3                                                  | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители                           | Модуль 1 Кураторство                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                |           |  |                                                   |                                 |                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                |           |  | ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5                 | групп.                          | и поддержка; Модуль 3<br>Ключевые дела<br>колледжа |
| в течение<br>месяца | Посещение студентов Дней открытых<br>дверей в высшие профессиональные<br>институты и институты | 3 -4 курс |  | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместитель директора по<br>УПР | Модуль 7<br>Профориентация и<br>развитие карьеры;  |

**ОКТАБРЬ**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.10           | <b>День пожилых людей</b><br>- классные часы и часы сообщения,<br>приуроченные ко Дню пожилых людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1- 4курс | аудитории  | ЛР1<br>ЛР4<br>ЛР6                                       | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп                            | Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа                                                                                                                                           |
|                 | Конкурс сочинений, посвященный Дню<br>пожилого человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 курс   | библиотека | ЛР12<br>ЛР19                                            | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, преподаватель<br>русского языка и<br>литературы. |                                                                                                                                                                              |
| 01.10-<br>09.10 | Инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах поведения при пожаре<br>(инструктаж № 14);<br>- о правилах поведения при обнаружении<br>взрывоопасных веществ (инструктаж №<br>15);<br>- правилах поведения при отравлении<br>АХОВ (инструктаж № 16);<br>-об ответственности несовершеннолетних<br>(инструктаж № 17);<br>- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-<br>ФЗ»Об охране здоровья граждан от<br>воздействия окружающего табачного<br>дыма и последствий потребления<br>табака»(инструктаж № 18);<br>- информация по профилактике | 1-4 курс | аудитории  | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп                            | Модуль 5 Правовое<br>самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое<br>самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные<br>общественные<br>объединения<br>Модуль 1 Кураторство<br>и поддержка; |

|                  |                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                    |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | коронавирусной инфекции (инструктаж № 20);<br>- о никотино содержащих некурительных смесях(инструктаж № 19);<br>-о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);                      |                                              |                                    |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| 05.10            | <b>День Учителя</b>                                                                                                                                                                             | 3-4 курс                                     | колледж                            | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР19                                   | Заместитель директора по ВР и СВ, студенческий совет, педагог-организатор, преподаватели | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                                                      |
|                  | - День студенческого самоуправления                                                                                                                                                             |                                              |                                    |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|                  | - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и профтехобразованию»                                                                                                                            | 1-4 курс                                     | актовый зал                        |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| в течение месяца | Классные часы:<br>- Что такое коррупция?;<br>- Гражданская активность-метод борьбы с коррупцией;<br>- Борьба с коррупционными правонарушителями<br>- Требование к человеку, обличенному властью | 1 курс<br>2 курс<br><br>3 курс<br><br>4 курс | аудитории                          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                     | Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
| 06.10-10.10      | Кинолекторий «Всероссийский день трезвости» (просмотр кинофильма с дальнейшим его обсуждением)                                                                                                  | 1-2 курс                                     | аудитории, актовый зал, библиотека | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы, социальный педагог                | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка                                                                             |
|                  | Круглый стол «Я – хозяин своей судьбы»                                                                                                                                                          | 3 курс                                       | библиотека                         |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы, социальный педагог                |                                                                                                                                                  |
|                  | Фото выставка «Красивые места г. Ростова-на-Дону»                                                                                                                                               | 2 курс                                       | 1 этаж                             |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии                                 |                                                                                                                                                  |
|                  | Акция «Посади дерево»                                                                                                                                                                           | 1-3 курс                                     |                                    |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии                                 |                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                 |           |                                     |                                                             |                                                                              |                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.10-22.10 | Деловая игра «Коррупция – это опасно»                                                                           | 2 курс    | библиотека                          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы, педагог-организатор.  | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.    |
|             | Конференция «Коррупция в нашей жизни»                                                                           | 1 курс    | библиотека                          |                                                             |                                                                              |                                                                                                         |
|             | Круглый стол «Взятка или подарок? Сессия без коррупции. Покупка курсовых и дипломных работ. Последствия».       | 3 курс    | библиотека                          |                                                             |                                                                              |                                                                                                         |
|             | Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений. | 1-3 курс  | актовый зал                         |                                                             |                                                                              |                                                                                                         |
| 25.10-29.10 | Профилактические беседы по употреблению ПАВ с приглашением нарколога, инспектора ПДН.                           | 1-4 курс  | актовый зал                         | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы,                       | Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br><br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 1 Кураторство |
| 25.10-30.10 | День памяти жертв политических репрессий                                                                        | 1 курс    | библиотека                          | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11                                 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель русского языка и литературы. | и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа                            |
|             | Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»                                                                        |           |                                     | ЛР12                                                        |                                                                              |                                                                                                         |
|             | Час истории «Черные страницы 30-х»                                                                              | 2 курс    | актовый зал                         | ЛР13                                                        |                                                                              |                                                                                                         |
|             | Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»                                                | 3 курс    | библиотека                          | ЛР15<br>ЛР19                                                |                                                                              |                                                                                                         |
|             | Конкурс презентаций «Люди и судьбы»                                                                             | 4 курс    |                                     |                                                             |                                                                              |                                                                                                         |
| 25.10-31.10 | Неделя профессии/специальностей по автоделу                                                                     | 1-4 курсы | мастерские, актовый зал, библиотека | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21   | Заместитель директора по УПР, ЦМК                                            | Модуль 7<br>Профориентация и развитие карьеры;                                                          |
| в           | Подготовка к ГТО                                                                                                | 1-4 курс  | спортивный                          | ЛР1                                                         | Заместитель директора по                                                     | Модуль 3 Ключевые                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                    |          |                   |                                                   |                                                                                                    |                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| течение<br>месяца      |                                                                                                                                                                    |          | зал               | ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19                 | ВР и СВ, руководитель<br>физического воспитания,<br>руководители групп                             | дела колледжа                                                                     |
| в<br>течение<br>месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                                            | 1-4 курс | спортивный<br>зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководитель<br>физического воспитания,<br>руководители групп | Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа                                                |
| в<br>течение<br>месяца | Реализация программы «Успешная<br>адаптация первокурсников к новым<br>социальным условиям»                                                                         | 1 курс   | аудитории         | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                          | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, педагог-психолог                                              | Модуль 1 Кураторство<br>и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное<br>занятие;              |
| в<br>течение<br>месяца | Участие в олимпиадах, конференциях,<br>смотре, конкурсах, форумах, в том числе<br>профессионального мастерства. На<br>уровне России, Области, колледжа,<br>района. | 1-4 курс |                   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по<br>ВР и СВ, УМР УПР.                                                      | Модуль 2 Учебное<br>занятие;<br>Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа                |
|                        | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                      | 1-3 курс | 14 каб.           | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                 | Директор, члены комиссии                                                                           | Модуль 4<br>Взаимодействие с<br>родителями;<br>Модуль 5 Правовое<br>самосознание; |
| в течение<br>месяца    | Посещение обучающимися: музеи, парки,<br>кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                                | 1-4 курс |                   | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп.                                        | Модуль 1 Кураторство<br>и поддержка;                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение<br>месяца     | Посещение студентов Дней открытых<br>дверей в высшие профессиональные<br>институты и институты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 курс                                                                     |                                                                               | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19           | Заместитель директора по<br>УПР                                                                                                                                                             | Модуль 7<br>Профориентация и<br>развитие карьеры;                                                                                                       |
| в течение<br>месяца     | Мониторинг на выявление суицидальной<br>направленности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс                                                                     | библиотека                                                                    | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                           | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, педагог-психолог                                                                                                                                       | Модуль 1 Кураторство<br>и поддержка                                                                                                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
| 4.11<br>01.11-<br>03.11 | <b>День народного единства</b><br><br><b>Классные часы:</b><br>- Страницы истории единения России»;<br>- «4 ноября – День народного единства»<br>- «Моя Земля – моя Россия»<br>- «В дружбе народов – единство»<br><b>Литературно-исторический вечер,<br/>посвященный Дню народного единства</b><br>Игра-квест «Единство в нас»<br>Круглый стол «Россия, вчера, сегодня,<br>завтра»<br>Конкурс презентаций «Сила страны в<br>дружбе народов» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс<br>1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | аудитории<br><br><br><br>актовый зал<br>аудитории<br>библиотека<br>библиотека | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп.<br><br>Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп, преподаватели<br>истории и литературы,<br>студенческий актив | Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа<br>Модуль 2 Учебное<br>занятие;<br>Модуль 8 Цифровая<br>среда.<br>Модуль 9 Молодежные<br>общественные<br>объединения |
| 05.11-<br>12.11         | Инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения<br>(требования к движению велосипедов,<br>мопедов, обязанности пешеходов и<br>пассажиров);<br>- о правилах безопасного поведения<br>подростков на объектах<br>железнодорожного транспорта;<br>- о правилах поведения в общественных<br>местах;                                                                                                                               | 1-4 курс                                                                     | аудитории                                                                     | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18     | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп,                                                                                                                                 | Модуль 1 Кураторство<br>и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое<br>самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое<br>самоуправление;                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |                                             |                                                          |                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения);</li> <li>-«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма);</li> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>).</li> <li>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- информация по профилактике кароновирусной инфекции.</li> </ul> |           |            |                                             |                                                          |                                                                                                                 |
| 01.11-05.11 | Фотовыставка «Домашние питомцы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курсы | 1 этаж     | ЛР14<br>ЛР13<br>ЛР12<br>ЛР11<br>ЛР10<br>ЛР7 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями; Модуль 1<br>Кураторство и поддержка |
|             | Конкурс презентаций «Красная книга животных Ростовской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс    |            |                                             |                                                          |                                                                                                                 |
|             | Конкурс презентаций «Красная книга растений Ростовской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 курс    |            |                                             |                                                          |                                                                                                                 |
| 05.11-11.11 | Круглый стол: «Суицид среди подростков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс  | библиотека | ЛР10<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР9                   | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог       | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.11-16.11 | Неделя толерантности<br>Классные часы:<br>- Поговорим о толерантности<br>-16 – ноября День толерантности<br>- Толерантная личность»<br>-Мы очень разные, но мы вместе»<br>- «Что такое толерантность?»;<br>- «Учимся быть терпимыми»;- «Жить в мире и согласии»;<br>- «Знай и уважай законы РФ»;<br>-«Моя Родина- Россия» «Молодежь будущее России». | 1-4 курс  | аудитории   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9<br>Молодежные общественные объединения |
|             | Психологический тренинг по развитию эмпатии: «Толерантность к другим»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 курс    | библиотека  |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Тренинг – конкурс «Мы – выбираем толерантность!                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс  | библиотека  |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Акция «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс  | 1 этаж      |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Проведение мониторинга толерантности в среде педагогов и обучающихся (экспресс-опросник «Индекс толерантности» Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаева).                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | аудитории   |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Круглый стол «Все мы разные, все мы равные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 курс    | библиотека  |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Диспут: «Мы дружбой своей сильны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс    | библиотека  |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Конкурс агитплакатов «Нет расизму, фашизму, экстремизму! Мы за дружбу и мир!»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс    |             |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Презентация для студентов просвещение о проблеме толерантности «Что такое толерантность?»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 курс    | актовый зал |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                |                                      |             |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.11-23.11 | Недели правовых знаний<br>Класные часы:<br>-Азбука прав несовершеннолетнего»;<br>- «Гражданин, мораль и право»;<br>- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»;<br>- «Семейные правоотношения. Семья и брак» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | аудитории   | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР3<br>ЛР12<br>ЛР14 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители групп, преподаватели | Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|             | Конкурс плакатов «Имею право, но обязан знать»                                                                                                                                                                 | 1 курс                               | 1 этаж      |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Конкурс эссе «Я имею право»                                                                                                                                                                                    | 2 курс                               | Каб. 14     |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Викторина «Виды юридической ответственности»                                                                                                                                                                   | 3 курс                               | библиотека  |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Блиц –информация «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»                                                                                                                             | 1-4 курс                             | аудитории   |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Круглый стол «Закон и подросток», с привлечением представителей правоохранительных органов.                                                                                                                    | 4- курс                              | библиотека  |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»                                                                                                                                                       | 1-2 курс                             | 1 этаж      |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Конкурс буклета, плакатов «Права и обязанности нашей жизни»                                                                                                                                                    | 1-4 курс                             | 1 этаж      |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | 20 ноября День правовой помощи с приглашением специалистов.                                                                                                                                                    | 1-4 курс                             | актовый зал |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|             | Родительское собрание «Закон и подросток», «Буллинг. Что это? Как распознать? Ответственность и последствия» с приглашением правоохранительных органов, специалиста КДН и ЗП, прокуратуры.                     | 1-3 курс                             | актовый зал |                                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                                    |                                                                                                                                                  |
| 26.11.21    | <b>28.11.2021г, День матери</b><br>Концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                                             | 1-4 курс                             | актовый зал | ЛР1<br>ЛР12<br>ЛР2                       | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, студенческий совет                                  | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                                                  |
|             | <b>Неделя по СПИДУ</b>                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс                             |             | ЛР10                                     |                                                                                                            | Модуль 3 Ключевые                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                         |          |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                         |          |                | ЛР9<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР6                          |                                                                                           | дела колледжа                                                                                                               |
| в течение<br>месяца | Спортивные соревнования: «Спорт против наркотиков»                                                                                                      | 1-4 курс | Спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          |                                                                                           | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                                                    |
| в течение<br>месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное занятие;                                                                                                   |
| в течение<br>месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                        | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                     | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 8 Цифровая среда. |
| в течение<br>месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                                                        | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс                                                                                     | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп                                               | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
| в течение месяца | Мониторинг на выявление склонности к девиантным форм поведения обучающихся.                                                                                                                                                                                                                         | 1 курс                                                                                       | библиотека     | ЛР1<br>ЛР3                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог                                                                                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                    |
| в течение месяца | Анкетирование, тестирование на выявление степени сформированности толерантной личности.                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс                                                                                     | библиотека     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12        | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог                                                                                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание;                                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| 01.12 - 03.12    | Классные часы:<br>-Закон и коррупция<br>- Сессия и коррупция<br>- Вместе против коррупции<br>- Налоги, их виды. Долг и кредит<br>- Тайна слова «Коррупция»<br>- Россия – многонациональное государство;<br>- Движение к взаимопониманию;<br>- Расы, народы, нации;<br>- Национальности нашей страны | 4 курс<br>1-4 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>1 курс<br>1 курс<br><br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | аудитории      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                                                                    | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                             |
| 03.12-09.12      | <b>Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                | ЛР1<br>ЛР 3                                     | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий совет, преподаватели истории, преподаватели литературы, библиотекарь | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое               |
|                  | - Портретная галерея «Гордость отчизны»                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс                                                                                     | 1 этаж         | ЛР 5                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|                  | - Конкурс презентаций «Они прошли по той войне».                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 курс                                                                                       | библиотека     | ЛР11<br>ЛР12                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|                  | - Поэтический час «Отечество славою,                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 курс                                                                                       | библиотека     | ЛР13                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |                                                         |                                                       |                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | которое есть...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            | ЛР15                                                    |                                                       | самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                                   |
|               | -- Час истории «Герои Отечества: прошлое и настоящее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс   | библиотека | ЛР19                                                    |                                                       |                                                                                                               |
|               | Блиц-информация «Героем не рождаются».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | аудитории  |                                                         |                                                       |                                                                                                               |
|               | Конкурс буклета, стенгазеты, плаката «Герои Отечества: имена и их подвиги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | 1 этаж     |                                                         |                                                       |                                                                                                               |
| 01.12 - 10.12 | <p>инструктажи с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов, обязанности пешеходов и пассажиров) (инструктаж № 3);</li> <li>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта(инструктаж № 4);</li> <li>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);</li> <li>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</li> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм.По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств ипредметов.Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</li> <li>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу</li> </ul> |          |            | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |            |                                                                                                                            |                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             | <p>терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsj/a/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsj/a/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> <li>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</li> <li>- информация по профилактике короновиральной инфекции (инструктаж № 20);</li> <li>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</li> <li>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</li> <li>- правила поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</li> <li>- оникотинсодержащихнекурительныхсмесях(инструктаж № 19);</li> <li>-опоследствияхупотребления наркотиков (инструктаж № 21);</li> </ul> |          |  |            |                                                                                                                            |                                                                    |
| 10.12-12.12 | <b>День Конституции Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  | ЛР1<br>ЛР2 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий совет, преподаватели истории, преподаватели литературы, | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 5 Правовое самосознание; |
|             | Гражданско-патриотическая акция «Символ государства»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс |  | ЛР3<br>ЛР5 |                                                                                                                            |                                                                    |
|             | КВИЗ-викторина «Конституция России»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 курс   |  | ЛР8        |                                                                                                                            |                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                |                                         |             |                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Книжная выставка «Основной закон государства»                                                                                                                  | 1-4 курс                                | библиотека  | ЛР12<br>ЛР14                                                | библиотекарь                                                                                            | Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
|                         | Урок истории «Государственные символы-это многовековая история России...»                                                                                      | 1 курс                                  | актовый зал |                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                   |
|                         | Викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»                                                                                                | 1 курс                                  | библиотека  |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                                    |                                                                                                                   |
|                         | Классные часы:<br>- Конституция России - основной Закон государства;<br>- Символы моей Родины;<br>- Твои права и обязанности;<br>-12 декабря День конституции. | 2 курс<br><br>1 курс<br>3 курс<br>4курс | аудитории   |                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                   |
| до 15.12                | Беседа: «Твоя воинская обязанность» (юноши) с приглашением военкома                                                                                            | 3- 4 курс                               | актовый зал | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                   |
| в течени<br>е<br>месяца | Посещение Центра Боевых Действий на Урок мужества                                                                                                              | 1 курс                                  | музей       | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, библиотекарь                                      | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                                         |
| в течени<br>е<br>месяца | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов                                                                                              | 1-4 курс                                | актовый зал | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15         | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                                    | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 4 Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое                     |

|                  |                                                                                                                                                 |          |                |                                          |                                                                                           |                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                 |          |                | ЛР19                                     |                                                                                           | самосознание;                                                                                                 |
| в течение месяца | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» для студентов                                                               | 3-4 курс | актовый зал    | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР11<br>ЛР12               | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог                                        | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                             |
| 25.12            | Театрализованное, музыкальное представление посвященное Новому году.                                                                            | 1-4 курс | актовый зал    | ЛР11<br>ЛР6                              | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор.                                    | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                               |
| До 26.12         | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета                                      | 1-4-курс |                | ЛР2                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог                  | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 4 Взаимодействие с родителями; |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                                                | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.          |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                         | 1- 4курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.          |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14                | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |             | ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19                                    |                                                                                                         | самоуправление;                                                                                                  |
| в течение<br>месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс |             | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5         | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                                   | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                             |
| в течение<br>месяца | Учебная эвакуация                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс |             | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                       | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по ОБ, АХР, сотрудники колледжа                 | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| 12.01-<br>15.01     | Конкурс стенгазет «Что я знаю о своей профессии»                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс   | 1 этаж      | ЛР2<br>ЛР4                                              | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, руководители групп, педагог организатор | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|                     | Конкурс презентаций «Моя профессия лучшая»                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 курс   | актовый зал | ЛР8<br>ЛР14                                             |                                                                                                         |                                                                                                                  |
|                     | Беседа вопросы и ответы «Моя профессия-мой выбор», с приглашением специалистов организаций города.                                                                                                                                                                                                     | 3 курс   | актовый зал | ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20                                    |                                                                                                         |                                                                                                                  |
|                     | Беседа «Профессиональная характеристика»                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 курс   | актовый зал | ЛР21                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| 12.01.-<br>20.01    | инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);<br>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4);<br>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);<br>- о правилах безопасного поведения на | 1-4 курс | аудитории   | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                                    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10);</li> <li>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</li> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> <li>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</li> <li>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</li> <li>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж №</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                     |                                  |                                                                           |                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 15);<br>- правила поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);<br>- о никотино содержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);<br>-о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);                                                                          |                                      |                                     |                                  |                                                                           |                                                                                                                                                      |
| в течение месяца | Класные часы:<br>- «Берешь чужие, а отдаешь свои» (кредиты);<br>- «Получение пособия, справок»<br>- «Террор в России: событие, факты, люди, дети»;<br>-«Чем нужна дисциплина?»<br>«Называться человеком легко - быть человеком трудно»;<br>- «Как решить проблему коррупции» | 3 курс<br>4 курс<br>1 курс<br>2 курс | аудитории<br>аудитории<br>аудитории | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР13 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                                                                    |
| в течение месяца | Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс                             | библиотека                          | ЛР2<br>ЛР10<br>ЛР18              | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии                  | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| до 24.01         | Круглый стол «Избирательные права граждан»                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс                               | библиотека                          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель обществознание            | Модуль 5 Правовое самосознание;                                                                                                                      |
| 25               | «Татьянин день»(праздник студентов)<br>«Зачетный день», театрализованное представление, посвященное Дню студента.                                                                                                                                                            | 1 курс                               | актовый зал                         | ЛР2<br>ЛР11                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                       |          |                |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                       |          |                |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| 26.01-27.01      | <b>27 День снятия блокады Ленинграда:</b>                                                                             |          |                | ЛР1<br>ЛР 3                              | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории                                   | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 6 Студенческое самоуправление; |
|                  | Урок мужества «Великий подвиг Ленинграда», посвященный освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады. | 1 курс   | актовый зал    | ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13             |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|                  | Музыкальная игра «Песня о войне»                                                                                      | 2 курс   | актовый зал    | ЛР15<br>ЛР19                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|                  | Историческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»                                                                  | 3 курс   | актовый зал    |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|                  | Научно-историческая конференция «День снятия блокады»                                                                 | 4 курс   | актовый зал    |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                      | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                                |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                               | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                                |
| в течение        | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе                                          | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4                               | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                      |          |           |                                                 |                                                       |                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| месяца           | профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.           |          |           | ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19             |                                                       | занятие;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                    |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                     | 1-4 курс |           | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп. | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка; |
| в течение месяца | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс   | аудитории | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                        | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                    |

#### ФЕВРАЛЬ

|            |                                                                                              |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.02-2.02  | <b>2.02 февраля День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>                  | 1 курс   | аудитории | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.               | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |
|            | Классные часы:<br>- «День воинской славы-Сталинградская битва»                               |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
|            | -- «Битва под Сталинградом»                                                                  |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
|            | - «Сталинград: 200 дней мужества»                                                            |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
|            | Блиц-информация « День воинской славы России.                                                |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
|            | - «27 января – День воинской славы России. День снятия блокады с города Ленинграда (1944г.)» |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |
| 01.02      | Блиц-информация « День воинской славы России»                                                | 1-4 курс | аудитории |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь, студенческий актив. | Модуль № 2 «Я гражданин России»;<br>Модуль № 6 «Я лидер»                 |
| 03.02-8.02 | <b>8.02 День русской науки</b>                                                               | 1-4 курс | аудитории | ЛР1<br>ЛР2                                                  | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители                      |                                                                          |
|            | Классные часы:                                                                               |          |           |                                                             |                                                                     |                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -Жизнь знаменитых людей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            | ЛР4                                                     | групп.                                                                               | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|             | Оформление стенда: «7 нобелевских лауреатов из России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс   | 1 этаж     | ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР12                        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий актив             |                                                                                                                                                      |
|             | Двери кабинетов<br>- фото и небольшая информация о российских ученых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | аудитории  |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, студенческий актив, преподаватели                  |                                                                                                                                                      |
|             | Игра-кроссворд «Занимательная физика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс   | библиотека |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, преподаватель физики |                                                                                                                                                      |
|             | Устный журнал «Д.И. Менделеев – великий ученый и химик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 курс   | библиотека |                                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, преподаватель химии  |                                                                                                                                                      |
| 01.02-20.02 | инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);<br>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4);<br>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);<br>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);<br>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);<br>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по | 1-4 курс | аудитории  | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                 | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</p> <p>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <p>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</p> <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>-</p> <p>оникотинсодержащихнекурительныхсмесях(инструктаж № 19);</p> <p>-опоследствияхупотребления наркотиков (инструктаж № 21);</p> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                            |                                                                                                                                                  |          |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в<br>течени<br>е<br>месяца | Классные часы:                                                                                                                                   | 1 курс   | аудитории   | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19<br>ЛР2<br>ЛР8 | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп                                                                    | Модуль 7<br>Профориентация и<br>развитие карьеры;<br>Модуль 6 Студенческое<br>самоуправление                            |
|                            | - «Коррупционное поведение: возможные<br>последствия»;                                                                                           |          |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|                            | -                                                                                                                                                |          |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|                            | - «Есть такая профессия –Родину<br>защищать»;                                                                                                    | 3 курс   |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|                            | «Афганистан – наша память и боль»                                                                                                                | 1-4 курс |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|                            | Встреча с военным комиссаром<br>Первомайского и Пролетарского районов<br>г. Ростова-на-Дону<br>«Есть такая профессия – Родину<br>защищать».      | 3-4 курс | актовый зал |                                                                           | Заместитель директора по<br>УПР, руководители групп                                                                           |                                                                                                                         |
| 09.02-<br>14.02            | Неделя, посвящена Дню освобождения г.<br>Ростова-на-Дону:                                                                                        | 1 курс   | актовый зал | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19               | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп, педагог-организатор                                               | Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа<br>Модуль 8 Цифровая<br>среда.<br>Модуль 9 Молодежные<br>общественные<br>объединения |
|                            | ВЕБ-квест «Помним, гордимся, храним»<br>(студенты подготовили презентации о<br>героях, в честь которых названы улицы<br>города Ростова-на-Дону). |          |             |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|                            | Конкурс чтецов «Нам дороги эти<br>позабыть нельзя.....»                                                                                          | 2 курс   | библиотека  |                                                                           | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп, педагог-организатор,<br>преподаватель литературы,<br>библиотекарь |                                                                                                                         |
|                            | Конкурс-викторина «Ростов-на-Дону-<br>город Воинской Славы»                                                                                      | 3 курс   | библиотека  |                                                                           | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп, педагог-организатор,<br>преподаватель истории,<br>библиотекарь    |                                                                                                                         |
|                            | Онлайн-акция «И все наши песни, стихи<br>Ростову!»                                                                                               | 1-3 курс | Соц. сети   |                                                                           | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп, педагог-организатор,                                              |                                                                                                                         |
|                            | Посещение памятных мест в городе<br>Ростове-на-Дону с возложением цветов<br>на памятники                                                         | 4 курс   |             |                                                                           | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, руководители<br>групп,                                                                   |                                                                                                                         |

|             |                                                                                            |          |                |                                           |                                                                                                  |                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             | Онлайн-акция «И все наши песни, стихи Ростову!»                                            | 1-4 курс | Соц. сети      |                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,                       |                                                                                |
| 10.02-15.02 | <b>15 февраля День вывода войск из Афганистана</b>                                         |          |                | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11               | Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь                                                   | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                |
|             | Книжная выставка с обзором «Афганский излом»                                               | 1-4 курс | библиотека     | ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19              | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории, руководители групп, педагог-организатор |                                                                                |
|             | Конференция «Их подвиг не забудем никогда»                                                 | 1 курс   | библиотека     |                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории, руководители групп, педагог-организатор |                                                                                |
|             | Вечер бардовской песни «Афганистан болит в моей душе»                                      | 1-4 курс | библиотека     |                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор                                            |                                                                                |
|             | Беседа «Афганская война – живая память»                                                    | 2 курс   | актовый зал    |                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор                                            |                                                                                |
| 20.02-22.02 | <b>23 февраля День защитников Отечества</b>                                                |          |                | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11               | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор                                            | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 8 Цифровая среда.                    |
|             | Концерт, посвященный Дню защитника Отечества                                               | 1-4 курс | актовый зал    | ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19              | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания.                           |                                                                                |
|             | Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества.                                      | 1-4 курс | спортивный зал |                                           |                                                                                                  |                                                                                |
| 24.02       | Открытый классный час «Трудовые права молодежи»                                            | 1 курс   | актовый зал    | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                         | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели                                                  | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 5 Правовое самосознание; |
| 25.02.      | Открытый классный час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» | 2 курс   | актовый зал    | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели                                                  |                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                         |          |                |                                                   |                                                       |                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                         |          |                | ЛР20<br>ЛР21                                      |                                                       |                                                                                                      |
| 26.02            | Беседа «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», встреча с правоохранительными органами.                                                           | 1-2 курс | актовый зал    | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                 | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог  |                                                                                                      |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.            | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.       |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                        | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп. | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
| в течение месяца | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»                                                                    | 1 курс   | аудитории      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                    |
| в течение месяца | Мониторинг удовлетворённости учебным процессом обучающихся                                                                                              | 1-4 курс | аудитории      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог    | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;                     |
| в течение месяца | Мониторинг «Подростки в социальных сетях»                                                                                                               | 1-4 курс | аудитории      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9                          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                    |
| в течение        | Подготовка к ГТО                                                                                                                                        | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3                                        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель        | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                |                                                         |                                                                                           |                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                | ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19                              | физического воспитания,<br>руководители групп                                             | Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                             |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19                | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.          |
| <b>МАРТ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                |                                                         |                                                                                           |                                                                                                               |
| 01.03-07.03      | Инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);<br>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4);<br>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);<br>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);<br>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);<br>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического | 1-4 курс | аудитории      | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |                    |                                                                            |                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|             | <p>характера.Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</p> <p>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <p>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</p> <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>-</p> <p>оникотиносодержащихнекурительныхсмесях(инструктаж № 19);</p> <p>-опоследствияхупотребления наркотиков (инструктаж № 21);</p> |          |            |                    |                                                                            |                                 |
| 05.03-07.03 | <p><b>8 марта Международный женский день</b></p> <p>Онлайн акция «Поздравьте женщин» (поздравление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | соц. сети, | ЛР2<br>ЛР12<br>ЛР9 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, | Модуль 3 Ключевые дела колледжа |

|             |                                                           |          |             |                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | выставляют на своих социальных сетях).                    |          | сайт        |                                            | библиотекарь, тьюторы                                                                                              | Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения. |
|             | Оформление стенда «8 Марта»                               | 1-4 курс | 1 этаж      |                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|             | Демонстрация фильма «Мама»                                | 1-4 курс | 1 этаж      |                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|             | Поздравительный концерт «Весенняя капель»                 | 1-4 курс | актовый зал |                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 10.03-16.03 | Круглый стол «Успешная личность в мире профессии сварщик» | 3-4 курс | актовый зал | ЛР2<br>ЛР4                                 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, ЦМК по сварочному производству,         | Модуль 7<br>Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                                                     |
|             | Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»   | 2 курс   | актовый зал | ЛР8<br>ЛР14                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|             | Конкурс листовок «Как противодействовать коррупции».      | 1 курс   | 1 этаж      | ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21<br>ЛР1<br>ЛР3 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 17.03.      | Оформление стенда «День воссоединения Крыма с Россией»    | 1-3 курс | 1 этаж      | ЛР2<br>ЛР5                                 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,                                         | Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                                             |
| 18.03       | Классный час День воссоединения Крыма с Россией           | 1-4 курс | аудитории   | ЛР8<br>ЛР12                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 19.03-26.03 | Неделя «Мы выбираем жизнь»                                | 1 курс   | аудитории   | ЛР9                                        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель-организатор | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 4                                                                           |
|             | Классные часы:<br>- Здоровый образ жизни – мой выбор!     |          |             | ЛР1                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|             | - Мой друг – здоровье.                                    |          |             | ЛР2<br>ЛР3                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|             | - Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье.   |          |             | ЛР7                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                 |          |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Лекции по профилактике вредных привычек (встреча с врачом наркологом)                                                           | 1-2 курс | актовый зал | ЛР10<br>ЛР12                                              | ОБЖ                                                                        | Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                     |
|                  | Книжная выставка «Ваше здоровье в ваших руках»                                                                                  | 1-4 курс | библиотека  |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | Викторина по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров!»                                                                                     | 2 курс   | библиотека  |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»                                                                               | 1-4 курс |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | Акция «Мы и ЗОЖ» обучающиеся проводят агитацию подростков за ЗОЖ. Раздача листовки, пропагандирующие отказ от вредных привычек. | 2 курс   | 1 этаж      |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | Акция «Зеленные субботники»                                                                                                     | 1-4 курс |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | Квест – игра «Мы выбираем жизнь»                                                                                                | 1 курс   | библиотека  |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
| в течение месяца | Класные часы:                                                                                                                   |          | аудитории   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                      | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|                  | - Выбор профессии – это серьезно!                                                                                               | 1 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Профессия будущего                                                                                                            | 2 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Моя практика                                                                                                                  | 3 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Мое будущее место работы                                                                                                      | 4 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста.                                                               | 1 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Мир без насилия.                                                                                                              | 2 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                  | - Прививка от нацизма»                                                                                                          | 3 курс   |             |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                 |
| 20.03-30.03      | Трудовой десант                                                                                                                 | 1-4 курс |             | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор  | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа                             |
| 26.03.-31.03     | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»                                                                                    | 1 курс   | актовый зал | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                                         | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                         |          |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                         |          |                | ЛР8<br>ЛР11                                       | библиотекарь                                                                              | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                 |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                       |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                        | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                     | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                 |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                                                        | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                                 | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9                          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                             |          |           |                                                 |                                                                                         |                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                             |          |           | ЛР12<br>ЛР19                                    |                                                                                         | самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения                  |
| в течение месяца | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.                                                                                                              | 1 курс   | аудитории | ЛР2<br>ЛР9                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                 | Модуль 4 Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 2 Учебное занятие;                                           |
| в течение месяца | Мониторинг суицидальной направленности у обучающихся                                                                                                                                        | 1-4 курс | аудитории | ЛР2<br>ЛР9                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                 | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                            |
| в течение месяца | Мониторинг отношений обучающихся к экстремизму и терроризму                                                                                                                                 | 1-4 курс | аудитории | ЛР2<br>ЛР9                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                 | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание.                                         |
| в течение месяца | Тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся                                                                                                                                  | 1-4 курс | аудитории | ЛР2<br>ЛР9                                      | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                 | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                            |
| в течение месяца | Учебная эвакуация                                                                                                                                                                           | 1-4 курс |           | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                               | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по ОБ, АХР, сотрудники колледжа | Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |                                                                                                                                                                                             |          |           |                                                 |                                                                                         |                                                                                                              |
| 01.04-06.04      | Инструктажи с обучающимися:<br>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);<br>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); | 1-4 курс | аудитории | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                                    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |      |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);</li> <li>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</li> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10);</li> <li>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</li> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> <li>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</li> </ul> |  |  | ЛР18 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>- о никотиносодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);</p> <p>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21).</p> |        |             |                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |
| 01.04-07.04 | Конкурс презентаций по проблемам загрязнения окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 курс | библиотека  | ЛР1<br>ЛР2                 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель экологии | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|             | Конкурс эссе «Байкал и мое будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 курс | библиотека  | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР10<br>ЛР18 |                                                                               |                                                                                                                                                        |
| 07.04-12.04 | <b>12. 04. День космонавтики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс | актовый зал | ЛР1<br>ЛР2                 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель          | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
|             | Интеллектуальный квест «Покорители космоса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             | ЛР5                        |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|             | Космоквест «Поехали!!!!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 курс | актовый зал | ЛР6                        |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|             | Интеллектуальный марафон «Космический баттл»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 курс | актовый зал | ЛР7<br>ЛР12                |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|             | Конкурс презентаций «Наши великие космонавты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 курс | актовый зал |                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|             | Оформление стенда «история развития космонавтики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 курс | 1 этаж      |                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |
| 13.04-17.04 | Игра – викторина «Коррупция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс | библиотека  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3          | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель          | Модуль 5 Правовое самосознание;                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                         |          |             |                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Круглый стол «Закон и коррупция. Меры воздействия»                                                                                                      | 2 курс   | библиотека  | ЛР12                                                        | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель                      | Модуль 6 Студенческое самоуправление                                                                                                                                                       |
|                  | Деловая игра «К нам едет ревизор»                                                                                                                       | 3 курс   | библиотека  |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель                      |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Профилактическая беседа «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние» с приглашением правоохранительных органов                                     | 1-4 курс | актовый зал |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог                                      |                                                                                                                                                                                            |
| 18.04-30.04      | Проект Исторические памятники г. Ростова-на-Дону                                                                                                        | 2 курс   | актовый зал | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватель истории | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
|                  | Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»                                                                                                             | 1 курс   | библиотека  |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы.                               |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Патриотический квест «По следам Победы»                                                                                                                 | 3 курс   |             |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, истории, ОБЖ                  |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Акция «Письмо Победы»                                                                                                                                   | 1-2 курс |             |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы,                               |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Конкурс стенгазет по военному снаряжению и бытовых вещей военного времени.                                                                              | 2 курс   | 1 этаж      |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп                 |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Круглый стол «Сохрани память о войне»                                                                                                                   | 4 курс   | актовый зал |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп                 |                                                                                                                                                                                            |
|                  | Научная студенческая конференция «Боевой и трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ»                                                                | 1 курс   | актовый зал |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп                 |                                                                                                                                                                                            |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |             | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16                           | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;                                                                                                                         |

|                  |                                                                  |          |                |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                  |          |                | ЛР17<br>ЛР19                                    |                                                                                           | Модуль 8 Цифровая среда.                                                                                                                             |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д. | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                     | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                 |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                 | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                          | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19        | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| в течение месяца | Классные часы:                                                   |          | аудитории      | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР12<br>ЛР6                | Заместитель директора по ВР и СВ                                                          | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                                |
|                  | - «Семья-это...»                                                 | 2 курс   |                |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|                  | - «Взаимоотношения в семье»                                      | 1 курс   |                |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|                  | - Взаимоотношения девушки и юноши»                               | 3 курс   |                |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|                  | - «Stop – Коррупция»                                             | 1 курс   |                |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |           |                                                 |                                                                         |                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррупция: выигрыш или убыток?»</li> <li>- «Брак»</li> <li>- «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»</li> <li>- «Закон и коррупция»</li> <li>- Терроризм – угроза, которая касается каждого»</li> <li>- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма».</li> <li>- «Культурный мир Донского края»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 курс</li> <li>4 курс</li> <li>3 курс</li> <li>4 курс</li> <li>1 курс</li> <li>2 курс</li> <li>3 курс</li> </ul> |           | ЛР7                                             |                                                                         | Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                                                   |
| в течение месяца | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс                                                                                                                                                   | аудитории | ЛР2                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп. | Модуль 4<br>Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;    |
| в течение месяца | Мониторинг степени удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 курс                                                                                                                                                   | аудитории | ЛР2                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп. | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 7<br>Профориентация и развитие карьеры;                           |
| <b>МАЙ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |           |                                                 |                                                                         |                                                                                                               |
| 01.05-09.09.     | Инструктажи с обучающимися:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);</li> <li>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4);</li> </ul>                                                                                                                                                                | 1-4 курс                                                                                                                                                 | аудитории | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                    | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 5 Правовое самосознание;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |      |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);</li> <li>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</li> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10);</li> <li>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</li> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> <li>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</li> </ul> |  |  | ЛР18 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>- о никотиносодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);</p> <p>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21).</p> |          |             |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01.05.      | <b>1 мая Праздник весны и труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | город       | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5             | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания и преподаватель физкультуры. | Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа                                                                                                                                                                            |
|             | Участие студентов в первомайской эстафете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02.05-09.05 | <b>09.05 День Победы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | аудитории   | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы                                         | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 4 Взаимодействие с родителями;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные |
|             | Акция «Письмо Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | 1 этаж      |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | актовый зал |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп, преподаватели истории   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Акция «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | аудитории   |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | 1 этаж      |                                                             | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                  |          |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                  |          |                                     |                                                           | организатор, руководители групп, преподаватели истории                          | объединения                                                                                                                                                                   |
|             | Оформление стенгазеты «История моей семьи в истории моей страны» | 1-4 курс | 1 этаж                              |                                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.      |                                                                                                                                                                               |
|             | Концертная программа «Салют Победы. Не стареют душой ветераны»   | 1-4 курс | актовый зал                         |                                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.      |                                                                                                                                                                               |
| 24.05-26.05 | Неделя профессии «Сварщик»                                       | 1-4 курс | библиотека, мастерские, актовый зал | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР8<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР20<br>ЛР21 | Заместитель директора по УПР, ЦМК                                               | Модуль 7<br>Профориентация и развитие карьеры;                                                                                                                                |
| 21.05-24.05 | <b>24.05 День славянской письменности и культуры</b>             | 1 курс   | аудитории                           | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР15<br>ЛР19  | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                            | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
|             | Классные часы:                                                   |          |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|             | - Откуда пошла грамота на Руси.                                  |          |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|             | - Жизнь замечательных языков.                                    | 2 курс   |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|             | - «Славянская культура и письменность»                           | 4 курс   |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|             | - Прославители земель славянских.                                | 3 курс   |                                     |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|             | Демонстрация фильма о Кирилле и Мефодии                          | 1-4 курс | 1 этаж                              |                                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор |                                                                                                                                                                               |
|             | Книжная выставка «Чудо, имя которому – книга»                    | 1-4 курс | библиотека                          |                                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь                                  |                                                                                                                                                                               |
|             | Конкурс стихов «Язык, объединивший Россию!»                      | 1 курс   | библиотека                          |                                                           | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-            |                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                   |          |             |      |                                                                                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                  |                                                                                                   |          |             |      | организатор                                                                      |                                       |
|                  | Урок презентация «История родного слова. От Кирилла до Мефодия до наших дней»                     | 2 курс   | актовый зал |      | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор  |                                       |
|                  | Научно-практическая конференция «Экология языка и культуры: пути и способы решений в образовании» | 3 курс   | библиотека  |      | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор. |                                       |
| 25.05-28.05      | <b>26.05 День российского предпринимательства</b>                                                 |          |             | ЛР1  |                                                                                  | Модуль 7                              |
|                  | Встреча молодежи с успешными предпринимателями                                                    | 2-4 курс | актовый зал | ЛР2  | Заместитель директора по УПР, старший мастер.                                    | Профориентация и развитие карьеры;    |
|                  | Организация экскурсий на предприятия малого и среднего предпринимательства.                       | 1 курс   |             | ЛР5  |                                                                                  | Модуль 8 Цифровая среда.              |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР4  |                                                                                  |                                       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР6  |                                                                                  |                                       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР11 |                                                                                  |                                       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР12 |                                                                                  |                                       |
| 24-05-30.05      | Участие в онлайн-флешмобе «Учусь честно»                                                          | 1-4 курс | Соц. сети   | ЛР14 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.       | Модуль 5 Правовое самосознание;       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР15 |                                                                                  | Модуль 6 Студенческое самоуправление; |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР19 |                                                                                  | Модуль 3 Ключевые дела колледжа       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР20 |                                                                                  |                                       |
|                  |                                                                                                   |          |             | ЛР21 |                                                                                  |                                       |
| в течение месяца | Классные часы:                                                                                    |          | аудитории   | ЛР1  | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                            | Модуль 1 Кураторство и поддержка;     |
|                  | - Безопасность студентов в сети Интернет.                                                         | 3 курс   |             | ЛР2  |                                                                                  | Модуль 2 Учебное занятие;             |
|                  | - Урок медиа безопасности                                                                         | 2 курс   |             | ЛР3  |                                                                                  | Модуль 3 Ключевые дела колледжа       |
|                  | - Опасности интернета- правда или ложь                                                            | 1 курс   |             | ЛР5  |                                                                                  | Модуль 8 Цифровая среда               |
|                  | - Час экологических знаний «Они просят защиты»                                                    | 1 курс   |             | ЛР6  |                                                                                  | Модуль 6 Студенческое самоуправление; |
|                  | - «10 правил поведения в сети интернет»;                                                          | 4 курс   |             | ЛР10 |                                                                                  |                                       |
|                  | - Час экологических знаний «Земля наш дом родной»                                                 | 2 курс   |             | ЛР12 |                                                                                  |                                       |
|                  | Час экологических знаний «Экология и мы»                                                          | 4 курс   |             | ЛР15 |                                                                                  |                                       |
|                  | Час экологических знаний «Живет                                                                   | 3 курс   |             | ЛР18 |                                                                                  |                                       |

|                  |                                                                                                                                                         |          |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | повсюду красоты»»»                                                                                                                                      |          |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                      |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.       |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                        | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                     | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                                                        | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда. |
| в течение месяца | Спортивные соревнования                                                                                                                                 | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 9 Молодежные общественные объединения                                                         |
| в течение месяца | Мониторинг на выявление степени удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения.                                                   | 3 курс   | аудитории      | ЛР2                                               | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.                   | Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа                       |
| в течение месяца | Мониторинг удовлетворенность учебным процессом обучающихся                                                                                              | 2 курс   | аудитории      | ЛР2                                               | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог,                                       | Модуль 1 Кураторство и поддержка;                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |                                                         |                                                                         |                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |                                                         | руководители групп.                                                     | Модуль 2 Учебное занятие;                                                                                                    |
| в течение месяца | Мониторинг отношений обучающихся к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | аудитории | ЛР2                                                     | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп. | Модуль 5 Правовое самосознание;                                                                                              |
| <b>ИЮНЬ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |                                                         |                                                                         |                                                                                                                              |
| 01.06-09.06      | <p>Инструктажи с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах дорожного движения (инструктаж № 3);</li> <li>- о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4);</li> <li>- о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5);</li> <li>- о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</li> <li>- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</li> <li>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10);</li> <li>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж</li> </ul> | 1-4 курс | аудитории | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР18 | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп                    | <p>Модуль 1 Кураторство и поддержка;</p> <p>Модуль 5 Правовое самосознание;</p> <p>Модуль 6 Студенческое самоуправление;</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |                                         |                                                          |                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>№ 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть <a href="http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsj/a/0-148">http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsj/a/0-148</a>). (инструктаж № 12);</li> <li>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</li> <li>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</li> <li>- о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</li> <li>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</li> <li>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</li> <li>- о никотиносодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);</li> <li>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21).</li> </ul> |            |             |                                         |                                                          |                                                                                       |
|             | <p>Классные часы:<br/>Международный день защиты детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 -4 курсы | аудитории   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3                       | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.    | Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание;                     |
| 02.-6-05-06 | <b>05.06 День эколога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 курс     | актовый зал | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР10 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии | Модуль 3 Ключевые дела колледжа<br>Модуль 2 Учебное занятие;<br>Модуль 6 Студенческое |
|             | Конференция «Глобальные экологические проблемы планеты Земля», посвященная всемирному дню Охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |                                         |                                                          |                                                                                       |
|             | Конкурс рисунков «Охраняй природу»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс     | 1 этаж      |                                         |                                                          |                                                                                       |

|             |                                                                              |           |                 |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | посвященный всемирному дню Охраны окружающей среды.                          |           |                 | ЛР15<br>ЛР18                                                |                                                                                          | самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения                                                                 |
|             | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Животные и птицы»         | 3 курс    | библиотека      |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 02.06-06.06 | <b>06.06 Пушкинский день России</b>                                          |           | актовый зал     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР15            | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы                               | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения       |
|             | Литературная гостиная «Стихи А.С. Пушкина»                                   | 1 курс    |                 |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Книжная выставка «Отечество он славил и любил»                               | 1-4 курс  | библиотека      |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Информационно-просветительская акция «С Днем рождения Александр Сергеевич!»  | 1-4 курс  | аудитории       |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Стенгазета «Жизнь и творчество русского поэта Александра Сергеевича Пушкина» | 2 курс    | 1 этаж          |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Флешмоб «Я помню чудное мгновенье»                                           | 1-2 курс  | социальные сети |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Пушкиниада кроссворд                                                         | 3 курс    | библиотека      |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 07.06-12.06 | <b>12.06. День России</b>                                                    |           |                 | ЛР1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, истории, педагог-организатор | Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
|             | Викторина «Моя любимая Россия», посвящена Дню России.                        | 1 курс    | актовый зал     |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Стенгазета «Символы России»                                                  | 1 курс    | 1 этаж          |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Книжная выставка «Вьется над Россией флаг ее судьбы»                         | 1-3 курсы | библиотека      |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Конкурс патриотической песни и стихов                                        | 1-2 курс  | актовый зал     |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|             | Акция «Окна России»                                                          | 1-4 курс  | социальные сети |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 13.06-22.06 | <b>22 .06 День памяти и скорби</b>                                           |           |                 | ЛР1<br>ЛР 3                                                 | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель                                          | Модуль 3 Ключевые                                                                                                                                           |
|             | Классные часы:                                                               |           |                 |                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                         |          |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | - Отчизне – жить и жизни быть.                                                                                                                          | 1 курс   | аудитории      | ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР19      | литературы, истории,<br>педагог-организатор                                               | дела колледжа;<br>Модуль 1<br>Кураторство и<br>поддержка; Модуль 6<br>Студенческое<br>самоуправление;<br>Модуль 9 Молодежные<br>общественные<br>объединения |
|                  | - Без объявления войны.                                                                                                                                 | 2 курс   |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|                  | - 41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!                                                                                                                  | 3 курс   |                |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|                  | Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»                                                                                                              | 1-4 курс | 1 этаж         |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|                  | Информационно-просветительская акция «Дорога к Победе»                                                                                                  | 1-4 курс | аудитории      |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс |                | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР19 | Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.                                                | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 2 Учебное занятие;                                                                                              |
| в течение месяца | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.                                                                                        | 1-4 курс |                | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР7<br>ЛР5   | Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.                                     | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                  |
| в течение месяца | Подготовка к ГТО                                                                                                                                        | 1-4 курс | спортивный зал | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19          | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп | Модуль 1 Кураторство и поддержка;<br>Модуль 3 Ключевые дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая среда.                  |
| в                | Спортивные соревнования                                                                                                                                 | 1-4 курс | спортивный     | ЛР1                                               | Заместитель директора по                                                                  | Модуль 1 Кураторство                                                                                                                                        |

|                        |                                                                            |          |           |                                   |                                                                               |                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течение<br>месяца      |                                                                            |          | зал       | ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР19 | ВР и СВ, руководитель<br>физического воспитания,<br>руководители групп        | и поддержка;<br>Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа;<br>Модуль 6 Студенческое<br>самоуправление;<br>Модуль 8 Цифровая<br>среда. |
| в<br>течение<br>месяца | Мониторинг уровня патриотизма и<br>патриотических ценностей<br>обучающихся | 1-4 курс | аудитории | ЛР2                               | Заместитель директора по<br>ВР и СВ, педагог-психолог,<br>руководители групп. | Модуль 3 Ключевые<br>дела колледжа                                                                                             |