



Министерство образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греховодова

Подпись

« 30 » июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация
С.В. Борисов / «30» июня 2025 г.
Подпись Ф.И.О

МП
Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация
Е.В. Путря / «30» июня 2025 г.
Подпись Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
«Методической комиссии»
протокол № 04 от « » июня 2025 г.
Председатель ЦМК М.К. Томарева Л.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 4 от «30» июня 2025 г.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденном приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

| | |
|--|---|
| | Министерство образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2025-30.06.2029

Сведения о предприятиях (организациях)

| № п/п | Название организации | Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность | Адрес, Телефон/факс |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1. | ООО «Бош Авто Сервис Дон» | С.В. Борисов, директор | г. Ростов-на-Дону, ул. Особенная, д. 86. |
| 2. | ООО «СТОАВТО» | Е.В. Путря, генеральный директор | г. Ростов-на-Дону, ул. Королева, д. 1г |

Документация, представленная для согласования:

1. ОП ПССЗ по специальности
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

| | |
|---|---|
|  | Министерство образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____/С.В. Борисов/ «__» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____/Е.В. Путьря/ «__» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ
 Образовательной программы
 по специальности среднего профессионального образования
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
 и агрегатов автомобилей

| № п/п | Дата | Изменения в составе и структуре ОПОП | | |
|---|------|--------------------------------------|-----------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Изменения в содержании и объеме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование УД, ПМ | Изменения | Стр. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

РАССМОТРЕНО
 цикловой методической комиссией «Технических дисциплин», протокол
 № _____ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ /

| | |
|---|---|
|  | Министерство образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова

подпись

« ____ » _____ 202_ г.

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»

должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ « ____ » _____ 202_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК
«Технических дисциплин», протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

| | |
|--|--|
| | Министерство образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова
подпись

« ____ » _____ 202_ г.

**Дополнения и изменения в образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

период обучения: 01.09.2025-30.06.2029

на 2027-2028 учебный год

В ОП ПССЗ вносятся следующие изменения (с указанием раздела ПССЗ): _____

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова
Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК «Технических дисциплин», протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

| | |
|--|--|
| | Министерство образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова
подпись

« ____ » _____ 202_ г.

**Дополнения и изменения в образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

период обучения: 01.09.2025-30.06.2029

на 2028-2029 учебный год

В ОП ПССЗ вносятся следующие изменения (с указанием раздела ПССЗ): _____

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова
Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК
«Технических дисциплин», протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Структура образовательной программы

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Общие положения | 10 |
| 1.1. | Паспорт ОП | 10 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОП | 11 |
| 1.3. | Характеристика подготовки по ОП | 12 |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ОП | 12 |
| 1.3.2. | Срок освоения ОП | 13 |
| 1.3.3. | Трудоемкость ОП | 14 |
| 1.3.4. | Особенности ОП | 14 |
| 1.3.5. | Требования к поступающим на данную ОП | 18 |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников | 19 |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускника | 19 |
| 1.3.8. | Основные пользователи ОП | 19 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 20 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности | 20 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 20 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 20 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности | 20 |
| 2.5. | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 21 |
| 3. | Планируемые результаты освоения ОП | 22 |
| 3.1. | Общие компетенции | 22 |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 25 |
| 3.3. | Целевые ориентиры программы воспитания | 47 |
| 3.4. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 69 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 50 |
| 4.1. | Примерная ОППССЗ | 50 |
| 4.2. | Календарный учебный график | 50 |
| 4.3. | Рабочий учебный план | 50 |
| 4.4. | Рабочие программы дисциплин | 53 |
| 4.5. | Рабочие программы профессиональных модулей | 54 |
| 4.6. | Программа производственной практики (преддипломной) | 56 |
| 4.7. | Рабочая программа воспитания | 56 |
| 4.8. | Календарный план воспитательной работы | 57 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ОП | 57 |
| 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих | 57 |
| 5.2. | Требования к дипломным проектам | 58 |
| 5.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 60 |

| | | |
|------|---|-----------|
| 6. | Ресурсное обеспечение ОП | 62 |
| 6.1. | Кадровое обеспечение программы | 62 |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 63 |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 66 |
| 6.4. | Базы практики | 67 |
| 6.5. | Требования к организации воспитания обучающихся | 68 |
| 6.6. | Требования к финансовым условиям реализации | 69 |
| 7. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП | 70 |
| 7.1. | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 70 |
| 7.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 71 |
| 8. | Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | 72 |
| 9. | Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 73 |
| | Приложения | |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| 2. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | |
| 3. | Календарный учебный график | 70 |
| 4. | Рабочий учебный план | |
| 5. | Пояснения к учебному плану | |
| 6. | Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей | |
| 7. | Аннотации рабочих программ практики | |
| 8. | Программа промежуточной аттестации | 73 |
| 9. | Программа государственной итоговой аттестации | |
| 10. | Кадровое обеспечение программы | |
| 11. | Учебно-методическое обеспечение программы | |
| 12. | Материально-техническое обеспечение программы | |
| 13. | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | |
| 14. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа (ОП) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036).

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную основу разработки ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768) (Зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776);

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от

01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2024 г., регистрационный № 76946)

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;

- Программа ГИА по специальности.

1.3. Характеристика подготовки по ОП

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей будет профессионально готов к деятельности по:

- диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- руководству выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.3.2. Срок освоения ОП

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ/ППКРС | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения |
|--|--|--|
| Основное общее образование | Специалист | 3 года 10 месяцев |

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

1.3.3.Трудоёмкость ОП

Таблица 2

| КУРСЫ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| I | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II | 33,5 | 7 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 11 | 52 |
| III | 31 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| IV | 11 | 0 | 20 | 4 | 1 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | 114,5 | 9 | 27 | 4 | 4,5 | 6 | 35 | 200 |

1.3.4. Особенности ОП

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036).

Перед началом разработки ОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2025 года набора;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практик;

- программу промежуточной аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные и методические материалы;

- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Инженерная графика

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Электротехника и электроника

ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Менеджмент

ОП.10 Основы экономики организации

ОП.11 Основы делопроизводства

ОП.12 Карьерное моделирование

ОП.13 Этика делового общения

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

МДК. 01. Технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК.01.05 Ремонт кузовов автомобилей

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК.02.01 Техническая документация

МДК. 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК. 02.03 Управление коллективом исполнителей

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.04.02 Устройство автомобилей

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Обязательная часть ОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и уровню подготовки. Вариативная часть – не менее 30 % - дает возможность расширения и углубления подготовки.

В соответствии с предложениями и согласованием с работодателями часы вариативной части (1296 часов) распределены следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины:

Введены дисциплины:

50 часов – ОП.09 Менеджмент

62 часа – ОП.10 Основы экономики организации

36 часов – ОП.11 Основы делопроизводства

36 часов – ОП.12 Карьерное моделирование

36 часов – ОП.13 Этика делового общения

Добавлены часы на дисциплины:

18 часов на ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

18 часов на ОП.02 Охрана труда

20 часов на ОП.03 Инженерная графика

48 часов на ОП.04 Техническая механика

18 часов на ОП.05 Материаловедение

36 часов на ОП.06 Электротехника и электроника

54 часа на ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация

Профессиональные модули:

Введены дисциплины и практики (в рамках получения рабочей профессии):

90 часов – МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

140 часов – МДК.04.02 Устройство автомобилей

324 часа – УП.04 Учебная практика

252 часа – ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Добавлены часы на дисциплины:

30 часов на МДК.01.01 Технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

28 часов на МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с профессиональной деятельностью и проходит в виде практик. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Видами практики студентов, осваивающих ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОП СПО.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей подготовлен:

- к освоению ОП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Автомобильный сервис.

1.3.8. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Также к основным видам деятельности относится освоение профессии рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия электрооборудования и электронных систем автомобилей; автомобильные двигатели, шасси, кузова автомобилей; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.
2. Выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
3. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

- осуществлять диагностику автотранспортных средств;

- осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств;
- проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

- планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями;
- осуществлять документооборот и учёт движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

- осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт;
- осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|---|---|--------------------------------------|
| ВПД. 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | осваивается |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| ВПД. 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | осваивается |
| ВПД. 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | осваивается |
| ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

| Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения профессиональных компетенции |
|--|--|---|
| ВПД. 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств | Практический опыт: Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения: Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Знания: Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Базовые принципы компьютерного управления автотранспортных средств и их компонентов. Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>автотранспортных средств и их компонентов. Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</p> <p>Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. Основы электротехники.</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</p> <p>Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>автотранспортных средств и их компонентов. Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем</p> <p>автотранспортных средств и их компонентов Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания: Основы межличностной коммуникации Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Технологии выполнения ручных слесарных работ. Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения: Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организацией- изготовителем технологией.</p> <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</p> <p>Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Знания:</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Основы электротехники и электроники.</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>Основы гидравлики. Основы пневматики.</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| | <p>ПК.1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</p> <p>Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Основы нормирования труда.</p> <p>Правила подготовки и проведения презентации</p> |
| <p>ВПД. 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов,</p> |

использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Умения:

Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.

Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.

Контролировать рациональное использование расходных материалов.

Знания:

Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>компонентов.</p> <p>Основные технико-экономические</p> <p>Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Основы управления складом.</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
| | <p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обосновывать</p> <p>Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Осуществлять планирование рабочего времени.</p> <p>Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> <p>Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>Обосновывать мероприятия</p> <p>Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>Основные технико-экономические</p> <p>Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.- Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных с Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Методы анализа и решения проблем на производстве. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы межличностной и деловой коммуникации. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации- изготовителя. Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Инструменты планирования деятельности, основы бизнес- планирования. Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. Основы управления персоналом. Основы управления временем. Техника постановки задач и контроля их выполнения.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениям и предприятия и внешними</p> | <p>Практический опыт: Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>организациями</p> | <p>информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</p> <p>Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|----------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>Знания:</p> <p>Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> |
| | <p>ПК 2.4</p> <p>Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Положения действующей системы менеджмента качества. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. Правила организации хранения архивных документов.</p> |
| <p>ВПД. 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>автотранспортных средств и их компонентов. Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</p> <p>Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Техника продаж товара (услуги). Основы сервисной деятельности. Основы организации процесса обслуживания потребителей. Основы межличностных отношения. Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. Методика выявления потребностей человека (потребителя). Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. Перечень сопутствующих товаров и услуг. Методы планирования. Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Основы делопроизводства. Современные информационные технологии. Инструкция по охране труда. Гарантийная политика завода-изготовителя</p> |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных обслуживание и ремонт</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. Разработка предложений, рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей. Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их</p> |

потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях. Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.

Умения:

Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.

Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.

Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.

Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.

Применять техники ведения деловых переговоров.

Разрешать конфликтные ситуации.

Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.

Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.

Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.

Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.

Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

средств и их компонентов. -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.

Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.

Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.

Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.

Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.

На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.

Знания:

Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных
Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Классификация потребностей человека.

Основы организации процесса обслуживания потребителей.

Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.

Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).

Базовые принципы ведения клиентской базы.

Основы этикета и деловой коммуникации.

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Базовое устройство автомобиля. Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Базовые принципы управления временем Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей</p> | <p>Практический опыт: Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их Компонентов.</p> <p>Умения: Работать с рекламациями потребителей. Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> <p>Знания: Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.</p> |
| <p>ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</p> | <p>ПК.4.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> | <p>Практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – использования диагностических приборов и технического оборудования.</p> <p>Умения: - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию.</p> <p>Знания: – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК.4.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. |
| <p>ПК.4.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей. |
| | ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию | Практический опыт: - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. |
| | | Умения: - оформлять учетную документацию. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей. |

3.3. Целевые ориентиры программы воспитания

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для

успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Примерная ОП ПССЗ

Примерная ОП отсутствует.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ПССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям Приложение 4.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по

- учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

При проведении практических занятий и лабораторных работ допускается деление на подгруппы по дисциплинам и МДК в соответствии с решением Методического совета колледжа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1-3 курсах – 11 недель, в том числе две недели в зимний период; на 4 курсе – 2 недели.

Консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся сверх установленной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в формах:

зачеты – 5 шт.;

дифференцированные зачеты – 36 шт.;

экзамены – 17 шт.;

квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03, ПМ.04.

Курсовые проекты по дисциплинам: МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос; выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, презентаций; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей как концентрировано, так и рассредоточено. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика (практика по профилю специальности) – 27 недель;
- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет (П/З 2600)/ 4464 ч.) 58 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Общеобразовательный цикл:

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект, учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по

профильным направлениям: математика, информатика, физика, предусмотрено профессионально-ориентированное содержание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

В рамках проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин» в содержание ОУД.03 Математика интегрированы темы дисциплин ОП.04 Техническая механика, ОП.06 Электротехника и электроника, МДК.02.01 Техническая документация в объеме 8 часов; в содержание ОУД.06 Физика интегрированы темы дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника в объеме 5 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Формой проведения Государственной итоговой аттестации является сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы).

На подготовку дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, а ее защита проводится в течение 2 недель

Пояснения к учебному плану - Приложение 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 6.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 5 |
|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОУД | Общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУД. 01 | Русский язык | Приложение 6 |
| ОУД. 02 | Литература | Приложение 6 |
| ОУД. 03 | Математика | Приложение 6 |
| ОУД. 04 | Иностранный язык | Приложение 6 |
| ОУД. 05 | Информатика | Приложение 6 |
| ОУД. 06 | Физика | Приложение 6 |
| ОУД. 07 | Химия | Приложение 6 |
| ОУД. 08 | Биология | Приложение 6 |
| ОУД. 09 | История | Приложение 6 |

| | | |
|--------------|---|--------------|
| ОУД.10 | Обществознание | Приложение 6 |
| ОУД.11 | География | Приложение 6 |
| ОУД.12 | Физическая культура | Приложение 6 |
| ОУД. 13 | Основы безопасности и защиты Родины | Приложение 6 |
| | Индивидуальный проект | Приложение 6 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | Приложение 6 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной | Приложение 6 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 6 |
| СГ.04 | Физическая культура | Приложение 6 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | Приложение 6 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | Приложение 6 |
| П.00 | Обязательный профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Информационные технологии | Приложение 6 |
| ОП.02 | Охрана труда | Приложение 6 |
| ОП.03 | Инженерная графика | Приложение 6 |
| ОП.04 | Техническая механика | Приложение 6 |
| ОП.05 | Материаловедение | Приложение 6 |
| ОП.06 | Электротехника и электроника | Приложение 6 |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 6 |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной | Приложение 6 |
| ОП.09 | Менеджмент | Приложение 6 |
| ОП.10 | Основы экономики организации | Приложение 6 |
| ОП.11 | Основы делопроизводства | Приложение 6 |
| ОП.12 | Карьерное моделирование | Приложение 6 |
| ОП.13 | Этика делового общения | Приложение 6 |

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 6.

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей | Приложение |
|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | |
| МДК.01.01 | Технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Приложение 7 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Приложение 7 |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Приложение 7 |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Приложение 7 |
| МДК.01.05 | Ремонт кузовов автомобилей | Приложение 7 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 8 |
| ПМ.02 | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | |
| МДК.02.01 | Техническая документация | Приложение 7 |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | Приложение 7 |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | Приложение 7 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 8 |
| ПМ.03 | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | Приложение 7 |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | Приложение 7 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 8 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | Приложение 8 |
| МДК.04.01 | Слесарное дело и технические измерения | Приложение 8 |
| МДК.04.02 | Устройство автомобилей | Приложение 7 |
| УП.04 | Учебная практика | Приложение 8 |

| | | |
|-------|--|--------------|
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 8 |
|-------|--|--------------|

4.6. Программа учебной и производственной практики

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа (Приложение 7).

4.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в «РКМиА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится согласно включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному

личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

4.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы Приложение 13

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в

качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

– зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

– экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 8.

5.2. Требования к дипломному проекту

1. Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы дипломных проектов должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя дипломного проекта назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем дипломного проекта (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель дипломного проекта разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на дипломный проект содержит:

качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 8.

5.2. Требования к дипломному проекту

1. Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы дипломных проектов должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя дипломного проекта назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем дипломного проекта (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель дипломного проекта разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на дипломный проект содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на дипломный проект рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

9. Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

11. График выполнения дипломных проектов разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением дипломных проектов осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста.

16. Выполненные дипломного проекта рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами дипломного проекта.

17. Рецензенты дипломного проекта утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на нее;
- оценку качества выполнения дипломного проекта;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до дипломного проекта.

20. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-методической работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее–ГИА) и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 17.11.2017)

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- с Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» и методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 № Р-42).

Целью государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,
- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и

- работодателей,
- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
 - содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Выполняя главную задачу по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей практическая направленность подготовки специалистов среднего звена. Целью обучения Колледжа является подготовка специалистов, обладающих не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, кадров, готовых решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом изменила подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор сделан на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи, поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена выпускник в соответствии с требованиями ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей демонстрирует уровень готовности по выполнению подготовки и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций, разработке технологических процессов и проектирование изделий, контролю качества сварочных работ, организации и планированию сварочного производства.

К ГИА допускаются обучающиеся выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности, не имеющие академических задолженностей.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией преподавателей,

реализующих ОПССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦМК и одобрения Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 9.

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа (Приложение 11). Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 13643 книг

Из них журналов 1151 экземпляр

- Художественной литературы 5884 экземпляров
- По общеобразовательным предметам – 2087 учебников
- По общепрофессиональным дисциплинам – 1972 учебника
- Профессиональный цикл – 2109 учебников

– Справочная литература – 329 экземпляров

– Электронные диски – 191 шт.

– Пособия по финансовой безопасности – 930 экземпляров

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже, является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

В библиотеке Колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 152 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых

программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
2. За рулём
3. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлена в Приложение 11.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

| Тип компьютера | Количество | Где используются | | | | Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.) |
|---------------------------------|------------|--------------------|---------------|----------------|---|--|
| | | в учебном процессе | в бухгалтерии | в производстве | | |
| Компьютеры с микропроцессорами: | | | | | | |
| Intel Core i3 1215U | 26 | 26 | | | | |
| Intel Core i5 8400 | 28 | 28 | - | - | - | |
| Intel Celeron | 36 | 29 | 1 | - | 6 | |
| AMD K6 | 19 | 9 | 5 | 1 | 4 | |
| Intel Pentium (MMX) | 14 | 14 | - | - | - | |
| Intel Pentium II | 1 | - | - | - | 1 | |
| Intel Pentium IV | 6 | 4 | 1 | - | 1 | |
| Ноутбуки с микропроцессорами: | | | | | | |
| Intel Core i5 10210 U | 28 | 28 | | | | |
| Intel Core i3 6006 U | 14 | 14 | - | - | - | |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|----------|----------|-----------|
| Intel Pentium N5000 | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого: | 173 | 152 | 7 | 1 | 13 |
| Оргтехника: | | | | | |
| МФУ | 9 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Принтер | 8 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Сканер | 1 | 1 | - | - | - |
| Интерактивная доска | 2 | 2 | - | - | - |
| Мультимедийный проектор | 8 | 7 | - | - | 1 |
| Итого: | 28 | 14 | 5 | 2 | 7 |

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС и ОП на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 12.

6.4. Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОП СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОПССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Юг Транс Сервис», ООО «СТОАВТО», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Бош Авто Сервис Дон», ООО «Сокол Моторс», группа компаний «ПихтинАвто», ООО «Ключ Авто» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305) и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

| Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2025 год | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги | Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги | Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал | Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги | Затраты на коммунальные услуги | Затраты на содержание недвижимого имущества |
| 100 445 | 50 085 | 48 140 | 50 360 | 5 860 | 2 699 |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

8.6. Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» и методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 № Р-42).

9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

| Ф.И.О. | Организация, должность |
|--------------------------------|---|
| Винникова Олеся Васильевна | заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Деркачев Василий Иванович | начальник отдела практики ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Захарчук Наталья Павловна | методист ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Юпашевская Виктория Викторовна | методист ГБПОУ РО «РКМиА» |

Руководители группы:

| Ф.И.О. | Организация, должность |
|-----------------------------|--|
| Гончарова Татьяна Фёдоровна | заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКМиА» |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предприятие (организация) работодателя ООО «СТОАВТО»
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Программа подготовки: специалистов среднего звена
Квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Нормативный срок освоения ОП: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036);

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

ПК. 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК. 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ВПД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК. 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК. 2.4. Осуществлять документооборот и учёт движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВПД. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК.3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт;

ПК. 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

ВПД.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК 4.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 4.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 4.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Специалиста (наименование квалификации) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Генеральный директор ООО «СТОАВТО»  /Е.В. Путря/

 «30» июня 2025г.

МП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предприятие (организация) работодателя ООО «Бош Авто Сервис Дон»
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Нормативный срок освоения ОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный № 79036).

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

ПК. 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК. 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК. 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ВПД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК. 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК. 2.4. Осуществлять документооборот и учёт движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВПД. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК.3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК. 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт;

ПК. 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

ВПД.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК 4.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 4.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 4.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Специалиста (наименование квалификации) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО «Бош Авто Сервис Дон» /С.В. Борисов/



2025 г.

МП