

	Министерство образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОП по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греходовова

Подпись

« 30 »  202\_ г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

квалификация: Сварщик

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

форма обучения очная

2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: ООО «КЗ «Ростсельмаш», руководитель группы  
должность, организация

/Н.С. Лупарь/ «30» июня 2025г.

Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: ООО «Новатор-Плюс», директор  
должность, организация

/С.К. Попов/ «30» июня 2025г.

Ф.И.О

Подпись



Программа рассмотрена на заседании

« Методического совета »  
протокол № 14 от «27» ию 2025г.

Председатель Томшарова Н.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 7 от «20» 05 2025г.

Образовательная программа (далее ОП СПО) разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого  
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября  
2023 г. № 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 15 декабря 2023 г. № 76433)

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: руководитель группы, ООО «КЗ «Ростсельмаш»  
должность, организация

\_\_\_\_\_ / Н.С. Лупарь / «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: директор ООО «Новатор-Плюс»  
должность, организация

\_\_\_\_\_ / С.К. Попов / «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

**РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ**

Образовательной программы  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОП		
Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

**РАССМОТРЕНО**

цикловой методической комиссией комиссии

« \_\_\_\_\_ », протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

	Министерство образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОП по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки))**

квалификация: Сварщик

срок обучения: 1 год 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2025-30.06.2027

### Сведения о предприятиях (организациях)

№ п/п	Название организации	Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность	Адрес, Телефон/факс
1.	ООО «КЗ «Ростсельмаш»	Н.С. Лупарь Руководитель группы	г. Ростов-на-Дону, ул. Менжинского, д. 2
2.	ООО «Новатор Плюс»	С.К. Попов директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Металлургическая, 110 Б.

### Документация, представленная для согласования:

1. ОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

	Министерство образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОП по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в образовательной программе  
 подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии среднего профессионального образования  
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
 сварки (наплавки))**

период обучения: 01.09.2025-30.06.2027

на 2026-2027 учебный год

В ОП вносятся следующие изменения (с указанием раздела ОП):

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Работодатель: руководитель группы, ООО «КЗ «Ростсельмаш»  
должность, организация

\_\_\_\_\_ / Н.С. Лупарь / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Директор ООО «Новатор-Плюс»

должность, организация

\_\_\_\_\_ / С.К. Попов / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ »

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Структура образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>	8
1.1.	Паспорт ОП	9
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП	10
2.	<b>Характеристика образовательной программы</b>	10
2.1.	Цель (миссия) ОП	11
2.2.	Срок освоения ОП	11
2.3.	Трудоемкость ОП	12
2.4.	Особенности ОП	18
2.5.	Требования к поступающим на данную ОП	18
2.6.	Востребованность выпускников	19
2.7.	Возможности продолжения образования выпускника	19
2.8.	Основные пользователи ОП	19
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	19
3.1.	Область профессиональной деятельности	19
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	19
3.3.	Виды профессиональной деятельности	19
3.4.	Задачи профессиональной деятельности	19
3.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	21
4.	<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	21
4.1.	Общие компетенции	21
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	25
4.3.	Целевые ориентиры программы воспитания	33
4.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	35
5.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	36
5.1.	Примерная ОП	36
5.2.	Календарный учебный график	36
5.3.	Рабочий учебный план	36
5.4.	Рабочие программы дисциплин	42
5.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	43
5.6.	Рабочие программы учебных и производственных практик	44
5.7.	Рабочая программа воспитания	45
5.8.	Календарный план воспитательной работы	45
6.	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	46
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих	46
6.2.	Кадровое обеспечение программы	47

6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	48
6.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	52
6.5.	Базы практики	52
6.6.	Требования к практической подготовке обучающихся	54
6.7.	Требования к организации воспитания обучающихся	55
6.8.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	56
7.	<b>Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения государственной итоговой аттестации</b>	578
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	57
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	57
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	58
8.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	60
9	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>	61
	<b>Приложения</b>	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3.	Примерная ОП	
4.	Календарный учебный график	
5.	Рабочий учебный план	
6.	Пояснения к учебному плану	
7.	Рабочие программы дисциплин и	
8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
9.	Рабочие программы учебных и производственных практик	
10.	Кадровое обеспечение программы	
11.	Учебно-методическое обеспечение программы	
12.	Материально-техническое обеспечение	
13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
14.	Программа промежуточной аттестации	
15.	Программа ГИА	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ОП ПКРС** – образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**УД** – учебная дисциплина;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОП ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. N 76433)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768) (Зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;

- Программа ПА по профессии;

- Программа ГИА по профессии

## **2. Характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель (миссия) ОП**

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) будет профессионально готов к деятельности по:

- выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;

- выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и

инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

## 2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Сварщик	1 год 10 месяцев

## 2.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	38	2	1	1	0	11	53
II	20	9	10	2	1	11	53
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>106</b>

## 2.4. Особенности ОП

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. № 76433).

Перед началом разработки ОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. Учитывая потребности нашего региона и возможности колледжа, из «Рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих по профессиональному стандарту «Сварщик», при формировании ОП выбраны две наиболее востребованные в нашими социальными партнерами:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Колледжем проведена актуализация ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Профессионального стандарта «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н). Внесены дополнительные требования к конечным результатам обучения в виде знаний и умений в программы профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Допуски и технические измерения
- МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций
- МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений
- МДК.01.03 Нормативно-техническая документация по сварке
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- МДК.02.01 Основы технологии сварки

- МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов  
 УП.02 Учебная практика  
 ПП.02 Производственная практика  
 МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  
 МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  
 УП.03 Учебная практика  
 ПП.03 Производственная практика

- учебные планы, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОП и подготовки обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Подготовка рабочих ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки квалифицированных рабочих являются:

#### Формирование вариативной части ОП

Объём времени, отведенный на вариативную часть 288 ч. (20%) в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности колледжа, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		

297	9	288	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
27	9	18	МДК.01.03 Нормативно-техническая документация по сварке	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. <b>знать:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
72	-	72	УП.01 Учебная практика	В результате освоения учебной практики обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки.
72	-	72	УП.02 Учебная практика	В результате освоения учебной практики обучающийся должен <b>уметь:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. - владеть техникой дуговой резки металла * выбирать пространственное положение сварного шва для РД * контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
36	-	36	ПП.02 Производственная практика	В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - проверки оснащённости сварочного поста ручной

				<p>дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки;</li> <li>*- исправления дефектов РД сваркой</li> <li>*- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;</li> <li>* - выполнения контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей различной сложности на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul>
72	-	72	УП.03 Учебная практика	<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) простых деталей несложных конструкций в нижнем и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> <li>* выбирать пространственное положение сварного шва для для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</li> <li>*Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul>
18	-	18	ПП.03 Производственная практика	<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности</li> </ul>

			<p>оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>– подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>– настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>– выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– *исправления дефектов частично механизированной сваркой;</li> <li>– выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;</li> </ul> <p>контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой деталей различной сложности на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p>
297	9	288	<b>ИТОГО по учебному плану ГБПОУ РО «РКМиА»</b>
297	9	288	<b>ИТОГО по ФГОС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется путём проведения практических занятий, лабораторных работ и в виде практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате студент получает квалификацию по рабочим профессиям.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОП СПО.

## **2.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОП**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов). В спорных случаях (совпадение среднего балла аттестата), предпочтение отдается абитуриенту, имеющему более высокие оценки по профильным для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дисциплинам – математике, физике, информатике.

## **2.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы на государственных предприятиях и предприятиях различных форм собственности.

## **2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен:

- к освоению ОП СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство
- к освоению ОП ВПО по направлению подготовки 150700.68 Оборудование и технология сварочного производства

## **2.8. Основные пользователи ОП**

Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности  
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.
2. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

В области выполнения подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений:

- проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
- выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента;
- проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

В области выполнения ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
- выполнять дуговую резку металла.

В области выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением:

- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

### 3.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Сварщик
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	

### 4. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

#### 4.1. Общие компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций
ВЦД 1. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- основные типы конструктивных элементы.</li> </ul>
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва.</li> </ul>
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> </ul>

сварку.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- классификация сварочного оборудования и</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственной технологической документации по сварке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</li> </ul>

<p><b>ВПД 2.</b> Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p><b>ПК 2.1</b> Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 2.2          Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>
	<p>ПК 2.3          Выполнять предварительный</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок</p>

<p>, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</li> </ul>
<p>ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> </ul>
	ПК. 2.5 Выполнять дуговую резку металла	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой резкой плавящимся покрытым электродом;</li> <li>технику и технологию ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>основы дуговой резки;</li> <li>причины возникновения дефектов сварных швов,</li> </ul>
ВПД 3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем,</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul>
ПК 3.2	<p>Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>

	<p>ПКЗ.3</p> <p>Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения частично механизированной сваркой</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей конструкций в нижнем,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов,</li> </ul>
--	--	---

### 4.3. Целевые ориентиры программы воспитания

<b>Целевые ориентиры</b>
<p align="center"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p align="center"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП представлена в Приложении 2.

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1. Примерная ОППКРС

Примерная ОППКРС. Приложение 3.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

### 5.3. Учебный план

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. N 76433)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028)

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768) (Зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включена в общий объем часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

В учебном плане определено 192 часов на самостоятельную работу обучающихся.

## Организация учебного процесса

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;
- распределение по полугодиям и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильным направлениям: математика, физика, предусмотрено профессионально-ориентированное содержание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального учебного цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рамках проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин» в содержание ОУД.03 Математика интегрированы темы дисциплин МДК 02.01. Основы технологии сварки, МДК.01.01. Технология производства сварных конструкций, МДК 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений, ОП.04 Допуски и технические измерения в объеме 8 часов; в содержание ОУД.06 Физика интегрированы темы дисциплины ОП.02 Основы электротехники в объеме 5 часов.

Социально-гуманитарный цикл состоит из социально-гуманитарных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности,

СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Допуски и технические измерения.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

В ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений входят междисциплинарные курсы: МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений, МДК.01.03 Нормативно-техническая документация по сварке.

В ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом входят междисциплинарные курсы: МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов.

В ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением входят междисциплинарные курсы: МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

При проведении практических занятий и лабораторных работ допускается деление на подгруппы по дисциплинам и МДК в соответствии с решением Методического совета колледжа. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения

отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий 45 мин.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося для следующих дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации проводятся в формах: индивидуальные и групповые.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в соответствии с:

- Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

зачёты и дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачеты – 1 шт.;
- дифференцированные зачеты – 22 шт.;
- экзамены – 9 шт., из них 3 комплексных;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 – 3 шт.

Комплексный экзамен включает в себя:

- МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений, МДК.01.03 Нормативно-техническая документация по сварке, - проводится в форме устного ответа на экзаменационные билеты, включающие вопросы по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03.
- МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов – проводится в форме устного ответа на экзаменационные билеты, включающие вопросы по МДК.02.01 и МДК.02.02.
- МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением – проводится в форме устного ответа на экзаменационные билеты, включающие вопросы по МДК.03.01 и МДК.03.02.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

В учебном плане определено 117 часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа.

Аннотации программ в Приложении 7.

#### Рабочие программы дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 7

ОУД.02	Литература	Приложение 7
ОУД.03	Математика	Приложение 7
ОУД.04	Иностранный язык	Приложение 7
ОУД.05	Информатика	Приложение 7
ОУД.06	Физика	Приложение 7
ОУД.07	Химия	Приложение 7
ОУД.08	Биология	Приложение 7
ОУД.09	История	Приложение 7
ОУД.10	Обществознание	Приложение 7
ОУД.11	География	Приложение 7
ОУД.12	Физическая культура	Приложение 7
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 7
	Индивидуальный проект	Приложение 7
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	Приложение 7
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 7
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7
СГ.04	Физическая культура	Приложение 7
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 7
СГ.06	Основы бережливого производства	Приложение 7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	Приложение 7
ОП.02	Основы электротехники	Приложение 7
ОП.03	Основы материаловедения	Приложение 7
ОП.04	Допуски и технические измерения	Приложение 7

профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональный цикл входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Пояснения к учебному плану - Приложение 6.

### **5.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы профессиональных модулей**

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b>	
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	Приложение 8
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	Приложение 8
МДК.01.03	Нормативно-техническая документация по сварке	Приложение 8
УП.01	Учебная практика	Приложение 9
ПП.01	Производственная практика	Приложение 9
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	
МДК.02.01	Основы технологии сварки	Приложение 8
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	Приложение 8
УП.02	Учебная практика	Приложение 9
ПП.02	Производственная практика	Приложение 9
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</b>	
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Приложение 8
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Приложение 8
УП.03	Учебная практика	Приложение 9
ПП.03	Производственная практика	Приложение 9

**5.6. Программы учебных и производственных практик**

Программы практики разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Приложение 9.

## 5.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в «РКМиА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится согласно включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы Приложение 1

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 6.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, приведен в Приложении 10.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа Приложение 11.

Библиотека колледжа располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом Колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями, выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся

используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари

Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м<sup>2</sup>
- фондохранилище - 72 м<sup>2</sup>
- посадочных мест - 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи - 6 шт.
2. Передвижные выставки - 3 шт.
3. Подвесные стенды - 4 шт.
4. Стол тумба - 1 шт.
5. Тумбочки - 3 шт.
6. Ящик для каталога - 1 шт.
7. Телевизор - 1 шт.
8. Видеоплеер - 1 шт.
9. Компьютеры - 5 шт.
10. Копировальная машина - 1 шт.
11. Телефон - 1 шт.
12. Сейф - 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 13643 книг

- Из них журналов 1151 экземпляр
- Художественной литературы 5884 экземпляров
- По общеобразовательным предметам - 2087 учебников
- По общепрофессиональным дисциплинам - 1972 учебника
- Профессиональный цикл - 2109 учебников
- Справочная литература - 329 экземпляров
- Электронные диски - 191 шт.
- Пособия по финансовой безопасности - 930 экземпляров

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже, является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной

обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

В библиотеке Колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 152 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Сварочное производство
2. Автоматическая сварка
3. В мире неразрушающего контроля
4. Сварщик в России

5. Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля

6. Сварка и диагностика

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиям по дисциплинам и МДК по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представлена в Приложении 11.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 8.

Таблица № 8

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i3 1215U	26	26			
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i5 10210 U	28	28			
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>173</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Оргтехника:</b>					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованием ФГОС на профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Кабинеты:

технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;  
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ОППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 12.

#### **6.5. Базы практики**

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОППКРС СПО с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОПКРС СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-Плюс» и другие предприятия, с

которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **6.6. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.7. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части

формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305) и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2025 год**

Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги	Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал	Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги	Затраты на коммунальные услуги	Затраты на содержание недвижимого имущества
115 473	59 686	57 741	55 787	5 860	2 699

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения

промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и контрольных работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся,

конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику выпускных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Сварщик».

Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца оформляется приказом руководителя ГБПОУ РО «РКМиА».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Приложение 15

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## 8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

8.6. Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» и методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 № Р-42).

## 9. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков:

Ф.И.О.	Организация, должность
Винникова Олеся Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»
Захарчук Наталья Павловна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Юпашевская Виктория Викторовна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»

### Руководители группы:

Ф.И.О.	Организация, должность
Гончарова Татьяна Фёдоровна	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о согласовании образовательной программы**  
**по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично**  
**механизированной сварки (наплавки))**

Предприятие (организация) работодателя ООО «КЗ «Ростсельмаш»  
Профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Программа подготовки: квалифицированных рабочих, служащих  
Квалификации: Сварщик  
Нормативный срок освоения ОП: 1 год 10 месяцев  
Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана в соответствии и с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. № 76433);
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемых квалификаций;
- выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;
- выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.

ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла

Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Наименование организации, должность представителя

ООО «КЗ «Ростсельмаш», руководитель группы \_\_\_\_\_ Н.С. Лупарь

30.06.2025 г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о согласовании образовательной программы**  
**по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично**  
**механизированной сварки (наплавки))**

Предприятие (организация) работодателя ООО «Новатор-Плюс»  
Профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Программа подготовки: квалифицированных рабочих, служащих  
Квалификации: Сварщик  
Нормативный срок освоения ОП: 1 год 10 месяцев  
Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана в соответствии и с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. № 76433);

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.

ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся

покрытым электродом.

ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла

Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО «Новатор-Плюс» \_\_\_\_\_ С.К. Попов

