



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМИА»)
ОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМИА»

М. Н. Греховодова

Подпись

«30» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,
за исключением водного)

квалификация Техник-электромеханик

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»

должность, организация

/С.В. Борисов/ «30»

Ф.И.О

июня 2025 г.

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация

/Е.В. Путря/ «30»

Ф.И.О

июня 2025 г.

МП

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

«Методический совет»

протокол № 04 от «04» 04 2025 г.

Председатель ЦМК

МК Сентарова Т.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 4 от «30» мая 2025 г.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169, зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. № 77979

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)**

квалификация: техник-электромеханик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2025-30.06.2029

Сведения о предприятиях (организациях)

№ п/п	Название организации	Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность	Адрес, Телефон/факс
1.	ООО «Бош Авто Сервис Дон»	С.В. Борисов, директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Особенная, д. 86.
2.	ООО «СТОАВТО»	Е.В. Путря, генеральный директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Ул. Королева, 1г 303-02-01

Документация, представленная для согласования:

1. ОП ПССЗ по специальности
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОП		
Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

Рассмотрено и одобрены на заседании ЦМК

« _____ » _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель ЦМК _____



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМИА»)

ОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМИА»

М. Н. Греховодова

подпись

«___» _____ 202_ г.

**Дополнения и изменения в образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) период
обучения:**

01.09.2025-30.06.2029

на 2026-2027 учебный год

В ОП ПССЗ вносятся следующие изменения (с указанием раздела ОП
ПССЗ: _____

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМИА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

«___» _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ «___» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ «___» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

«_____»,
протокол №___ от «___» _____ 202_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова
подпись

«___» _____ 202_ г.

Дополнения и изменения в образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) период обучения:

01.09.2025-30.06.2029

на 2027-2028 учебный год

В ОПССЗ вносятся следующие изменения (с указанием раздела ОПССЗ): _____

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова
Подпись «___» _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ «___» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ «___» _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

«_____»,

протокол №___ от «___» _____ 202_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОП по специальности

**Дополнения и изменения в образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) период
обучения:**

01.09.2025-30.06.2029

на 2028-2029 учебный год

В ОППССЗ вносятся следующие изменения (с указанием раздела
ОППССЗ): _____

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

«__» _____ 202__ г.

МП

Работодатель: директор ООО «Бош Авто Сервис Дон»
должность, организация

_____ /С.В. Борисов/ «__» _____ 202__ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ «__» _____ 202__ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

«_____»,
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Структура образовательной программы

1.	Общие положения	10
1.1.	Паспорт ОП	10
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП	11
1.3.	Характеристика подготовки по ОП	12
	1.3.1. Цель (миссия) ОП	12
	1.3.2. Срок освоения ОП	13
	1.3.3. Трудоемкость ОП	13
	1.3.4. Особенности ОП	14
	1.3.5. Требования к поступающим на данную ОП	18
	1.3.6. Востребованность выпускников	18
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	18
	1.3.8. Основные пользователи ОП	19
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	19
2.1.	Область профессиональной деятельности	19
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	19
2.3.	Виды профессиональной деятельности	20
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	20
2.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	21
3.	Планируемые результаты освоения ОП	21
3.1.	Общие компетенции	21
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	24
3.3.	Целевые ориентиры программы воспитания	31
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	34
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	35
4.1.	Примерная ОП ППСЗ	35
4.2.	Календарный учебный график	35
4.3.	Рабочий учебный план	35
4.4.	Рабочие программы дисциплин	39
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	40
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	41
4.7.	Рабочая программа воспитания	41
4.8.	Календарный план воспитательной работы	42
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОП	43
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих	43
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	44
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	46

6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		48
6.1.	Кадровое обеспечение программы		48
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		48
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		51
6.4.	Базы практики		52
6.5.	Требования к организации воспитания обучающихся		54
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы		54
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП		56
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		56
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций		56
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		58
9.	Разработчики основной образовательной программы		59
	Приложения		
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)		
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
3.	Календарный учебный график		
4.	Рабочий учебный план		
5.	Пояснения к учебному плану		
6.	Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей		
7.	Аннотации рабочих программ практик		
8.	Программа промежуточной аттестации		
9.	Программа государственной итоговой аттестации		
10.	Кадровое обеспечение программы		
11.	Учебно-методическое обеспечение программы		
12.	Материально-техническое обеспечение программы		
13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы		
14.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа СПО (ОП СПО) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169, зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. № 77979);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
- Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2024 г., регистрационный № 76946)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от

14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
- Положение о практической подготовке обучающихся, (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа ГИА по специальности.

1.3. Характеристика подготовки по ОПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение специальности по ОПССЗ допускается только в образовательной организации.

Целью ОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к деятельности по:

- выполнению технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта);
- разработке технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта);
- проведению диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта);
- организации деятельности коллектива исполнителей.
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по

ремонту автомобилей.)

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.3.2. Срок освоения ОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

1.3.3.Трудоемкость ОП

Таблица 2

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39	0	0	0	2	0	11	52

II	36	4	0	0	1	0	11	52
III	28	5	7	0	1	0	11	52
IV	9	0	21	4	2	6	2	44
Всего	112	9	28	4	6	6	35	200

1.3.4. Особенности ОП

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169, зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. № 77979.

Перед началом разработки ОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2025 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

СГ.01. История России

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

СГ.04. Физическая культура

СГ.05. Основы бережливого производства

СГ.06. Основы финансовой грамотности

ОП.01. Охрана труда

ОП.02. Инженерная графика

ОП.03. Техническая механика

ОП. 04. Материаловедение

ОП.05. Электротехника и электроника

ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Менеджмент

ОП.09. Информационные технологии и компьютерная графика

ОП.10. Основы экономики организации

ОП.11. Измерительная техника

ОП.12. Карьерное моделирование

ОП.13. Электрические аппараты и машины

ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики

МДК. 01.02. Основы автоматики

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

МДК.02.01 Организация в разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

МДК.03.01 Диагностирование деталей, узлов, и изделий электрооборудования и автоматики

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.04.01. Организация и управление работой подразделения

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.05.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и уровню подготовки. Вариативная часть - около 30 % - дает возможность расширения и углубления подготовки.

В соответствии с предложениями и согласованием с работодателями часы вариативной части (1296 часов) распределены следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины:

Введены дисциплины:

50 часов – ОП.08 Менеджмент

90 часов – ОП.09 Информационные технологии и компьютерная графика

72 часа – ОП.10 Основы экономики организации

66 часов – ОП.11 Измерительная техника

36 часов – ОП.12 Карьерное моделирование

68 часов – ОП.13 Электрические аппараты и машины

Профессиональные модули:

Введены дисциплины и практики (в рамках получения рабочей профессии):

90 часов – МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения

140 часов – МДК.05.02 Устройство автомобилей

324 часа – УП.05 Учебная практика

252 часа – ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Добавлены часы на дисциплины:

36 часов – ПП.02 Производственная практика

36 часов – ПП.03 Производственная практика

36 часов – ПП.04 Производственная практика

Практическая подготовка при проведении практик организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с профессиональной деятельностью и проходит в виде практик. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Видами практики студентов, осваивающих ОП СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в

организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОП СПО.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОП

К освоению образовательной программы по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки /специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
 - Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
 - Организация перевозок на автомобильном транспорте;
 - Транспортная логистика
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- Эксплуатация автотранспортных средств;
 - Автомобили и автомобильное хозяйство;
 - Автомобильный сервис.

1.3.8. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнению технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).
2. Разработке технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта);
3. Проведению диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта);
4. Организации деятельности коллектива исполнителей.
5. Выполнению работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области выполнения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта):

- Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.
- Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

В области разработки технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта):

- Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

В области проведения диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта):

- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.
- Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.
- Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

В области организации деятельности коллектива исполнителей:

- Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.
- Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

2.5.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
ВД.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД.04 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
ВД. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
ВПД 01. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматик и на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования; эксплуатации изделий и систем
		Умения: - осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; - выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств
		Знания: - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: - контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации - проверки технического состояния систем автотранспортного электрооборудования Умения: - контролировать функционирование систем автотранспортного электрооборудования, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств; контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами;

		Знания: - основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления автотранспортным электрооборудованием; - действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования; устройства и принципов работы электронных систем автотранспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; - состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ВПД.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматик и на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования; разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования Умения: - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; читать схемы, чертежи, технологическую документацию; - определять последовательность выполнения работ Знания: - порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки; основ технологических процессов выполнения работ; - применяемого технологического оборудования, оснастки и инструмента; - технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей; - приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем автотранспортного электрооборудования
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	Практический опыт: - чтения и оформления конструкторской и технологической документации Умения: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий; использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации.

		Знания: - технической, технологической и нормативной документации; - требований к оформлению конструкторско-технологической документации.
ВПД 03. Проведение диагностирования электрооборудования и автоматик и на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: - определения и проверки технического состояния систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования
		Умения: - применять алгоритм поиска неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования; - применять компьютерные технологии при диагностировании автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; - определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования автомобиля на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики; - проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем автотранспортного электрооборудования.
		Знания: - порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания автотранспортного электрооборудования; принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; современных методов диагностирования изделий автотранспортного электрооборудования; назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства; - методов обнаружения и устранения неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования.
	ПК. 3.2. ПК Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: - анализа технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - диагностики систем автотранспортного электрооборудования; - выявления и анализа неисправности в системах автотранспортного электрооборудования; - оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации.

	Умения: - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики; - определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя; - производить визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; - заполнять контрольную карту/карту ремонта внедрять мероприятия по устранению и предотвращению Знания: - условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям автотранспортного электрооборудования и автоматики; - взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; требований операционно- постовых карт технического осмотра; - требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; требований к оформлению технической документации.
ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: - прогнозирования технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ.

		Умения: - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта; - выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания.
		Знания: - методов прогнозирования технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ВПД 04. Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.4.1 Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.	Практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей и постановки производственных задач; - участия в разработке мероприятий по созданию безопасных условий труда
		Умения: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - обеспечивать соблюдение требований охраны труда
		Знания: - основных аспектов развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организации производственного и технологического процессов; - основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; - требований правил и инструкций по охране труда
	ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Практический опыт: - организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов. Умения: - принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций; - разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности. Знания: - способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций.

	ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Практический опыт: - проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации.
		Умения: - контролировать ход выполнения производственной задачи; - проверять и оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: - норм качества и оценки выполняемых работ.
	ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию	Практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – использования диагностических приборов и технического оборудования.
ВПД 5. Выполнение работ пол одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию	Умения: - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию.
		Знания: – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК.5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		Умения: - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

		Знания: – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК.5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Практический опыт: – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. Умения: - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы. Знания: – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей.
	ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Практический опыт: - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. Умения: - оформлять учетную документацию. Знания: – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей.

3.3. Целевые ориентиры программы воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Примерная образовательная программа

Примерная образовательная программа отсутствует

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПССЗ специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочий учебный план

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.04.2024 г. Регистрационный N 77979);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 № 136, от 05.11.2024 № 768) (Зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776);

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

При проведении практических занятий и лабораторных работ допускается деление на подгруппы по дисциплинам и МДК в соответствии с решением Методического совета колледжа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1-3 курсах 11 недель, в том числе две недели в зимний период; на 4 курсе – 2 недели.

Консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся сверх установленной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в формах: зачеты – 5 шт.;

дифференцированные зачеты – 34 шт.;

экзамены – 15 шт., в том числе 1 комплексный;

квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

Комплексный экзамен включает в себя: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики, МДК.01.02 Основы автоматики – проводится в форме устного ответа на экзаменационные билеты по МДК.01.01 и МДК.01.02.

Курсовые проекты по дисциплинам: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики, МДК.02.01 Организация в разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования.

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос; выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, презентаций; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей как концентрировано, так и рассредоточено. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика (практика по профилю специальности) – 27 недель;
- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет 76% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Общеобразовательный цикл:

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулярное время – 11 недель.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект, учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильным направлениям: математика, информатика, физика, предусмотрено профессионально-ориентированное содержание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

В рамках проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин» в содержание ОУД.03 Математика интегрированы темы дисциплин ОП.03 Техническая механика ОП.05 Электротехника и электроника МДК. 02.01. Организация в разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования, МДК.03.01. Диагностирование деталей, узлов, и изделий электрооборудования и автоматики в объеме 8 часов; в содержание ОУД.06 Физика интегрированы темы дисциплины ОП.05 Электротехника и электроника в объеме 5 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой проведения Государственной итоговой аттестации является сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы).

На подготовку дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, а ее защита проводится в течение 2 недель.

Пояснения к учебному плану - Приложение 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 6.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 6
ОУД.02	Литература	Приложение 6
ОУД.03	Математика	Приложение 6
ОУД.04	Иностранный язык	
ОУД.05	Информатика	Приложение 6
ОУД.06	Физика	Приложение 6
ОУД.07	Химия	Приложение 6
ОУД.08	Биология	Приложение 6
ОУД. 09	История	Приложение 6
ОУД.10	Обществознание	Приложение 6
ОУД.11	География	Приложение 6
ОУД.12	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 6
	Индивидуальный проект	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	Приложение 6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
СГ.04	Физическая культура	Приложение 6
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6
П.00	Обязательный профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Охрана труда	Приложение 6
ОП.02	Инженерная графика	Приложение 6
ОП.03	Техническая механика	Приложение 6
ОП.04	Материаловедение	Приложение 6
ОП.05	Электротехника и электроника	Приложение 6

ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной	Приложение 6
ОП.08	Менеджмент	Приложение 6
ОП.09	Информационные технологии и компьютерная графика	Приложение 6
ОП.10	Основы экономики организации	Приложение 6
ОП.11	Измерительная техника	Приложение 6
ОП.12	Карьерное моделирование	Приложение 6
ОП.13	Электрические аппараты и машины	Приложение 6

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 6.

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл ПМ	
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики	Приложение 6
МДК.01.02	Основы автоматики	Приложение
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	
МДК.02.01	Организация в разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования	Приложение 6

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
ПМ.03	Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	
МДК.03.01	Диагностирование деталей, узлов, и изделий электрооборудования и автоматики	Приложение 6
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.04.01	Организация и управление работой подразделения	Приложение 6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 6
МДК.05.02	Устройство автомобилей	Приложение 6
УП.04	Учебная практика	Приложение 7
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7

4.6. Программа учебной и производственной практики

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа (Приложение 7).

4.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в «РКМиА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится согласно включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Приложение 13

4.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы Приложение 1

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ОПССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и составляющих

его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – Приложение 8.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДР;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДР;

- срок выполнения ДР.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

14. По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Техника-электромеханик. Квалификация техник - электромеханик - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей. Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, его диагностирования, используемые в выпускной квалификационной работе (дипломная работа) отражают передовые достижения в области Техники и технологии наземного транспорта в части применяемого оборудования, технологической оснастки, инструмента. Технологическая, графическая части и технологическая документация при

подготовке выпускной квалификационной работы (дипломная работа) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-электромеханика, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломная работа) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – Приложение 8.

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ

(проектов);

- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа (Приложение 11) Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 13643 книг

Из них журналов 1151 экземпляр

- Художественной литературы 5884 экземпляров
- По общеобразовательным предметам – 2087 учебников
- По общепрофессиональным дисциплинам – 1972 учебника
- Профессиональный цикл – 2109 учебников
- Справочная литература – 329 экземпляров
- Электронные диски – 191 шт.
- Пособия по финансовой безопасности – 930 экземпляров

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже, является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

В библиотеке Колледжа продолжено создание раздела «Медiateка», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 152 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
2. За рулём
3. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ

(Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлена в Приложение 11.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i3 1215U	26	26			
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i5 10210 U	28	28			
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	173	152	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	28	14	5	2	7

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, колледж имеет учебные кабинеты

лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;

- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 12.

6.4. Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОП СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации. ООО «Юг Транс Сервис», ООО «СТОАВТО», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Бош Авто Сервис Дон», ООО «Сокол Моторс», группа компаний «ПихтинАвто», ООО «Ключ Авто» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской

Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305) и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2025 год					
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги	Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал	Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги	Затраты на коммунальные услуги	Затраты на содержание недвижимого имущества
100 445	50 085	48 140	50 360	5 860	2 699

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация

транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального, профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	Организация, должность
Винникова Олеся Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»
Деркачев Василий Иванович	начальник отдела практики ГБПОУ РО «РКМиА»
Захарчук Наталья Павловна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Юпашевская Виктория Викторовна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»

Руководители группы:

Ф.И.О.	Организация, должность
Гончарова Татьяна Фёдоровна	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Предприятие (организация) работодателя ООО «Бош Авто Сервис Дон»
Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169, зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. № 77979

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

- Участие в конструкторско-технологической работе.

- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.

ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО «Бош Авто Сервис Дон» / С.В. Борисов /
2025г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Предприятие (организация) работодателя ООО «СТОАВТО»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2024 г. № 169, зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. № 77979

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

- Участие в конструкторско-технологической работе.

- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и

автоматики.

ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» /Е.В. Путря/

«30» ноября 2025 г.

