

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
Подпись

«30» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,  
за исключением водного)

квалификация Техник-электромеханик

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»  
должность, организация

С.Б. Бреев/ «30» августа 2024 г.  
Подпись Ф.И.О

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»  
должность, организация

/Е.В. Путря/ «30» августа 2024 г.  
Подпись Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
Технологии автомобильного транспорта протокол № 11 от «28» 06 2024 г.  
Председатель ЦМК *Татьяна Гончарова ТГ*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 9 от «30» 06 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортно-  
го электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387.

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образователь-  
ное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж  
металлообработки и автосервиса»

Разработчики:

Т.Ф. Гончарова – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»;  
В.И. Деркачев – заместитель директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ РО «РКМиА»;  
О.В. Винникова – заместитель директора по воспитательной работе и  
социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»;  
Н.П. Захарчук – методист ГБПОУ РО «РКМиА»;  
А.Д. Галашокян – председатель цикловой методической комиссии «Технологии  
автомобильного транспорта»

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

### 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

квалификация: техник-электромеханик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2022-30.06.2026

#### Сведения о предприятиях (организациях)

№ п/п	Название организации	Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность	Адрес, Телефон/факс
1.	ООО «ЮгТрансСервис»	С.Б. Бреев, директор	г. Ростов-на-Дону, пер. Технологический,6. 277-465-54
2.	ООО «СТОАВТО»	Е.В. Путря, генеральный директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Ул. Королева, 1г 303-02-01

#### Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПССЗ по специальности
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

## СОГЛАСОВАНО

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»  
должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»  
должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

## РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОПОП		
Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

## РАССМОТРЕНО

Рассмотрено и одобрены на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_),  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
 образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам  
 транспорта, за исключение водного) период обучения: 01.09.2022-30.06.2026  
 на 2023-2024 учебный год**

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
 ППКРС): \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ »), протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
 подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
 образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам  
 транспорта, за исключение водного) период обучения: 01.09.2022-30.06.2026  
 на 2024-2025 учебный год**

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
 ППКРС): \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
 Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
 Подпись Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
 Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ », протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
 подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
 образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по специальности среднего профессионального образования  
 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
 видам транспорта, за исключение водного) период обучения:**

01.09.2022-30.06.2026 на 2025-2026 учебный год

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
 ППКРС): \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова  
 Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
 Подпись Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
 Подпись Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ »

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>	<b>10</b>
1.1.	Паспорт ОПОП	10
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	11
1.3.	Характеристика подготовки по ППССЗ	12
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	12
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	13
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	14
	1.3.4. Особенности ОПОП	14
	1.3.5. Требования к поступающим на данную ОПОП	28
	1.3.6. Востребованность выпускников	28
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	28
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	29
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>29</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	29
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	29
2.3.	Виды профессиональной деятельности	30
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	31
2.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым	31
3.	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>31</b>
3.1.	Общие компетенции	31
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	34
3.3.	Личностные результаты программы воспитания	43
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	46
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>46</b>
4.1.	Примерная ППССЗ	46
4.2.	Календарный учебный график	46
4.3.	Рабочий учебный план	46
4.4.	Рабочие программы дисциплин	48
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	49
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	50
4.7.	Рабочая программа воспитания	50
4.8.	Календарный план воспитательной работы	51
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>51</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	52
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	53
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	55
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>56</b>

	6.1.	Кадровое обеспечение программы	56
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	57
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
	6.4.	Базы практики	60
	6.5.	Требования к организации воспитания обучающихся	61
	6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	62
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>		<b>64</b>
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	64
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	64
8.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		<b>66</b>
9.	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>		<b>66</b>
10.	<b>Приложения</b>		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Календарный учебный график	
	10.4.	Рабочий учебный план	
	10.5.	Пояснения к учебному плану	
	10.6.	Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
	10.7.	Аннотации рабочих программ практик	
	10.8.	Программа промежуточной аттестации	
	10.9.	Программа государственной итоговой аттестации	
	10.10.	Кадровое обеспечение программы	
	10.11.	Учебно-методическое обеспечение программы	
	10.12.	Материально-техническое обеспечение программы	
	10.13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
	10.14.	Матрица соответствия личностных результатов учебным дисциплинам	
	10.15.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**УД** – учебная дисциплина;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ПА** – промежуточная аттестация;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304),

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

- Перечень профессий среднего профессионального образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (ЛА № 63);

- Положение о практической подготовке обучающихся, (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ЛА № 124);

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ЛА № 128);

- Программа ПА по специальности;

- Программа ГИА по специальности.

### **1.3. Характеристика подготовки по ППСЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к деятельности по:

Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Организации деятельности коллектива исполнителей.

Участию в конструкторско-технологической работе.

Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

### 1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)								
КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	34	5	0	0	2,5	0	11	52,5
III	30	2	7	0	1,5	0	10	50,5
IV	20	1	9	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>198</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 31.07.2014 № 33391).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих,

рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2019 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.04 Физика
- ЕН.05 Экология
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП. 04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- ОП.07. Охрана труда
- ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.10. Основы экономики организации
- ОП.11. Менеджмент
- ОП.12. Профессиональная адаптация
- ОП.13. Измерительная техника
- ОП.14. Основы предпринимательства
- ОП.15. Компьютерная графика
- ОП.16. Иностраный язык в профессиональной деятельности
- ОП.17 Бережливое производство
- ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования
- МДК.01.02. Основы автоматики
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе
- МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- МДК.04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
- ПП.04 Производственная практика
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения
- МДК.05.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- УП.05 Учебная практика
- ПП.05 Производственная практика

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и уровню подготовки. Вариативная часть - около 30 %

- дает возможность расширения и углубления подготовки. 1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППСЗ3 распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		
<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</b>	
6	2	4	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul> <p>основы здорового образа жизни</p>
54	18	36	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
<b>246</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл:</b>	

24	8	16	ЕН. 02 Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>
108	36	72	ЕН.03 Физика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы равновесия и перемещения тел ;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент</p>
114	38	76	ЕН.04 Экология	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические</li> </ul>

				<p>последствия различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>100</b>	<b>325</b>	<b>660</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>	
75	25	50	ОП. 01 Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать технические чертежи,</li> <li>-выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц,</li> <li>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проекционного черчения;</li> <li>-правила выполнения чертежей, схем и эскизов;</li> <li>-структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации</li> </ul>
69	23	46	ОП. 02 Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</li> <li>- выбирать рациональные формы поперечных сечений;</li> <li>- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</li> <li>- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</li> <li>- производить подбор и расчет подшипников качения измерений</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и аксиомы теоретической механики;</li> <li>- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</li> <li>- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</li> <li>- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</li> </ul> <p style="text-align: right;">- <b>ОСНОВЫ</b></p>

				конструирования деталей и сборочных единиц.
54	18	36	ОП. 03 Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;</li> <li>- проверять параметры полупроводниковых приборов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;</li> <li>- порядок расчета основных параметров; методы измерений электрических величин;</li> <li>- способы включения электроизмерительных приборов;</li> </ul> <p>принципы, лежащие в основе электронной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды полупроводниковых приборов и их свойства;</li> </ul> <p>принципы построения интегральных микросхем.</p>
39	13	26	ОП. 04 Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;</li> <li>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов</li> </ul>
30	10	20	ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества;</li> <li>– пользоваться измерительными средствами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>– способы и методы измерений, измерительный инструмент.</li> </ul>
15	5	10	ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
15	5	10	ОП. 07 Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать индивидуальные защитные средства;</li> <li>- составлять первичную документацию;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);</li> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</li> <li>- индивидуальных и коллективных средства защиты;</li> <li>- правил охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа</li> </ul>
15	5	10	ОП. 08 безопасност ь жизнедеятел ьности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>

				<p>специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
105	35	70	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ для</li> </ul>

				<p>разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать технические чертежи в системе автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- состав, функции, возможности использования, структуру, принципы реализации и функционирования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</li> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- системы автоматизированного проектирования.</li> </ul>
81	27	54	ОП.10 Основы экономики организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

				- производственную и организационную структуру организации.
75	25	50	ОП.11 Менеджмент	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <b>уметь:</b> управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <b>знать:</b> характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента.
54	18	36 ч	ОП.12 Профессиональная адаптация	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> составлять свое резюме; проводить самопрезентацию; ориентироваться на рынке труда. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> технологии поиска работы; этапы адаптации молодого специалиста; юридические и правовые аспекты трудоустройства; планирование и построение карьеры.
85	28	57	ОП.13 Измерительная техника	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -классифицировать основные виды средств измерений; -применять основные методы и принципы измерений; -применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; -применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; -составлять измерительные схемы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> -основные понятия об измерениях и единицах физических величин; -основные виды средств измерений и их классификацию; -основные методы измерений электрических величин; -метрологические показатели средств измерений; -виды и способы определения погрешностей измерений; -электроизмерительные приборы различных систем и типов; -методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности
59	20	39	ОП.14 Основы предпринимательства	В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> - находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; - выбирать организационно-правовую форму новых

				<p>компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- разработать программу развития компании;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- проводить обоснованную экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;</li> <li>- механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании;</li> <li>- методологию эффективного управления предпринимательской деятельностью</li> </ul>
106	32	74	ОП.15 Компьютерная графика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать технические чертежи,</li> <li>-выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;</li> <li>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проекционного черчения;</li> <li>-правила выполнения чертежей, схем и эскизов;</li> <li>-структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации</li> </ul>
54	18	36	ОП.16 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
54	18	36	ОП. 17 Бережливое производство	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование</p> <p>дополнит</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b> основы Бережливого</p>

			о	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему «Упорядочение/5S»;</li> <li>- систему «Самостоятельное обслуживание оборудования производственным персоналом (СООПП - направление ТРМ)»;</li> <li>- технологию решения проблем;</li> <li>- рабочее место без потерь;</li> <li>- JiT. Супермаркет;</li> <li>- JiT. Канбан</li> </ul> <p><b>уметь:</b> использовать инструменты Бережливого производства</p>
<b>55</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Профессиональные модули:</b>	
55	18	36	ПП. 04 Производственная практика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;</li> <li>– выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>– пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</li> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>– анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>– прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</li> </ul>
<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>ИТОГО по учебному плану ГБПОУ РО "РКМиА"</b>	
<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>ИТОГО по ФГОС специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</b>	

Практическая подготовка при проведении практик организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с профессиональной деятельностью и проходит в виде практик. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки /специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- Эксплуатация автотранспортных средств;
  - Автомобили и автомобильное хозяйство;
  - Автомобильный сервис.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.
4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

5. Выполнению работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

В области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики:

- Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

В области организации деятельности коллектива исполнителей:

- Организовывать работу коллектива исполнителей.
- Планировать и организовывать производственные работы.
- Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В области участия в конструкторско-технологической работе:

- Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
- Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

В области проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики:

- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) - Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

## 2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
ПМ.02 Организация деятельности исполнителя коллектива	ПМ.02 Организация деятельности исполнителей коллектива	осваивается
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	осваивается
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

### 3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных областях.</li> </ul>
	Организовывать собственную деятельность,	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться документацией для выполнений трудовых функций;</li> <li>- использовать в работе различные приборы;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>
ОК 2.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
-----------------------------------	--------------------------------	--

ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматик и.	ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	<b>Практический опыт:</b> - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		<b>Знания:</b> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.
	ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	<b>Практический опыт:</b> выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
		<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		<b>Знания:</b> - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.

<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</li> </ul>
<p>ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</li> <li>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</li> <li>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК.2.1.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>

ВПД.2. Организац ия деятельнос ти коллектива исполните лей.	Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи.
		<b>Знания:</b> - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организацию производственного и технологического процессов; - основы организации работы коллектива исполнителей.
	ПК 2.2. Планировать и организовывать производственны е работы.	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей.
		<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи.
	<b>Знания:</b> - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организацию производственного и технологического процессов.	
ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей.	
	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - контролировать качество выполняемых работ.	
	<b>Знания:</b> - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	
	<b>Умения:</b> - контролировать качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- нормы качества выполняемых работ.</li> </ul>
	ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- нормы качества выполняемых работ.</li> </ul>
	ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической работе	ПК.3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного оборудования в соответствии с нормативной документацией	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul>

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>

	<p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>
<p>ВПД 4. Проведение диагностики транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</li> <li>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Анализировать техническое</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul>

<p>состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</li> <li>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.</li> </ul>
<p>ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.</li> </ul>
<p>ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– использования диагностических приборов и технического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul>

<p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>
	<p>ПК.5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>
<p>ПК.5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>	
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>	

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей.</li> </ul>
ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей.</li> </ul>

### 3.3. Личностные результаты программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознание себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8

Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область)</b>	
Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрация навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.	<b>ЛР 20</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 21</b>

профессий.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 22</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 24</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 25</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 26</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 27</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 28</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 30</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 31</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 32</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ООО «ЮГ Транс Сервис»</b>	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 34</b>
Развитая физическая сила, выносливость и моторики.	<b>ЛР 35</b>
Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	<b>ЛР 36</b>
<b>ООО «СТОАВТО»</b>	
Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации	<b>ЛР 37</b>
Целеустремленность, готовность к саморазвитию и инициативность.	<b>ЛР 38</b>

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в [Приложении 2](#).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Примерная ППССЗ**

Примерная ППССЗ отсутствует

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в [Приложении 3](#).

### **4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям ([Приложение 4](#)).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Пояснения к учебному плану - [Приложение 5](#).

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 6](#).

#### Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 6
ОУД.02	Литература	Приложение 6
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 6
ОУД.04	Математика	Приложение 6
ОУД.05	История	Приложение 6
ОУД.06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.07	ОБЖ	Приложение 6
ОУД.08	Астрономия	Приложение 6
ОУД. 09	Родная литература	Приложение 6
ОУД.10	Информатика	Приложение 6
ОУД.11	Физика	Приложение 6
ОУД.12	Химия	Приложение 6
ОУД.13	Обществознание (вкл. экономику)	Приложение 6
	<b>Дополнительные</b>	
ОУД.19	Основы проектной деятельности <i>Индивидуальный проект</i>	Приложение 6
ОУД. 23	Основы финансовой грамотности	Приложение 6
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6
ОГСЭ.02	История	Приложение 6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 6
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Приложение 6
ЕН.02	Информатика	Приложение 6
ЕН.03	Физика	Приложение 6

ЕН.04	Экология	Приложение 6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 6
ОП.02	Техническая механика	Приложение 6
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 6
ОП.04	Материаловедение	Приложение 6
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 6
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.07	Охрана труда	Приложение 6
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.10	Основы экономики организации	Приложение 6
ОП.11	Менеджмент	Приложение 6
ОП.12	Профессиональная адаптация	Приложение 6
ОП.13	Измерительная техника	Приложение 6
ОП.14	Основы предпринимательства	Приложение 6
ОП.15	Компьютерная графика	Приложение 6
ОП.16	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП. 17	Бережливое производство	Приложение 6

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 6](#).

#### Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
МДК.01.02	Основы автоматики	Приложение
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	Приложение 6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической работе</b>	
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</b>	
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 6
МДК.05.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Приложение 6
УП.05	Учебная практика	Приложение 7
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7

#### 4.6. Программа учебной и производственной практики

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа ([Приложение 7](#)).

#### 4.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных

рабочих

Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Формировать:

- единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- у обучающихся профессиональной образовательной организации общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

Воспитать:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;

Развить:

- внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей.

Активизировать:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

Совершенствовать:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

Усилить:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам, а также недопущению отчисления обучающихся из колледжа.

### [Приложение 13](#)

#### **4.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы [Приложение 13](#)

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

## **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 8](#).

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект – далее ДП) содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Техника-электромеханик. Квалификация техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей. Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, его диагностирования, используемые в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) отражают передовые достижения в области Техники и технологии наземного транспорта в части применяемого оборудования, технологической оснастки, инструмента. Технологическая, графическая части и технологическая

документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-электромеханика, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 8](#).

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в [Приложении 10](#).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа ([Приложение 11](#)) Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м<sup>2</sup>
- фондохранилище - 72 м<sup>2</sup>
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 12357 экз.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)

1. За рулём

2. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» представлена в [Приложение 11](#).

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количес	Где используются
----------------	---------	------------------

	тво	в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
<b>Компьютеры с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
<b>Ноутбуки с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i3 6006U	44	42	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Оргтехника:</b>					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности;

- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;

- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы (электронный тир).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в [Приложении 12](#).

#### **6.4. Базы практики**

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Евротранс МС», ООО «Юг Транс Сервис», ООО «Ирбис», ООО «СТО Авто», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ГК Пихтин Авто, и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **6.5. требования к организации воспитания обучающихся**

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

На заседаниях методических комиссиях анализируется ход реализации Программы по отдельным модулям. Отчет о ходе реализации программы представляется заместителю директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленные проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных модулей реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

<b>Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2022 год</b>					
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги	Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал	Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги	Затраты на коммунальные услуги	Затраты на содержание недвижимого имущества
70 869	36 453	34 508	34 416	7 320	2 720

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация

транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального, профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. ЛА № 63 Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. ЛА № 106 Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. ЛА № 124 Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5 ЛА № 128 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

## **9. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков:**

Ф.И.О.	Организация, должность
Деркачев Василий Иванович	заместитель директора по учебно-производственной работе вопросам ГБПОУ РО «РКМиА
Винникова Олеся Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА
Захарчук Наталья Павловна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Юпашевская Виктория Викторовна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»

### **Руководители группы:**

Ф.И.О.	Организация, должность
Гончарова Татьяна Фёдоровна	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО**

---

#### **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Предприятие (организация) работодателя ООО «Юг Транс Сервис»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387;
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:
  - Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
  - Организация деятельности коллектива исполнителей.
  - Участие в конструкторско-технологической работе.
  - Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
  - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК. 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК. 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе

ПК. 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации.

ПК. 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК. 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО «Юг Транс Сервис»



С.Б. Бреев/

*С.Б. Бреев* 2022 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

---

#### 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Предприятие (организация) работодателя ООО «СТОАВТО»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387;
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК. 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК. 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе

ПК. 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации.

ПК. 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК. 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.  
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_/Е.В. Путря/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_ г.