	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М.Н.Греховодова

Подпись

«30» _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация Специалист

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Главный инженер ООО «ЮГ Транс Сервис»
должность, организация

_____ /Л.Д. Бельчич «29» августа 201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: Индивидуальный предприниматель «ИП Попко В.В.»
должность, организация

_____ / В.В. Попко «29» 08 201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: Директор ООО СТО «Авто»
должность, организация

_____ / В.В. Русков «29» августа 201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Технологии автомобильного транспорта» протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчики:
Т.Ф. Гончарова – заместитель директора по учебно-методической работе работе ГБПОУ РО «РКМиА»;
В.И. Деркачев – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «РКМиА».
О.В. Винникова – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»;
Н.П. Захарчук – методист ГБПОУ РО «РКМиА»;
Е.Р. Лебедева – методист ГБПОУ РО «РКМиА»;
А.Д. Галашокян – председатель цикловой методической комиссии «Технологии автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова
Подпись

«___» _____201_ г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Работодатель:_____
должность, организация

_____ /_____ «___» _____201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель:_____
должность, организация

_____ /_____ «___» _____201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель:_____
должность, организация

_____ /_____ «___» _____201_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОПОП

Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией «Технологии автомобильного транспорта», протокол №_____от «___» _____201__
Председатель ЦМК_____/_____/

Структура основной профессиональная образовательной программы

1. **Общие положения** **6**
   1.1. Паспорт ОПОП 6
   1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 7
   1.3. Характеристика подготовки по ППССЗ 8
      1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 8
      1.3.2. Срок освоения ОПОП 9
      1.3.3. Трудоемкость ОПОП 9
      1.3.4. Особенности ОПОП 10
      1.3.5. Требования к поступающим на данную ОПОП 13
      1.3.6. Востребованность выпускников 13
      1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 13
      1.3.8. Основные пользователи ОПОП 14
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** **14**
   2.1. Область профессиональной деятельности 14
   2.2. Объекты профессиональной деятельности 14
   2.3. Виды профессиональной деятельности 14
   2.4. Задачи профессиональной деятельности 15
3. **Планируемые результаты освоения ОПОП** **16**
   3.1. Общие компетенции 16
   3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 19
   3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 49
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** **49**
   4.1. Примерная ППССЗ/ППКРС 49
   4.2. Календарный учебный график 49
   4.3. Рабочий учебный план 49
   4.4. Рабочие программы дисциплин 51
   4.5. Рабочие программы профессиональных модулей 52
   4.6. Программа производственной практики (преддипломной) 53
5. **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП** **54**
   5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 54
   5.2. Требования к выпускным квалификационным работам 55
   5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 57
6. **Ресурсное обеспечение ОПОП** **58**
   6.1. Кадровое обеспечение программы 58
   6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 59

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 61
6.4. Базы практики 62
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП** **64**
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 64
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций 64
8. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников** **65**
9. **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** **69**
10. **Приложения**
10.1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
10.2. Календарный учебный график
10.3. Рабочий учебный план
10.4. Пояснения к учебному плану
10.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
10.6. Аннотации рабочих программ практики
10.7. Программа промежуточной аттестации
10.8. Программа государственной итоговой аттестации
10.9. Кадровое обеспечение программы
10.10. Учебно-методическое обеспечение программы
10.11. Материально-техническое обеспечение программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОУ – образовательное учреждение;
УД – учебная дисциплина;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1568);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (регистрационный номер 23.02.07 – 180119, протокол от 15.01.2018)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);
- - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (ЛА № 63);
- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ЛА № 106);
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ЛА № 124);
- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ЛА № 128);
- Программа ПА по специальности;
- Программа ГИА по специальности.

1.3. Характеристика подготовки по ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствую способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей будет профессионально готов к деятельности по:

техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей;

техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей;

проведению кузовного ремонта;

организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продол -жению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ/ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Специалист	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Общеобразовательные учебные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	40	1440
Самостоятельная работа		720
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка	13	468
Самостоятельная работа		234
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка	7,5	272
Самостоятельная работа 3400		136
Общепрофессиональные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	28,1	1010
Самостоятельная работа		505
МДК профессиональных модулей		
Аудиторная нагрузка	28,4	1022
Самостоятельная работа		511

Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	**199**	**9270**

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946). Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2019 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Психология общения
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Физика
ЕН.04 Экология
ОП.01. Инженерная графика
ОП.02. Техническая механика
ОП.03. Электротехника и электроника
ОП. 04. Материаловедение
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07. Охрана труда
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10. Основы экономики организации
ОП.11. Менеджмент
ОП.12. Профессиональная адаптация
ОП.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МДК. 01.01Устройство автомобилей
МДК. 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей
МДК.01.04 ТО и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05 ТО и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля
МДК.01.06 ТО и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей
УП.01 Учебная практика
ПП.01Производственная практика
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
МДК.02.01 Техническая документация
МДК. 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК. 02.03 Управление коллективом исполнителей
ПП.02 Производственная практика
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

МДК.03.04 Производственное оборудование

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

УП.04 Учебная практика

ПП.04Производственная практика (по профилю специальности)

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Автомобильный сервис.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению. Также к основным видам деятельности относится освоение профессии рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия электрооборудования и электронных систем автомобилей; автомобильные двигатели, шасси, кузова автомобилей; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

2. Техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей

3. Техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей

4. Проведению кузовного ремонта

5. Организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

6. Организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

7. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области технического обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

В области технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей:

- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В области технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей:

- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В области проведения кузовного ремонта:

- выявлять дефекты автомобильных кузовов;
- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;
- проводить окраску автомобильных кузовов.

В области организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

- планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

- организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В области организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:
- определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- владеть методикой тюнинга автомобиля;
- определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенци	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно К различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный

		план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами. руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** - описывать значимость своей профессии (спе - циальности)
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: - роль физической культуры в обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение
		Знания: - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранном языках.	профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере сфере	**Умения:** - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения профессиональных компетенции**
ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; - оформление диагностической карты автомобиля.
		Умения: - **п**ринимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от

		нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.
		Знания: - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** - приём автомобиля на техническое обслуживание; - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; - подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - сдача автомобиля заказчику; - оформление технической документации.
		Умения: - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; - заполнять сервисную книжку; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
		Знания: - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками;

		- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; - разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт деталей систем и механизмов двигателя; - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
		Умения: - **о**формлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;

		- определять неисправности и объем работ по их устранению; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: - **у**стройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; - назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; - знание форм и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структуру каталогов деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - технологии контроля технического состояния деталей; - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; - области применения материалов; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы двигателя; - технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; - технология выполнения регулировок двигателя; - оборудование и технология испытания двигателей.
ВПД 2. Техническое	ПК 2.1. Осуществлять	**Практический опыт:** - диагностика технического состояния приборов

обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
		Умения: - **и**змерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.
		Знания: - **о**сновные положения электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание	**Практический опыт:** - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

	электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: - определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; - измерять параметры электрических цепей автомобилей; - - пользоваться измерительными приборами; - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.
		Знания: - виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; - признаки неисправностей оборудования, и инструмента; - способы проверки функциональности инструмента; - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; - правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; - основные положения электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; - устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	**Практический опыт:** - **п**одготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; - проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; - ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Умения: - **п**ользоваться измерительными приборами; - снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование

		при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогом деталей; - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; -разбирать и собирать основные узлы электрооборудования - определять неисправности и объем работ по их устранению; - устранять выявленные неисправности; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.
		Знания: - **у**стройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; - назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; - знание форм и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и содержание каталогов деталей; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

		- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; - требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; - технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; - технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	**Практический опыт:** - **п**одготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Умения: - **б**езопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; - определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; - пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе

		прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Знания: - **м**етоды и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; - структура и содержание диагностических карт; - устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; - устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; - предельные величины износов и регулировок ходовой

		части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** - **в**ыполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.
		Умения: - **б**езопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - безопасного и высококачественного выполнения регламен тных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: - **у**стройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; - перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления	**Практический опыт:** - **п**одготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - проведение технических измерений соответствующим

	автомобилей в соответствии с технологической документацией	инструментом и приборами; - ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.
		Умения: - **о**формлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; - регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
		Знания: - формы и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; - технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структуру каталогов деталей; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - средства метрологии, стандартизации и сертификации;

		- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; - способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей: - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - требования для контроля деталей; - технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
ВПД 4. Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** - подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; - подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; - выбор метода и способа ремонта кузова.
		Умения: - **п**роводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; - пользоваться технической документацией; - читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; - читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; - пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; - оценивать техническое состояния кузова; - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; - оформлять техническую и отчетную документацию.
		Знания: - требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. - устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; - виды и назначение слесарного инструмента и

		приспособлений; - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; - инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; - виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов - правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; - визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; - признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; - виды чертежей и схем элементов кузовов; - чтение чертежей и схем элементов кузовов; - контрольные точки геометрии кузовов; - возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; - способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; - виды технической и отчетной документации; - правила оформления технической и отчетной документации.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** - подготовка оборудования для ремонта кузова; - правка геометрии автомобильного кузова; - замена поврежденных элементов кузовов; - рихтовка элементов кузовов.
		Умения: - использовать оборудование для правки геометрии кузовов - использовать сварочное оборудование различных типов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - проводить обслуживание технологического оборудования; - устанавливать автомобиль на стапель; - находить контрольные точки кузова; - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - восстановление ребер жесткости элементов кузова.
		Знания: - виды оборудования для правки геометрии кузовов; - устройство и принцип работы оборудования для правки

		геометрии кузовов; - виды сварочного оборудования; - устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; - обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; - правила техники безопасности при работе на стапеле; - принцип работы на стапеле; - способы фиксации автомобиля на стапеле; - способы контроля вытягиваемых элементов кузова; - применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; - техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; - места стыковки элементов кузова и способы их соединения; - заводские инструкции по замене элементов кузова; - способы соединения новых элементов с кузовом; - классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; - места применения защитных составов и материалов; - способы восстановления элементов кузова; - виды и назначение рихтовочного инструмента; - назначение, общее устройство и работа споттера; - методы работы споттером; - виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** - использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; - определение дефектов лакокрасочного покрытия; - подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраска элементов кузовов.
		Умения: - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;

		- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов - использовать краскопульты различных систем распыления - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей.
		Знания: - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; - влияние различных лакокрасочных материалов на организм - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - назначение, виды шпатлевок и их применение; - назначение, виды грунтов и их применение; - назначение, виды красок (баз) и их применение; - назначение, виды лаков и их применение; - назначение, виды полиролей и их применение; - назначение, виды защитных материалов и их применение; - технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; - понятие абразивности материала; - градация абразивных элементов; - подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; - назначение, устройство и работа шлифовальных машин; - способы контроля качества подготовки поверхностей; - виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; - технологию нанесения базовых красок; - технологию нанесения лаков; - технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; - применение полировальных паст; - подготовка поверхности под полировку; - технологию полировки лака на элементах кузова; - критерии оценки качества окраски деталей.
ВПД 5. Организация процесса по	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения	**Практический опыт:** - планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - планирование производственной программы по техничес-

техническом у обслуживан ию и ремонту автомобиля	по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	кому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; - планирование численности производственного персонала; - составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; - определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
		Умения: - производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; - планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; - организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - определять количество технических воздействий за планируемый период; - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; - определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - оформлять документацию по результатам расчетов; - различать списочное и явочное количество сотрудников; - производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; - определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; - рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; - использовать технически-обоснованные нормы труда; - производить расчет производительности труда производственного персонала; - планировать размер оплаты труда работников; - производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; - производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; - определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

		- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; - рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; -производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ - формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; - формировать смету затрат предприятия; - производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; - определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; - калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; - графически представлять результаты произведенных расчетов; - рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; - оформлять документацию по результатам расчетов; - производить расчет величины доходов предприятия; - производить расчет величины валовой прибыли предприятия; - производить расчет налога на прибыть предприятия; - производить расчет величины чистой прибыли предприятия; - рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; - проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.
		Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; - требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; - основы организации деятельности предприятия; - системы и методы выполнения технических воздействий; - методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; - нормы межремонтных пробегов; - методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; - порядок разработки и оформления технической документации; - категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; - методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

		- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы форм и систем оплаты труда персонала; - назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; - виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; - состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; - действующие ставки налога на доходы физических лиц; - действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; - классификацию затрат предприятия; - статьи сметы затрат; - методику составления сметы затрат; - методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; -способы наглядного представления и изображения данных - методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; - методику расчета доходов предприятия; - методику расчета валовой прибыли предприятия; - общий и специальный налоговые режимы; - действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; - методику расчета величины чистой прибыли; - порядок распределения и использования прибыли предприятия; - методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; - методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; - планирование материально-технического снабжения производства.
		Умения: - проводить оценку стоимости основных фондов; - анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - определять техническое состояние основных фондов; - анализировать движение основных фондов; - рассчитывать величину амортизационных отчислений; - определять эффективность использования основных фондов; - определять потребность в оборотных средствах; - нормировать оборотные средства предприятия; - определять эффективность использования оборотных средств;

		- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
		Знания: - характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; - классификацию основных фондов предприятия; - виды оценки основных фондов предприятия; - особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; - методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; - методы начисления амортизации по основным фондам; - методику оценки эффективности использования основных фондов; - состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; - стадии кругооборота оборотных средств; - принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; - методику расчета показателей использования основных средств; - цели материально-технического снабжения производства; - задачи службы материально-технического снабжения; - объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; - методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; - построение системы мотивации персонала; - построение системы контроля деятельности персонала; - руководство персоналом; - принятие и реализация управленческих решений; - осуществление коммуникаций; - документационное обеспечение управления и производства - обеспечение безопасности труда персонала.
		Умения: - оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; - распределять должностные обязанности; - обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; - выявлять потребности персонала; - формировать факторы мотивации персонала; - применять соответствующий метод мотивации;

		- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); - устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; - сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); - оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; - принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; - подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; - координировать действия персонала; - оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; - реализовывать власть; - диагностировать управленческую задачу (проблему); - выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; - формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; - оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям - осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; - реализовывать управленческое решение; - формировать (отбирать) информацию для обмена; - кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; - применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; - предотвращать и разрешать конфликты; - разрабатывать и оформлять техническую документацию; - оформлять управленческую документацию; - соблюдать сроки формирования управленческой документации; - оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; - оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; - контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; - контролировать процессы экологизации производства; - соблюдать периодичность проведения инструктажа; -соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.

		Знания: - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; - разделение труда в организации; - понятие и типы организационных структур управления; - принципы построения организационной структуры управления; - понятие и закономерности нормы управляемости; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие и механизм мотивации; - методы мотивации; - теории мотивации; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие и механизм контроля деятельности персонала; - виды контроля деятельности персонала; - принципы контроля деятельности персонала; - влияние контроля на поведение персонала; - метод контроля «Управленческая пятерня»; - нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; - положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранс-портных средств»; - положения действующей системы менеджмента качества - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; - понятие и виды власти; - роль власти в руководстве коллективом; - баланс власти; - понятие и концепции лидерства; - формальное и неформальное руководство коллективом; - типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие и виды управленческих решений; - стадии управленческих решений; - этапы принятия рационального решения; - методы принятия управленческих решений; - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; - понятие и цель коммуникации; - элементы коммуникационного процесса; - этапы коммуникационного процесса; - понятие вербального и невербального общения;

		- каналы передачи сообщения; - типы коммуникационных помех и способы их минимизации; - коммуникационные потоки в организации; - понятие, вилы конфликтов; - стратегии поведения в конфликте; - основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; - понятие и классификация документации; - порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; - правила охраны труда; - правила пожарной безопасности; - правила экологической безопасности; - периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; - документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.
		Умения: - извлекать информацию через систему коммуникаций; - оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; - оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; - оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; - оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; - оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; - формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; - генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; - всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; - формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; - осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.

		Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основы менеджмента; - порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; - порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; - требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; - передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; - нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; - документационное обеспечение управления и производства - организационную структуру управления.
ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	**Практический опыт:** - оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; - прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: - визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; - органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); - применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; - разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. - производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; - пользоваться вычислительной техникой; - анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: - конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; - назначение, устройство и принцип работы; технологического оборудования для модернизации; - материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.; - неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.; - методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С - свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;

		- техника безопасности при работе с оборудованием; - факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.; - назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; - основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; - законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; - правила оформления документации на транспорте; - правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; - правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; - процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; - перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.; - факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	**Практический опыт:** - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; - проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
		Умения: - подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.; - подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - подбирать правильный измерительный инструмент; - определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; - определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; - анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; - правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.
		Знания: - классификация запасных частей; - основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; - правила черчения, стандартизации и унификации изделий; - правила чтения технической и технологической документации; - правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;

		- правила чтения электрических схем; - приемы работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах; - приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»; - метрология, стандартизация и сертификация; - правила измерений различными инструментами и приспособлениями; - правила перевода чисел в различные системы счислений; - международные меры длины; - законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; - свойства металлов и сплавов; - свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	**Практический опыт:** - производить технический тюнинг автомобилей; - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля ; - стайлинг автомобиля;
		Умения: - правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы; - оценивать результат и последствия своих действий; - проводить контроль технического состояния транспортного средства; - составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; - определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - определять необходимый объем используемого материала; - определить возможность изменения интерьера; - определить качество используемого сырья; - установить дополнительное оборудование; - установить различные аудиосистемы; - установить освещение; - выполнить арматурные работы; - графически изобразить требуемый результат; - определить необходимый объем используемого материала - определить возможность изменения экстерьера; - определить качество используемого сырья; - установить дополнительное оборудование; - устанавливать внешнее освещение; - графически изобразить требуемый результат; - наносить краску и пластидип; - наносить аэрографию; - изготовить карбоновые детали.
		Знания: - требования техники безопасности;

		- законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу; - технические требования к работам; - особенности и виды тюнинга; - основные направления тюнинга двигателя; - устройство всех узлов автомобиля; - теорию двигателя: - теорию автомобиля; - особенности тюнинга подвески; - технические требования к тюнингу тормозной системы; - требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; - особенности выполнения блокировки для внедорожников; - знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля - особенности использования материалов и основы их компоновки; - особенности установки аудиосистемы; - технику оснащения дополнительным оборудованием; - современные системы, применяемые в автомобилях; - особенности установки внутреннего освещения; - требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; - способы увеличения, мощности двигателя; - технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; - методы нанесения аэрографии; - технологию подбора дисков по типоразмеру; - ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; - особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; - основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; - особенностей изготовления пластикового обвеса; - технологии тонирования стекол; - технологии изготовления и установки подкрылок.
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	**Практический опыт:** - оценка технического состояния производственного оборудования; - проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения: - визуально определять техническое состояние производственного оборудования; - определять наименование и назначение технологического оборудования; - подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; - читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; - обеспечивать технику безопасности при выполнении

		работ по оценке технического состояния производственного оборудования; - определять потребность в новом технологическом оборудовании; - определять неисправности в механизмах производственного оборудования; - составлять графики обслуживания производственного оборудования; - подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - разбираться в технической документации на оборудование; - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; - настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; - прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; - диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; - рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; - применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; - создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		Знания: - назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; - признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; - неисправности оборудования его узлов и деталей; - правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; - правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; - методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; - технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; - систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; - назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - правила работы с технической документацией на производственное оборудование;

		- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; - способы настройки и регулировки производственного оборудования; - законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; - влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; - средства диагностики производственного оборудования; - амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; - приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; - факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
ВПД 7. Выполнение работ пол одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ПК.7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию	**Практический опыт:** – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – использования диагностических приборов и техничес-кого оборудования.
		Умения: – применять диагностические приборы и оборудование; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию.
		Знания: – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК.7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	**Практический опыт:** – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		Умения: – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование;

		− использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		Знания: − устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; − назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; − технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК.7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	**Практический опыт:** – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.
		Умения: − выполнять метрологическую поверку средств измерений; − выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; − снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; − определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; − определять способы и средства ремонта; − применять диагностические приборы и оборудование; − использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		Знания: − основные методы обработки автомобильных деталей; − устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; − виды и методы ремонта; − способы восстановления деталей.
	ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	**Практический опыт:** - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		Умения: - оформлять учетную документацию.
		Знания: − устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; − назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; − технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; − виды и методы ремонта; − способы восстановления деталей.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Примерная ППССЗ

Примерная ППССЗ в наличии.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
– математический и общий естественнонаучный – ЕН;
– профессиональный – П;
– учебная практика – УП;
– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
– производственная практика (преддипломная) – ПДП;
– промежуточная аттестация – ПА;
– государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующихобязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Пояснения к учебному плану - Приложение 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 5.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение 5**
1	**2**	**3**
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	Приложение
ОУД.02	Литература	Приложение
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение
ОУД.05	История	Приложение
ОУД.06	История	Приложение
ОУД.07	ОБЖ	Приложение
	Профильные	
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение
	Базовые	
ОУД.10	Химия	Приложение
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику)	Приложение
ОУД.16	Биология	Приложение
ОУД.17	География	Приложение
ОУД.18	Экология	Приложение
	Профильные	Приложение
ОУД.08	Информатика	Приложение
ОУД.09	Физика	Приложение
	Дополнительные	
ОУД.19	Технология профессиональной деятельности	Приложение
ОУД.20	Астрономия	Приложение
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	Приложение
ЕН.02	Информатика	Приложение
ЕН.03	Физика	Приложение
ЕН.04	Экология	Приложение
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение
ОП.02	Техническая механика	Приложение
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение
ОП.04	Материаловедение	Приложение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение
ОП.07	Охрана труда	Приложение
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение
ОП.10	Основы экономики организации	Приложение
ОП.11	Менеджмент	Приложение
ОП.12	Профессиональная адаптация	Приложение

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа Аннотации программ в Приложении 5.

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение**
1	**2**	**3**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Приложение 5

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Приложение 5
МДК.01.03	Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей	Приложение 5
МДК.01.04	ТО и ремонт автомобильных двигателей	Приложение5
МДК.01.05	ТО и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	Приложение5
МДК.01.06	ТО и ремонт шасси автомобилей	Приложение 5
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Приложение 5
УП.01	Учебная практика	Приложение 6
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**	
МДК.02.01	Техническая документация	Приложение 5
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Приложение 5
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Приложение 5
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Приложение 5
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Приложение 5
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	Приложение 5
МДК.03.04	Производственное оборудование	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.04	**Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**	
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 5
УП.04	Учебная практика	Приложение 6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6

4.6. Программа учебной и производственной практики

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа (Приложение 6).

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

– зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
– экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и составляющих его

профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 7.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект–далее ДП) содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
-содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);

- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой)аттестации (далее–ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию**.**

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Специалиста. Квалификация специалист - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломный проект) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей.

Технологическая, графическая части и технологическая документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломный проект) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Специалиста, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломный проект) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 8.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа (Приложение 10). Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м^2
- фондохранилище - 72 м^2
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 12357 экз.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся

обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
2. За рулём
3. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиям по дисциплинам и МДК по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлена в Приложение 10.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с					

микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i3 6006U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	**119**	**98**	**7**	**1**	**13**
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	**28**	**14**	**5**	**2**	**7**

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС и ПООП на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы (электронный тир).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 11.

6.4. Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Евротранс МС», ООО «Юг Транс Сервис», ИП Попко М. В., ИП Дертярева М.Е., ООО «Ирбис», ООО «СТО Авто», ООО «КЗ «Ростсельмаш» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам;

– фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиям ФГОС СПО обучающихся, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ РО «РКМиА» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными

компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. ВОСПИТАТЬ:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческое отношения к обучению, труду, жизни, активный интереса к будущей профессии;

2. ФОРМИРОВАТЬ:

- ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

3. РАЗВИВАТЬ:

-внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей обучающихся.

4. АКТИВИЗИРОВАТЬ:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся усилить пропаганду здорового образа жизни.
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

5. УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.

6. УСИЛИТЬ:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущении отчисления студентов из колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма основан на признании личности студента как самооценки; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами (профессионалами) этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
3. Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

4. Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

5. Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого Совета и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

6. Принцип добровольности представляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (в этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание);
2. Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;
3. Профессионально-трудовое воспитание студентов;
4. Безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет).
5. Спортивно-оздоровительное воспитание;
6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
7. Социально-психологическая поддержка студентов.
8. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Безопасность.
9. Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской помощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда ГБПОУ РО «РКМиА» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого совета;

Основные формы реализации:

- участие в спартакиадах, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебной организации уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работах.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни учебной организации. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в

высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

9. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального. профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2. ЛА № 63 Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

9.3. ЛА № 106 Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

9.4. ЛА № 124 Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.5 ЛА № 128 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предприятие (организация) работодателя__ООО «Юг Транс Сервис»_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Специалист:

- 17 Транспорт;

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- следующих профессиональных компетенций:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК. 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК. 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК. 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК. 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК. 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК. 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК. 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).
ПК 7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Специалиста (наименование квалификации) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Главный инженер ООО «ЮГ Транс Сервис» / Л.Д. Бельчич
/Ф.И.О./

«___» 08 20 19

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предприятие (организация) работодателя___«ИП Попко В.В.»_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Специалист:

- 17 Транспорт;

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- следующих профессиональных компетенций:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК. 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК. 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК. 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК. 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК. 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК. 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК. 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).
ПК 7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Специалиста (наименование квалификации) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Согласовано:

Должность представителя, наименование организации

Индивидуальный предприниматель «ИП Попко В.В.» _____ / В.В. Попко
/Ф.И.О./

«29» 08 2019

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Предприятие (организация) работодателя_____ООО СТО «Авто»_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Специалист:

- 17 Транспорт;

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- следующих профессиональных компетенций:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК. 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК. 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК. 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК. 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК. 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК. 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК. 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК. 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).
ПК 7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Специалиста (наименование квалификации) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО СТО «Авто» / В.В. Руссков
/Ф.И.О./

«20» 08 2019