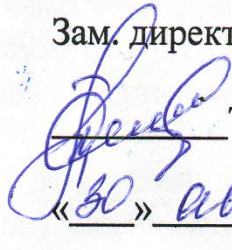


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


Т.Ф. Гончарова
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


М.Н.Греховодова
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2019 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от 25 июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387, зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);

- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Калько Мария Семеновна преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Мель / Галащенко

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27. 08. 2019г.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>Мель</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» включена в раздел «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные цели:

- курса заключаются в изучении основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса, получение системного современного представления о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

Основные задачи:

- дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучить современные формы российского предпринимательства;
- изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;
- механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании;
- методологию эффективного управления предпринимательской деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности;
- разработать программу развития компании;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;
- проводить обоснованную экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности по специальности **Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного)**

58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
контрольная работа	1
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
-внеаудиторная самостоятельная работа выполнение опорных конспектов по предпринимательству. Подготовка к практическому занятию: изучение понятий в бизнесе, анализ современных форм в предпринимательской деятельности. Выполнение опорного конспекта по теме: «Хозяйствование товарищества».	7
-выполнение докладов на тему: «Франчайзинг в России». Подготовка к практическому занятию: сбор информации и изучение документации по разработке бизнес- плана малого предприятия.	3
-подготовка к практическому занятию: подбор материала и изучение документации по осуществлению основных форм расчетов в предпринимательстве. Выполнение докладов на тему: «Как возникло банковское дело», «Производительность труда».	3
-подготовка к практическому занятию: подбор материала по содержанию бизнес-плана. Продумать о выборе товара, составлении резюме, плана маркетинга, плана менеджмента и финансовые планы.	3
-выполнение докладов по темам: « Бизнес и мировая экономика», «Валютная система», «Конвертируемая и неконвертируемая валюта».	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	Содержание учебного материала	13	2
	Понятие предпринимательство, предприниматель. История возникновения предпринимательства. Набор качеств, которыми должен обладать предприниматель. Сложности, возникающие в работе предпринимателя. Современные сложности предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Этапы процедуры ликвидации юридического лица. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Основные функции маркетинга. Составляющие сбыта в маркетинге. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент. Этика бизнеса.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: « Начало бизнеса».		
	Самостоятельная работа: выполнение опорных конспектов по предпринимательству. Подготовка к практическому занятию: изучение понятий в бизнесе, анализ современных форм в предпринимательской деятельности. Выполнение опорного конспекта по теме: «Хозяйствование товарищества».	7	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	

Экономика малого предприятия.	Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности. Субъекты малого предпринимательства. Преимущества деятельности малых предприятий. Традиционные и инновационные малые предприятия. Система поддержки малого предпринимательства. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Разработка бизнес плана малого предприятия. Форма бизнес-плана и его разделы. Возможный риск и защита от него. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями.		2
	Практические занятия	2	
	Тема: «Расчеты: прибыли, себестоимости и рентабельности».		
	Самостоятельная работа: выполнение докладов на тему: «Франчайзинг в России». Подготовка к практическому занятию: сбор информации и изучение документации по разработке бизнес- плана малого предприятия.	3	
Тема 3. Финансы и расчеты в бизнесе.	Содержание учебного материала	8	2
	Финансы и финансовая система. Финансирование в бизнесе. Внутреннее и внешнее финансирование. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий. Виды банков. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы.		
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие	2	
	Тема: «Расчет заработной платы различных категорий работников».		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: подбор материала и изучение	3	

	документации по осуществлению основных форм расчетов в предпринимательстве. Выполнение докладов на тему: «Как возникло банковское дело», «Производительность труда».		
Тема 4. Бизнес-планирование.	Содержание учебного материала	7	2
	Содержание бизнес-плана. Составление бизнес-плана. Финансовый анализ бизнес-планирования. Основные элементы бизнес-планирования. Планирование внутри предприятия. Долгосрочное планирование и текущее оперативное планирование. Прогнозирование в бизнесе. Стратегия бизнеса. Этапы выработки стратегии. Стратегический менеджмент. Виды стратегий.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: « Составление бизнес-плана».		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: подбор материала по содержанию бизнес-плана. Продумать о выборе товара, составлении резюме, плана маркетинга, плана менеджмента и финансовые планы.	3	
Тема 5. Внешиэкономические связи.	Содержание учебного материала	5	2
	Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование. Барьеры на пути международной торговли. Международное экономическое сотрудничество. ВТО. Международный валютный фонд. Европейский союз. Международная валютно-кредитная система.		
	Практическое занятие	2	
	Тема « Мировая экономика».		
	Самостоятельная работа: выполнение докладов по темам: « Бизнес и мировая экономика», «Валютная система», «Конвертируемая и неконвертируемая валюта».	3	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина Основы предпринимательства. Учебное пособие. Проф. образование. Российская таможенная академия, 2016 г.
2. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. Бизнес-планирование: Учебник для вузов М.: Финансы и статистика, 2016 г. – 816 с.
4. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие. М.: Дело, 2016. – 112 с.
5. Орлова Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании. Омега-Л, 2016. – 152 с.
6. В.Я. Горфинкель. Организация предпринимательской деятельности. М: Проспект, 2016 г.
7. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес: Учебник для средних специальных заведений. – М.: Вита – Пресс, 2016г.
8. Л.Н. Черданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. НПО. М. Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамова. Предпринимательская деятельность. Учебник. М. КНОРУС, 2016 г. – 208с.
2. Афонин А.М., Парегородцев Ю.Н., Петрова А.М. Промышленная логистика. Учебное пособие, М.: ФОРУМ, 20017 г. – 204с. Профессиональное образование.
3. [Макроэкономика. Учебник](#). Альпидовская М.Л., Ростов н/Д: Феникс, 2017г.
4. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. Бизнес-планирование: Учебник для вузов М.: Финансы и статистика, 2017. – 816 с.

5. В.М. Попова. Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями. М.: Финансы и статистика, 2017.- 488 с.
6. Ю. Н. Лапыгин. Сборник бизнес-планов. М. Омега-Л, 2017. - 310 с.
7. Составление бизнес-плана: нормы и рекомендации.- М.: Книга сервис, 2016. – 346 с.
8. Уткин, Э.А. Бизнес-план компании. М. Изд-во «ЭКМОС», 2016. – 102 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mosgu.ru/> (Малое предпринимательство и его роль в обеспечении развития национальной экономики Российской Федерации.)

<http://lib.socio.msu.ru/>. (Развитие малого предпринимательства условиях глобализации.)

<http://blawg.ru> («О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»)

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html>
(Задачи по предпринимательской деятельности)

<http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381>
(Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»)

<http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp>
(Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи)

<http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php>
(Роль малого предприятия в современной экономике)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
знать: - знание понятий фирма, конкуренция, издержки, прибыль; - знание сущности предпринимательства, видов предпринимательства; - знание основных функций и принципов предпринимательства, нормативно-правовых норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность; - знание условий для создания собственного бизнеса; - знание ресурсов для обеспечения бизнеса; - знание понятий сделки, договора, видов договоров; - Знание основ культуры и этики предпринимательства.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70%. правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии (ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [K], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [A], к общему количеству существенных действий (операций) [P], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: [K] = [A] / [P] <table><tr><td>Коэффициент (K)</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>0,9 – 1,0</td><td>«5»</td></tr><tr><td>0,80 – 0,90</td><td>«4»</td></tr><tr><td>0,70 – 0,80</td><td>«3»</td></tr><tr><td>менее 0, 70</td><td>«2»</td></tr></table>	Коэффициент (K)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0, 70	«2»	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Коэффициент (K)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0, 70	«2»											
Уметь: - умение выполнять расчёты состава и структуры основных средств, обеспеченности кадрами; - умение дать оценку готового бизнес- плана, выявлять его сильные и слабые стороны.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, - оценка заданий для самостоятельной работы, - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических: ПЗ №1 тема:										

		« Начало бизнеса», ПЗ №2 тема: « Расчеты: прибыли, себестоимости и рентабельности», ПЗ №3 тема: « Расчет заработной платы различных категорий работников», ПЗ №4 тема: « Составление бизнес-плана», ПЗ №5 тема « Мировая экономика» Оценка устного ответа, выполнения тестовых заданий, оценка выполнения практических: ПЗ №1 тема: « Начало бизнеса», ПЗ №2 тема: « Расчеты: прибыли, себестоимости и рентабельности», ПЗ №3 тема: « Расчет заработной платы различных категорий работников», ПЗ №4 тема: « Составление бизнес-плана», ПЗ №5 тема « Мировая экономика». Промежуточная аттестация: - экспертная оценка на дифференцированном зачете.
--	--	---