



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Срок освоения 3 года 10 месяцев

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
сварочных технологий
протокол № 11 от 25.06
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Разработчик:

Михайлова Ирина Вячеславовна, председатель цикловой методической комиссии «Сварочных технологий» ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И.В.

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

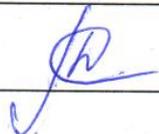
Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u></u>

Программа промежуточной аттестации студентов по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положения о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аттестация является основной формой мониторинга качества образования студентов, которая оценивает результаты их деятельности за семестр, учебный год и за полный курс обучения.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающимися по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственных ФГОС; контроль над выполнением учебных программ и графика учебного процесса.

Задачи по обеспечению условий оценки индивидуальных достижений выпускников колледжа:

1. Обеспечить по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования организационно-содержательные, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, программно-методические и диагностические условия оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников в части;

2. Сформировать фонд оценочных средств, позволяющий учитывать требования работодателей к результату образования;

3. Обеспечить условия информирования выпускников о состоянии рынка труда, субъектах хозяйственной деятельности через печатные и электронные средства;

4. Информировать обучающихся о возможности прохождения процедуры сертификации профессиональных достижений

Задачи, решаемые в процессе мониторинга качества образования:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического совета колледжа

Аттестация обучающихся	
Текущая	Промежуточная
Преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся всех курсов	Преподаватели, мастера производственного обучения, учащиеся 1,2,3,4 курса Учебные дисциплины и профессиональный модули; учащиеся 2,3,4 курса–учебная практика и учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла.
Состав аттестации	
Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, фронтальный опрос, устный опрос и др. -определяет преподаватель , мастер производственного обучения	контрольная работа, курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, письменный экзамен, устный экзамен по билетам, комплексный экзамен, тесты – разрабатывает преподаватель, ведущий учебную дисциплину или профессиональный модуль, мастер производственного обучения, старший мастер
Время проведения	
Согласно рабочей программе по учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана	Согласно учебному плану

Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

1. Текущий контроль успеваемости – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение полугодия, года по итогам выполнения обучающимися теоретических и практических занятий, выполнения домашних заданий, контрольных работ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий и количеством учебных часов по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

3. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотренные учебными планами и программой.

4. Формами контроля могут быть:

- устный опрос на уроках, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- фронтальные работы;
- групповые работы;
- срезовые работы;
- проверочные работы.

5. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся.

7. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

8. Проверочные работы по учебной практике планируются и проводятся мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера в каждой учебной группе в соответствии с программой производственного обучения за счет учебного времени, отведенного программой.

План проведения проверочных работ, содержание их по профессиям разрабатываются старшим мастером совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на цикловой методической комиссии. При оценке проверочной работы учитывается качество работы и производительность труда, соблюдение требуемого технологического режима, правил охраны труда, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, выполнение норм, умение применять полученные знания на практике. В тех случаях, когда работа обучающихся заключается в обслуживании промышленных агрегатов, оборудования, производственных участков и т.д., оценка проверочной работы проводится путем наблюдения за выполнением обучающимися соответствующих операций, устного опроса и проверки письменных отчетов о выполнении заданий.

Оценки успеваемости по учебной и производственной практике за учебное полугодие и учебный год выставляются на основании текущих оценок знаний, умений и навыков обучающихся, проверочных.

9. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия в пределах предусмотренных учебными планами.

10. Положительные результаты текущего контроля могут послужить основанием для выставления обучающимся оценки за полугодие.

11. Функции текущего контроля знаний обучающихся:

-установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины или профессиональному модулю;

-установление уровня освоения определённого раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся);

-использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

12. При реализации модульных образовательных программ изучение каждого модуля завершается контрольной точкой, проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в полугодии, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт, дифференцированный зачет или экзамен.

13. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний:

13.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

- выбора периодичности осуществления контроля.

13.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- аргументированное обьявления оценки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ в течение семи календарных дней;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебной дисциплины или профессионального модуля при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной оценки за ответ.

13.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной оценки за ответ обучающихся.

14. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью и методическим объединением, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

15. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся: педагогические работники обязаны вести записи в журналах учёта теоретического обучения в соответствии с «Указаниями к ведению» на страницах, отведённых для учебной дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно ФГОС и формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация представляют собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся. Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно после изучения полного курса дисциплины. Предметом промежуточной аттестации являются знания, умения и компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, учебных дисциплин, модулей;

- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, дисциплин, модулей, которая осуществляется при ведущей роли работодателей. Методика проведения промежуточной аттестации подразумевает определение форм ее проведения, установление перечня наглядных пособий, материалов справочного характера, образцов технологий, которые разрешены к использованию на экзамене.

Знакомство обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с Положением о проведении аттестации проводится не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы:

- зачеты и дифференцированные зачеты предусматривается, если:
 - учебные курсы, учебные дисциплины, модули согласно учебного плана изучаются на протяжении одного или нескольких семестров;
 - на изучение учебного курса, учебной дисциплины, модуля согласно учебного плана отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки;
 - посредством учебных курсов, учебных дисциплин, модулей не формируется целостная компетенция.
- тестовые задания;
 - устный ответ по билету;
 - экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Количество проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведенное на их выполнение, определяются Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии СПО ППКРС. Если Государственные требования не предусматривают количества проектов, наименования дисциплин, а также времени, отведенного на их выполнение, то они определяются колледжем самостоятельно.

Форму проведения промежуточной аттестации разрабатывает преподаватель, ведущий учебную дисциплину, МДК; прописывает в рабочей программе. На промежуточном контроле по учебным дисциплинам, МДК проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального, профессионального циклов учебной и производственной практике в рамках учебного плана и рабочей программы. Промежуточная аттестация при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла завершается обязательным экзаменом по русскому языку и математике. По другим общеобразовательным дисциплинам промежуточная аттестация проводится по выбору.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам колледж может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких полугодий возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из полугодий.

Конкретный перечень учебных дисциплин и работ, входящих в состав промежуточной аттестации в рамках образовательной программы устанавливается на основе рабочего учебного плана по профессии. Аттестационный материал для промежуточной аттестации рассматривается и согласовывается на методическом объединении и рекомендуется на утверждение директору. Сроки проведения промежуточной аттестации являются контрольными точками мониторинга качества обучения, где определяются параметры и инструментарий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно использование других систем оценок успеваемости обучающихся. Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические и проекты по дисциплинам текущего полугодия и не имеющим задолженности по дисциплинам, невыносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов с согласия преподавателя, без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по УМР.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Обучающиеся 1 курса по окончании 1 семестра сдают зачеты и дифференцированные зачеты:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.06	Физическая культура	зачет	декабрь
ОУД.17	География	дифференцированный зачет	декабрь
ОГСЭ.05	Психология общения	дифференцированный зачет	декабрь

2. Обучающиеся 1 курса по окончании 2 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
-----	---	--------------------------------	------------------

ОУД.05	История	экзамен	июнь
ОУД.06	Физическая культура	дифференцированный зачет	июнь
ОУД.10	Химия	экзамен	июнь
ОУД.08	Информатика	дифференцированный зачет	июнь
ОУД.18	Экология	дифференцированный зачет	июнь
ОУД.19	Технология профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	май

3. Обучающиеся 2 курса по окончании 3 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.01	Русский язык	экзамен	декабрь
ОУД.02	Литература	дифференцированный зачет	декабрь
ОУД.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет	декабрь
ОУД.04	Математика	экзамен	декабрь
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику)	дифференцированный зачет	декабрь
ОУД.09	Физика	экзамен	декабрь
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	декабрь
ОП.05	Охрана труда	экзамен	декабрь

4. Обучающиеся 2 курса по окончании 4 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.07	ОБЖ	дифференцированный зачет	июнь
ОУД.20	Астрономия	дифференцированный зачет	июнь
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачет	июнь
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	июнь
ЕН.02	Информатика	дифференцированный зачет	июнь
ЕН.04	Экология	дифференцированный зачет	июнь
ОП.01	Инженерная графика	экзамен	июнь
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен	июнь
ОП.06	Инженерная графика	экзамен	июнь
ОП.08	Материаловедение	экзамен	июнь
ОП.09	Электротехника и электроника	экзамен	июнь
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	июнь
МДК.05.01	Основы технологии сварки плавления	курсовая работа, экзамен	июнь
МДК.05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки		
МДК.05.03	Нормативно-техническая документация по сварке		
УП.05	Учебная практика	дифференцированный зачет	июнь

5. Обучающиеся 3 курса по окончании 5 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	декабрь
ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет	декабрь
ЕН.03	Физика	дифференцированный зачет	декабрь
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачет	декабрь
ПП.05	Производственная практика	зачет	декабрь

6. Обучающиеся 3 курса по окончании 6 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	июнь
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	декабрь
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	июнь
ОП.03	Основы экономики организации	дифференцированный зачет	июнь
ОП.07	Техническая механика	экзамен	июнь
МДК.01.01	Технология сварочных работ	курсовая работа, экзамен	июнь
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварочных конструкций		
УП.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	июнь
ПП.01	Производственная практика	зачет	июнь
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварочных конструкций	курсовая работа, экзамен	июнь

7. Обучающиеся 4 курса по окончании 7 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	экзамен	декабрь
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачет	декабрь
ОГСЭ.01	Иностранный язык	дифференцированный зачет	декабрь
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	июнь

УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачет	декабрь
ПП.02	Производственная практика	зачет	декабрь

8. Обучающиеся 4 курса по окончании 8 семестра сдают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОГСЭ.04	Физическая культура	дифференцированный зачет	июнь
ОП.12	Профессиональная адаптация	дифференцированный зачет	июнь
ОП.13	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	июнь
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварочных конструкций	курсовая работа, экзамен	июнь
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачет	июнь
ПП.03	Производственная практика	зачет	июнь
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	курсовая работа, экзамен	июнь
УП.04	Учебная практика	дифференцированный зачет	июнь
ПП.04	Производственная практика	зачет	июнь
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	экзамен	июнь

Условия подготовки и проведения промежуточной аттестации (ПА) по ОПОП:

Условия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Нормативно-правовые условия	Актуализация «Положения о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации»	По мере необходимости	Заместитель директора по УМР	Сформирован пакет нормативно-правовой документации, регулирующий деятельность педагогического коллектива при подготовке, организации и проведении промежуточной
	Разработка и утверждение расписания экзаменов: 1 курс, 2 курс, 3 курс	Не менее чем за 2 недели до промежуточной аттестации	Заместитель директора по УПР	
	Допуск обучающихся к промежуточной аттестации (заседание педагогического совета)	Не менее чем за 2 недели до промежуточной аттестации	Директор, заместитель директора по УПР	

	Приказ о проведении промежуточной аттестации обучающихся	Не менее чем за 2 дня до промежуточной аттестации	Директор, заместитель директора по УМР	аттестации
программно-методические условия	Определение методики и форм проведения промежуточной аттестации	сентябрь	Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Определены методы и формы проведения промежуточной аттестации, разработаны фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, определены параметры и критерии оценивания. Разработаны и утверждены материалы для промежуточной аттестации (согласованы и утверждены на ЦМК)
	Разработка методических рекомендаций к формам организации ПА	октябрь	Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	
	Разработка и утверждение материалов промежуточной аттестации (контрольных работ зачетов, экзаменов)	Не менее чем за 1 месяц до промежуточной аттестации	Зам директора по УМР Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	
организационно-информационные условия	Инструктивно-методическое совещание с преподавателями и мастерами п/о по ознакомлению с составом и формами промежуточной аттестации и «Положением о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» на текущий учебный год	Октябрь	Директор, заместитель директора по УМР	Участники промежуточной аттестации информированы о порядке и условиях проведения промежуточной аттестации.
	Заседание ЦМК по согласованию методических рекомендаций по проведению промежуточной аттестации	Ноябрь	Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	
	Собрание с обучающимися по процедуре проведения промежуточной аттестации.	Не менее чем за 2 недели до промежуточной аттестации	Руководители групп	
Диагностические условия	Организация работы по мониторингу индивидуальных достижений обучающихся	В течении года	Заместитель директора по УМР, преподаватели	Подготовлены материалы для формирования системы

Разработка инструментария и критериев оценки индивидуальных достижений обучающихся	В течении года	Заместитель директора по УМР, преподаватели	мониторинга уровня образованности
Отчет преподавателей о результатах промежуточной аттестации по показателям обученности и качества	Декабрь, июнь	Преподаватели Мастера п/о	
Составление сводных ведомостей по результатам промежуточной аттестации	Декабрь, июнь	Руководители групп	
Обсуждение и анализ результатов промежуточной аттестации на ЦМК	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	