

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Т.Ф. Гончарова

« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 19 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Одобрено с целью практического применения  
на заседании цикловой методической комиссии  
естественнонаучного цикла  
протокол № 11 от «25» 06 2019 г.  
Председатель ЦМК ЛН Л. Н. Мелконова

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология профессиональной деятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- рекомендаций Совета директоров ССУЗов Ростовской области (заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе «Об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 24 апреля 2015 года);
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **22.02.06** Сварочное производство (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);
- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 22.02.06 Сварочное производство от 21.06.2019

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель спец. дисциплин  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Рецензенты:

1. Антонова Наталья Александровна, и.о. директора ГБПОУ РО ПУ-5
2. Мелконова Людмила Николаевна, председатель МК естественно – научного цикла, преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК И. Мейжанова

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27.08.2019	Актуализация не требуется	<i>ИМ</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**22.02.06**

*код*

**Сварочное производство.**

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* знаний о квалификационных характеристиках профессии; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии; организации труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; видах резюме и методике их разработки; методах поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач.

- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования; методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме.

- *развитие* логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дополнительным дисциплинам.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Изучение дополнительной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в выбранной сфере с позиций будущей социализации и адаптации;
- развитие чувства ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей коллектива;
- формирование профессионального мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка целей и задач познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной и трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям методов решения учебных или производственных задач;
- комбинирование известных алгоритмов в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей профессиональной или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- самостоятельная организация процесса выполнения различных творческих проектов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационных решений; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация деятельности в сотрудничестве с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной и трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- рефлексия и диагностика собственных результатов познавательной и трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий при решении профессиональных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

***Предметные результаты:***

- осознание роли профессиональной деятельности сварщика для прогрессивного развития общества;
- формирование знаний о квалификационных характеристиках по специальности **22.02.06 Сварочное производство**; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии;
- формирование знаний о методах творческой, проектной деятельности в сфере сварочного производства;
- формирование знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- формирование знаний о видах резюме и методике их разработки;
- освоение методов поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- овладение методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования;
- овладение методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме;
- развитие логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг;
- развитие навыков делового общения в процессе работы с клиентами;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **1.5. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

- осуществляется за счет: отбора профильных дидактических единиц; освоения профильных дидактических единиц на продуктивном уровне в адекватных формах самостоятельной работы; реализации межпредметных связей с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание), осуществлением межпредметных связей дополнительной учебной дисциплины с профессиональными дисциплинами, организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные основы обучения профессии;
- квалификационные и профессиональные характеристики по профессии;
- технологии труда и производства;
- содержание и современные формы, виды производства;
- механизм функционирования предприятий и организаций;
- технологию проектирования и создания объектов или услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и интерпретировать необходимую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- планировать собственную деятельность;
- самостоятельно применять приобретённые знания, умения и быть готовыми мобилизовать их в необходимой ситуации.

### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	-
Презентации	<i>12</i>
Домашняя работа	<i>5</i>
Расчетно-графическая работа	-
<i>Итоговый контроль в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Законодательные основы обучения профессии или специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по профессии; ОПОП СПО по профессии (ППКРС). 2. Квалификационная характеристика выпускника по профессии. 3. Профессиональные стандарты	3	2
	<b>Практические занятия</b> №1. Сравнительный анализ ВПД по ФГОС и ПС	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Моя профессия - автомеханик - История развития профессии - Известные люди в профессии	3	
<b>Тема 2</b> <b>Технологии и труд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Профессия и человек. Профессия и время. Профессиональный успех и здоровье 2. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технологическая культура и культура труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Производство и окружающая среда - Влияние технологий на общественное развитие.	3	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	

<b>Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии</b>	1. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек-человек» и «человек - знаковая система» 2. Ошибки при выборе профессии. 3. Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера 4. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план 5. Движение «WorldSkills International». «WorldSkillsRussia». Правила проведения конкурса. 6. Профессиональные навыки и объем работ.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№2. Классификация профессий. Формула профессии.	1	
	№3. Поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг	1	
	№4. Экскурсия на предприятие. Отчет об экскурсии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Перспективы развития профессии - Новые технологии в автомобилестроении и автосервисе	3	
<b>Тема 4. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Понятие и содержание предпринимательства. 2. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	3	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	

<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	1.Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда 2.Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. 3. Психология творческой деятельности 4.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта 5.Защита интеллектуальной собственности	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Защита интеллектуальной собственности	2	
<b>Тема 6 Творческая проектная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1.Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. 2.Индивидуальный проект обучающегося. Этапы проекта. 3.Составление технологической документации и подробного плана проекта. 4.Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. 5. Оформление отчета. Реклама проекта	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Мой ИД (заготовки)	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Законодательные основы обучения специальности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение анализировать нормативные документы;</li> <li>- выделение основных положений закона «Об образовании в РФ»;</li> <li>- понятие ФГОС СПО по профессии: понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.</li> <li>- проведение самостоятельного поиска информации.</li> <li>- характеристика выпускника по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие №1; отчет по практическому занятию;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul>
<b>Технологии и труд</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение сущности профессиональной деятельности и ее отличие от непрофессиональной;</li> <li>- формулировка в чем заключается профессиональное становление;</li> <li>- примеры связи профессии и времени; профессии и здоровья;</li> <li>- объяснение целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- владение понятиями технологическая культура и культура труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul>
<b>Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение профессиографического анализа профессий;</li> <li>- сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии;</li> <li>- анализ пути достижения профессионального успеха.</li> <li>- планирование профессиональной карьеры и выделение факторов, влияющих на успешный карьерный рост;</li> <li>- умение составить личный профессиональный план;</li> <li>- ориентация в современных формах, видах производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие №2; отчет по практическому занятию;</li> <li>- практическое занятие №3; отчет по практическому занятию;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути и отличительных особенностей движений «WorldSkills International», «WorldSkillsRussia».</li> </ul>	
<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание предпринимательства;</li> <li>- значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции;</li> <li>- владение понятием «культура предпринимательства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul>
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление источников информации для разработки проектов, методов сбора и систематизации информации.</li> <li>- перечисление видов нормативной документации, используемой при проектировании.</li> <li>- знание видов творческой деятельности и понимание влияния творческой деятельности на развитие качеств личности;</li> <li>- пояснение методов поиска решений, понимание разницы между интуитивными и алгоритмическими методами;</li> <li>- знание составляющих функционально-стоимостного анализа создаваемого проекта и умение их применить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul>
<b>Творческая проектная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора темы индивидуального проекта;</li> <li>- умение работать с первоисточниками;</li> <li>- анализ собранной информации;</li> <li>- использование технических средств в процессе работы над индивидуальным проектом;</li> <li>- проведение обсуждения идей и исследований при работе над индивидуальным проектом;</li> <li>- выдвижение идеи усовершенствования своего проекта;</li> <li>- составление документации индивидуального проекта;</li> <li>- оформление результата проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul>

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701)
3. Технология: базовый уровень: 10-11 классы; учебник под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы; учебник под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2011.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М,.; 2010 – 349с.; ГРИФ Минобрнауки. РФ.
3. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М., 2010.
4. Отечественные журналы: Российское предпринимательство; Личный бюджет; Секрет фирмы.
5. Интернет-ресурсы: [worldskills.ru](http://worldskills.ru) [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru);
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

[www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:  
[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).

7. Федеральный образовательный портал: экономика, социология,  
менеджмент [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).