



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Подпись

Т.Ф. Гончарова

« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



Подпись

М.Н.Греховодова

« 31 » августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность Жизнедеятельности

2019 год

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
сварочных технологий
протокол № 4 от 25.06
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 22.02.06 Сварочное производство от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от

« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК М.И. / Черошова И.И.

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>29.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>[Подпись]</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист сварочного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
 - ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.
 - ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.
 - ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.
 - ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.
 - ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.
 - ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.

2. Организация и планирование сварочного производства.

- ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.
- ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.
- ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.
- ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.
- ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

3. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

- ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.
- ПК 3.2. Производить типовые технические расчёты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.
- ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.
- ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

4. Контроль качества сварочных работ.

- ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.
- ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.
- ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.
- ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретических занятий	40
практические занятия	22
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета - 1</i>	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ОГЛАВЛЕНИЕ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	1
<p>Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p>Содержание учебного материала: 2.1 Общие сведения о Чрезвычайных ситуациях. 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2.3 ЧС вызванные возникновением пожаров и взрывами. 2.4 Радиоактивное загрязнение территорий. 2.5 ЧС связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. 2.6 ЧС природного характера. 2.7 Природные ЧС биологического происхождения (массовые заболевания): эпидемии и эпизоотии. 2.8 ЧС военного времени. 2.9 Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности.</p>	9	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 1. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения</p> <p>№ 2. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при пожарах в общественных местах, общественном транспорте.</p> <p>№ 3. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>№ 4. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при землетрясении.</p> <p>№ 5. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при наводнениях.</p> <p>№ 6. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в различных ситуациях в зимний период времени.</p> <p>№ 7. Алгоритм безопасного поведения при урагане, буре, смерче и грозе.</p> <p>№ 8. Алгоритм безопасного поведения при экстремальных ситуациях аварийного характера на транспорте. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.</p>	8	2
	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясение Вулканизм. 2. Сели оползни Наводнение. 3. Ураганы. Смерчи. Цунами. 4. Лесные, торфяные и степные пожары. 	1	
<p>Тема 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Виды опасностей по их происхождению. 3.2. Схема воздействия опасностей на человека в системе «человек-производственная среда». 3.3. Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды. 3.4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. 	7	2

	<p>3.5. Параметры микроклимата в производственных помещениях. Освещение в производственных помещениях . Действие шума, звука, вибрации на организм человека.</p> <p>3.6. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>3.7. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p>		
<p>Тема 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	2
	<p>4.1. Вредные и опасные производственные факторы и их группы, последствия их воздействия. Условия труда. Охрана труда.</p> <p>4.2. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.</p> <p>4.3. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Производственный травматизм.</p> <p>4.4. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Принципы рационального природопользования. Охрана окружающей среды.</p>		
<p>Тема 5. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	2
	<p>5.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</p> <p>5.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.</p> <p>5.3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>5.4. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.</p> <p>5.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в РФ.</p>		

<p>Тема 6. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>6.1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона, основные задачи ГО. Структура, силы и средства ГО.</p> <p>6.2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП</p> <p>6.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.</p> <p>6.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 9. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.</p> <p>№ 10. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия,</p> <p>№ 11. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	3	2
	<p>Контрольная работа № 2</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС. 2. Структура РСЧС 3. Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС 4. Гражданская оборона, основные задачи ГО 5. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 6. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация ЧС по масштабу возможных последствий 2 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС. 3 Гражданские организации ГО. 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение. 	14	
<p>Тема 7. Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности. 2. Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения. 3. Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера. 4. Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ. 5. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз. 6. Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма. 7. Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз. 	7	2

	Практические занятия:		
	<p>№ 12. Алгоритм безопасного поведения при захвате в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p> <p>№ 13. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>№ 14. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.</p> <p>№ 15. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в условиях автономного существования в природных условиях.</p> <p>№ 16. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.</p>	5	
	Контрольная работа № 3	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда. 2. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. 3. Здоровый образ жизни и его составляющие. <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники опасностей в быту. Меры защиты и профилактика, предупреждения. 2. Электрический ток и его опасности при обращении с бытовыми электрическими приборами. 	5	
	Контрольная работа № 4	1	
Глава 8. Основы первой доврачебной медицинской помощи.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Возможности цивилизации в предупреждении и ликвидации катастроф. 8.2. Индивидуальная защита от современных средств поражения. 8.3. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней. 8.4. Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. (ПДМП) 8.5. Первая помощь при травмах различных областей тел. 8.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных видах наружного кровотечения. 	6	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 17. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, при кровотечениях. Правила наложения повязок и бинтования на различные части тела человека.</p> <p>Практическое занятие № 18. Алгоритмы действий при оказании ПДМП при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>Практическое занятие № 19. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. ПДМП при ожогах, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Практическое занятие № 20. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и шоке. Первая доврачебная медицинская помощь при утоплении.</p> <p>Практическое занятие № 21. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при электротравмах. Основные методы реанимации.</p> <p>Практическое занятие № 22. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных отравлениях.</p>	6	2
	<p>Контрольная работа № 5:</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. 2. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС. 3. Первая помощь при остановке сердца и инсульте. 4. Правила наложения давящей повязки и жгута. 5. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. 	10	

	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия:	22	
	Контрольные:	5	
	Самостоятельная работа:	34	
	Всего за семестр:	68	
	ВСЕГО:	102	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи:

- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

- Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.

Интернет - ресурсы:

[Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
<p>знать:</p> <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>	<p>(ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА) Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>(ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[К] = [А] / [Р]$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,70 – 0,80</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0,70</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0,70	«2»	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 1. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения.</p> <p>№ 2. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при пожарах в общественных местах, общественном транспорте.</p> <p>№ 3. Алгоритм безопасного поведения при экстремальных ситуациях аварийного характера на транспорте. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 4. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах</p> <p>Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>№ 5. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного</p>
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0,70	«2»											

		<p>поведения при землетрясении. № 6. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при наводнениях. № 7. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в различных ситуациях в зимний период времени. № 8. Алгоритм безопасного поведения при урагане, буре, смерче и грозе.</p>
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ: № 9. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения. № 10. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия, № 11. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно - химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши</p>

		<p>действия. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>№ 12. Алгоритм безопасного поведения при захвате в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p> <p>№ 13. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>№ 14. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.</p> <p>№ 15. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в условиях автономного существования в природных условиях.</p> <p>№ 16. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации. Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 17. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, при кровотечениях. Правила наложения повязок и бинтования на различные части тела человека.</p> <p>№ 18. Алгоритмы действий при оказании ПДМП при переломах Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах</p>
--	--	---

		<p>костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>№ 19. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. ПДМП при ожогах, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>№ 20. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и шоке. Первая доврачебная медицинская помощь при утоплении.</p> <p>№ 21. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при электротравмах. Основные методы реанимации.</p> <p>№ 22. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных отравлениях.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
--	--	--