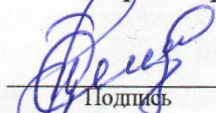


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 190631.01 Автомеханик

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Подпись

Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



Подпись

М.Н.Греховодова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.21 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

2019 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от «25» июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190631.01 Автомеханик (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 г. № 29498);
- учебного плана по профессии **190631.01 Автомеханик** от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКМиА»

Автор: Маркина Лариса Асканазовна преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Ю.А. Галащенко

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27. 08. 2019	Внебюджетная не требуется	<u>Ю.А. Галащенко</u>

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная адаптация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик

Может использоваться для профессии: автомеханик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в переподготовке незанятого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дополнительная общеобразовательная дисциплина введенная на региональном уровне по требованию работодателя.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять свое резюме;
- проводить самопрезентацию;
- ориентироваться на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию поиска работы;
- этапы адаптации молодого специалиста;
- юридические и правовые аспекты трудоустройства;
- планирование и построение карьеры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	25
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям).	7
Изучение материала по учебным пособиям.	6
Подготовка сообщений.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Профессиональная адаптация*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности и тенденции современного рынка труда.			6	
Тема 1.1. Сущность современного рынка труда. Его типология и структура.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Сущность рынка труда.		
	2	Типология и структура.		
Тема 1.2. Современное состояние рынка труда в Ростовской обл.	Содержание учебного материала:		1	
	1	Услуги современного рынка труда.		
	Практические занятия: 1. Составление таблицы определения отношения каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг. №1		1	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Типология и структура рынка труда»		2	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение молодежи.			9	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Этапы профессионального самоопределения.		
	2	Влияние факторов на профессиональное самоопределение.		
Тема 2.2. Психологическое самоопределение.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Психологический механизм		
	2	Взгляды различных психологов на психологическое самоопределение		
	Практические занятия: 1. Изучение взглядов различных психологов на самоопределение. №2		2	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Психологическое самоопределение в работах отечественных психологов Гинзбург М.Р., Сафин В.Ф., Ников Г.П., Божович Л.И. 3. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Профессиональное самоопределение»		3	
Раздел 3. Технология трудоустройства и самопрезентация.			17	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		1	

Технология поиска работы.	1	Этапы поиска работы.		2
	Практические занятия: 1. Составление этапов и изучение способов поиска работы. №3		1	
Тема 3.2. Трудоустройство и самопрезентация.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Этапы самопрезентации.		
	2	Подготовка – первый этап.		
	3	Самопрезентация.	2	
	Практические занятия: 1 Подготовка к самопрезентации. №4 2 Решение ситуационных задач при трудоустройстве №4			
Тема 3.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Правовые аспекты трудоустройства.		
	2	Юридические аспекты трудоустройства.	1	
	Практические занятия: 1 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК №5			
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения : «Технология поиска работы», «Этапы поиска работы»,«Составление личного резюме», « Достижение цели в поисках работы» 3. Индивидуальное задание подготовка доклада: « Аддиктивное поведение выпускников», « Овладение юридическими знаниями в аспекте трудоустройства» 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Права работника при устройства на работу».		6	
	Контрольная работа по разделам 1-3		1	
Раздел 4. Адаптация на рабочем месте.			7	
Тема 4.1. Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Информация о коллективе		
	2.	Расширение круга знакомств с общими интересами. Конфликтность		
Тема 4.2. Система программных мероприятий и контроль адаптации.	Содержание учебного материала:		3	
	1.	Знакомство с компанией		
	2.	Ознакомление с документами		
	3.	Обучение работе с программами		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста на рабочем месте». 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Адекватное и аддиктивное поведение молодого специалиста на испытательном сроке».		2	
Раздел 5. Построение карьеры и профессиональная самореализация.			9	
Тема 5.1. Планирование карье-	Содержание учебного материала:		1	
	Что такое карьера, ее типы			

ры.	Практические занятия:	1	
	1. Этапы построения карьеры и типы личности. №6		1
Тема 5.2. Построение карьеры.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Карьера – цель в жизни.		1
	2. Изучение этапов построения карьеры.		
	3. Ознакомление с каждым этапом карьеры – 5 этапов.		
	Самостоятельные работы обучающихся:	4	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Какую карьеру я собираюсь сделать».		
	3. Индивидуальное задание подготовка доклада « Построение и планирование карьеры, стратегия построения карьеры».		
	4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Я – будущий руководитель».		
Дифференцированный	зачет	2	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архивоведения».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Статистическая отчетность; Анкета выборочного обследования населения по проблемам занятости(1-3) [Приказ](#) Росстата от 29.08.2013 N 349 (ред 28.09.2016) [Указания](#) по заполнению
2. Издания периодической печати «Работа и зарплата», «Эксклюзив персонал» «Ва-банк», «Работа», «Твоя вакансия»
3. ТК РФ, ГК РФ

Дополнительные источники:

1. Адаптация и обучение в системах управления и принятия решений. - М.: Наука, 2016
2. Кибанов И.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. – изд. Проспект, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайты поиска работы - «job.ru», «авито», «hh.ru»
2. По психологии: Гинзбург М. Р. «Личностное самоопределение как психологическая проблема» , межвузовский сборник «Психология самоопределения личности»
3. Викулина Н. Призвание: Как найти себя во взрослой жизни: Художественная лит-ра / Викулина Н. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 140 с. - [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniyum.com>].

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Наименование
Умения:		
ориентироваться на рынке труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО»
понимать сущность психологического самоопределения	практическое занятие №2	«Психологическое самоопределение молодежи»
поэтапно подготавливаться к самопрезентации	практическое занятие №3	«Технология поиска работы»
составлять свое резюме	практическое занятие №4	«Составление личного резюме»
пользоваться документацией, необходимой при устройстве на работу.	практическое занятие №5	«Юридические и правовые аспекты трудоустройства»
планировать карьеру, строить карьеру.	практическое занятие №6	«Типы и этапы карьеры, типы личности»
Знания:		
адекватного поведения при собеседовании	проведение устного опроса	ответы на вопросы
психологического механизма, профессионального самоопределения	проведение устного опроса	ответы на вопросы
правил поведения у работодателя во время собеседования	индивидуальная беседа	хочу устроиться на работу
требований, прав и обязанностей работодателя и работника.	проведение устного опроса	ответы на вопросы
этапов профессиональной адаптации молодого специалиста	проведение устного опроса	ответы на вопросы
путей достижения карьеры , виды карьеры.	проведение устного опроса	ответы на вопросы

