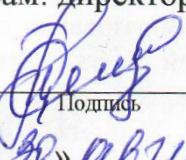


	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области</p> <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области</p> <p>«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»</p> <p>(ГБПОУ РО «РКМиА»)</p> <p>ОПОП по профессии 190631.01 Автомеханик</p>
---	---

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


Подпись

Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

Подпись

М.Н. Греховодова

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.20 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
естественнонаучного цикла
протокол № 11 от «25» 06 2019 г.
Председатель ЦМК ЛН Л. Н. Мелконова

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология профессиональной деятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- рекомендаций Совета директоров ССУЗов Ростовской области (заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе «Об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 24 апреля 2015 года);
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **190631.01 Автомеханик** (утверженного Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 г. № 29498);
- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии **190631.01 Автомеханик** от 21.06.2018 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РО «РКМиА»

Рецензенты:

1. Антонова Наталья Александровна, и.о. директора ГБПОУ РО ТУ-5
2. Мелконова Людмила Николаевна, председатель МК естественно – научного цикла, преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Н. Мейково

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27. 08. 2019	Внтуализация не требуется	<u>Н.М</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Программа дисциплины Технология профессиональной деятельности (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.20 Технология профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* знаний о квалификационных характеристиках профессии; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии; организации труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; видах резюме и методике их разработки; методах поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач.
- *владение* умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования личностно или общественно значимых объектов труда; со-поставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования; методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме.
- *развитие* логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.
- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дополнительным дисциплинам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дополнительной учебной дисциплины Технология профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в выбранной сфере с позиций будущей социализации и адаптации;
- развитие чувства ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей коллектива;
- формирование профессионального мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка целей и задач познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной и трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям методов решения учебных или производственных задач;
- комбинирование известных алгоритмов в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей профессиональной или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация процесса выполнения различных творческих проектов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационных решений; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация деятельности в сотрудничестве с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной и трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- рефлексия и диагностика собственных результатов познавательной и трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий при решении профессиональных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметные результаты:

- осознание роли профессиональной деятельности сварщика для прогрессивного развития общества;
- формирование знаний о квалификационных характеристиках по профессии 190631.01 Автомеханик, составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии;
- формирование знаний о методах творческой, проектной деятельности в сфере автомобильного производства и сервиса;
- формирование знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- формирование знаний о видах резюме и методике их разработки;
- освоение методов поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования личностно или общественно значимых объектов труда;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- овладение методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования;
- овладение методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме;
- развитие логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг;
- развитие навыков делового общения в процессе работы с клиентами;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

- осуществляется за счет: отбора профильных дидактических единиц; освоения профильных дидактических единиц на продуктивном уровне в адекватных формах самостоятельной работы; реализации межпредметных связей с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание), осуществлением межпредметных связей дополнительной учебной дисциплины с профессиональными дисциплинами, организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные основы обучения профессии;
- квалификационные и профессиональные характеристики по профессии;
- технологии труда и производства;
- содержание и современные формы, виды производства;
- механизм функционирования предприятий и организаций;
- технологию проектирования и создания объектов или услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и интерпретировать необходимую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- планировать собственную деятельность;
- самостоятельно применять приобретённые знания, умения и быть готовыми мобилизовать их в необходимой ситуации.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	25
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка рефератов	-
Презентации	12
Домашняя работа	5
Расчетно-графическая работа	-
<i>Итоговый контроль в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Законодательные основы обучения профессии или специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по профессии; ОПОП СПО по профессии (ППКРС). 2. Квалификационная характеристика выпускника по профессии. 3. Профессиональные стандарты</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1. Сравнительный анализ ВПД по ФГОС и ПС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Моя профессия - автомеханик - История развития профессии - Известные люди в профессии</p>	10	2
Тема 2 Технологии и труд	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессия и человек. Профессия и время. Профессиональный успех и здоровье 2. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технологическая культура и культура труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Производство и окружающая среда - Влияние технологий на общественное развитие.</p>	5	2
Тема 3	Содержание учебного материала	13	

Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии	1. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек-человек» и «человек - знаковая система» 2. Ошибки при выборе профессии. 3.Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера 4.Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план 5.Движение «WorldSkills International». «WorldSkillsRussia» . Правила проведения конкурса. 6.Профессиональные навыки и объем работ.	6	2
	Практические занятия	4	
	№2. Классификация профессий. Формула профессии.	1	
	№3. Поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг	1	
Тема 4. Основы предпринимательской деятельности	№4. Экскурсия на предприятие. Отчет об экскурсии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Перспективы развития профессии - Новые технологии в автомобилестроении и автосервисе		
	Содержание учебного материала	7	
	1.Понятие и содержание предпринимательства. 2.Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики 3.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4.Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		
	Содержание учебного материала	7	

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	1.Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда 2.Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. 3. Психология творческой деятельности 4.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта 5.Задача интеллектуальной собственности	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Защита интеллектуальной собственности	2	
Тема 6 Творческая проектная деятельность	Содержание учебного материала 1.Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. 2.Индивидуальный проект обучающегося. Этапы проекта. 3.Составление технологической документации и подробного плана проекта. 4.Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. 5. Оформление отчета. Реклама проекта	9	2
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Мой ИД (заготовки)	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	51	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Законодательные основы обучения профессии	<p>-Умение анализировать нормативные документы;</p> <p>- выделение основных положений закона «Об образовании в РФ»;</p> <p>- понятие ФГОС ППКРС по профессии: понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.</p> <p>- проведение самостоятельного поиска информации.</p> <p>- характеристика выпускника по специальности</p>	<p>- практическое занятие №1; отчет по практическому занятию;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</p>
Технологии и труд	<p>- Объяснение сущности профессиональной деятельности и ее отличие от непрофессиональной;</p> <p>- формулировка в чем заключается профессиональное становление;</p> <p>- примеры связи профессии и времени; профессии и здоровья;</p> <p>- объяснение целей и задач профессиональной деятельности;</p> <p>- владение понятиями технологическая культура и культура труда.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</p>
Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии	<p>- Выполнение профессиографического анализа профессий;</p> <p>- сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии;</p> <p>- анализ пути достижения профессионального успеха.</p> <p>- планирование профессиональной карьеры и выделение факторов, влияющих на успешный карьерный рост;</p> <p>- умение составить личный профессиональный план</p> <p>- ориентация в современных формах, видах производства;</p>	<p>- практическое занятие №2; отчет по практическому занятию;</p> <p>- практическое занятие №3; отчет по практическому занятию;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути и отличительных особенностей движений «WorldSkills International», «WorldSkillsRussia». 	
Основы предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и содержание предпринимательства; - значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; - владение понятием «культура предпринимательства» 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление источников информации для разработки проектов, методов сбора и систематизации информации. - перечисление видов нормативной документации, используемой при проектировании. - знание видов творческой деятельности и понимание влияния творческой деятельности на развитие качеств личности; - пояснение методов поиска решений, понимание разницы между интуитивными и алгоритмическими методами; - знание составляющих функционально-стоимостного анализа создаваемого проекта и умение их применить 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме
Творческая проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора темы индивидуального проекта; - умение работать с первоисточниками; - анализ собранной информации; - использование технических средств в процессе работы над индивидуальным проектом; - проведение обсуждения идей и исследований при работе над индивидуальным проектом; - выдвижение идеи усовершенствования своего проекта; - составление документации индивидуального проекта; - оформление результата проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 12.05.2019)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (утверженного Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 г. № 29498)
3. Технология: базовый уровень: 10-11 классы; учебник под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Дополнительные источники:

1. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы; учебник под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2018.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М.,; 2015; ГРИФ Минобрнауки. РФ.
3. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М., 2015.
4. Отечественные журналы: Российское предпринимательство; Личный бюджет; Секрет фирмы.
5. Интернет-ресурсы: worldskills.ru www.businessvoc.ru www.business-test.ru;
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

www.nauki-online.ru/ekonomika

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
fci.or.edu.ru.

8. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru.