



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по профессии 190631.01 Автомеханик

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Подпись

Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



Подпись

М.Н.Греховодова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от «25» июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190631.01 Автомеханик (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 г. № 29498);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 19063.01 Автомеханик от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 2019 г.

Председатель ЦМК Мол / Галащенко

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>Мол</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 190631.01 **Автомеханик**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- понимать основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- уметь выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодёжной среде (информационная компетентность);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретических занятий	25
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета - 1</i>	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		15	
Раздел 1.1. Человек и среда обитания			
Глава 1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации».	Содержание учебного материала: 1. «Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Виды опасностей по их происхождению». 2. «Схема воздействия опасностей на человека в системе «человек-производственная среда». 3. «Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды». 4. «Источники опасностей в быту и меры по снижению риска их возникновения».	4	2
Глава 2. «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»	Содержание учебного материала: 1. «Вредные и опасные производственные факторы и их группы, последствия их воздействия. Условия труда. Охрана труда. 2. «Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Производственный травматизм». 3 «Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Принципы рационального природопользования. Охрана окружающей среды».	3	2
Глава 3. «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму».	1. «Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности. 2. «Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения» 3. «Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера». 4. « Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации». 5. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз». 6. «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма. 7. «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз»	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание реферата на тему: 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда. 2. Организационные основы борьбы с терроризмом в Р.Ф. 3. Анализ понятия «терроризм» в российском и зарубежном законодательстве. 4. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Подготовить сообщения на тему: 1. История возникновения терроризма в России 2. Терроризм как глобальная проблема современности.	6	
	Контрольная работа № 1	1	
Модуль 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.			
Раздел 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		10	
Глава 4. Классификация опасных и Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: 1. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий. 2. Природные ЧС геологического, метеорологического, биологического гидрологического, происхождения, Правила поведения и действия населения при ЧС. 3. Лесные, степные, торфяные и бытовые пожары. Их последствия. 4. Характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на РОО и на ХОО. 5. ЧС техногенного характера. Аварии на ГТС Аварии на П-ВОО. Возможные последствия.	5	2
	Практическая работа: Алгоритмы безопасного поведения при ЧС. 1. Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом». 2. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3. Алгоритм безопасного поведения при взятии в заложники. 4. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма. 5. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 6. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. 7. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение.	7	

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <u>Подготовить сообщения на тему:</u> «Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу.» 1. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС. 2. Организация Объединенных Наций и политика обеспечения глобальной безопасности и противодействия терроризму. 3. Религиозный экстремизм: сущность, разновидности, причины активизации.		
Модуль 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.			
Раздел 3.1. РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.		9	
Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)	Содержание учебного материала:	3	1
	1. «Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС. 2. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС». 3. Причины техногенных аварий и катастроф. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <u>Написание реферата на тему:</u> 1. Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС. 2. Структура РСЧС 3. Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС <u>Подготовить сообщения на тему:</u> 1. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий 2. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС. 3.	5	
Глава 6. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.	Содержание учебного материала: 1. «Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона, основные задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. 2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП». 3. «Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 – их назначение и применение».	3	1

	Практическая работа:		
	Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных и химически опасных объектах 1. «Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» «Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия», 2. «В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <i>Написание рефератов на тему:</i> 1. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 2. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. 3. Гражданская оборона, основные задачи ГО <i>Подготовить сообщения на тему:</i> 1. «Гражданские организации ГО». 2. «Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение».	4	
	Контрольная работа:	1	
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Всего за семестр:	36	
	Практических:	8	
	Контрольных:	2	
	Самостоятельных:	18	
	ВСЕГО:	54	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину. Человек и среда обитания	
Уметь: - применять полученные знания и навыки по здоровьесбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности Знать: - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровьесохраняющие жизненные позиции.	Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.
Модуль 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.	
Раздел 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	
Уметь: - Классифицировать опасные и Чрезвычайные Ситуации природного и техногенного характера. Знать: - Алгоритм безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.
Модуль 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.	
Раздел 3.1. РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.	
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. Знать: - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени.	Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.
Раздел 3.2. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.	
Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8); - Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!	Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.

Знать: - причины аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты. Химически – опасные объекты	
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Оценка работы на практическом занятии.

4. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
6. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

- Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2004.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие СПО - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М., Издательский Центр «Академия» 2003.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.

Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)