

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Отделение дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ДО

Е.В. Миргородская

«10» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Н. Греховодова

«10» _____ 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

(адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией технологий автомобильного транспорта
протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.
председатель МК _____ А.Д. Галашокян

Программа дисциплины разработана на основе:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г.;
- учебного плана по профессии Слесарь по ремонту автомобилей от 01.09.2020 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Захарчук Наталья Павловна,
преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

га

рст-
т.;

ное
сти
то-

РО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профессии: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» («Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (НПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

1. Цель освоения учебной практики (УП): - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики.

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

3. Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

4. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. лица.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 1-2 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

6. Рекомендуемое количество часов на учебную практику :

1 курс- 100 часов

2 курс- 100 часов

2. Результаты освоения учебной практики

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Освоение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметы	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
УП 1		200	
Слесарная подготовка		60	
<p>Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность.</p>	<p><i>Содержание:</i> 1. <i>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</i> Ознакомление обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приёмы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность. 1. Мерительные инструменты. Подготовка к <i>разметке деталей</i> с чистой и черной поверхностями. Упражнения по нанесению рисок различной конфигурации, кернение. Заточка кернеров и чертилок.</p>	4	2
<p>Тема 2 Мерительные инструменты. Разметка плоских поверхностей.</p>		4	
<p>Тема 3. Рубка.</p>	<p><i>Содержание:</i> 1. Правильная постановка корпуса работающего при рубке, упражнения в держании молотка, движение молотком при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Приемы держания зубила и крейцмейселя. Упражнения в меткости удара. Рубка листовой стали в тисках, вырубание пазов, вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите. Заточка зубила и крейцмейселя. Брак при рубке. Безопасность труда при рубке.</p>	4	2
<p>Тема 4. Правка гибка</p>	<p><i>Содержание:</i> 1. <i>Правка</i> полосовой стали на плите, правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка. Правка листовой стали, правка труб. <i>Гибка</i> стали под любым углом. Гибка под ручным винтовым прессом, применение простейших приспособлений. Гибка полосовой стали, тонких труб, листового металла. Безопасность труда при правке и гибке металла.</p>	8	2

	<p>1. Установка полотна в ножовочный станок. Держание ручного ножовочного станка, положение корпуса работающего. Закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках и отрезание без разметки. Отрезание после разметки по рискам. Отрезание полос с поворотом полотна. <i>Резка труб труборезом.</i> Резание листового материала <i>ручными ножницами.</i> Резание металла <i>рычажными и механическими ножницами.</i> Брак при резке. Безопасность труда при резке металла.</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>1. <i>Овладение начальными приёмами опилования.</i> Правильная постановка ног и корпуса при опиловании деталей, зажатых в тисках. Правильное держание напильника. Рабочее движение и балансировка при опиловании плоскостей. Безопасность труда при опиловании.</p> <p>2. <i>Опиливание по шаблону криволинейных выгнутых и криволинейных поверхностей</i> одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, выгнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей. Проверка точности опилования шаблоном.</p>	2	2
<p>Тема 6. Опиливание.</p>		8	2
<p>Тема 7. Сверление и зенкерование и развертывание.</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>1. <i>Упражнения в управлении сверлильным станком.</i> Пуск и остановка станка, опускание и подъём шпинделя вручную. Включение механической подачи. Установка заготовок и деталей. Сверление на станке сквозных отверстий. Глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений.</p> <p>2. <i>Зенкование отверстий.</i> Сверление ручным способом, управление в заточивании сверл. <i>Развертывание</i> цилиндрических отверстий вручную и на станках. Брак и безопасность труда при сверлении, зенковании и развертывании.</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>1 <i>Нарезание наружной резьбы.</i> Установка и крепление круглой плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы на стержне регулируемые и цельными плашками вручную. Накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками. Проверка наружного диаметра стержня под накатывание. Проверка резьбы резьбовыми шаблонами.</p> <p>2. <i>Нарезание внутренней резьбы.</i> Подбор комплекта метчиков. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях вручную.</p> <p>Брак и безопасность труда при нарезании резьбы</p>	4	2
<p>Тема 8. Нарезание резьбы.</p>		4	2

<p>неразъемных соединений сборки прессовых соединений.</p>	<p>1. Пайка. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Отделка места соединений и фиксации соединяемых деталей. Пайка твердыми припоями на горелке или в горне. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Отделка места пайки.</p> <p>2. СКЛЕИВАНИЕ. Подготовка поверхности к склеиванию. Подбор клеев. Склеивание изделия и выдержка его в режимах. Контроль качества склеивания. Работа с эпоксидными композициями.</p> <p>3. Заклепочные соединения. Склепывания деталей внахлестку. Склеивание пустотелыми заклепками. Склепывание с нагревом заклепок. Склепывание деталей встык и склепывание шарнирных соединений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Работа с электроинструментом</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>1. Высверливание с помощью электродрели и удаление обломанных болтов, шпилек, винтов.</p> <p>Вырезание заготовок из тонколистового металла электровибрационными ножницами.</p> <p>Резание металла угловой шлифовальной машиной.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Пригибка и доводка.</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Насыщение притиров абразивами.</p> <p>Ручная притирка рабочих поверхностей треугольников и локальных линеек, а также криволинейных профилей.</p> <p>Монтажная притирка рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнезд, а также кранов с конической пробкой. Контроль обработанных деталей.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p>Устройство автомобилей</p> <p>Тема 12. Вводное занятие. Безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работах.</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Меры безопасности на рабочем месте. Безопасные приемы установки агрегатов на стенды и снятия со стендов. Правила пользования съемниками.</p> <p>Меры безопасности при пользовании электро - и пневмоинструментами. Меры безопасности при испытании агрегатов автомобиля на стендах (двигателя, коробки передач, заднего моста.)</p> <p>Меры пожарной безопасности. Слив и сбор масла из картеров механизмов. Меры безопасности при использовании различных жидкостей для мойки деталей. Меры безопасности при разборке двигателей, работавших на этилированном бензине.</p> <p><i>Содержание:</i></p>	<p>140</p> <p>2</p>
<p>Тема 13 Двигатели бензиновые и дизели, кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм.</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Разборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.</p> <p>Пользование съемниками и другими монтажными инструментами.</p> <p>Изучение особенностей устройства и взаимодействия деталей. Визуальная оценка состояния деталей.</p> <p>Дефектовка и комплектование деталей механизмов для сборки. Притирка клапанов.</p> <p>Сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Проверка соответствия фазе газораспределения. Регулировка тепловых зазоров в ГРМ. Полная сборка двигателя и установка на автомобиль.</p> <p><i>Содержание:</i></p>	<p>28</p> <p>2</p>
<p>Тема 14 Система охлаждения двигателя</p>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при сборке приборов системы охлаждения.</p> <p>Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Путь жидкости в системах с различными расположениями термостатов и наличием перепускной трубы. Снятие радиатора, водяного насоса и вентилятора, термостага. Изучение устройства и принципа действия приборов системы охлаждения. Определение технического состояния деталей и самих приборов. Сборка и установка системы охлад.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1 курс</p>

СМАЗКИ ДВИГАТЕЛЕЙ.	курс	
<p>Инструктаж по безопасности труда при сборке приборов системы смазки. Знакомство с расположением на двигателе приборов и деталей системы смазки. Снятие с двигателя приборов и деталей системы смазки, очистка масляных каналов. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного и перепускного клапанов. Изучение устройства всех приборов системы смазки. Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Сборка приборов системы смазки и установка их на место.</p>	12	2
<p>Тема 16. Приборы системы питания бензиновых двигателей.</p>		
<p><i>Содержание:</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке приборов питания бензиновых двигателей Снятие-разборка-установка на место карбюраторов, топливного насоса, фильтра, топливного провода. Устройство топливных баков. Приборы системы питания инжекторных двигателей, назначение, место установки. Газобаллонные установки.</p>	12	2
<p>Тема 17. Приборы системы питания дизельных двигателей.</p>		
<p><i>Содержание:</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке приборов питания дизельных двигателей. Знакомство с расположением приборов питания на двигателе. Снятие приборов. Разборка топливного насоса высокого давления, изучение устройства и взаимодействия деталей насоса. Изучение процесса нагнетания топлива. Сборка насоса. Разборка форсунки, изучение ее устройства и работы. Изучение процесса впрыска топлива. Сборка форсунки. Ознакомление с устройством и работой всережимного регулятора. Разборка, изучение устройства и сборка топливонакачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя.</p>	12	2
<p>Тема 18. Системы зажигания.</p>		
<p><i>Содержание:</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при работе с приборами и системами. Контактные, контактно-транзисторные, бесконтактные, электронные системы зажигания. Устройство и работа приборов систем зажигания. Определение технического состояния приборов и соответствия схеме. Сборка принципиальных и монтажных схем систем зажигания.</p>	12	2

<p>с участием и работы приборов систем зажигания. Определение технического состояния приборов и соответствия схеме. Сборка принципиальных и монтажных схем систем зажигания.</p>			
<p>Тема 19. Источники тока. Реле регулятор.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности труда при разборке и сборке генератора и реле-регулятора. Снятие аккумуляторного батареи генератора и реле-генератора с автомобиля. Разборка генераторов постоянного и переменного тока. Частичная разборка реле-регулятора. Изучение устройства и работы генераторов, аккумуляторной батареи и реле-регуляторов. Сборка генераторов и реле-регуляторов. Установка источников тока и реле-регулятора.</p>	8	2
<p>Тема 20. Стартер, звуковой сигнал. Контрольно-измерительные приборы. Приборы освещения.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке стартера, звукового сигнала. Снятие стартера, звукового сигнала и контрольно-измерительных приборов с автомобиля. Разборка стартера. Частичная разборка тягового реле. Разборка звукового сигнала. Изучение устройства стартера, тягового реле, звукового сигнала и стеклоочистителя. Изучение устройства центрального и ножного переключателей света, термо металлических и плавких предохранителей, указателя поворота и включателя стоп-сигнала. Определение неисправностей элементов электрических цепей. Сборка принципиальных и монтажных схем электрических цепей. Сборка приборов, установка на автомобиль и крепление проводов.</p>	12	2
<p>Тема 21. Трансмиссия автомобиля.</p>	<p>Снятие установка с изучением устройств сцепления, коробки перемены передач, раздаточной коробки, карданной передачи, Главной передачи.</p>	12	2
<p>Тема 22. Ходовая часть. Уленое управление.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда при изучении ходовой части. Снятие переднего моста и подвески с рамы. Разборка, изучение и сборка переднего моста и подвески. Разборка, изучение и сборка переднего моста с независимой подвеской. Регулировка подшипников ступиц колес. Разборка, изучение и сборка амортизаторов. Снятие и устранение задних колес и полуосями разгруженного и полуразгруженного.</p>	8	2

Инструктаж по безопасности труда при разборке - сборке тормозной системы.
Разборка, изучение и сборка колесных тормозных механизмов колодочного и дискового типов.

Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей гидравлического привода тормозов: одинарного главного цилиндра, гидровакуумного усилителя тормозов, двойного главного цилиндра и уравнителя тормозов.

Установка механизмов и деталей гидравлического привода на автомобиль.

Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей пневматического привода тормозов: компрессора, регулятора давления, комбинированного тормозного крана, предохранительного клапана, тормозной камеры, разобщительного крана, соединительной головки.

Установка на автомобиль механизмов и деталей пневматического привода тормозов.

Разборка, изучение и сборка центрального тормоза.

Знакомство с устройством воздушных баллонов, манометра, трубопровода, шлангов и других деталей арматуры гидравлического и пневматического тормозного привода.

Инструктаж по безопасности труда при разборке - сборке тормозной системы.
Разборка, изучение и сборка колесных тормозных механизмов колодочного и дискового типов.

Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей гидравлического привода тормозов: одинарного главного цилиндра, гидровакуумного усилителя тормозов, двойного главного цилиндра и уравнителя тормозов.

Установка механизмов и деталей гидравлического привода на автомобиль.

Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей пневматического привода тормозов: компрессора, регулятора давления, комбинированного тормозного крана, предохранительного клапана, тормозной камеры, разобщительного крана, соединительной головки.

Установка на автомобиль механизмов и деталей пневматического привода тормозов.

Разборка, изучение и сборка центрального тормоза.

Знакомство с устройством воздушных баллонов, манометра, трубопровода, шлангов и других деталей арматуры гидравлического и пневматического тормозного привода.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в :

1. Слесарная мастерская;
 2. Гараж;
 3. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей;
 4. Лаборатория электрооборудования автомобилей;
 5. Шиномонтажная мастерская;
 6. Лаборатория электросварочных работ;
- Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарная мастерская.

- Рабочих мест -25 шт.;
- Верстаки с тесками -25шт.;
- Заточные станки -2шт.;
- Сверлильные станки -2шт.

2. Гараж:

- Автомобиль КАМАЗ -1шт.;
- Автомобиль ВАЗ 2105 -1шт.;
- Автомобиль ВАЗ 21014 -2шт.;

3. Лаборатория Устройства автомобиля:

- Количество мест -10шт.;
- Пуско-зарядное устройство;
- Тележка инструментальная;
- Автомобиль ЗИЛ-130;
- Двигатель ГАЗ-66;
- Двигатель 405-20
- КПП ЗИЛ-130;
- Верстаки слесарные;
- Столы для ремонта.

4. Лаборатория электрооборудования автомобилей:

- Количество мест -5шт.;
- Стенд СПЗ -12;
- Верстак слесарный;
- Столы для ремонта.

5. Шиномонтажная мастерская:

- Количество мест -5;
- Балансировка ;
- Шиномонтажная;
- Компрессор С 412.

6. Лаборатория электросварочных работ:

- Рабочих мест -5;

- Технологическое оборудование;
- Выпрямитель сварочный инверторный ММА;
- Выпрямитель сварочный ВД 305;
- Сварочный трансформатор ТДМ 305;
- Сварочный полуавтомат.

7. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей:

- Рабочих мест -10;
- Автомобиль КАМАЗ -1шт.;
- Автомобиль ЗИЛ 131 -1шт.;
- Автомобиль ВАЗ 2106 -1шт.;
- Двигатель КАМАЗ -1шт.;
- Двигатель ЗИЛ 130 -1шт.;
- Двигатель ВАЗ 2101 -1шт.;
- Раздаточная коробка КАМАЗ -1шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>		
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; - выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; - диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; - соблюдение техники безопасности при диагностировании его агрегатов и систем - организация рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка выполнения практических работ, работ на учебной и производственно практике - дневник
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; - техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем; - организация рабочего места. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - защита практических работ - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - устранение простейших неполадок и сбоев в работе; - соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе; - организация рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения работ на практических занятиях;
ПК 1.4 Оформлять документацию по техническому обслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> - выбор комплекта учебно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление учебно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственно практике; - оценка выполнения работ на практических занятиях; - дневник
ПК 3.1 Производить Заправку заправку горючими и	<i>транспортных средств горючими и смазочными материалами</i>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ - оценка выполнения работ на учебной и производственно практике;

сметочными материальными транспортных средств на заправочных станциях		- тестирование. - дневник
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	- выбор вида технического обслуживания и ремонта оборудования заправочных станций; - проведение ТО и ремонт оборудования заправочных станций; - соблюдение требований техники безопасности; - организация рабочего места.	- защита практических р -оценка выполнения раб учебной и производств практике; - тестирование. - дневник
ПК 3.3 Вести и оформлять учётно- отчётную и планирующую документацию	- выбор комплекта учётно-отчетной документации по приёму, хранению и отпуску топлива на заправочной станции; - оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утверждёнными инструкциями.	-оценка выпол практических работ; - тестирование; -оценка выполнения раб учебной и производств практике. - дневник

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы конт и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес.	- анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям труда; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практичес работ; - конкурсных раб - участием во внеурочно деятельности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение цели и порядок работ; - обобщение результата; - использование в работе полученные ранее знания и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ.	- наблюдение за выполнением практичес работ; - участием во внеурочной деятельност
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;	- наблюдение за выполнением производственных рабо - конкурсных работ; - участие во внеучебной

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.</p>	<p>- ответственность за свой труд.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- наблюдение за выполнением производственных работ; - конкурсных работ; - участие во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>- наблюдение за выполнением производственных работ; - конкурсных работ; участие во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- уровень физической подготовки; - стремление к здоровому образу жизни; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего; - занятия в спортивных секциях.</p>	<p>- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности.</p>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дуров А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2013г.-256с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2012г.
3. Чумаченко Ю.Т. «Автослесарь».; 2012г.
4. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия.2014г.
5. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МС РФ, 2014г.
6. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2013г.
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия 2013.
8. Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс, Ростов на дону 2012г.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие; Феникс. 2006г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2011.
3. «Автомобильный практикум» - ЧумаченкоЮ.Т.; Феникс. 2008г
4. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия,2009.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. Пособие/Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008.- 399с.
7. С.В.Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008г.
8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010г..
9. Зайцев С.А. , Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. .М.: Академия, 2009г..

Интернет- ресурсы:

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.
2. Порга нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»
3. «За рулем»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дуров А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2013г.-256с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2012г.
3. Чумаченко Ю.Т. «Автослесарь».; 2012г.
4. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия.2014г.
5. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2014г.
6. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2013г.
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2013.
8. Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс, Ростов на дону 2012г.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие; Феникс. 2006г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2011.
3. «Автомобильный практикум» - ЧумаченкоЮ.Т.; Феникс. 2008г
4. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия,2009.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. Пособие/Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008.- 399с.
7. С.В.Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008г.
8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010г..
9. Зайцев С.А. , Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. .М.: Академия, 2009г..

Интернет- ресурсы:

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.
2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmar.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»
3. «За рулем»