

Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек барьеров и другие устройства и приспособления)	пандусы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	учебные мастерские, спортивный зал, столовая, буфет учебные аудитории располагаются на первом этаже, широкие коридоры
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже
4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
5.	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах
6.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование	Ткаченко К. А., старший мастер, удостоверение о повышении квалификации № 1933 от 17.10.2018г., сертификат участника обучающего семинара «Проблемы

	для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	профориентации, трудоустройства, инклюзивного образования и социализации людей с инвалидностью от 18.10.2016
--	---------------------------------------	---

Наличие архитектурных условий.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - нет

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации – нет

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - да

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации - нет

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус и учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО «РКМиА» находящиеся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, 10 является доступным условно.

Оснащение учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических для обучающихся с нарушениями слуха - нет

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения - нет

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным

программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – нет

Обеспечение учебного процесса.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.,

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, полномочиями ответственности за инклюзию наделен старший мастер колледжа.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации