

Аннотации рабочих программ УП и ПП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа УП.01

- Рабочая программа учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

Цель освоения учебной практики: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

В результате прохождения учебной практики студент должен закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести первоначальные навыки в освоении основного вида деятельности (ВПД) Текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующие профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и достичь личностных результатов (ЛР):

Перечень общих компетенций

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом

освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Реализация воспитательного потенциала учебной практики предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

В результате освоения учебной практики студент должен уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

Знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

В рамках ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля– 108 часов

Содержание программ

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Мерительные инструменты.

Тема 2. Порядок разборки сборки узлов и механизмов двигателей.

Тема 3. Техническое состояние узлов и механизмов автомобильных двигателей.

Тема 4. Техническое состояние основных систем двигателя.

Тема 5. Порядок снятия и разборки сборки коробок переключения передач

Тема 6. Техническое состояние узлов и механизмов трансмиссии автомобиля

Тема 7. Техническое состояние системы рулевого управления и подвески автомобиля.

Тема 8. Техническое состояние электрической и электронной системы автомобиля

Тема 9. Настройка и обслуживание диагностического оборудования

Тема 10. Техническое состояние электронной системы управления двигателем автомобиля

Тема 11. Техническое состояние тормозных систем

Тема 12. Техническое состояние кузовов, кабин

Дифференцированный зачет

Программа ПП.01

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей;
- знакомство с реальной практической работой организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с выбранной профессией.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, согласно квалификации слесаря по ремонту автомобилей;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

Количество часов на освоение программы производственной практики

в рамках освоения ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» производственная практика 108 часов

Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции, дальнейшее формирование общих компетенций и достижение личностных результатов.

Формируемые профессиональные компетенции

ВД	Профессиональные компетенции
1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Формируемые общие компетенции и личностные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Соддействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание программы

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой системы диагностирования автомобиля, его систем и агрегатов на предприятии.
2. Диагностирование двигателя, его механизмов и систем.
3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.
4. Диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.
5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей.
6. Диагностирования состояния кузова, (кабины и платформы).Диагностика геометрии кузова и лакокрасочного покрытия.
7. Подведение итогов и оформление документов по практике. Дифференцированный зачёта

Программа УП.02

Рабочая программа учебной практики по профессии 23.02.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей по модулю ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581

Цель освоения учебной практики (УП):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

- Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме учебно-тренировочных упражнений.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 1 и 2 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РКМиА» г. Ростова-на-Дону.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Характеристика видов профессиональной деятельности:

При профессионально–практической подготовке обучающихся используются образовательные и производственные технологии.

При обучении в учебных мастерских программа предусматривает использование современной техники и технологии производства. Для повышения мотивации учения предусматривается использование, как традиционной технологии обучения, так и элементов игровых технологий. Наряду с этим широко применяется проблемное, разноуровневое и дифференцированное обучение, модульные технологии и информационно - коммутативные.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля, обучающийся должен уметь:

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;

- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы;
- пользоваться измерительными приборами;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Результатами освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППКРС по основному виду профессиональной деятельности (ВПД)

Техническое обслуживание автотранспорта, необходимых для последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общих(ОК)компетенций по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

Освоение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.

Тема 2. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ.

Тема 3. Техническое обслуживание двигателей.

Тема 4. Техническое обслуживание системы охлаждения

Тема 5. Техническое обслуживание системы смазки.

Тема 6. Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя.

Тема 7. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.

Тема 8. Техническое обслуживание электрооборудования.

Тема 9. Техническое обслуживание трансмиссии.

Тема 10. Техническое обслуживание ходовой части.

Тема 11. Техническое обслуживание кабин, кузовов, дополнительного оборудования

Тема 12. Техническое обслуживание рулевого управления.

Тема 13. Техническое обслуживание тормозных систем.

Программа ПП.02

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с выбранной профессией.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта; - устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формируемые профессиональные компетенции

ВД	Профессиональные компетенции
2.Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание кузовов.</p>

Содержание программы

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией на предприятии технологического процесса технического обслуживания агрегатов, узлов и систем автомобилей.
2. Приём автомобиля на техническое обслуживание, оформление заказа и перегон автомобиля в зону технического обслуживания
3. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателей автомобилей: по механизмам и системам бензиновых и дизелей. Оформление отчётной документации.
4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателей автомобилей: по механизмам и системам бензиновых и дизелей. Оформление отчётной документации.
5. Техническое обслуживание систем зажигания, (выбор и обоснование технологического оборудования и инструмента для обеспечения выполнения услуги).
6. Выполнение сервисного обслуживания электро - оборудования и электронных систем согласно регламенту производителя. Оформление отчётной документации.
7. Выполнение регламентных работ обслуживания механической трансмиссии согласно нормативно-технической документации.
8. Выполнение регламентных работ обслуживания автоматической трансмиссии согласно нормативно-технической документации. Оформление отчётной документации.
9. Выполнение сервисного обслуживания ходовой части автомобилей согласно регламенту производителя.
10. Выполнение сервисного обслуживания рулевого управления автомобилей согласно регламенту производителя.
11. Выполнение сервисного обслуживания тормозных систем автомобилей согласно регламенту производителя. Оформление отчётной документации.
12. Выполнение регламентных работ обслуживания кузова автомобиля и лакокрасочного покрытия.

Программа УП.03

- Рабочая программа учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

Цель освоения учебной практики: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

В результате прохождения учебной практики студент должен закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести первоначальные навыки в освоении основного вида деятельности (ВПД) Текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующие профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и достичь личностных результатов (ЛР):

Перечень общих компетенций

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Реализация воспитательного потенциала учебной практики предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и

элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

В рамках ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей – 108 часов

Раздел 1. Слесарная подготовка.

Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Мерительные инструменты.

Тема 2. Разметка плоских поверхностей.

Тема 3 Рубка.

Тема 4. Правка и гибка.

Тема 5 Резка.

Тема 6 Опиливание.

Тема 7. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание.

Тема 8 Нарезание резьбы.

Тема 9 Выполнение неразъемных соединений. Сборка прессовых соединений.

Тема 10. Распиливание и припасовка.

Тема 11. Притирка и доводка.

Раздел 2. Ремонт автотранспорта

Тема 12 Вводное занятие. Безопасность труда при ремонте автотранспорта.

Тема 13. Ремонт двигателей

Тема 14. Ремонт системы охлаждения.

Тема 15. Ремонт системы смазки.

Тема 16. Ремонт системы питания бензинового двигателя.

Тема 17. Ремонт электрооборудования.

Тема 18.. Ремонт сцепления.

Тема 19. Ремонт карданной передачи

Тема 20. Ремонт коробки передач и раздаточной коробки

Тема 21. Ремонт ведущих мостов

Тема 22. Ремонт рулевого управления

Тема 23. Ремонт ходовой части.

Тема 24. Ремонт тормозных систем.

Тема 25. Ремонт дополнительного оборудования.

Тема 26. Ремонт кузовов.

Программа ПП.03

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей;
- знакомство с реальной практической работой организации;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с выбранной профессией.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, согласно квалификации слесаря по ремонту автомобилей;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

Результаты освоения программы производственной практики
Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции, дальнейшее формирование общих компетенций и достижение личностных результатов.

Формируемые профессиональные компетенции

ВД	Профессиональные компетенции
3.Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Формируемые общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание программы

Тема № 1 Составление заявок на запасные части и материалы.

Тема №1 Ремонт деталей слесарными методами.

Тема № 3 Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей

Тема № 4 Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.

Тема № 5 Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.

Тема № 6 Текущий ремонт ходовой части автомобиля.

Тема № 7 Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.

Тема № 8 Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.

Тема № 9 Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.

Тема № 10 Окраска деталей кузова автомобиля.

