

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 6 от "20" 02 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»


В.И. Деркачев
Приказ № 70 от "04" 04 2018 г.



ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
ГБПОУ РО «РКМиА»**

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Организационно-правовая деятельность	5
2.2. Образовательная деятельность колледжа	8
2.3. Система управления образовательным учреждением	11
2.4. Организация учебного процесса	13
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
2.6. Результативность образовательной деятельности	31
2.7. Востребованность выпускников	32
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	34
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
3.1. Кадровое обеспечение	37
3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	38
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	44
3.4. Материально-техническое обеспечение	50
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	60
4.1. Воспитательная работа	60
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	85
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» проводилось в период с января по апрель 2018 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления образовательной организации; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, организация воспитательной работы в образовательной организации; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище №5 (ГПТУ №5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. №331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. №240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей №1 согласно приказу Министерство общего и профессионального образования Ростовской области №789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Уставов ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №485-к от 30.12.2014г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

Цель образовательной политики колледжа:

Создание в колледже системы качества образования, направленной на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного рынка труда.

Миссия колледжа:

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

2.1.2. Местонахождение колледжа: 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.

2.1.3. Телефон: 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: rkmia@mail.ru

2.1.4. Устав: утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ №712 от 20.11.2014г.; зарегистрирован МИФНС №26 от 08.12.2014г.

2.1.5. Учредителем учреждения является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.1.6. Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Тип – учреждение среднего профессионального образования. Вид – колледж.

2.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России №23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.

2.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779

2.1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666766 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666770 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666771 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выданной 03.03.2015г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии №1 от 03.03.2015г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель;
- 1С Бухгалтерия 8.1;
- Основы бухгалтерского учета.

Программы профессиональной подготовки:

- 11442 Водитель транспортных средств категории «В»;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16437 Парикмахер.

2.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0002485, регистрационный №3146, дата выдачи 21 февраля 2017 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1.12. Перечень локальных актов учреждения

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- О библиотеке;
- О ведении журнала;
- О самостоятельной работе обучающихся;
- О внутриколледжном контроле;

- О классном руководстве;
- О конкурсе профессионального мастерства;
- О порядке назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся;
- О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающегося мер дисциплинарного взыскания;
- Об организации питания;
- О порядке выплат денежных средств;
- О практике обучающихся;
- О приемной комиссии;
- Об аттестации сотрудников;
- О проведении экзамена по математике;
- О проведении экзамена по русскому языку;
- О психологической службе;
- О родительском комитете;
- О совете профилактики;
- О порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Об оказании платных услуг;
- О педагогическом совете;
- О методическом совете;
- Об учебном кабинете, лаборатории;
- Об ученическом самоуправлении;
- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
- О проведении лабораторных работ;
- Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот;
- Порядок предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся;
- О порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот;
- О попечительском совете;
- О конфликтной комиссии;
- Об урегулировании споров;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- О правах, обязанностях и ответственности работников, кроме педагогов;
- Об организации обучения по индивидуальному графику;
- О порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;
- О перезачете учебных дисциплин;
- О порядке доступа педагогов к ИКТ;
- О соотношении преподавательской и другой педагогической работы;

- О порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Об условиях обучения инвалидов;
- О внутренней системе оценки качества образования;
- О порядке организации учебного процесса;
- О порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий;
- О порядке перевода, отчисления;
- О порядке реализации бесплатного проезда в городском транспорте для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- О постановке обучающихся на внутриколледжный учет;
- О кружковой работе;
- Об оплате труда работников;
- О гербовой печати;
- Об общем собрании;
- Об очно-заочной форме обучения;
- Об охране труда;
- Об экзаменационной комиссии;
- О комиссии по противодействию коррупции.

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2.2. Образовательная деятельность колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2017 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям (таблица 1); контингент на 1 января 2018 года составлял 395 человек (на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №1.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
на базе основного общего образования			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
034700.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
на базе среднего общего образования			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 год 10 месяцев	Очно-заочная, бюджет
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	1 год 10 месяцев	Очно-заочная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами колледжа являлись:

- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) .

- подготовка и прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессий «Делопроизводитель».

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;

- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2017 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 2:

Таблица №2

№ п/п	Профессия	Средний балл аттестата в 2015 году	Средний балл аттестата в 2016 году	Средний балл аттестата в 2017 году
на базе основного общего образования				
1.	190631.01 Автомеханик	3,9	3,8	3,7
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,3	3,2	3,4
3.	034700.03 Делопроизводитель	3,6	3,5	3,6
на базе среднего общего образования				
4.	190631.01 Автомеханик	3,9	3,9	3,9
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,6	3,8
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	3,3	3,7

Контрольные цифры приема абитуриентов (таблица 3) в колледж в 2017 году были установлены в объеме:

Таблица №3

Профессия	На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования (очное)			На базе среднего общего образования (очно-заочное)		
	План	Факт	Выполнение (%)	План	Факт	Выполнение (%)	План	Факт	Выполнение (%)
190631.01 Авто-	50	50	100	25	25	100	-	-	-

механик									
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100	25	15	60
034700.03 Дело-производитель	25	25	100	-	-	-	-	-	-

2.3. Система управления образовательным учреждением

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Органами управления колледжем являются: общее собрание руководящих и педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет профилактики.

Общее собрание созывается не реже 2 раз в учебный год, правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа; избирает совет колледжа, его председателя, определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом колледжа. Организация деятельности общего собрания колледжа регламентируется соответствующим Положением.

Состав совета колледжа, его председатель утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РКМиА». К компетенции совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, определение основных направлений деятельности образовательного учреждения, содействие деятельности педагогического совета, разработка ежегодных правил приема в колледж и внутреннего распорядка, координация деятельности общественных

организаций, не запрещенных законом, организация работы по выполнению решения общего собрания. Заседания совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Совет колледжа проводится в соответствии с Положением о нем.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением.

Педагогическому совету подотчетен методический совет - орган управления колледжа, организующий разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса, изучение и распространение передового, педагогического, инновационного опыта, обеспечивающий систему работы по анализу, корректировке содержания профессионального обучения, способствующий повышению квалификации педагогических работников колледжа, поддержке молодых специалистов. Методический совет собирается один раз в два месяца и работает в соответствии с Положением о нем.

Попечительский совет колледжа – орган самоуправления, создаваемый в интересах образовательного учреждения, его обучающихся, на принципах добровольности, коллегиальности и равноправия своих членов. Попечительский совет действует на основе законодательства РФ, Устава колледжа и положения «О попечительском совете». Деятельность попечительского совета осуществляется под руководством председателя и секретаря, избираемых на заседаниях попечительского совета, проводимых по необходимости, но не реже двух раз в год.

В колледже функционирует Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений и социально - опасных заболеваний обучающихся. Он действует на основе законодательства РФ, Устава и положения «О совете профилактики» колледжа.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором ГБПОУ РО «РКМиА».

Структура системы управления колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

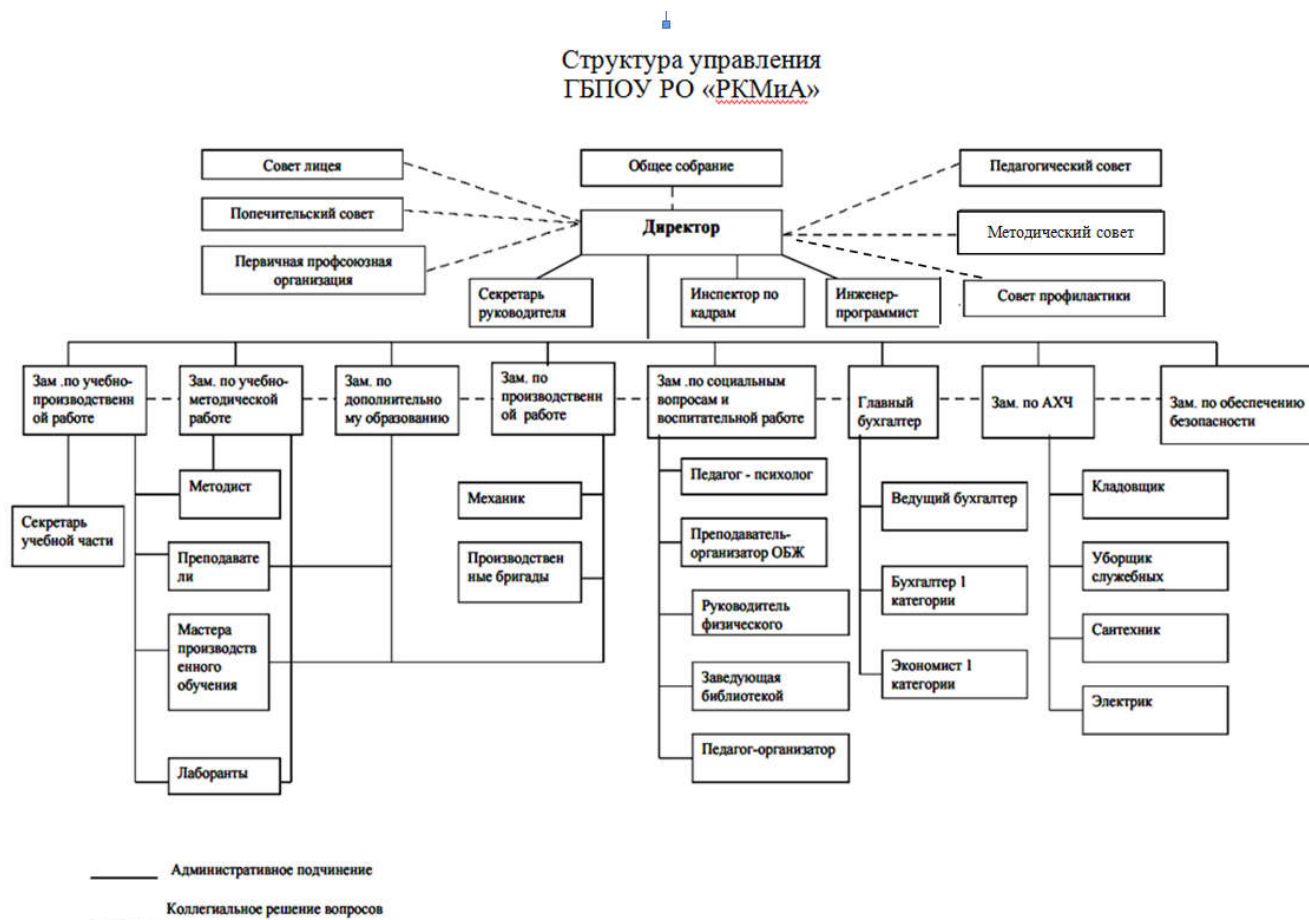


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену: с 8.30 до 14.00 (6 академических часов). Между уроками существуют 10-минутные перемены и один большой перерыв. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 13.30 (6 академических часов) с большим перерывом с 11.30 до 12.00. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для профессий колледжа это – физика, информатика, математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом на самостоятельную внеаудиторную

работу. Проект является индивидуальным. Защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике». Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе колледжа.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника колледжа, профессиональной компетентности;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Требования при приёме

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия производит конкурсный отбор поступающих для зачисления в колледж. Для этого комиссия рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами и медицинским заключением.

Приёмная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по выбранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в колледже. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении абитуриенты знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Преимущество при зачислении в колледж (при прочих равных показателях) представляется детям - сиротам, воспитанникам детских домов, лицам, уволенным в запас из рядов Вооруженных Сил РФ.

Прием в ГБПОУ РО «РКМиА» регламентируется следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положением «Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказом Минобрнауки РФ «О контрольных цифрах приема обучающихся».

Для организации работы по набору и приему обучающихся готовятся следующие приказы:

- Приказ о закреплении школ за сотрудниками ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказ об утверждении состава приемной комиссии.

Ответственным за работу приемной комиссии является заместитель директора по ВР и СВ.

При поступлении абитуриент заполняет заявление и предоставляет следующие документы:

- Свидетельство об образовании (оригинал или заверенную копию);
- Свидетельство о рождении или паспорт (ксерокопия);
- Справка с места жительства и о составе семьи;
- Сертификат о прививках (копия);
- Фотографии 3х4 (6 шт.);
- Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (копия, при наличии).

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ;

- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗ города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;
- участие колледжа в культурно-творческой и спортивной жизни города и области;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение плана набора обучающихся.

2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты в таблице №4:

Таблица № 4

дисциплина, МДК, УП,ПП	показатель	1 курс					2 курс					3 курс						на базе среднего общего образования					всего
		4	5	8	11	1 курс	2	6	7	14	2 курс	1	3	9	10	13	3 курс	21	22	31	32	ИТО ГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Общеобразовательный учебный цикл																							
Русский язык	количество по списку	25	25	25	25	100	23	25	25	25	98												198
	% качества	42	33	33	23	34	47	42	31	40	40												37
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												100
Литература	количество по списку	25	25	25	25	100	23	25	25	25	98												198
	% качества	46	38	33	18	35	47	42	31	35	155												40
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												100
Иностранный язык	количество по списку	25	25	25	25	100	24	25	25	25	99												199
	% качества	50	33	32	16	33	52	44	29	22	37												35
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												100
История	количество по списку	25	25	25	25	100	23	25	25	25	98												198
	% качества	58	76	44	29	52	35	50	29	30	36												44
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												100

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>
Обществозна- ние	количество по списку						23	25	25	25	98												98
	% качества						35	52	33	26	38												35
	% обученности						100	100	100	100	100												100
Химия	количество по списку	25	25	25	25	100																	100
	% качества	48	46	40	16	38																	38
	% обученности	100	100	100	100	100																	100
Биология	количество по списку						24				24												24
	% качества						40				40												40
	% обученности						100				100												100
Физическая культура	количество по списку	25	25	25	25	100	24	25	25	25	99	25	25	24	21	22	117	25	25	15	15	80	396
	% качества	76	88	96	75	84	46	78	61	77	67	64	87	95	80	87	82	100	100	100	100	100	82
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	количество по списку	25	25	25	25	100																	100
	% качества	84	79	84	30	70																	70
	% обученности	100	100	100	100	100																	100
Математика	количество по списку	25	25	25	24	99	23	25	25	25	98												197
	% качества	52	54	60	35	50	35	50	35	28	39												45
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100												100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Информатика и ИКТ	количество по списку	25	25	25	25	100																	100
	% качества	67	75	60	38	60																	60
	% обученности	100	100	100	100	100																	100
Физика	количество по списку		25	25	25	75	23	25	25	25	98												173
	% качества		42	52	17	38	40	57	30	32	40												39
	% обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100												100
Экономика	количество по списку	25				25	24				24												49
	% качества	71				71	57				57												64
	% обученности	100				100	100				100												100
Право	количество по списку	25				25	21				21												46
	% качества	56				56	43				43												54
	% обученности	100				100	100				100												100
География	количество по списку		25	25	25	75																	75
	% качества		67	67	38	57																	57
	% обученности		100	100	100	100																	100
Технология проф. деятельности	количество по списку	25	25	25	25	100					0												100
	% качества	83	71	58	42	64					0												64
	% обученности	100	100	100	100	100					0												100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основы технической механики	количество по списку							25	25	25	75												75
	% качества							70	78	55	62												62
	% обученности							100	100	100	100												100
Адаптация выпускника на раб. месте	количество по списку											25	25	24	21	22	117	25	25			50	167
	% качества											59	70	67	55	56	62	88	92			90	71
	% обученности											100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
Противодействи е коррупции	количество по списку											25	24	24	25	22	120		25		15	40	160
	% качества											69	63	50	60	32	55		100		100	100	66
	% обученности											100	100	100	100	100	100		100		100	100	100
Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	количество по списку											24			21	22	67						67
	% качества											86			60	19	59						59
	% обученности											100			100	100	100						100
Основы предпринимател ьства	количество по списку											25	25	24	21	22	117	25			15	40	157
	% качества											64	74	68	70	60	60	92			100	96	94
	% обученности											100	100	100	100	100	100	100			100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основы стандартизации и сертификации	количество по списку												25	24	21	22	92						92
	% качества												71	61	60	75	66						66
	% обученности												100	100	100	100	100						100
По общеобразовательному циклу (по всем дисциплинам)	% качества	62	58	55	32	52	46	53	40	39	45	68	73	68	64	44	64	93	97	100	100	97	62
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Профессия Делопроизводитель

Общепрофессиональный цикл																							
Основы делопроизводства	количество по списку	25					25																25
	% качества	76					76																76
	% обученности	100					100																100
Организационная техника	количество по списку	25					25																25
	% качества	75					75																75
	% обученности	100					100																100
Основы редактирования документов	количество по списку	25					25																25
	% качества	76					76																76
	% обученности	100					100																100
Основы психологии	количество по списку	25					25																25
	% качества	76					76																76
	% обученности	100					100																100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
По общепро- фессио- нальному циклу	% качества	78					78																78
	% обученности	100					100																100
Профессиональный учебный цикл																							
Документацион- ное обеспечение деятельности организации	количество по списку						24				24	24					24						48
	% качества						65				65	77					77						71
	% обученности						100				100	100					100						100
Организация и нормативно- правовые основы архивного дела	количество по списку											24					24						24
	% качества											76					76						76
	% обученности											100					100						100
Обеспечение сохранности документов	количество по списку											24					24						24
	% качества											61					61						61
	% обученности											100					100						100
Учебная практика	количество по списку						22				22	25					25						47
	% качества						53				53	64					64						59
	% обученности						100				100	100					100						100
По профессиональн ому циклу	% качества						59				59	70					70						67
	на "2"						0				0	0					0						0
	% обученности						100				100	100					100						100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Профессия Сварщик																							
Общепрофессиональный цикл																							
Основы инженерной графики	количество по списку				25	25													25	15		40	65
	% качества				60	60													88	50		76	71
	% обученности				100	100													100	100		100	100
Основы материаловедения	количество по списку				25	25													25	15		40	65
	% качества				56	56													88	50		76	60
	% обученности				100	100													100	100		100	100
Допуски и технические измерения	количество по списку				25	25													25	15		40	65
	% качества				56	56													88	50		76	69
	% обученности				100	100													100	100		100	100
Основы автоматизации производства	количество по списку																		25		15	40	40
	% качества																		88		100	94	94
	% обученности																		100		100	100	100
Основы электротехники	количество по списку																		25	15		40	40
	% качества																		88	50		69	69
	% обученности																		100	100		100	100
Основы экономики	количество по списку																				15	15	15
	% качества																				100	100	100
	% обученности																				100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Безопасность жизнедеятельности	количество по списку														21	21	42		25	15	15	55	97
	% качества														71	44	59		88	50	100	83	73
	% обученности														100	100	100		100	100	100	100	100
По общепрофессиональному циклу	% качества				57	57									71	44	59		88	50	100	81	75
	% обученности				100	100									100	100	100		100	100	100	100	100
Профессиональный учебный цикл																							
Профессия 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)																							
ПМ.01Подготовительно-сварочные работы. МДК.01.01 МДК.01.02	количество по списку									25	25												25
	% качества									46	46												46
	% обученности									100	100												100
МДК02.05 Технология производства сварных конструкций	количество по списку																				15	15	15
	% качества																				100	100	100
	% обученности																				100	100	100
МДК.04.01Дефекты и способы испытания сварных швов.	количество по списку														21	22	43						43
	% качества														80	44	64						64
	% обученности														100	100	100						100
Учебная практика	количество по списку									25	25										15	15	40
	% качества									65	65										100	100	80
	% обученности									100	100										100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))																							
ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01-МДК.01.04	количество по списку																		25	15		40	40
	% качества																		88	100		92	92
	% обученности																		100	100		100	100
Учебная практика	количество по списку																		25			25	25
	% качества																		88			88	88
	% обученности																		100			100	100
По профессиональному циклу	% качества									55	55				80	44	64		88	100	100	93	77
	% обученности									100	100				100	100	100		100	100	100	100	100
Профессия Автомеханик																							
Общепрофессиональный цикл																							
Электротехника	количество по списку																	25				25	25
	% качества																	88				90	90
	% обученности																	100				100	100
Охрана труда	количество по списку												25	24			49	25				25	74
	% качества												58	45			103	52				52	61
	% обученности												100	100			100	100				100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Материаловедение	количество по списку		25	25		50		25	25		50							25				25	125
	% качества		82	64		73		70	52		61							88				88	72
	% обученности		100	100		100		100	100		100							100				100	100
Безопасность жизнедеятельности	количество по списку												25	24			49						49
	% качества												78	88			83						83
	% обученности												100	100			100						100
Основы инженерной графики	количество по списку		25	25		50																	50
	% качества		56	64		60																	60
	% обученности		100	100		100																	100
По общепрофессиональному циклу	% качества		70	64		67		70	52		61		68	67			68	84				84	70
	% обученности		100	100		100		100	100		100		100	100			100	100				100	100
Профессиональный учебный цикл																							
Слесарное дело	количество по списку							25	25		50							25				25	75
	% качества							78	48		63							88				88	72
	% обученности							100	100		100							100				100	100
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	количество по списку							25	25		50							25				25	75
	% качества							45	39		42							67				67	51
	% обученности							100	100		100							100				100	100
Теоретическая подготовка водителей автомобилей кат "В" и "С"	количество по списку												25	24			49	25				25	74
	% качества												78	91			84	67				67	78
	% обученности												100	100			100	100				100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Учебная практика	количество по списку							25	25		50		25	24			49	25				25	124
	% качества							84	82		83		87	82			84	72				72	82
	% обученности							100	100		100		100	100			100	100				100	100
По профессиональному циклу	% качества							70	56		63		83	86			84	73				73	77
	% обученности							100	100		100		100	100			100	100				100	100
Общепрофессиональный и профессиональный циклы по группе	% качества	78	70	64	57	69	59	70	55	55	61	70	75	77	76	44	71	78	88	58	100	82	73
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО по группе	% качества	66	60	56	36	55	47	58	45	42	48	69	74	72	67	44	67	83	90	66	100	86	64
	% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		4	5	8	11	1 курс	2	6	7	14	2курс	1	3	9	10	13	3курс	21	22	31	32	ТУ	ИТОГО

Сводная таблица №5 по результатам контрольных (срезовых) работ по профессиям:

Таблица №5.

Дисциплины	Количество обучающихся		Коэфф. участия, К _{уч.}	Коэфф. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
	По списку	Выпол. контр. работу				
Общеобразовательные учебные дисциплины	396	375	0,95	0,81	62%	100%
Общепрофессиональный учебный цикл	264	234	0,89	0,83	74%	100%
Делопроизводители	25	24	0,96	0,83	78%	100%
Сварщики	65	55	0,85	0,84	75%	100%
Автомеханики	174	155	0,89	0,82	70%	100%
Профессиональный учебный цикл	294	266	0,90	0,81	72%	100%
Делопроизводители	47	41	0,87	0,81	67%	100%
Сварщики	123	108	0,88	0,83	77%	100%
Автомеханики	124	117	0,94	0,82	72%	100%
Итого по колледжу	954	875	0,92	0,82	69%	100%

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников колледжа по указанным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РКМиА», предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебно-

производственной и учебно-методической работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования РФ. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по профессии и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2017 году итоговую государственную аттестацию проходили 122 выпускников.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила в форме: выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Показатели итоговой государственной аттестации в 2017 году представлены в таблице №6.

Таблица №6

№ п/п	Профессия	Кол-во выпуск ников	% сдав- ших	Оценки			Сред ний балл
				5	4	3	

1.	190631.01 Автомеханик	64	100	19	34	11	4,13
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	35	100	17	16	2	4,3
3.	034700.03 Делопроизводитель	20	100	11	8	1	4,5
	ИТОГО	119	100	47	58	14	

Всего по колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2017 году получили 47 обучающихся, что составляет 34%. Средний показатель качества знаний выпускников в 2017 году 81%.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2017 году по дополнительным программам показано в таблице №7.

Таблица №7.

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19756 Электрогазосварщик	42
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	13
3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	95
4	Основы бухгалтерского учета	17
	ИТОГО	167

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», «Новатор-плюс», УПФР в Первомайском районе, отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ЗАО АТП-5, ООО «Евротранс МС», ОАО «Ростовское грузовое автотранспортное предприятие №1», ООО «Гедон-Восток» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство

выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым специальностям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2017 года представлено в таблице №8.

Таблица №8.

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	190631.01 Автомеханик	64	55	8	1	0
2	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	35	31	3	1	0
3	034700.03 Делопроизводитель	20	15	2	0	3
	ИТОГО:	119	101	13	2	3

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС;
- подготовка и успешное прохождение колледжем процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ.

В колледже успешно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по

выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня обучающихся, имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
- реорганизация системы управления образовательным учреждением; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников колледжа;
- улучшение экономического положения образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

внешние цели

- стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;
- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- повышение престижа образовательного учреждения;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи**:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- организация образовательного процесса;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В колледже используются формы контроля, представленные в таблице 9.

Таблица №9.

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО

6	Контроль качества заполнения учебных журналов
7	Проведение заседаний совета старост
8	Работа Совета профилактики
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Выполнение программы ГИА

Повышая качество образовательной деятельности в 2017 году одна из основных образовательных программ колледжа по профессии «Делопроизводитель» была заявлена и успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию. Аккредитация проводилась Автономной Некоммерческой Организацией «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования». Результат: высокая оценка комиссии, свидетельство сроком на три года (серия К №024), предложение использовать колледж как площадку для проведения конкурса офисных специалистов и административных работников «Профессионалы Дона - 2018»

Вывод: самообследованием установлено, что в колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

В колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2017 года коллектив колледжа составлял 56 человек, в том числе педагогических работников – 35 человек, из них:

- преподавателей – 14 человек;
- мастеров производственного обучения - 10 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 5 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица №10).

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Таблица №10.

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	35	100
Внутренние совместители	5	14
Имеют высшую квалификационную категорию	25	71
Имеют первую квалификационную категорию	4	11
Имеют высшее образование	33	94

В 2017 увеличилось количество мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию – 1 человек.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 11, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица №11.

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	8	12
курсы повышения квалификации	7	11
краткосрочные курсы	0	0
стажировки	2	2

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2017 года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий для максимального приближения квалификации выпускников к требованиям современного рынка труда», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности колледжа.

В 2017 году продолжалась работа постоянно действующего семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса». Основная задача семинара – формирование компетенции инженерно-педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включались вопросы,

связанные с выходом профессиональных стандартов; вопросы организации очно-заочной формы обучения; вопросы организации внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов; вопросы, связанные с внедрением в образовательный процесс требований WSR; вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения, формирования новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были разработаны:

- «Методические рекомендации по подготовке к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ»;
- «Методические указания по подготовке к экзамену по математике в формате ЕГЭ».

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.; одним из самых интересных был круглый стол по вопросам подготовки к внедрению нового профессионального стандарта педагога;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методические объединения преподавателей;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Преподавателем Наливайко Е. П. опубликованы 8 статей на сайте; подтверждена высшая квалификационная категория; студенты 1 курса приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике: 1 курс (5 и 8 группы)

- Чихичин В. (1 место, № 1230622752865), Фаградян А. (1 место, № 1230635674361), Мелешко С. (2 место, № 1230656683191), Мишутин А. (3 место, № 1230696544455), Сюняков Р. (1 место, № 1230697090550)
- Получен диплом 1 степени ИКТ-компетентность педагога № 282624770.

Преподаватель Путиева С.А. приняла участие в проведении всероссийских экологических уроков:

1. «Как жить экологично в мегаполисе», при поддержке Зеленого движения «ЭКО». Диплом за проведение № 59301, от 10.10.2017г
2. «День Байкала», при поддержке фонда «ЭРА». Диплом за проведение № 61239, от 18.10.2017г
3. «Разделяй с нами-3», при поддержке фонда «ЭРА». Диплом за проведение № 72925, от 04.12.2017г

- участие в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», ИТО-Ростов-2017 с публикацией статьи в сборнике;

- участие обучающихся 2 курса в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», при поддержке ООО «Ведки»:

1. Арутюнян Гаяне Самвеловна - диплом за 3 место, № 18040, от 23.10.2017г;

2. Недвига Даниил Игоревич - сертификат участника, № 23761, от 23.10.2017г;

3. Яшкина Елена Владимировна - сертификат участника, № 20772, от 23.10.2017г.;

- за участие в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», награждена благодарностью за активную помощь при проведении Международного конкурса «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», при поддержке ООО «Ведки», НЦ-8307, от 23.10.2017г.;

- получила свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», при поддержке ООО «Ведки», учащихся ставших победителями (занявших 3 место), КР-123532296, от 23.10.2017г

- принимала участие в вебинарах:

1. «Навыки 21 века: как развивать в детях». Онлайн- школа «Фоксфорд», сертификат участника № 2223201-2401, от 18 декабря 2017г.;

2. «Глобальные тренды в образовании». Онлайн- школа «Фоксфорд», сертификат участника от 23 декабря 2017г.;

3. «Как научить учиться: социально-эмоциональное обучение». Онлайн-школа «Фоксфорд», сертификат участника от 24 декабря 2017г.

Преподаватель математики Мелконова Л. Н. прошла курсы профпереподготовки по дисциплине «Астрономия».

Преподаватель Жилизко И.В.:

1. Подготовила методические рекомендации по выполнению ВСД;

2. Открыла личный сайт преподавателя на infoyrok.ru, и опубликовала 6 работ.

3. Подготовила к участию в международной олимпиаде Физика "Осень 2017 года" проекта "Инфоурок" учащихся, ставших победителями:

1. Крутина Маргарита (1 место, № диплома 1232843209639);

2. Яшкина Лена (2 место, № диплома 1232822577817);

3. Сулейманов Муслимбек (3 место, № диплома 1232822577817);

4. Бесценный Сергей (3 место, № диплома 1232840821524);

5. Гурко Никита (2 место, № диплома 1232840093039);

6. Самсонова Аня (2 место, № диплома 1232840490742);

Получили сертификаты: Арутюнян Г., Донченко С., Ивановская В., Мирошниченко А.

Заведующая библиотекарь Мищенко В. А. в отчетном периоде

оказала помощь в подготовке и проведении:

- торжественной линейки «День знаний»,
- торжественного мероприятия «День учителя»,
- спектакля «Молодёжь против наркотиков»;
- мероприятий, посвященных 80-летию РО;
- выступлении агитбригады по профориентации.

Преподаватель Костина А.А. - провела викторину по английскому языку, посвящённую международному году литературы,

Руководитель физического воспитания Линецкий В.А. подготовил

- спартакиаду по первенству колледжа в гиревом спорте, дартсе, волейболе, футболе, баскетболе, лёгкой атлетике, гиревом спорте;
- команду для участия в финале РО среди СПО по баскетболу.

Преподаватель Понимаш Г.Б. провела «Неделю русского языка и литературы», включившую следующие мероприятия:

- На сайте «Инфоурок» опубликовала следующие материалы:

1. Методическая разработка воспитательного часа «День знаний».

2. Методическая разработка «Презентация для проведения воспитательного часа «День знаний»

3. Методическая разработка «Презентация к литературному вечеру «Слово о Гоголе».

Преподаватель Калько М.С. на этом же сайте выложила свою разработку «Роль методической науки в повышении эффективности обучения географии»

Преподаватель Федориева Н.Ф. провела:

- открытый классный час, посвященный «205-летию Бородинского сражения»

- открытый классный час, посвященный «100-летию Русской революции»

- конкурс рисунков, историко-патриотической викторины, посвященных «100-летию Русской революции»

- конкурс презентаций для обучающихся 1-курсов по теме «День народного единства»

- участвовала в ХУП Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» 23- 24.11.17г.

Под руководством председателя методической комиссии профессии «Автомеханик» Галашокян А.Д.:

- разработана методика и положение проведения конкурса «Молодые профессионалы WSR»; размечена трасса

- разработаны методические рекомендации по проведению конкурса ко Дню автомобилиста;

- проведен конкурс ко Дню автомобилиста;

- разработаны методические рекомендации по проведению конкурса по вождению.

Преподаватель Галашокян А.Д. делится своим опытом с коллегами на сайте «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»:

- презентация «Автомобильная история мира и России» (Свидетельство о

публикации ДБ№995438 от 28.12.17);

- презентация «Особенности профессии водителя» (Свидетельство о публикации ДБ№995438 от 28.12.17),

- свидетельство (подтверждающее что Галашокян А.Д. представила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «ИНФОурок» №ВЛ-299987 28.12.17 г.

Мастер производственного обучения Шаповалов А. Н. успешно выступил на конкурсе «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области - 2017» в номинации «Мастер п/о» и занял второе место. Шаповалов А. Н. также успешно прошёл аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Преподаватель Кирпач Н.А. успешно подтвердил соответствие высшей квалификационной категории; выступил с докладом: «Преимущества применения информационных компьютерных технологий на учебных занятиях по профессиональному модулю»; опубликовал на сайте «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» методические разработки:

- по выполнению лабораторных работ для «Автомехаников» (свидетельство №ДБ-714389);

- по подготовке обучающихся к практическим занятиям (свидетельство №ДБ-720089);

- развёрнутый план урока теоретического обучения автомехаников (свидетельство №ДБ-724798);

- базовые вопросы контроля усвоения программы МДК. 01.02. автомеханиками (свидетельство №ДБ-726991);

- срезовая работа как одна из форм текущего контроля знаний обучающихся (свидетельство №ДБ-752437.);

- презентация по устройству автомобилей «Система питания двигателя автомобиля Рено Логан» (свидетельство №ДБ-754721.);

- статья «Конкурс профессионального мастерства для автомехаников «Слесарь по ремонту ходовой части». (Свидетельство №ДБ-754888).

Активная методическая работа проводилась в методической комиссии профессии делопроизводитель. Председатель комиссии Лебедева О.А. проводила круглые столы по темам:

- «Социально - образовательные проекты как фактор формирования информационно- образовательной среды колледжа» (Лебедева О.А)

- Обзор журналов «Справочник секретаря и офис-менеджера» (Диденко И.В.);

- «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих и современных технологий в процессе обучения» (Маркина Л.А.);

- «Игровые технологии. Теоретическое содержание, способы организации и требования к проведению». (Титаренко Ю.А.);

- Подготовка и информационное обеспечение семинара по профессии «Как сформировать свой личный план развития внутри

профессии», 16.11.2017

Наиболее интересные методические разработки выставляются преподавателями на сайте:

- Сертификат о публикации материала: презентация по МДК 02.01. «Организация и нормативно-правовые основы архивного дела» на образовательном портале «Знанию» 05.10.2017г., М 118430, сайт znanio.ru

- Статья опубликованная в сборнике трудов «XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке ИТО-2017»

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин. В 2017 году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, обращено особое внимание на подготовку обучающихся по профессии «Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)» к участию в пилотном проекте министерства РО – сдаче итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете, составляет 10 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение 2 полугодия 2017 г. года проведено 10 открытых уроков и ряд внеклассных мероприятий (более подробно о них - в разделе воспитательной работы).

Отличительной особенностью практически всех уроков, в том числе и открытых, стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентностного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одним из самых интересных были уроки преподавателей Лебедевой О. А. (профцикл), Галашокян А.Д. (общепрофессиональный цикл), Сопунова Р.Г. (учебная практика), Костиной А.А. (ин.яз), Калько М.С. (география), Жилязко И.В. (физика), Маркиной Л.А. («Ох уж эти жуки!») и многих других преподавателей.

Продолжается создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. В 2017 году было разработано электронное учебное пособие по профессии 15.01.05 «Сварщик» (Михайлова И.В.)

Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на реализацию образовательных программ ФГОС третьего поколения.

Деятельность методических комиссий (МК) в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

В 2017 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Аттестацию прошли 10 преподавателей (Винникова О.В., Галашокян А.Д., Калько М.С., Кирпач Н.А., Лебедева О.А., Маркина Л.А., Наливайко Е.П., Понимаш Г.Б., Переверзева М.В., Путиева С.А.) все аттестовались на высшую квалификационную категорию и 1 преподаватель – Шаповалов Н.А. – на первую квалификационную категорию.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость

- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №12.

Таблица №12

№	Показатели	Годы		
		2015	2016	2017
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:			
	Журналы			896
	Учебной	6450	6832	6730
	Учебно-методической	140	164	164
	Художественной	6136	6136	6000
	Списано			478
	Приобретено			240
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	18,8	18,8	19,7
	Художественной	17,9	17,9	15,2
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	5	5,8	5,7
	Художественной	219,1	219,1	206,9
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	9,8	9,8	9,8
6	Общее количество литературы в библиотеке	13835	13182	13626
Профессия Автомеханик				
7	Поступление новой учебной			

	литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	5 30	31 134	10 53
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	21748,4 19319,1 2429,3	87558,5 82904,4 4654,1	59450,8 48997,3 10453,5
Профессия Сварщик				
9	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	12 85	11 55	6 29
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	50316,1 40871 9445,1	57977,4 32461,7 25515,7	75181,6 19445,6 55735,9
Профессия Делопроизводитель				
11	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	12 56	25 75	2 8
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	40325,6 26976,8 13348,8	74376,1 43098,8 31336,3	62087,6 8523,6 53564,0
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания		16 105 26	28 137 5
ИТОГО				
14	Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях) -всего -учебной -периодической			136826,7 117078,3 19748,4

Состояние библиотечного фонда в 2017 году по профессиям показано в таблице №13.

Таблица №13

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд						Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания), руб.
		Общее количество единиц хранения, экз	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления			
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований		

172	35	13626	Профессия Автомеханик				
			3	-	53	10	59450,9
			Профессия Сварщик				
			6	-	29	6	75181,6
			Профессия Делопроизводитель				
			3	-	8	2	62087,6

Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2017 году по профессиям отражены в таблице №14.

Таблица №14

№ п/п	Профессия	Средства, выделенные на приобретение литературы , руб	Куплено, экз.
1	Автомеханик	48997,3	53
2	Сварщик	19445,6	29
3	Делопроизводитель	8523,6	8
	Учебники	130892,1	150
	ИТОГО	207858,6	240

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2017 году отражено в таблице №15.

Таблица №15

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
----------	---------------------	------------------	----------------------	--------------------------

	Всего, из них:	1062	459	12626
1	Общеобразовательные дисциплины	106	137	2254
2	Общепрофессиональные дисциплины	0	23	973
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	236 0	80 2	3175 132
4	Справочная литература	0	0	328
5	Художественная литература	136	0	6000
6	Периодические издания	584	219	896

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,02 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2017 году в библиотеке колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 76 персональных компьютеров. Для более полного обеспечения учебного процесса в лицее имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 16 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице №16.

Таблица №16.

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Celeron	36	29	1	-	6
AMD	19	9	5	1	4
Pentium (MMX; AMD (K6)	14	14	-	-	-
Pentium II	1	-	-	-	1
Pentium IV	6	4	1	-	1
Итого:	76	56	7	1	12
Оргтехника:					
Принтер	11	2	3	1	5
Сканер	4	2	-	1	1
Копир	5	-	2	1	2
Интерактивная доска	1	1	-	-	-

Мультимедийный проектор	3	3	-	-	-
Итого:	24	8	5	3	8

Самообследованием установлено, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице №17.

Таблица №17.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м ² 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м ² 1 этаж
3	Спальный корпус инв. № 1919/36 Литер В кадастровый номер 61:44:0041301:42	89,9 м ² 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице №18.

Таблица №18.

№ п/п	Кадаст ровый номер земель ного участк а	Сведения о правах на земельный участок						
		Местопо ложение	Категория/ вид разрешенно го использова ния	Пло- щадь (кв.м.)	Сведения о государст- венной регистраци и права собственно сти на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного	Рекви зиты право устан авлив ающи х докум ентов	Сведения о государст венной регистрац ии права на земельны й участок

						наследуемого владения, сервитут)		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0 021505 :8	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Первомай ский район, ул. Штахано вского, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуата- ция профес- сионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетель ство о государст венной регистра- ции права
2	61:44:0 041301 :74	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Кировски й район, ул. Левобере жная, №19	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Для эксплуата- ция базы отдыха	400 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666770	Свидетель ство о государст венной регистра- ции права
3	61:44:0 041301 :72	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Кировски й район, ул. Левобере жная, №19	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Для эксплуата- ция базы отдыха	323 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666771	Свидетель ство о государст венной регистра- ции права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице
№19.

Таблица №19.

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	ЗБ632В	000001101040206
8	станок заточной	ЗБ632В	000001101040207

9	станок обдировочно-шлифовальный	ЗБ632	000001101040212
10	станок заточной	ЗБ632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	ЗВ642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	ЗГ71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1- 300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011

43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042
57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043045
60	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043046
61	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043047
62	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043048
63	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043049
64	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
65	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
66	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
67	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
68	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
69	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
70	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
71	аппарат ручной аргоно-дуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
72	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
73	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246

74	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
75	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
76	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
77	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
78	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
79	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
80	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
82	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
83	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
84	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
85	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
86	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507
87	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011508
88	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011509
89	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
90	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
91	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
92	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
93	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
94	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
95	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
96	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
97	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
98	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
99	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
100	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
101	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
102	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
103	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
104	Двигатель (авт. "ГАЗель инженер) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
105	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
106	штанга поворотная испытательного		000001101061826

	стенда		
107	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
108	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
109	автомобиль	ВАЗ-211340 X 961 ЕК 161	000002101052206
110	автомобиль	ВАЗ-211340 X 962 ЕК 161	000002101052205
111	автомобиль к.4603798	ВАЗ-211440 Р 329 ВК 161	000002101052150
112	автомобиль	ВАЗ-21053 Р 536 ОА 61	000001101051784
113	самосвал	ЗИЛ - 250200 В 482 ОВ 61	000001101051785
114	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
115	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
116	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
117	тренажер - дыхательные пути		000001101062271

Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 18 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 3 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в колледже в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- в колледже разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;
- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;
- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- в зальном помещении актового зала выполнен демонтаж декоративно-отделочного материала с высокой пожарной опасностью;
- выполнены работы по ремонту системы оповещения и предупреждения людей о пожаре;
- выполнены работы по ремонту АПС;
- выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций сцены актового зала;
- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией колледжа проводилась проверка противопожарного состояния колледжа на соответствие требованиям безопасности;

- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

- все электрощитовые закрыты на замки.

В колледже по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2017 году в колледже разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;

- Положение «О комиссии по охране труда»;

- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;

- Положение «О проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся»;

- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;

- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;

- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

- Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство колледжа»; «О создании комиссии по охране труда»;
- формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих колледжа;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда;

- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Организация и планирование воспитательной работы

В современных условиях инновационного развития экономики страны стала очевидной необходимость подготовки рабочих с интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким сектором профессиональных компетенций.

Именно поэтому педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы с обучающимися, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Концепция разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года.
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21 декабря 1996г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124 от 24 июля 1998г. (ред. от 28.12.2016г).
- Областной закон от 25.12.2014г. №309-ЗС «О государственной молодежной политике РО» (постановление об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности).

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания обучающихся «Наш дом», которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа; планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

ГБПОУ РО «РКМиА» имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная ее ценность в единстве учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

В 2017 году педагогический коллектив колледжа в процессе воспитания личности выпускника решал следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- обеспечивал благоприятные условия для профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья обучающихся;
- формирование социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляла заместитель директора по ВР и СВ. На уровне группы задачи воспитания решал классный руководитель группы. Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы на учебный год. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизация методической, организационно-материальной базы воспитания.

Работа велась согласно утвержденному плану воспитательной работы. Были обновлены положения регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- о профориентационной работе.
- о противодействии коррупции.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание- в этом направлении воспитания интегрируются гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- правовое воспитание.

- безопасность (противодействие коррупции, экстремизму и терроризму).

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации, Форум, конференции, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, тренинги и другие).

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия (от исполнителя до организатора). Была сформирована группа волонтеров в этом направлении «Все профессии хороши...», руководитель библиотекарь Мищенко Валентина Анатольевна. Волонтеры участвовали в информационно-просветительских мероприятиях, в фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»; в Дне открытых дверей колледжа; в районных днях открытых дверей. Осуществляют рекламно-информационную деятельность, направленную на пропаганду ОУ. Посещают школы Первомайского и Ворошиловского района и т.д.

В рамках **профессионально – трудового воспитания** в колледже в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы («Первые шаги при устройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»; «В чем секрет успеха»);
- деловые игры «Что я знаю о своей профессии»;
- конкурс стенгазет «Моя профессия лучшая»;
- конкурсы профессионального мастерства (неделя профессий: «Делопроизводитель», «Автомеханик», «Сварщик»;
- проводился «День открытых дверей»;
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- изготовление тематических стендов, презентаций по направлениям подготовки;
- встречи с работодателями;
- встреча с работниками Центра занятости;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах;
- участие работодателей в итоговой аттестации;

- участие в конкурсе WorldSkills Russia по профессии «Сварщик» (сертификат за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»);
- участие в 20 донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» (диплом);
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов (грамота 2 место).

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Была сформирована группа волонтеров в патриотическом направлении «Патриотизм», которые участвовали в организации встреч с ветеранами ВОВ, афганцами; в акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; в подготовке концерта, конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятникам погибших воинов; и т.д.

Реализация данного направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- проект «ВЕБ-квест» «История улиц нашего города», посвященный второму освобождению города Ростова-на-Дону;
- Проводился урок – презентация «День воссоединения Крыма с Россией»
- военно-патриотический месячник, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:
 - ✓ возложение цветов к памятнику героям;
 - ✓ проведение классных часов («Солдат война не выбирает»);
 - ✓ встреча с членом Союза ветеранов боевых действий.
 - ✓ уроки мужества на темы: «Освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации (14 февраля);
 - ✓ конкурс - выставка рефератов, посвященных освобождению г. Ростова-на-Дону от немецких оккупантов;
 - ✓ книжная выставка «Сталинградская битва», «Ростов-город воинской славы».
- ко Дню защитника Отечества проводился спортивный турнир «А ну-ка, парни»;
- ко Дню Великой Победы – внеклассное мероприятие литературно – музыкальная композиция: «Этих дней не смолкнет слава».
 - встреча с участниками ВОВ, уроки мужества;
 - проводился тематический классный час: «Поклонимся великим тем годам...», посвященный Дню Победы;
- ко Дню Победы проводились игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»;

- члены Совета старост колледжа участвовали в митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;
- проводился вечер встречи с ветеранами войны: «Ветераны, наденьте ордена» (ко Дню Победы);
- Возложение цветов к памятникам павшим героям. Реализация творческого проекта «Этот день Победы»;
- оформлялась стена памяти: «Наша Победа – родные лица»;
- проводился конкурс чтецов: «Стихи военной шинели»;
- оформлялась Вахта памяти: «Вечно живые»;
- проводилась акция памяти о погибших защитниках Отечества, день скорби и памяти, «Свеча памяти»;
- организовывалась акция «Бессмертный полк»;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет, проводились тематические линейки к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались экскурсии в музей и выставочные залы города;
- работал патриотический клуб «Патриот».
- проводился Урок знаний, посвященный 80 лет Ростовской области;
- проводился урок – презентация: «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)»;
- проводился единый час духовности «Голубь мира»;
- проводился информационный урок с приглашением сотрудников МЧС «День гражданской обороны»;
- проводилась Неделя памяти, посвященная октябрьской революции:
- ✓ открытый классный час: «100 лет Октябрьской революции»;
- ✓ конкурс рисунков, листовок: «100-летие русской революции 1917 года»;
- ✓ викторина;
- круглый стол (вопросы и ответы): «Есть такая профессия –защищать Родину»;
- проводился конкурс –викторина, посвященная 80-летию Ростовской области;
- проводилась неделя Воинской Славы России:
- ✓ Информационный час: «3 декабря День Неизвестного Солдата»
- ✓ выставка рефератов «Герои Отечества»;
- ✓ просмотр документальных фильмов о Героях Отечества;
- Участвовали в областных и Всероссийских мероприятиях:
- Областной Форум молодежи, приуроченного к памятной дате День Героя Отечества «День Героя России»;
- Областной военно-патриотический форум «Твои защитника, Россия» (диплом 1 степени);

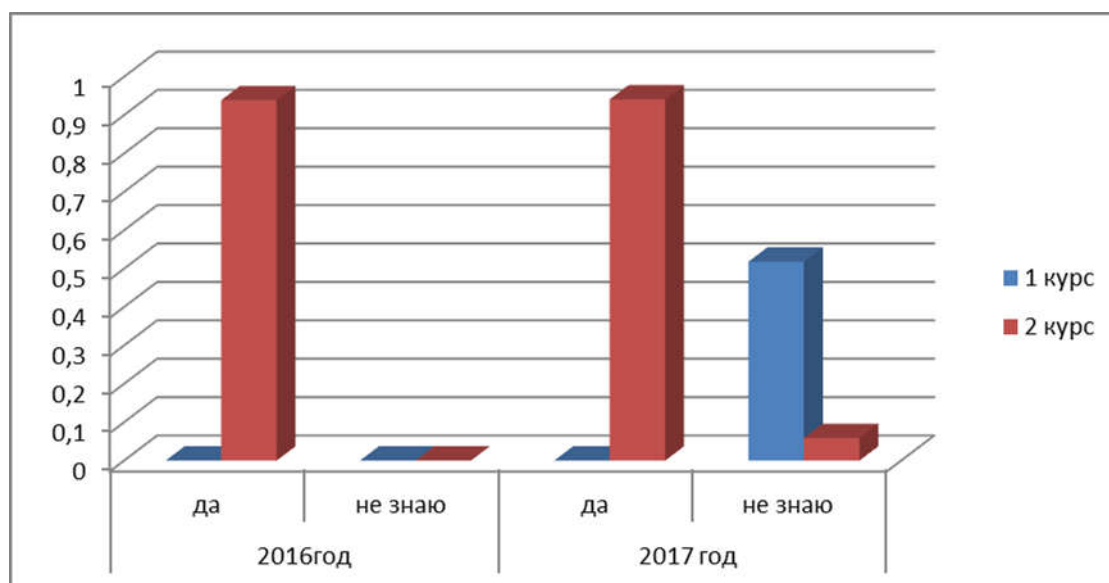
- Областной гражданско-патриотический фестиваль «Цветы России-Родины душа» (диплом 3 степени).

Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Активное участие принимали обучающиеся в деятельности клуба «Милосердие» и клуба «Патриот». Совет ветеранов войны и труда состоит из трех человек, за каждым из них закреплены обучающиеся, которые регулярно встречались с ними, оказывали им помощь, общались с ними.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. По результатам опроса «Считаешь ли ты себя патриотом России?» из 100 опрошенных обучающихся сказали «да»:

курс	2016год		2017 год	
	да	не знаю	да	не знаю
1	47, 5%	52, 5 %;	48.2%	51,8%
2	93,9 %	6,1 %.	94,1%	5,9%



Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

В колледже организована работа театральной студии «Возрождение», руководителем которой является Маркина Лариса

Асканазовна. Ежегодно в студии ставятся мини - постановки, в каждой которых задействованы от 7 до 20 человек.

Театральные постановки становятся не только украшением, мероприятий колледжа, но и приносят колледжу победу в конкурсах. Преподаватели колледжа систематически проводят мероприятия направленные на нравственно-эстетическое воспитание.

В колледже действовали следующие предметные кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во человек
1.	«Занимательная химия»	Путиева С.А.	15
2.	«Учимся программировать»	Лебедева О.А.	20
3.	«Экономика и бизнес»	Калько М.С.	15
4.	«Занимательная история»	Федориева Н.Ф.	15
5.	Эдельвейс	Костина А.А.	15
6.	Творческая группа	Галашокян А.Д.	15
7.	Математический кружок «Чип» и «Пегас»	Мелконова Л.Н.	25
8.	«Авто»	Кирпач Н.А.	20
9.	«Сварщик»	Михайлова И.В.	15
10.	Физика	Жилязко И.В.	15
	ИТОГО		170

В колледже работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек
1.	Футбол	Линецкий В.А.	25
2.	Волейбол	Линецкий В.А.	15
3.	Баскетбол	Линецкий В.А.	15
4.	Настольный теннис	Линецкий В.А.	15
5.	Легкая атлетика	Линецкий В.А.	20
6.	Дартс	Линецкий В.А.	15
7.	Гиревой спорт	Линецкий В.А.	15
	ИТОГО		120

в колледже работали:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек
1.	Клуб «Патриот»	Аксенова Е.Л.	15
2.	Клуб «Милосердие»	Мищенко В.А.	15
3.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25
	ИТОГО		55

Были сформированы группы волонтеров по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек
1.	Профессиональное направление «Все профессии хороши...»	Мищенко В.А.	15
2.	Патриотическое направление «Патриотизм»	Аксенова Е.Л.	25
3.	Экологическое направление «Мы и природа»	Путиева С.А.	15
4.	Направление по безопасности «Дружина юных пожарников»	Непесов Ч. А.	15
5.	Направление по пропаганде здоровому образу жизни «Мы здоровая нация»	Приймак Е.Н.	15
	итого		85

В течение всего года работало ученическое самоуправление:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек
1.	совет старост	Винникова О.В.	13
2.	учебный сектор	Винникова О.В.	13
3.	спортивный сектор	Линецкий В.А.	13
4.	культурно-массовый	Аксенова Е.Л.	13
5.	информационный сектор	Винникова О.В.	13
	итого		65

С целью реализации задач **нравственно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- литературно-музыкальный вечер: «Жизнь и творчество С.А. Есенина»;
- День славянской письменности;
- тематические классные часы, беседы;
- вечер поэзии «Любви все возрасты покорны»
- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам;
- конкурсы чтецов и песен, фотографий и др;
- концерты, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Прощай, колледж!»);
- деятельность театральной студии «Возрождение»;

- диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся;
- День студента;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- открытый классный час: «200 лет со Дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817)»;
- Международный день грамотности (классный час, беседа, информационный час);
- экскурсии по РО и г. Ростова-на-Дону;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- Новогодний конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение»;
- конкурс новогодних стенгазет «Новый год к нам мчится.....».

Участвовали:

- Молодежной команде Губернатора (сертификат);
 - Областном молодежном проекте «Премьера»;
 - Районный студенческий праздник «Идеальный дуэт» (кубок, 2 медали).
- Спортивные достижения обучающихся:
- участие в соревнованиях «Гонка чемпионов» на кубок главы администрации Первомайского района;
 - грамота за 2 место в фестивале студенческого спорта «Буревестник» (дартс);
 - диплом за 2 место в зональных соревнованиях по шахматам среди юношей.

Благодаря опыту работы и энтузиазму руководителя физвоспитания и качественному проведению внеклассных мероприятий спортивно-массовой работой в 2017 году было охвачено 92% обучающихся; они выбрали здоровый образ жизни.

Работали по направлению **«Наша безопасность»** (включает: противодействие коррупции, экстремизму и терроризму).

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности колледжа;
- разработаны тематические классные часы и проведены беседы с обучающимися колледжа;
- проводился осмотр территории колледжа;
- проверена работоспособность аварийных выходов;
- психолог принимала участие на совещаниях с педагогическим коллективом о поведении обучающихся в экстремальных ситуациях;
- проведены проверки состояния охраны и обеспечения безопасности в колледже при проведении праздничных мероприятий;
- проведены классные часы, часы информации на темы:
 - ✓ «Что такое экстремизм и ее последствия»;
 - ✓ «4 ноября – День народного единства»;
 - ✓ «Инструктажи, разъяснение правил поведения обучающихся при угрозе террористического акта»;
 - ✓ «Терроризм – общая угроза безопасности-21 века»;
 - ✓ «Телефонный терроризм. Ответственность за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера»;
 - ✓ «Экстремизм и патриотизм»
 - ✓ «Земля без войны».
- использовались информационные материалы, направленные на профилактику экстремизма, терроризма – памятки, листовки «Нет терроризму», «Будьте бдительны! Терроризм!». Видеоролики;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся при угрозе совершения актов терроризма;
- проведены встречи со специалистами: правоохранительных органов, ЦЭПП МЧС России Южный филиал, ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер», ветеранами ВОВ и МАУ ГДТ Центр ветеранов боевых действий;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание коллективизма, толерантности, формирование патриотизма и правосознания, повышения уровня правовой культуры:

- ✓ урок – презентация «День памяти жертв терроризма»;
- ✓ Единый час духовности «Голубь мира»;
- ✓ неделя безопасности;
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети интернет;
- ✓ круглый стол (вопросы и ответы) с приглашением ветеранов ВОВ «Есть такая профессия защищать Родину»;
- ✓ неделя толерантности (тренинг «Наш уровень толерантности. Индекс толерантности»; акция «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке»);
- ✓ неделя правовых знаний (родительское собрание «Правовое воспитание детей. Ответственность родителей», встреча с правоохранительными органами, конкурс стенгазет «Наказание за правонарушения»);
- ✓ просмотр документальных фильмов о Героях отечества;
- ✓ урок-презентация: «Мы будущее - России».

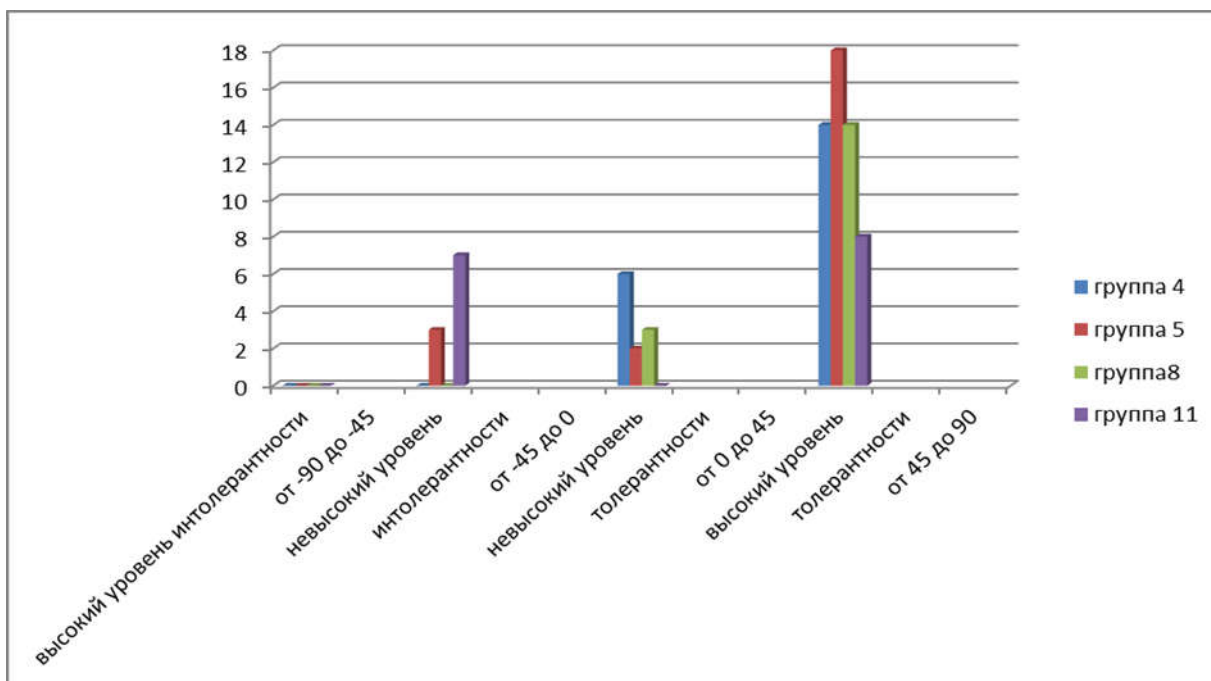
Участвовали:

- Сертификат Цифровая грамотность, Безопасность в интернете;
- Грамота за участие в Областном конкурсе «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»;
- Грамота за 3 место в номинации «Представление команды», Областного конкурса «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»;
- Сертификат Интернет безопасности;
- Сертификат Общероссийского конкурса «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности».

Особое значение имели усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее»); урок-презентация: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».

Сформирована группа волонтеров «Дружина юных пожарников» из 15 человек, которые участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

2017 году проводилось анкетирование для определения уровня сформированности толерантности у обучающихся, в котором приняло участие 75 человек.



Спортивно-оздоровительное воспитание было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:

- тренажерный зал – 1;
- спортивные зал - 1.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, городских,) по: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армреслингу.

В колледже проводились:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, военно- спортивной подготовке;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, и др.);
- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка ГТО);
- встреча со специалистом «Ростовского НИИ гигиены», беседа: «Личная гигиена – залог здоровья»;

- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.
 - акция: «Конфета вместо сигареты»;
 - военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые.....»;
 - спортивные соревнования;
 - Всероссийская акция по профилактике ВИЧ –инфекции «Не дай себе пропасть!»
- «1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом»
- книжная выставка «Больше знаешь – меньше риск» к всемирному дню борьбы со СПИДом».

Сформирована группа волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», которая участвует в организации и проведении мероприятий.

В колледже развито **ученическое самоуправление**. Деятельность ученического самоуправления регламентирует «Положение о Совете старост». Совет старост – активное связующее звено между обучающимися и администрацией колледжа.

Целями деятельности Совета старост являлись:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение Совета старост решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов Совета старост по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности Совета старост в 2017 году:

- учебный сектор — задачами сектора было содействие администрации колледжа в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины обучающихся, повышению интереса обучающихся к получению знаний и образования; информирование обучающихся колледжа о деятельности Совета старост, администрации о проведении мероприятий разных уровней;
- культурно-массовый сектор — задачами данного сектора являлись выявление талантов обучающихся, организация и проведение различных выставок, конкурсов, и других мероприятий, а также привлечение обучающихся к участию в мероприятиях;
- информационный сектор — задачей данного сектора являлось отражение всех мероприятий, проводящихся в колледже, с помощью стендов и на официальном сайте колледжа;

- спортивный сектор — задачей сектора является:
- ✓ проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам;
- ✓ предоставление обучающимся информации о чемпионатах и возможностях для занятия спортом вне колледжа;
- ✓ освещение спортивных достижений колледжа.

Члены Совета старост колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

Экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому не только в колледже на уроках биологии, физики, химии, географии, но и дополнительные мероприятия сообщают знания в области экологии, формируется бережное отношение к природе в целом. Для того чтобы вызвать у подростка интерес к природе необходимо использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы.

Как известно, 2017 год был объявлен годом экологии в нашей стране. Среда, в которой мы живем, подвергается сильному негативному воздействию деятельности людей. И ответственность за это ложится на каждого члена нашего общества. Очень важно это понять и донести до каждого обучающегося. Важно не только говорить об этом, но и личным примером показывать, как нужно вести себя, общаясь с природой родного края.

В колледже было сформировано волонтерское движение, под названием «Мы и природа», где ребята могли организовывать и проводить мероприятия.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы:
- ✓ «Берегите Землю, берегите»;
- ✓ «Природа не прощает ошибок»;
- ✓ «Бытовые и промышленные отходы»;
 - конкурс рисунков: «Зеленая планета нашими глазами»;
 - акция: Зеленый десант»;
 - конкурс плакатов, буклетов, листовок «Сохраним планету»;

- конференция по проблеме снижения загрязнения атмосферного воздуха;
- экологические субботники.

Участвовали:

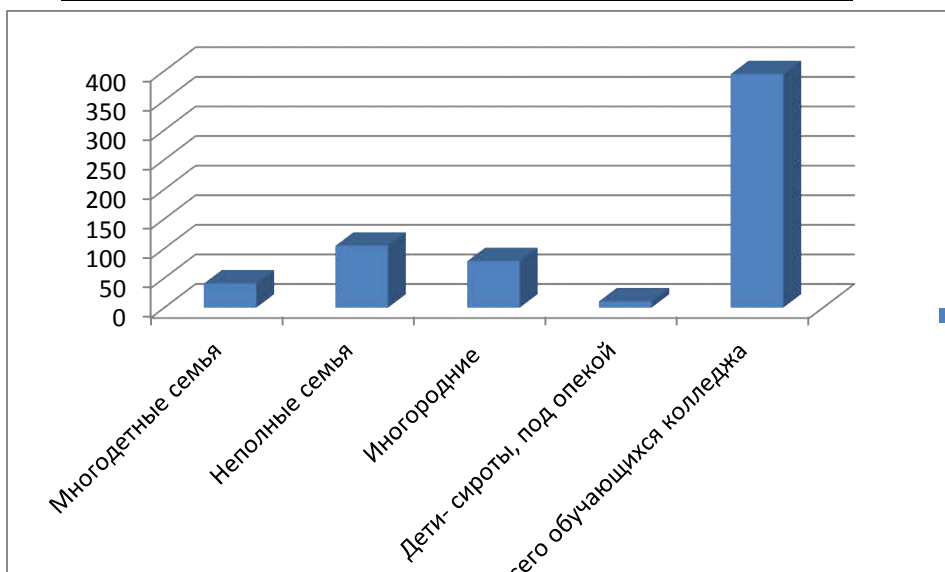
- Сертификат участника Молодёжного форума «ЭКО-ЗОНА»;
- Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Законы экологии»;
- Благодарственное письмо за активное участие при проведении конкурса «Законы экологии» (преподавателю).

Правовое воспитание. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2017 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2017 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 75%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав колледжа

Многодетные семья	41 чел
Неполные семья	105 чел.
Иногородние	79 чел.
Дети- сироты, под опекой	11 чел.
Всего обучающихся колледжа	395 чел.



В колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители администрации колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, ОВД и ПДН Первомайского района.

Всего в 2017 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 6 человека совершивших преступление и правонарушения; на внутриколледжном контроле – 30 человек.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и подразделения по делам несовершеннолетних при ОВД Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основным формами работы в этом направлении были:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Конфета вместо сигареты!»;
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в соответствии с планом мероприятий и программами «Наркотикам – нет», «Здоровый образ жизни», разработанными колледжем.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

- открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
- лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон!».

- работа волонтеров «За здоровый образ жизни».
- театрализованное представление: «Суд над наркотиками».

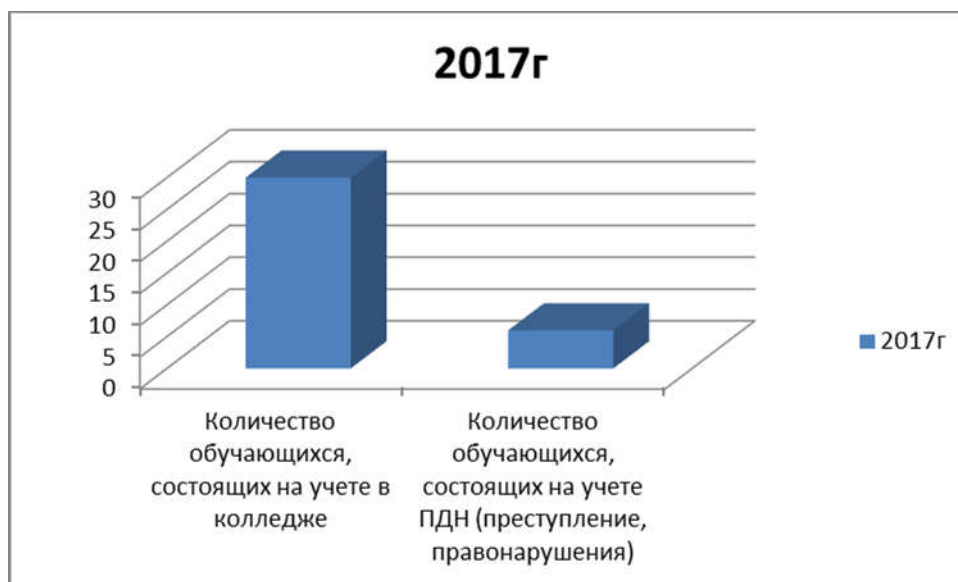
Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- комитет по молодежной политике Первомайского района;
- военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- ПДН Первомайского и Ворошиловского района;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- поликлиника № 4;
- центр реабилитации граждан, склонных к употреблению наркотиков.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН (преступление, правонарушения)	Причины постановки на учет
2017г	30	6	Пропуски занятий, совершенные правонарушения, преступления.



Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняла:

- психологическую диагностику:
- ✓ изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ✓ проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

✓ выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

- психологическую профилактику (поддержку):

✓ предупреждение возможных девиаций поведения;

✓ оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- психологическую коррекцию:

✓ оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;

✓ проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;

✓ содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

✓ осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся;

- психологическое консультирование:

✓ консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

✓ консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- психологическое просвещение:

✓ повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;

✓ ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

- организационно-методическая деятельность:

✓ подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

✓ обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;

✓ подготовка материалов к выступлениям на педсоветах.

Были разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие профилактические программы:

- «Я здесь самый главный» (профилактика конфликтов среди подростков);

- «Линия жизни» (работа с детьми-сиротами и детьми находящимися под опекой);

- «Солнечный круг» (профилактика суицидального поведения обучающихся);

- «Стратегия жизни» (работа с трудными подростками);

- «Жить в мире с собой и другими» (воспитание толерантности);
- «Успешная адаптация» (коррекционно-развивающая по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже);
- «Мы против терроризма» (противодействие терроризму и экстремизму).

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривалось как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, гражданина и будущего специалиста. Педагог-психолог разработала программу «Вольемся легко». Цель программы: организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды в группе и колледже в целом для начала успешной самореализации личности обучающегося.

Для успешной адаптации первокурсников проведен анализ анкет, которые заполнили обучающиеся после месяца обучения. Анкетирование проводилось в рамках диагностики социально психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в колледже. Исходя из этого важнейшей задачей преподавательского состава нашего колледжа и администрации в 2017 году являлась комплексная поддержка первокурсников с целью их успешной адаптации.

1. Почему вы выбрали этот колледж для своего профессионального обучения?

группы 1 курса	по совету родителей	по совету знакомых родственников	по совету друзей, приятелей	Только здесь данная специальность	интернет	день открытых дверей	агитбригада колледжа
4 (17)	4	2	7	3	0	0	1
5 (16)	3	1	0	5	1	4	1
8 (21)	5	2	8	2	0	3	1
11(13)	7	0	4	1	0	1	0
Всего 67	19 28,4%	5 7,5%	19 28,4%	11 16,4%	1 1,5%	8 12%	3 4,5%

2. Основной мотив при выборе колледжа и специальности?

группы 1 курса	качество знаний	месторасположение	Не идти в армию	спрос на рынке труда	желаемая профессия	значимость диплома колледж	не поступил в др.уч.заведение
----------------	-----------------	-------------------	-----------------	----------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------------

						a	
4 (17)	5	5	0	0	1	4	2
5 (16)	2	2	0	5	2	2	2
8 (21)	10	2	0	7	1	0	1
11(13)	4	2	0	2	0	4	2
Всего 67	21 31,3%	11 16,4%	0 0%	14 20,8 %	4 6%	10 14,9%	7 10,4%

3. Жалеете ли, что учитесь в этом колледже?

группы курса	1	нет
4 (17)		15
5 (16)		13
8 (21)		14
11(13)		10
Всего 67		52 78%

4. Определялся уровень тревожности.

Группа 4	Группа 5	Группа 8	Группа 11
СТ	СТ	СТ	СТ
умеренная – 9	умеренная - 7	умеренная -17	умеренная -6
высокая - 7	высокая - 5	высокая -1	высокая -6
низкая -1	низкая - 2	низкая -3	низкая -0
ЛТ	ЛТ	ЛТ	ЛТ
умеренная - 8	умеренная - 8	умеренная -10	умеренная -5
высокая - 6	высокая - 2	высокая -3	высокая -4
низкая - 3	низкая - 4	низкая -8	низкая -3

5. Уровень самооценки

Группа 4	Группа 5	Группа 8	Группа 11
средний – 2	средний - 5	средний -13	средний -2
высокий - 3	высокий - 3	высокий -2	высокий -4
низкий -12	низкий - 6	низкий -6	низкий -6

6. Уровень общительности:

Группа 4	Группа 5	Группа 8	Группа 11
высокий – 12	высокий - 13	высокий -17	высокий -6
нормальный- 4	нормальный – 1	нормальный -2	нормальный -6

низкий -0	низкий – 0	низкий -0	низкий -0
неадекватный - 1	неадекватный -0	неадекватный -2	неадекватный -0

Степень адаптации: изучение особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности.

Адаптивность выражается в показателях нормы и показателях выше или ниже нормы.

Группа4	Группа 5	Группа 8	Группа 11
норма – 15	норма – 11	норма – 16	норма – 9
выше нормы - 2	выше нормы - 2	выше нормы - 1	выше нормы - 2
ниже нормы -0	ниже нормы - 1	ниже нормы - 4	ниже нормы - 1

Степень осознанности своего положения в обществе: определение настоящего и желаемого эмоционального состояния и положения в обществе

Группа4	Группа 5	Группа 8	Группа 11
общителен, всегда окажет любую поддержку - 4	3	1	2
завышенная самооценка, лидер - 2	5	4	6
целеустремлённый, не боится преград – 3	2	3	2
устойчивая жизненная позиция - 2	0	2	0
нормальная адаптация, комфортные условия - 3	4	8	1
замкнут, подвержен внутренним тревогам - 0	0	1	1
уход в себя, погружение в собственный мир – 1	1	2	1
падает в эмоциональную пропасть, внутренний кризис - 0	0	0	0
утомлён, слабый запас жизненных сил - 1	0	0	0
уставший от необходимости поддерживать кого-то - 0	0	0	0
не вижу себя нигде - 0	1	0	0

Были предложены следующие рекомендации преподавателям:

В результате первичной диагностики изучения механизмов и закономерностей адаптации студентов первых курсов необходима была помощь классных руководителей для создания благоприятной атмосферы и

комфортной среды, от чего напрямую зависит успешность обучения и пребывание студента в образовательной среде:

- **учитывать индивидуальный подход** к обучающемуся при опросе с учётом его возрастных и психологических особенностей; занятия проводить, опираясь на зону ближайшего развития студента;
- **использовать способы воздействия на мотивационную сферу** обучающихся: общение, разнообразные педагогические технологии, приёмы активизации;
- **уделить внимание беседам о нравственности**, самовоспитании, об организации режима дня, профилактике заболеваний;
- **всячески предупреждать повышение тревожности** у обучающихся, что является основной составляющей успешной адаптации.

Статистическая справка педагога-психолога

В целом было проведено за первое полугодие 2017-2018 учебного года							
Всего индивидуальных приемов студентов: 28							
Всего работа в группах: 8							
4	5	8	11	2	6	7	14
курс 1	курс 1	курс 1	курс 1	курс 2	курс 2	курс 2	курс 2
Всего приемов взрослых: 5							
Родителей: 2				Педагогов: 3			
Проведено всего индивидуальных обследований: 8							
Первичных: 8				Повторных: 3			
Проведено всего индивидуальных консультаций: 33							
Студентов: 28				Педагогов / родителей: 3/2			
Проведено всего групповых консультаций: 24							
Для студентов: 24				Для педагогов / родителей: 0			
Проведено групповых диагностик		24	Кол-во студентов на групповой диагностике		группа в составе	Курс 1 (гр 4, 5, 8, 11	
						Курс 2 (гр 2, 6, 7, 14)	
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий: 12							
Студенты: 12				Педагоги/родители: 0			
Проведено всего групповых коррекционных занятий: 6							
Студенты: 6				Педагоги/родители: 0			
Количество посещений студентами групповой коррекции: 6			Количество посещений педагогов/родителей групповой коррекции: 0				
Участие в проведении консилиумов		3	Плановых: 3				Неплановых : 0
Проведение семинаров		2	Для педагогов/ др. специалистов: 1				Для родителей: 1

Экспертная деятельность	0	Педагоги: 0	Студенты: 0
Посещение конференций	1		
Повышение квалификации	1		
Работа на телефоне доверия колледжа	4	Студенты: 4	Педагоги/родители, другие: 0

В колледже сложилась система работы с родителями: сформированы и активно работают родительские комитеты групп и родительский комитет колледжа. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах и два раза в год общеколледжные родительские собрания. Члены родительского комитета присутствуют на заседании совета профилактики и совета старост.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа **«Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА»**. Вновь поступившим обучающимся колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 592 рублей с 01.09.2017г.

Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся. По итогам 1 семестра для обучающихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» продолжена выплата академической стипендии.

Государственные социальные стипендии назначались обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставивших в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 888 рублей с 01.09.2017г. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имели право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016г № 359 ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и согласно Областному закону РО от 26.12.2016 № 836-ЗС «Об областном бюджете на 2017год и на плановый период 2018 и 2019 годов» выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 888 руб.) - 2664 руб.

- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72348 руб.
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.37 рублей) – 85579 руб.;
- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы) в размере 14363 руб.
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей.
- Государственная социальная стипендия – 888 рублей в месяц.

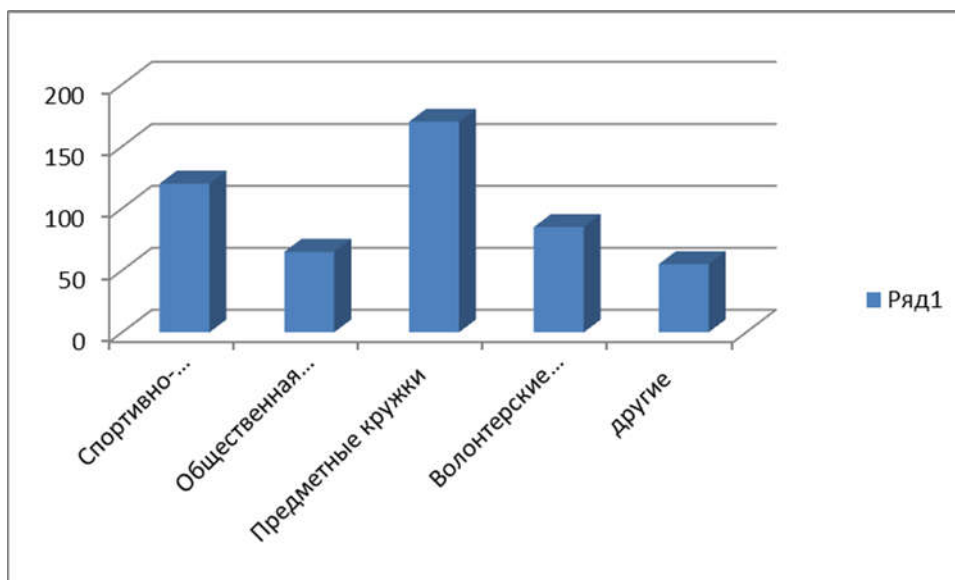
Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях педагогического совета. Тесное сотрудничество администрации и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В колледже проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- уровень толерантности;
- отношение обучающихся к будущей профессии;
- организация досуга обучающихся;
- вредные привычки;
- уровень удовлетворенности в колледже;
- отношение к терроризму и экстремизму.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности показан в таблице

№ п/п	Виды деятельности	Охват обучающихся	
		Количество, чел	% от общ. количества
1.	Спортивно-оздоровительный (центр физического воспитания)	120	32.9%
2.	Общественная (ученическое самоуправление)	65	18%
3.	Предметные кружки	170	46.6%
4.	Волонтерские движения	85	23.3%
5.	Другие виды	55	15.1%



Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи в 2018-2019 учебном году:

1. Обеспечить разработку необходимого методического обеспечения и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена (по аналогии с WSR).

2. Продолжить внедрение в учебный процесс процедуры профессионально-общественной аккредитации как механизма независимой оценки качества образования

3. Обеспечить внедрение профессий и специальностей по образовательным программам ТОП-73

4. Обеспечить развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Обеспечить внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.

4. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.

5. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

6. Продолжить работу по формированию новой модели выпускника колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

7. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.04.2018 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного

освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по колледжу оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума отвечает соответствующим основным показателям государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В целом в колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.