

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 6 от " 21 " 02 2017г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»

 В.И. Деркачев
Приказ № 40 от " 13 " 03 2017г.



ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
ГБПОУ РО «РКМиА»**

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Организационно-правовая деятельность	5
2.2. Образовательная деятельность колледжа	8
2.3. Система управления образовательным учреждением	11
2.4. Организация учебного процесса	13
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
2.6. Результативность образовательной деятельности	22
2.7. Востребованность выпускников	23
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	25
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	29
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	34
3.4. Материально-техническое обеспечение	39
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
4.1. Воспитательная работа	49
4.2. Научно-исследовательская работа с обучающимися	62
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	65

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» проводилось в период с января по апрель 2017 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления образовательной организации; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, организация воспитательной работы в образовательной организации; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище №5 (ГПТУ №5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. №331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. №240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей №1 согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Уставов ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №485-к от 30.12.2014г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

Цель образовательной политики колледжа:

Создание в колледже системы качества образования, направленной на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного рынка труда.

Миссия колледжа:

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

2.1.2. Местонахождение колледжа: 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.

2.1.3. Телефон: 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: rkmia@mail.ru

2.1.4. Устав: утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ №712 от 20.11.2014г.; зарегистрирован МИФНС №26 от 08.12.2014г.

2.1.5. Учредителем учреждения является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.1.6. Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Тип – учреждение среднего профессионального образования. Вид – колледж.

2.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России №23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.

2.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779

2.1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666766 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666770 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666771 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выданной 03.03.2015г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии №1 от 03.03.2015г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы:

- 15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 23.01.03 (190631.01) Автомеханик;
- 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель;
- Пользователь ЭВМ;
- 1С Бухгалтерия 8.1;
- Основы бухгалтерского учета.

Программы профессиональной подготовки:

- 11442 Водитель транспортных средств категории «В»;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16437 Парикмахер.

2.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025764, регистрационный №2478, дата выдачи 09 февраля 2015г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- 15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 23.01.03 (190631.01) Автомеханик;
- 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель.

2.1.12. Перечень локальных актов учреждения

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- О библиотеке;
- О ведении журнала;
- О самостоятельной работе обучающихся;
- О внутриколледжном контроле;
- О классном руководстве;
- О конкурсе профессионального мастерства;

- О порядке назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся;
- О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающегося мер дисциплинарного взыскания;
- Об организации питания;
- О порядке выплат денежных средств;
- О практике обучающихся;
- О приемной комиссии;
- Об аттестации сотрудников;
- О проведении экзамена по математике;
- О проведении экзамена по русскому языку;
- О психологической службе;
- О родительском комитете;
- О совете профилактики;
- О порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Об оказании платных услуг;
- О педагогическом совете;
- О методическом совете;
- Об учебном кабинете, лаборатории;
- Об ученическом самоуправлении;
- Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
- О проведении лабораторных работ;
- Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот;
- Порядок предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся;
- О порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот;
- О попечительском совете;
- О конфликтной комиссии;
- Об урегулировании споров;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- О правах, обязанностях и ответственности работников, кроме педагогов;
- Об организации обучения по индивидуальному графику;
- О порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;
- О перезачете учебных дисциплин;
- О порядке доступа педагогов к ИКТ;
- О соотношении преподавательской и другой педагогической работы;
- О порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

- Об условиях обучения инвалидов;
- О внутренней системе оценки качества образования;
- О порядке организации учебного процесса;
- О порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий;
- О порядке перевода, отчисления;
- О порядке реализации бесплатного проезда в городском транспорте для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- О постановке обучающихся на внутриколледжный учет;
- О кружковой работе;
- Об оплате труда работников;
- О гербовой печати;
- Об общем собрании;
- Об очно-заочной форме обучения;
- Об охране труда;
- Об экзаменационной комиссии;
- О комиссии по противодействию коррупции.

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2.2. Образовательная деятельность колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2016 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям (таблица 1); контингент на 1 января 2017 года составлял 385 человек (на 7 чел. меньше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №1.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
на базе основного общего образования			
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
на базе среднего общего образования			
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	1 год 10 месяцев	Очно-заочная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами колледжа являются:

- подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам в январе 2017 года;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- подготовка и прохождение процедуры лицензирования профессий и специальностей, выбранных колледжем из ТОП – 50;

- подготовка и прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессии «Делопроизводитель»
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2016 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 2:

Таблица №2

№ п/п	Профессия	Средний балл аттестата в 2014 году	Средний балл аттестата в 2015 году	Средний балл аттестата в 2016 году
на базе основного общего образования				
1.	23.01.03 Автомеханик	3,47	3,9	3,8
2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,2	3,3	3,2
3.	46.01.03 Делопроизводитель	3,3	3,6	3,5
на базе среднего общего образования				
4.	23.01.03 Автомеханик	3,8	3,9	3,9
5.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,5	3,7	3,6
6.	46.01.03 Делопроизводитель	3,6	3,8	–
7.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очно-заочная форма		3,3

Контрольные цифры приема абитуриентов (таблица 3) в колледж в 2016 году были установлены в объеме:

Таблица №3

Профессия	На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования (очное)			На базе среднего общего образования (очно-заочное)		
	План	Факт	Выполнение(%)	План	Факт	Выполнение (%)	План	Факт	Выполнение(%)
23.01.03 Автомеханик	50	50	100	25	25	100	-	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)	50	50	100	25	25	100	15	15	100

работы)									
46.01.03 Делопроизводителе	25	25	100	-	-	-	-	-	-

2.3. Система управления образовательным учреждением

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Органами управления колледжем являются: общее собрание руководящих и педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет профилактики.

Общее собрание созывается не реже 2 раз в учебный год, правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа; избирает совет колледжа, его председателя, определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом колледжа. Организация деятельности общего собрания колледжа регламентируется соответствующим Положением.

Состав совета колледжа, его председатель утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РКМиА». К компетенции совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, определение основных направлений деятельности образовательного учреждения, содействие деятельности педагогического совета, разработка ежегодных правил приема в колледж и внутреннего распорядка, координация деятельности общественных организаций, не запрещенных законом, организация работы по выполнению решения общего собрания. Заседания совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Совет колледжа проводится в соответствии с Положением о нем.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением.

Педагогическому совету подотчетен методический совет - орган управления колледжа, организующий разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса, изучение и распространение передового, педагогического, инновационного опыта, обеспечивающий систему работы по анализу, корректировке содержания профессионального обучения, способствующий повышению квалификации педагогических работников колледжа, поддержке молодых специалистов. Методический совет собирается один раз в два месяца и работает в соответствии с Положением о нем.

Попечительский совет колледжа – орган самоуправления, создаваемый в интересах образовательного учреждения, его обучающихся, на принципах добровольности, коллегиальности и равноправия своих членов. Попечительский совет действует на основе законодательства РФ, Устава колледжа и положения «О попечительском совете». Деятельность попечительского совета осуществляется под руководством председателя и секретаря, избираемых на заседаниях попечительского совета, проводимых по необходимости, но не реже двух раз в год.

В колледже функционирует Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений и социально - опасных заболеваний обучающихся. Он действует на основе законодательства РФ, Устава и положения «О совете профилактики» колледжа.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором ГБПОУ РО «РКМиА».

Структура системы управления колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Структура управления ГБПОУ РО «РКМиА»

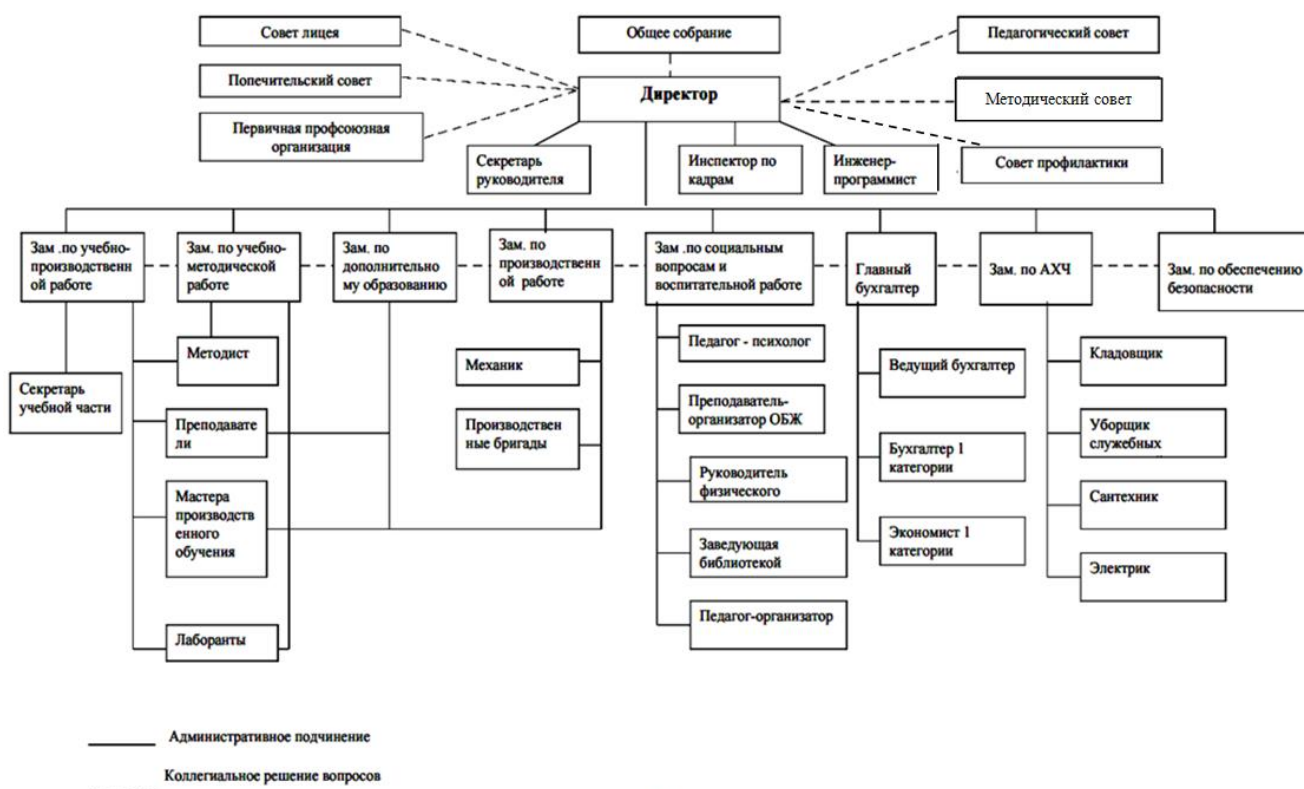


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по

профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября, а для групп, обучающихся по очно-заочной форме обучения – не позднее 1 октября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену: с 8.30 до 14.00 (6 академических часов). Между уроками существуют 10-минутные перемены и один большой перерыв. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 13.30 (6 академических часов) с большим перерывом с 11.30 до 12.00. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для профессий колледжа это – физика, информатика, математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом на самостоятельную внеаудиторную

работу. Проект является индивидуальным. Защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике». Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе колледжа.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника колледжа, профессиональной компетентности;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Требования при приёме

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия производит конкурсный отбор поступающих для зачисления в колледж. Для этого комиссия рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами и медицинским заключением.

Приёмная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по выбранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в колледже. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении абитуриенты знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Преимущество при зачислении в колледж (при прочих равных показателях) представляется детям - сиротам, воспитанникам детских домов, лицам, уволенным в запас из рядов Вооруженных Сил РФ.

Прием в ГБПОУ РО «РКМиА» регламентируется следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положением «Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказом Минобразования РО «О контрольных цифрах приема обучающихся».

Для организации работы по набору и приему обучающихся готовятся следующие приказы:

- Приказ о закреплении школ за сотрудниками ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказ об утверждении состава приемной комиссии.

Ответственным за работу приемной комиссии является заместитель директора по ВР и СВ.

При поступлении абитуриент заполняет заявление и предоставляет следующие документы:

- Свидетельство об образовании (оригинал или заверенную копию);
- Свидетельство о рождении или паспорт (ксерокопия);
- Справка с места жительства и о составе семьи;
- Сертификат о прививках (копия);
- Фотографии 3х4 (6 шт.);
- Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (копия, при наличии).

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ;

- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗ города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;
- участие колледжа в культурно-творческой и спортивной жизни города и области;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение плана набора обучающихся.

2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты контрольных (срезовых) работ по профессиям приведены в таблице №4:

Таблица №4.

Дисциплины	№ группы	Курс	Количество обучающихся		Кoeff. участия, К _{уч.}	Кoeff. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			по списку	Выпол. контр работу				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные учебные дисциплины								
Русский язык и литература	средний		48	45	0,94	0,78	40%	100%
Русский язык	8	2	23	20	0,87	0,77	40%	100%
Литература	3	1	25	25	1	0,79	40%	100%
Иностранный язык	1	1	25	23	0,96	0,79	48%	100%
История	10	1	25	22	0,88	0,78	50%	100%
Физическая культура	средний		50	49	0,98	0,8	69%	100%
	5	2	25	25	1	0,8	72%	100%
	9	1	25	24	0,96	0,8	66%	100%
Математика	средний		48	46	0,96	0,76	45%	100%
	5	2	25	24	0,96	0,8	58%	100%
	13	1	23	22	0,96	0,72	32%	100%
Обществознание	8	2	23	19	0,83	0,78	58%	100%
Естествознание (химия)	1	1	25	24	0,96	0,78	38%	100%
Физика	9	1	25	24	0,96	0,78	40%	100%
Биология	5	2	25	24	0,96	0,79	42%	100%
Информатика	13	1	23	22	0,96	0,78	41%	100%

Экономика	4	2	25	23	0,92	0,80	68%	100%
Итого по циклу			342	321	0,94	0,79	49%	100%
Делопроизводитель								
Общепрофессиональный учебный цикл								
Архивное дело	4	2	25	24	0,96	0,85	58%	100%
Организационная техника	1	1	25	24	0,96	0,81	74%	100%
Основы делопроизводства	1	1	25	24	0,96	0,78	62%	100%
Деловая культура	1	1	25	24	0,96	0,86	83%	100%
Основы редактирования документов	1	1	25	24	0,96	0,82	71%	100%
Итого по циклу			125	120	0,96	0,82	69%	100%
Профессиональный учебный цикл								
Документационное обеспечение деятельности организации	4	2	25	24	0,96	0,81	58%	100%
Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	2	3	23	21	0,91	0,81	53%	100%
Обеспечение сохранности документов	2	3	23	21	0,91	0,82	54%	100%
Итого по циклу			71	66	0,92	0,81	55%	100%
Учебная практика	средний		48	45	0,94	0,83	67%	100%
	4	2	25	24	0,96	0,81	70%	100%
	2	3	23	21	0,91	0,84	64%	100%
Сварщик								
Общепрофессиональный учебный цикл								
Основы инженерной графики	10	1	25	22	0,88	0,83	61%	100%
Основы автоматизации производства	11	2	22	18	0,82	0,82	43%	100%
Основы электротехники	11	2	22	18	0,82	0,86	64%	100%
Основы материаловедения	10	1	25	22	0,88	0,83	64%	100%
Допуски и технические измерения	10	1	25	22	0,88	0,83	64%	100%
Основы экономики	12	3	25	22	0,88	0,75	41%	100%
Основы технической механики	12	3	25	22	0,88	0,83	72%	100%
Итого по циклу			169	146	0,86	0,82	58%	100%
Профессиональный учебный цикл								
ПМ.01	10	1	25	22	0,92	0,75	68%	100%
ПМ.02	средний		47	40	0,85	0,74	59%	100%
	10	1	25	22	0,92	0,75	68%	100%
	11	2	22	18	0,82	0,73	50%	100%

ПМ.03	12	3	25	22	0,88	0,82	71%	100%
ПМ.04	12	3	25	22	0,88	0,83	72%	100%
Итого по циклу			122	106	0,87	0,79	68%	100%
Учебная практика	средний		70	61	0,87	0,79	60%	100%
	13	1	23	20	0,80	0,80	70%	100%
	11	2	22	18	0,82	0,77	50%	100%
	12	3	25	23	0,92	0,79	61%	100%
Автомеханик								
Общепрофессиональный учебный цикл								
Электротехника	5	2	25	24	0,96	0,80	56%	100%
Охрана труда	8	2	23	20	0,87	0,81	60%	100%
Материаловедение	3	1	25	22	0,88	0,84	72%	100%
Основы инженерной графики	9	1	25	22	0,88	0,84	72%	100%
Основы технической механики	6	3	23	19	0,82	0,81	58%	100%
Итого по циклу			121	107	0,88	0,82	64%	100%
Профессиональный учебный цикл								
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	3	1	25	22	0,88	0,84	72%	100%
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	средний		48	43	0,90	0,81	54%	100%
	9	1	25	22	0,88	0,82	55%	100%
	8	2	23	21	0,91	0,80	53%	100%
МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В"	7	3	23	23	1	0,81	56%	100%
МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	6	3	23	19	0,82	0,80	55%	100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	7	3	23	23	1	0,79	43%	100%
Итого по циклу			142	130	0,92	0,81	56%	100%
Учебная практика	средний		73	71	0,98	0,81	74%	100%
	3	1	25	24	0,96	0,80	83%	100%
	5	2	25	24	0,96	0,82	75%	100%
	7	3	23	23	1	0,81	65%	100%

Сводная таблица №5 по результатам контрольных (срезовых) работ по профессиям:

Таблица №5.

Дисциплины	Количество обучающихся		Коэфф. участия, К _{уч.}	Коэфф. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
	По списку	Выпол. контр. работу				
Общеобразовательные учебные дисциплины	342	321	0,94	0,79	49%	100%
Общепрофессиональный учебный цикл	419	373	0,89	0,82	64%	100%
Делопроизводители	125	120	0,96	0,82	69%	100%
Сварщики	169	146	0,86	0,82	58%	100%
Автомеханики	121	107	0,88	0,82	64%	100%
Профессиональный учебный цикл	335	302	0,90	0,80	60%	100%
Делопроизводители	71	66	0,92	0,81	55%	100%
Сварщики	122	106	0,87	0,79	68%	100%
Автомеханики	142	130	0,92	0,81	56%	100%
Учебная практика	191	177	0,93	0,81	67%	100%
Делопроизводители	48	45	0,94	0,83	67%	100%
Сварщики	70	61	0,87	0,79	60%	100%
Автомеханики	73	71	0,98	0,81	74%	100%
Итого по колледжу	1287	1173	0,91	0,81	60%	100%

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников колледжа по указанным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РКМиА», предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебно-производственной и учебно-методической работе. Итоги

контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования РФ. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГАК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по профессии и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК.

По итогам работы ГАК председателем ГАК составляется отчет. Все отчеты председателей ГАК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГАК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2016 году итоговую государственную аттестацию проходили 156 выпускников.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила в форме: выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Показатели итоговой государственной аттестации в 2016 году представлены в таблице №6.

Таблица №6

№ п/п	Профессия	Кол-во выпуск- ников	% сдав- ших	Оценки			Сред- ний балл
				5	4	3	
1.	23.01.03 Автомеханик	64	100	20	25	19	4,0
2.	15.01.05 Сварщик			14	28	5	4,2

	(электросварочные и газосварочные работы)	47	100				
3.	46.01.03 Делопроизводитель	45	100	19	20	6	4,3

Всего по колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2016 году получили 53 обучающихся, что составляет 34%. Средний показатель качества знаний выпускников в 2016 году 81%.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2016 году по дополнительным программам показано в таблице №7.

Таблица №7.

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	16437 Парикмахер	10
2	19756 Электрогазосварщик	40
3	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25
4	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	253
5	Основы бухгалтерского учета	10
	ИТОГО	338

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», «Новатор-плюс», УПФР в Первомайском районе, отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ЗАО АТП-5, ООО «Евротранс МС», ОАО «Ростовское грузовое автотранспортное предприятие №1», ООО «Гедон-Восток» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по

некоторым специальностям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2016 года представлено в таблице №8.

Таблица №8.

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	23.01.03 Автомеханик	64	55	8	1	0
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	47	44	3	1	0
3	46.01.03 Делопроизводитель	45	35	3	0	6
	ИТОГО:	156	134	14	2	6

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС.

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня обучающихся, имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
- реорганизация системы управления образовательным учреждением; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников колледжа;
- улучшение экономического положения образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

внешние цели

- стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;
- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- повышение престижа образовательного учреждения;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи**:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;

- организация образовательного процесса;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В колледже используются формы контроля, представленные в таблице 9.

Таблица №9.

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов
7	Проведение заседаний совета старост
8	Работа Совета профилактики
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Выполнение программы ГИА

Вывод: самообследованием установлено, что в колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры

подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

В колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2016 года коллектив колледжа составлял 56 человек, в том числе педагогических работников – 32 человек, из них:

- преподавателей – 14 человек;
- мастеров производственного обучения - 9 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 5 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица №10).

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Таблица №10.

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	32	-
Внутренние совместители	4	12
Имеют высшую квалификационную категорию	18	56
Имеют первую квалификационную категорию	5	16
Имеют высшее образование	30	94

В 2016 увеличилось количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 человека аттестовались с первой на высшую; добавилось количество преподавателей без категории – вновь приняты 2 человека.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 11, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица №11.

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	0	10
курсы повышения квалификации	7	10
краткосрочные курсы	0	2
стажировки	5	6

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2016 года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий для максимального приближения квалификации выпускников к требованиям современного рынка труда», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности колледжа.

В 2016 году продолжалась работа постоянно действующего семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса». Основная задача семинара – формирование компетенции инженерно-педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включались вопросы, связанные с выходом профессиональных стандартов; вопросы организации очно-заочной формы обучения; вопросы

организации внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов; вопросы, связанные с внедрением в образовательный процесс требований WSR; вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения, формирования новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были разработаны:

- локальные акты о стажировке сотрудников; о ведении журнала учебных занятий; о портфолио педагога; об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения;
- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематического планирования»;
- «Методические указания по организации выполнения индивидуальных проектов обучающихся».

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.; одним из самых интересных был круглый стол по вопросам подготовки к внедрению нового профессионального стандарта педагога;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методические объединения преподавателей;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Преподаватель Путиева С.А. приняла участие в общероссийском образовательном проекте – экок уроке «Мобильные технологии для экологии» (апрель 2016г) и в онлайн-уроке «Вода России» (октябрь 2016г) - «Зеленое движение России ЭКА», г. Москва.

Преподаватель математики Мелконова Л. Н. была лауреатом конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (предметы общей подготовки)-2016».

Участниками семинаров и научно-практических конференций различного уровня были старший мастер Ткаченко К.А., зам. директора по учебно-методической работе Гончарова Т.Ф., зам. директора по воспитательной и социальной работе Винникова О.В., педагог – психолог Митасева О.Л.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива был представлен преподавателями колледжа на сайтах:

- «Инфоурок»: Калько М.С., Галашокян А.Д., Винникова О.В., Лебедева О.А., (<http://infourok.ru>)
- «PedRazvitie»: Винникова О.В., Маркина Л.А. ([http:// pedrazvitie.ru/](http://pedrazvitie.ru/))

Преподаватель Понимаш Г.Б. опубликовала методические разработки «Итоговая контрольная по литературе», «Материалы для семинарского занятия по русской литературе конца XIX – XX века», «Жизнь и творчество А. С. Пушкина. Викторина», «Новаторство драматургии А. П. Чехова. Комедия «Вишневый сад», «Материалы для работы по развитию речи «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется», «В постижении высших смыслов», «Тестовая контрольная работа по фразеологии», «Воспитательный час «День знаний»; презентации «Юбилей А. П. Чехова», «Сын Тихого дна. Материалы к биографии М. А. Шолохова»; «Солнце русской поэзии. Жизнь и творчество А. С. Пушкина», «Слово о Гоголе»; сайт infouroc.ru.

Преподаватель Маркина Л.А.: учебно-методические материалы по дисциплине «Адаптация выпускника на рабочем месте» на тему «Профессиональное самоопределение»; по дисциплине «Архивное дело» «История и современные архивы»; методическую разработку «Формирование познавательного интереса при изучении дисциплины «Архивное дело»; сайт «Педразвитие».

Преподаватель Лебедева О.А. опубликовала статью «Технология преподавания дисциплин профессиональных модулей по профессии «Делопроизводитель» (свидетельство 1198100 от 30.05.2016 «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»); приняла участие в XXXI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения», свидетельство о публикации №АА2500 «Об эффективности системы менеджмента качества в колледже» <http://конф.net>. Приняла участие в конференциях и конкурсах:

1. Всероссийская олимпиада для педагогов. Диплом №64647 за 1 место в онлайн олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», г. Москва 11.05.2016
2. IV Международная педагогическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика 2015/2016 учебного года»; доклад «Технологии преподавания дисциплин профессиональных модулей по профессии «Делопроизводитель». г. Краснодар, Сертификат №1198100 от 30.05.2016 г. <http://intel-academy.ru>
4. НПЦ Интертехинформ. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Сертификат №АА3555 участника конференции «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» 16 сентября – 15 октября 2016 г., г. Москва.
5. XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании-2016».
6. Областной конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе «Школа будущего» в рамках в XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2016».
7. Всероссийский урок «Разделяй с нами» ноябрь 2016года разделяйснами.рф Фонд «ЭРА»; диплом №104508.

Преподаватель Галашокян А.Д. работала с образовательным порталом «Академия интеллектуального развития»: свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-65034, сетификат по ИКТ-компетентности; диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием. Регистрационный номер 887200. Номинация: «Уроки по ФГОС (Практика применения деятельностного подхода)», диплом победителя 1 степени 4-ой Международной педагогической конференции «Обучение и воспитание: методики и практика 2015-2016 учебного года. Регистрационный номер 887001.

Активно работала с образовательным порталом «Альманах педагога». Веб-адрес мероприятия на сайте: <https://almanahpedagoga.servisy/online/meropriyatie?id=19>; диплом ВО № 1385 от 13.01.2016 (3 место во всероссийской викторине «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»), а также с научно-производственным центром «Интертехинформ» (Центр современных образовательных технологий Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием):

а) диплом 2 степени № АБ5440 - победитель конкурса «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Методическая разработка по дисциплине «Материаловедение» - «КВН. Клуб весёлых и находчивых» (январь, 2016);

б) диплом 3 степени № АБ 7372 - победитель конкурса «Лучшая методическая разработка»; олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла «ТехОлимп-2016» (апрель, 2016)

в) диплом 1 степени № АБ 73 90 - победитель конкурса «Лучший современный урок»; открытый урок «Практическая работа. «Сборочный чертёж. Детализование» (апрель, 2016)

г) диплом 1 степени № АБ 7494 - победитель конкурса «Лучший классный час» Классный час «Я - автомеханик и этим горжусь»; благодарственное письмо от конкурсной комиссии за активное участие в работе педагогического сообщества от 10.04.2016.

Галашокян А.Д. участвовала в конкурсах Всероссийского сетевого издания «Портал педагога», <https://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=12>; диплом ВО № 10542 от 15.02.2016 (2 место в конкурсе «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации»); в «Интернет – издание Профобразование» <http://проф-обр.рф>; сертификат(Per.№0635 от 23.02.2016) участника XI Всероссийской Интернет -конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» Тема публикации: «Семинар- как средство формирования ключевых и профессиональных компетентностей», режим доступа: <http://проф-обр.рф./publ/31-1-0-1351>; на сайте проекта Методичка.орг. разместила материал в серии «Золотая публикация» педагогического онлайн-издания «Живой журнал Методичка», публикация «Семинар как средство формирования ключевых и профессиональных компетентностей»-победитель конкурса «Знаний свет». Работа прошла общественную экспертизу (Решение о публикации Методического совета №14 от 14.05.2016. Рецензенты М.Б. Солодкий, Е.И. Зиновьев). Принимала участие в вебинарах «Учительского сайта»

проекта «Инфоурок», опубликовала на нем 14 своих методических разработок; создала свой собственный сайт, адрес: *учительский сайт/галашокян-алла-дмитриевна*

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин. В 2016 году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете, составляет 8 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение прошедшего года проведено 9 открытых уроков и ряд внеклассных мероприятий (более подробно о них - в разделе воспитательной работы).

Отличительной особенностью практически всех уроков, в том числе и открытых, стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одним из самых интересных был бинарный урок преподавателей Лебедевой О. А. (дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности») и Галашокян А.Д. (дисциплина «Основы стандартизации и сертификации»).

Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. Преимущество и достоинство ЭОР - это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала. В этом году преподаватели колледжа продолжают разрабатывать ЭОР: Кирпач Н.А., Маркина Л.А., Гончарова Т.Ф.

Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на реализацию образовательных программ ФГОС третьего поколения.

Деятельность методических комиссий (МК) в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в

аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

В 2016 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Аттестацию прошли 5 преподавателей (Мелконова Л.Н., Михайлова И.В., Лебедева О.А., Понимаш Г.Б., Галашокян А.Д.); все аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №12.

Таблица №12

№	Показатели	Годы		
		2014	2015	2016
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:			
	Учебной	6111	6450	6832
	Учебно-методической	125	140	164
	Художественной	6136	6136	6136
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	17,8	18,8	
	Художественной	17,9	17,9	17,9
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	4,2	5	
	Художественной	204,5	219,1	
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	33	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	10,4	9,8	9,8
6	Общее количество литературы в библиотеке	13393	13835	13182
Профессия 23.01.03. Автомеханик				
7	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований	3	5	31
	-общее количество экземпляров	25	30	134
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	46179,9	21748,4	87558,5
	-учебной	45000	19319,1	82904,4
	-периодической	1179,9	2429,3	4654,1
Профессия 15.01.05. Сварщик				
9	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований	5	12	11
	-общее количество экземпляров	49	85	55
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	22022,3	50316,1	57977,4
	-учебной	19482	40871	32461,7 25515,7

	-периодической	2540,3	9445,1	
Профессия 46.01.03. Делопроизводитель				
11	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	3 21	12 56	25 75
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	30190,2 10660 19530,2	40325,6 26976,8 13348,8	74376,1 43098,8 31336,3
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания			16 105 26

Состояние библиотечного фонда в 2016 году по профессиям показано в таблице №13.

Таблица №13

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания), руб.
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований	
172	35	13835	Профессия 23.01.03. Автомеханик				
			3	-	30	5	87558,5
			Профессия 15.01.05. Сварщик				
			4	-	85	12	57977,4
			Профессия 46.01.03. Делопроизводитель				
			4	-	56	12	74376,1

Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2016 году по профессиям отражены в таблице №14.

Таблица №14

№ п/п	Профессия	Средства, выделенные на приобретение литературы , руб	Куплено, экз.
1	23.01.03. Автомеханик	82904,4	134
2	15.01.05. Сварщик	32461,7	55
3	46.01.03. Делопроизводитель	43098,8	75
	ИТОГО	158464,9	354

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2016 году отражено в таблице №15.

Таблица №15

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Количество, экз.
	Всего, из них:	139	14324
1	Общеобразовательные дисциплины	65	2229
2	Общепрофессиональные дисциплины	39	950
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	35 0	3331 130
4	Справочная литература	0	328
5	Художественная литература	0	6136
6	Периодические издания	0	1261

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором,

телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,02 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2016 году в библиотеке колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 76 персональных компьютеров. Для более полного обеспечения учебного процесса в лицее имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 16 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице №16.

Таблица №16.

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Celeron	36	29	1	-	6
AMD	19	9	5	1	4
Pentium (MMX; AMD (K6)	14	14	-	-	-
Pentium II	1	-	-	-	1
Pentium IV	6	4	1	-	1
Итого:	76	56	7	1	12
Оргтехника:					
Принтер	11	2	3	1	5
Сканер	4	2	-	1	1
Копир	5	-	2	1	2
Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	3	3	-	-	-
Итого:	24	8	5	3	8

Самообследованием установлено, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице №17.

Таблица №17.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м ² 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м ² 1 этаж
3	Спальный корпус инв. № 1919/36 Литер В кадастровый номер 61:44:0041301:42	89,9 м ² 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице №18.

Таблица №18.

№ п/п	Сведения о правах на земельный участок							
	Кадаст ровый номер земель ного участк а	Местопо ложение	Категория/ вид разрешенно го использова ния	Пло- щадь (кв.м.)	Сведения о государст венной регистраци и права собственно сти на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	Рекви зиты право устан авлив ающи х докум ентов	Сведения о государст венной регистрац ии права на земельны й участок
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0 021505 :8	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Первомай ский район, ул. Штахано вского, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуата ция профес сионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетель ство о государст венной регистра ции права
2	61:44:0 041301 :74	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Кировски й район,	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов –	400 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666770	Свидетель ство о государст венной регистра ции права

		ул. Левобере жная, №19	Для эксплуата- ция базы отдыха					
3	61:44:0 041301 :72	Россия, Ростовск ая обл., г.Ростов- на-Дону, Кировски й район, ул. Левобере жная, №19	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Для эксплуата- ция базы отдыха	323 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666771	Свидетель ство о государст венной регистра- ции права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице №19.
Таблица №19.

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	3Б632В	000001101040206
8	станок заточной	3Б632В	000001101040207
9	станок обдирочно-шлифовальный	3Б632	000001101040212
10	станок заточной	3Б632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	3В642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	3Г71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP	000002101042210

		PRESS	
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	CHO-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1-300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042

57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043045
60	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043046
61	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043047
62	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043048
63	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043049
64	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
65	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
66	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
67	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
68	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
69	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
70	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
71	аппарат ручной аргано-дуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
72	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
73	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246
74	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
75	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
76	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
77	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
78	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
79	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
80	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
82	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
83	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
84	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
85	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
86	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507

87	источник питания	КЕМПАСТ 323А	000011010011508
88	источник питания	КЕМПАСТ 323А	000011010011509
89	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
90	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
91	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
92	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
93	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
94	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
95	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
96	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
97	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
98	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
99	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
100	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
101	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
102	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
103	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
104	Двигатель (авт. "ГАЗель инженер) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
105	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
106	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
107	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
108	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
109	автомобиль	ВАЗ-211340 X 961 ЕК 161	000002101052206
110	автомобиль	ВАЗ-211340 X 962 ЕК 161	000002101052205
111	автомобиль к.4603798	ВАЗ-211440 Р 329 ВК 161	000002101052150
112	автомобиль	ВАЗ-21053 Р 536 ОА 61	000001101051784
113	самосвал	ЗИЛ - 250200 В 482 ОВ 61	000001101051785
114	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
115	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
116	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
117	тренажер - дыхательные пути		000001101062271

Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 18 кабинетов, 3

лаборатории, 5 мастерских, 3 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в колледже в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- в колледже разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;

- б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;

- размещены в каждом помещении планы эвакуации и телефоны экстренных служб;

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;

- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией колледжа проводилась проверка противопожарного состояния колледжа на соответствие требованиям безопасности;

- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

- все электрощитовые закрыты на замки.

В колледже по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2016 году в колледже разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;

- Положение «О комиссии по охране труда»;

- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;

- Положение «О проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся»;

- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;

- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;

- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

- Должностные инструкции по охране труда;
- Заведены журналы по охране труда для:
 - регистрации 1 группы по электробезопасности;
 - учета инструкций по охране труда для работников;
 - учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство колледжа»; «О создании комиссии по охране труда»;
- формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2016 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих колледжа;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда;
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Организация и планирование воспитательной работы

В современных условиях инновационного развития экономики страны стала очевидной необходимость подготовки рабочих с интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким сектором профессиональных компетенций.

Именно поэтому педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы с обучающимися, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Концепция разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года.
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21 декабря 1996г. (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2016г.)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124 от 24 июля 1998г. (ред. от 28.11.2015г))
- Постановление РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30.12.2015г № 1493
- Областной закон от 25.12.2014г. №309-ЗС «О государственной молодежной политике РО» (постановление об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности).
- Постановление ростовской области «Об утверждении государственной программе РО «Молодежь Ростовской области на 2014-2020 годы» от 25.09.2013г. № 588

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания обучающихся «Наш дом», которая определяет основные цели и задачи

воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа; планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

ГБПОУ РО «РКМиА» имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная ее ценность в единстве учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

В 2016 году педагогический коллектив колледжа в процессе воспитания личности выпускника решал следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляла заместитель директора по ВР и СВ. На уровне группы задачи воспитания решал классный руководитель группы. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизация методической, организационно-материальной базы воспитания.

Работа велась согласно утвержденному плану воспитательной работы. Были обновлены положения регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающегося мер дисциплинарного взыскания;
- о порядке назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся;
- о профориентационной работе.
- о комиссии по противодействию коррупции.
- о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции.
- инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность.
- порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

1. гражданско-патриотическое воспитание (в этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание, экстремизм);

2. воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов (воспитания антикоррупционного мировоззрения);
3. профессионально-трудовое воспитание студентов;
4. воспитание экологической культуры, здорового образа жизни (изучение правил дорожного движения);
5. спортивно-оздоровительное воспитание;
6. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
7. развитие ученического самоуправления;
8. социально-психологическая поддержка студентов.

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации и другие).

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия (от исполнителя до организатора).

В рамках **профессионально – трудового воспитания** в колледже в 2016 году проводились:

- тематические классные часы, беседы;
- конкурсы профессионального мастерства (по профессиям: «Делопроизводитель», «Сварщик», «Автомеханик»);
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- изготовление тематических стендов, презентаций по направлениям подготовки;
- встречи с работодателями;
- дни открытых дверей для школьников;
- участие в Патоновских чтениях: «Молодая смена инженеров сварочного производства -2016г»;
- участие на выставке «Информационные технологии в образование 2016г.»;
- участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес -2016год»;
- участие в Фестивале науки и ЮГО РОССИИ «Мир профессий через науку и образования»;
- открытый классный час: «Моя профессия сварщик».

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- ко Дню Великой Победы – внеклассное мероприятие «Они защищали Родину!»;
- встреча с участниками ВОВ, уроки мужества;
- ко Дню Победы проводились игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»;
- ко Дню Победы проводилась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и мертвым, и живым»;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет, проводились тематические линейки к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались экскурсии в музей и выставочные залы города;
- работал патриотический клуб «Патриот».
- проведен День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября «День памяти жертв терроризма»;
- проведен урок – презентация «День народного единства»;
- ВЕБ-квест Проект «Помним, гордимся, храним»;
- проведена неделя Воинской славы (03.12. по 09.12 2016г):
 - ✓ историческая викторина «Я – патриот «Дни Воинской славы России»;
 - ✓ возложение цветов к памятникам «Защитникам Ростовского неба»;
 - ✓ конкурс сочинений посвященных героизму, мужеству воинов России;
 - ✓ классные часы: «Мы помним наших героев».
- проведен месячник, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ (февраль 2016г):
 - ✓ классные часы «Сталинградская битва»;
 - ✓ демонстрация документального фильма «Сталинград» (1943), обсуждение;
 - ✓ викторина «Сталинградская битва»;
 - ✓ уроки мужества на темы: «День памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества»;
 - ✓ конкурс - выставка рефератов, посвященных освобождению г. Ростова-на-Дону от немецких оккупантов;
 - ✓ книжная выставка «Сталинградская битва», «Ростов-город воинской славы».
- ✓
- ✓ военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»
- концерт для преподавателей, посвященный 23 февраля и 8 марта;
- урок – презентация: «Россия и Крым «Мы вместе!»;

- конкурс чтецов, посвященный поэтам-фронтовикам «Это нужно не мертвым, это нужно живым»;
- экскурсия и возложение цветов к памятнику воинам артиллерийской батареи Оганяна;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- урок-презентация, концерт поздравление ветеранов «Давно закончилась война, но жизнь вызывает к людям: «Люди, давайте никогда об этом не забудем»;
- вахта памяти: «Вечно живые»;
- участие в областном военно-историческом Форуме «Герои Отечества», посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ (Аношечкина А., Горбаткова А., дипломы Победителя, руководитель Маркина Л.А.);
- участие в Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Я рисую мир» (Травенко С., грамота участника);
- участие во Всероссийском конкурсе «Россия, нарисованная детьми» (Аношечкина А., грамота участника);
- участие в Дне города «Ростов-на-Дону – город Воинской славы»;
- участие в областном фестивале «Быть добру на Дону» (4 человек, сертификаты об участие);
- Возложение цветов на Братском кладбище;

Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Активное участие принимали обучающиеся в деятельности клуба «Милосердие» и клуба «Патриот». Совет ветеранов войны и труда состоит из трех человек, за каждым из них закреплены обучающиеся, которые регулярно встречались с ними, оказывали им помощь, общались с ними.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. По результатам опроса «Считаешь ли ты себя патриотом России?» из 100 опрошенных обучающихся сказали «да»:

- 1 курс – 50%, не знаю – 50 %;
- 2 курс – 93,9 %, не знаю – 6,1 %.

С целью реализации задач **нравственно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- участие в Областном поэтическом конкурсе «Поэзия-музыка души»;
- участие в Областном фестивале музеев «Хранители времени»;
- участие в Областном фестивале воскресных школ «Православная весна» в ДК Ростсельмаш;
- участие Всероссийском конкурсе «Творческая деятельность в ОУ» «Занятие по литературно-театральному жанру – постановка спектаклей: «Мы душевной игры чародеи» (Преподаватель Маркина Л.А., диплом);
- тематические классные часы, беседы;

- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам;
- конкурсы чтецов, исполнителей песен, фотографий и др;
- концерты, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («День учителя», «День рождения колледжа», «Прощай, колледж!»);
- деятельность театральной студии «Возрождение»;
- акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда;
- открытый классный час «Белая трость»;

Особое значение имели усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее»); урок - презентация: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».

Спортивно-оздоровительное воспитание было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:

- тренажерный зал – 1;
- спортивные зал - 1.

В колледже работали спортивные секции:

- секция «Волейбол» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Баскетбол» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Футбол» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Настольный теннис» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Гиревой спорт» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Легкая атлетика» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)
- секция «Дартс» (руководитель физвоспитания Линецкий В.А.)

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, городских,) по: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армреслингу.

В колледже проводились:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, военно- спортивной подготовке;

- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» с музыкальным сопровождением;
- спортивные соревнования (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, и др.);
- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка ГТО);
- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Спортивные достижения обучающихся:

- участие в областном конкурсе по военной подготовке «Военное многоборье» - 10м. (Сагиров Ю., Задорожний Н., Задорожний А., диплом);
- 38-й массовый мемориальный пробег «Ростовское кольцо» (диплом);
- Зональные соревнования: уличный баскетбол – 5 место; волейбол – 5 место; н/теннис – 4 место; дартс – 2 место, кубок, медали, выполнение 2 разряда.

Благодаря опыту работы и энтузиазму руководителя физвоспитания и качественному проведению внеклассных мероприятий спортивно-массовой работой в 2016 году было охвачено 85% обучающихся; они выбрали здоровый образ жизни.

В колледже развито **ученическое самоуправление**. Деятельность ученического самоуправления регламентирует «Положение о Совете старост». Совет старост – активное связующее звено между обучающимися и администрацией колледжа.

Целями деятельности Совета старост являлись:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение Совета старост решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов Совета старост по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности Совета старост в 2016 году:

- учебный сектор — задачами сектора было содействие администрации

колледжа в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины обучающихся, повышению интереса обучающихся к получению знаний и образования; информирование обучающихся колледжа о деятельности Совета старост, администрации о проведении мероприятий разных уровней;

- культурно-массовый сектор — задачами данного сектора являлись выявление талантов обучающихся, организация и проведение различных выставок, конкурсов, и других мероприятий, а также привлечение обучающихся к участию в мероприятиях;

- информационный сектор — задачей данного сектора являлось отражение всех мероприятий, проводящихся в колледже, с помощью стендов и на официальном сайте колледжа;

- спортивный сектор — задачей сектора является:

- ✓ проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам;

- ✓ предоставление обучающимся информации о чемпионатах и возможностях для занятия спортом вне колледжа;

- ✓ распространение билетов на спортивные мероприятия;

- ✓ освещение спортивных достижений колледжа.

- сектор питания — задачей сектора являлся контроль качества питания, рассмотрение жалоб обучающихся по этому вопросу.

Члены Совета старост колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Обучающиеся принимали участие в Областной акции «Память детям погибших в ДТП».

Правовое воспитание. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2016 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2016 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 70%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

В колледже действовала система внутреннего учёта «трудных» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений

и преступлений, в который входили представители администрация колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, ОВД и ПДН Первомайского района.

Всего в 2016 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 2 человека совершивших преступление; 3 чел- правонарушений на внутриколледжном контроле – 25 человек.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и подразделения по делам несовершеннолетних при ОВД Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении были:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Меняй сигарету на конфету!»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- встреча обучающихся с инспектором по особым поручениям отдела пропаганды БДД УГИ ГУМВД России по РО Авдеевой Д.А. и с врачом поликлиники № 4 Первомайского района Сапегиной Н.И.;
- встреча обучающихся со специалистом МФЦ Первомайского района Гаркуша В.П. и со специалистом по молодежной политике Первомайского района Михайловским В.Ю. по вопросам государственных услуг.
- встреча со специалистами пенсионного фонда России по Ростовской области Васильевой А.Н., Чумаковой Е.В., Бут М.Г. «День пенсионной грамотности»;
- День правовых знаний (помощник прокурора Первомайского района Ростова-на-Дону Давыдкин А.Ю., старший помощник прокурора Первомайского района Ростова-на-Дону Почивалова К.Н.).

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в

соответствии с планом мероприятий и программами «Наркотикам –нет», «Здоровый образ жизни», разработанными колледжем.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

- открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
- лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон»;
- работа волонтеров «За здоровый образ жизни».
- театрализованное представление: «Суд над наркотиками».

Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- комитет по молодежной политике Первомайского района;
- военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- ПДН Первомайского и Ворошиловского района;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- центр планирования семьи.
- поликлиника № 4;
- центр реабилитации граждан, склонных к употреблению наркотиков.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности показан в таблице №20.

Таблица №20

№ п/п	Виды деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся	
			Количество, чел	% от общ. количества
1.	Спортивно-оздоровительный (центр физического воспитания)	Секции: волейбол баскетбол футбол настольный теннис гиревой спорт легкая атлетика дартс	15 15 25 25 15 20 15	37.7%
2	Общественная (ученическое самоуправление)	Ученическое самоуправление: совет старост учебный сектор спортивный сектор культурно-массовый сектор питания информационный сектор	14 14 28 28 5 7	28%
3.	Кружки	Предметные кружки: Практическая химия Учимся программировать Экономика и бизнес	15 20 15	

		Занимательная история	15	43.6%
		Эдельвейс	15	
		Творческая группа	15	
		«Чип и Пегас»	25	
		Авто	20	
		Сварщик	15	
		Физика	15	
	Другие виды	Военно-патриотический клуб «Патриот»	15	18.8%
		Клуб «Милосердие»	15	
		Агитбригада	10	
		Театральная студия «Возрождение»	25	

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице №21.

Таблица №21.

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Причины постановки на учет
2016г	25	2 (преступление) 3(правонарушений)	Пропуски занятий, совершенные правонарушения, преступления.

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривалось как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, гражданина и будущего специалиста. Педагог-психолог работает по программе «Вольемся легко». Цель программы: организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды в группе и колледже в целом для начала успешной самореализации личности обучающегося.

Для успешной адаптации первокурсников проведен анализ анкет, которые заполнили обучающиеся после месяца обучения. Анкетирование проводилось в рамках диагностики социально психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в колледже. Исходя из этого важнейшей задачей преподавательского состава нашего колледжа и администрации в 2016 году являлась комплексная поддержка первокурсников с целью их успешной адаптации.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняла:

- психологическую диагностику:
- ✓ изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

✓ проведение психолого-педагогических диагностики готовности первокурсников к обучению;

✓ выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

- психологическую профилактику (поддержку):

- ✓ предупреждение возможных девиаций поведения;

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- психологическую коррекцию:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- ✓ проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;

- ✓ содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ✓ осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся;

- психологическое консультирование:

- ✓ консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- ✓ консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- психологическое просвещение:

- ✓ повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;

- ✓ ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

- организационно-методическая деятельность:

- ✓ подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- ✓ обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;

- ✓ подготовка материалов к выступлениям на педсоветах.

В колледже сложилась система работы с родителями: сформированы и активно работают родительские комитеты групп и родительский комитет колледжа. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах и два раза в год общеколледжные родительские собрания. Члены родительского комитета присутствуют на заседании совета профилактики и совета старост.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о

порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 569 рублей с 01.09.2016г.

Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся. По итогам 1 семестра для обучающихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» продолжена выплата академической стипендии.

Государственные социальные стипендии назначались обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставившим в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения (УФМЦ) по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 854 рубля с 01.09.2016г. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имели право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015г) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выплачивались:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий) - 2562 руб.
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72848 руб.
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1440 рублей;
- обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.37 рублей);
- ежемесячная выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы) в размере 1043. 42 руб.
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 руб.

Социальный состав обучающихся колледжа на 01.04.2016г.:

- многодетных семей – 29 человек;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 человек;
- неполных семей – 124 человека;
- иногородних – 79 человек.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях педагогического совета. Тесное

сотрудничество администрации и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В колледже проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- уровень толерантности;
- отношение обучающихся к будущей профессии;
- организация досуга обучающихся;
- вредные привычки;
- уровень удовлетворенности обучением в колледже.

Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

4.2. Научно-исследовательская работа с обучающимися

Развитие исследовательских умений и навыков обучающихся - одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников.

Учебно-исследовательская среда колледжа обеспечивает обучение научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач и проблем, развивает творческую активность каждого обучающегося, привлекает их к участию в научных конференциях, исследовательских конкурсах, формирует профессиональную компетентность в целом.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности обучающихся является: учебно - практическая работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, письменных экзаменационных работ т.п.); исследовательско-творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, семинары и т.п.); научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу (проектная деятельность, конкурсы и т.п.);

В 2016 году учебно-исследовательская работа как составная часть образовательного процесса проводилась в различных видах и формах учебных занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, производственная практика и др.). Во внеурочной деятельности научно-

исследовательские умения формировались в предметных кружках, в индивидуальной работе по разработке проектов внутренних и внешних конкурсов. В отчетном году в колледже начата совместная работа преподавателей и обучающихся над индивидуальными проектами.

В колледже проведены недели профессиональных дисциплин профессий «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Делопроизводитель», математики, декада естественно-научных дисциплин. В процессе проведения предметных недель реализована разнообразная программа, которая включила в себя предметные олимпиады по дисциплинам: математика, физика, химия, творческие конкурсы и выставки лучших работ обучающихся, олимпиады профессионального мастерства.

В конкурсах и олимпиадах организованных в колледже приняли участие 85% обучающихся из них:

- в олимпиадах по дисциплинам «Математика» -27 чел; «Физика»-21 человек; «Химия»-15 человек; «Информатика» - 12 человек; «Русский язык» - 11 человек; «История»-12 человек; в общетехнической олимпиаде - 16 человек;
- в олимпиаде профессионального мастерства внутри групп (по трем профессиям) приняли участие 214 человек; во внутриколледжной олимпиаде – 25 обучающихся.

За участие в изготовлении металлического каркасного арт-объекта «Арка» в рамках подготовки городского мероприятия «Арт-район. Славянский праздник» награждены грамотами АНО ПМГИ «Поколение Лекс» Донской Дмитрий, Самарев Виталий, Васильчук Максим, Бульда Николай (мастер п/о Сопунов Р.Г.- благодарственное письмо)

В областных олимпиадах:

- профессия «Автомеханик», обучающийся II курса Бахшян Вазген занял 3 место - (преподаватель Кирпач Н.А., мастер п/о Грабар А.А.);
- областная выставка научно-технического творчества молодежи, Литкин Игорь, лауреат (мастер п/о Ткаченко К.А.);

В 2016 году обучающиеся колледжа принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- международная олимпиада «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по русской литературе(11 класс) – Приходько Кирилл, диплом, 3-е место (преподаватель Понимаш Г.Б.);
- всероссийский конкурс с международным участием «Героические страницы Отечества», НПЦ «Интертехинформ» - Прошкин Андрей, диплом победителя I степени; Линник Александр, диплом II степени; (преподаватель Галашокян А.Д.);
- всероссийский онлайн - урок «Вода России», г. Москва, Зеленое движение «ЭКА» - Кравцова Анастасия, Ганжа Екатерина, Великоредчанина Мария, Лобынцева Елизавета, Аношечкина Александра, Лискова Елизавета, Джинчарадзе Лали, Седых Айшет, Артюшина Анастасия диплом водного знатока (преподаватель Путиева С.А.);

- территориальный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика» - Макаров Сергей, Мороз Виктор, Федотова Лариса, Великоредчанина Мария, Розиев Билолидин, Никитин Максим, Никитин Матвей – диплом, 2-е место в номинации «Поисково-исследовательская работа» (преподаватель Жилизко И.В.);
- областной военно-исторический форум «Герои Отечества», конкурс стихов – Горбаткова Анастасия, диплом (преподаватель Маркина Л.А.);
- областной военно-исторический форум «Герои Отечества», конкурс плакатов – Аношечкина Александра, диплом (преподаватель Маркина Л.А.);
- Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший реферат» - Гринченко Денис, диплом 1 степени, победитель (преподаватель Галашокян А.Д.);
- Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший реферат» - Жарова Ольга, диплом 3 степени (преподаватель Галашокян А.Д.).

Вывод: Таким образом, анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в колледже в 2016 учебном году показывает, что у обучающихся закладывается и развивается способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации; существует возможность участия в разнообразных конкурсах, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении, способствует формированию профессиональных компетенций, согласно современным требованиям ФГОС.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи в 2017-2018 учебном году:

1. Обеспечить разработку необходимого методического обеспечения и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена (по аналогии с WSR).
2. Обеспечить лицензирование и внедрение профессий и специальностей по образовательным программам ТОП-73
3. Обеспечить развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
3. Обеспечить внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.
4. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.
5. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
6. Продолжить работу по формированию новой модели выпускника колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.
7. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.