

Программе развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и  
автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра – начальник  
управления непрерывного образования

А.Е. Фатеев

2018 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»

В.И. Деркачев

Приказ № 129 от 28.08.2018 г.

**Раздел № 8**

**«Модернизация профессиональной образовательной  
организации с целью устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

г. Ростов-на-Дону

2018

## **Раздел №8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

### **Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризации рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года №241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

**План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
<p align="center">Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>				
<p align="center">Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия</p>				
1.	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», соответствующего требованиям ФГОС и Ворлдскиллс.	Директор	- Возможность проведения демонстрационного экзамена на собственной базе; - возможность сотрудничества с другими ОО	2021
2.	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», соответствующего требованиям ФГОС и Ворлдскиллс.	Директор	- Возможность проведения демонстрационного экзамена на собственной базе; - возможность сотрудничества с другими ОО	2022
<p align="center">Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»</p>				
1.	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Сварочные технологии»	Зам. директора по УПР	Сертификат, диплом	ежегодно

2.	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Зам. директора по УПР	Сертификат, диплом	ежегодно
Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды				
1.	Внедрение электронного документооборота в колледже	Зам. директора по УПР	Рост производительности труда. Повышение исполнительской дисциплины. Усиления контроля за использованием трудовых и производственных ресурсов.	2018-2024
2.	Закупка интерактивного оборудования (электронный тир, интерактивные доски)	Зам. директора по УПР	Укрепление материально-технической базы колледжа и создание современных условий для реализации всех видов образовательных программ	2018-2024
3.	Модернизация компьютерной и организационной техники	Зам. директора по УПР		2018-2024
4.	Приобретение сварочного оборудования для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к компетенции «Сварочные технологии» для участия в региональном чемпионате по регламенту Ворлдскиллс.	Зам. директора по УПР		2018-2024
5.	Приобретение оборудования для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для участия в региональном чемпионате по регламенту Ворлдскиллс.	Зам. директора по УПР		2018-2024
Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации				
1.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей колледжа на	Зам. директора по УПР	Документ установленного образца	ежегодно

	стажировочных площадках системы СПР, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).			
2.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей колледжа в Академии Ворлдскиллс Россия (федеральный уровень).	Зам. директора по УПР	Документ установленного образца	ежегодно
3.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР	Документ установленного образца	ежегодно
4.	Формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовке студентов к демонстрационному экзамену	Зам. директора по УПР	Внесение изменений в нормативный локальный акт «Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения»	2018 – 2024
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР	Нормативный локальный акт о проведении конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс; сертификат	2018 – 2024
Направление 1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена				
1.	Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Зам. директора по УПР	Привлечение работодателей к реализации основных образовательных программ	2018 – 2024
Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования				
1.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов	Зам. директора по УМР	Внедрение образовательных программ с учетом требований стандартов	2018 – 2024

	Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей	Зам директора по ДО,	Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований работодателей к	
2.	Разработка адаптивных, практикоориентированных образовательных программ среднего профессионального образования под заказ работодателей.	Зам директора по УМР, Зам директора по ДО	наличию востребованных в регионе компетенций	2018 – 2024
Направление 1.7. Развитие движения наставничества				
1.	Формирование совместно с работодателями системы мотивации для руководящих и педагогических работников	Зам. директора по УПР	Повышение престижа труда в системе СПО	2018 – 2024
Направление 1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста				
1.	Независимая оценка квалификации выпускников по профессиональным стандартам 1. «Сварщик» 2. «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».	Зам. директора по УПР	Повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа	2018 – 2024
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР		2018 – 2024
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				
1.	Разработка и внедрение программ краткосрочного обучения и программ	Зам директора по УМР,	Создание индивидуальных образовательных траекторий для всех	2018 – 2024

	дополнительного образования по компетенциям: 1 «Ручная сварка полимерных материалов» 2. «Кузовной ремонт»	Зам директора по ДО	желающих, в том числе для взрослого населения	
Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики				
1.	Обучение внедрению в производственные и коммерческие структуры электронных средств планирования и учета рабочего времени, управления бизнес процессами.	Инженер - программист	Укрепление связи с предприятиями, организациями, населением.	2018 – 2024
2.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан по направлениям: 1. «Сварочные технологии» 2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	Зам директора по ДО	Приведение в соответствие с реальной потребностью регионального рынка труда	2018 – 2024
Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики				
1.	Своевременное размещение на сайте колледжа актуальной информации для работающих граждан	Инженер - программист	Увеличение охвата работающих граждан и повышение их информированности о возможностях непрерывного образования	2018-2024
2.	Оперативное информирование центров занятости населения о возможностях непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональ-			2018-2024



	ных навыков незанятого населения			
3.	Оперативное информирование работодателей о возможностях повышения квалификации, профпереподготовки работников предприятий			2018-2024
Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания				
Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями				
1.	Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями в процессе внеклассной деятельности.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	Реализация проектов, отчеты, публикации, сертификаты, грамоты, дипломы, фотоотчеты.	2018-2024
2.	Обеспечение участия обучающихся в ежегодных региональных проектах, форумах, акциях направленные на патриотическое и волонтерское движения	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, студенческий совет	Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, грамоты, сертификаты, дипломы, заполнение волонтерских книжек, фотоотчеты.	2018-2024
3.	Развитие деятельности дружины юных спасателей и обучение навыкам оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Сотрудничество с МЧС России.	Преподаватель-организатор БЖ	Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях направленных ЧС. Грамоты, дипломы, сертификаты, фотоотчеты.	2018-2024
4.	Проведение семинаров с педагогическими работниками по актуальным вопросам патриотического воспитания обучающихся.	Заместитель директора по ВР и СВ,	Информированность педагогических работников	

<p>Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>				
1.	Проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г» с педагогами.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	Информированность на официальном сайте, отчеты.	2019-2024
2.	Организация и проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в сфере воспитания детей; разработка методических рекомендаций для родителей по воспитанию подростков.	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели, социальный педагог	Содействие росту социальной коммуникативной и педагогической компетентности родителей	2019-2024
<p>Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения</p>				
1.	Мотивация активного участия педагогов в процессе воспитательной работы (оценка и поддержка участников) в рамках эффективного договора.	Директор, Заместитель директора по ВР и СВ	Выплаты по результатам участия педагогов в процессе воспитательной работы.	2018-2024
2.	Разработка программно-методических материалов для реализации воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР и СВ,	Программно-методический материал	2018-2024
3.	Диссеминация опыта по направлению воспитательной деятельности: публикации, рассказывающие о новом, создании страницы	Заместитель директора по ВР и СВ,	Функционирующие страницы сайта или блогов в сети Интернет, отчет о профессиональных событиях, публикации.	2019-2024

	сайта или блогов в сети Интернет.	преподаватели, социальный педагог		
Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания				
1.	Организация и посещение музеев Ростова и области	Библиотекарь, классные руководители	фотоотчет	2018-2024
2.	Проведение виртуальных экскурсий по лучшим музеям мира	Библиотекарь, классные руководители	отчет, фотоотчет	2018-2024
3.	Проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий на базе музеев, в том числе организаций- социальных партнеров	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели,	Отчеты о проведенных мероприятиях, фотоотчет	2018-2024



3	Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	400	50	50	50	50	50	50	50	50	собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области
		1200	150	150	150	150	150	150	150	150	
	ИТОГО:	3500	450	400	400	450	450	450	450	450	собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области
		5200	650	650	650	650	650	650	650	650	

**Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1	Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	395	378	400	450	480	500	520	520
2	Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) <sup>1</sup>	Чел.	148	96	260	280	300	350	370	370

3	Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ	(Да/нет) / ед.	Да/1	Да/1	Да/2	Да/3	Да/4	Да/4	Да/4	Да/4
4	Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	165	175	175	175	175	175	175	175
5	Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс <sup>2</sup>	Чел.	65	40	75	75	100	100	100	100
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО <sup>3</sup>	Чел.	122	166	120	95	150	150	150	150
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО <sup>4</sup>	Чел.	35	77	45	45	120	120	120	120
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	12	25	25	40	40	40	40
в том числе										
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) <sup>5</sup>	Чел.	0	12	25	25	40	40	40	40
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах <sup>6</sup>	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в	Чел.	12	13	14	14	15	15	15	15

	ПОО <sup>7</sup>									
10	Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	Лет	55	54	54	52	52	52	52	52
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	4	4	0	0	0	0	0
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	2	2	2	2	2	2
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	1	1	0	0	0	0
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	Чел.	0	1	1	1	1	1	1	1
15	Количество созданных специализированных центров компетенций (далее - СЦК), всего	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:										
15.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0	1	1	0	0
17	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	19	18	17,5	17	17	18	18	18

18	Создание центров опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	Ед.	0	0	1	1	2	0	0	0
20	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения) / количество программ	(Да/нет) / ед.	Нет / 0	Нет / 0	Да / 1	Да / 1	Да / 1	Да / 1	Да / 1	Да / 1
21	Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	Ед.	1	1	2	2	2	2	2	2

Все цифры и показатели указываются по состоянию на 31 декабря соответствующего года

- 1 Показатель к 2020 году - 30 % от численности студентов, указанной в пункте 1
- 2 В соответствии с прогнозом потребности, но не менее 30 % к 2020 году от численности студентов, указанной в пункте 4
- 3 В соответствии с прогнозом выпуска с учётом потери контингента
- 4 Показатель к 2020 году - 25 % от численности студентов, указанной в пункте 6
- 5 Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8
- 6 Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8
- 7 Показатель к 2020 году - 30 % от численности всех педагогических работников