

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования


А.Е. Фатеев
«13» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

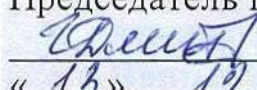
И.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»


В.И. Деркачев
«13» декабря 2016 г.

ОДОБРЕНО

Попечительским советом
ГБПОУ РО «РКМиА»

Председатель попечительского совета


И. В. Дмитриева
«13» 12 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «РКМиА»

протокол № 4 от
«13» декабря 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
на 2017 – 2020 годы

2016 г.

Содержание

	стр.
Введение	4
1. Паспорт программы	5
2. Анализ текущего состояния развития колледжа	11
2.1. Реализуемые основные образовательные программы	11
2.2. Социальные партнеры	12
2.3. Учебно-материальная база	12
2.4. Методическая работа	14
2.5. Кадровый потенциал	15
2.6. Научно-исследовательская работа	16
2.7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014–2016 гг.	17
2.8. Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	18
2.9. Воспитательная работа и социализация личности	18
3. Анализ контингента обучающихся	20
4. Направления реализации программы	22
4.1. Управление образовательным процессом	22
4.2. Материально-техническая база	25
4.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	27
4.4. Учебно-воспитательная работа и социализация личности	28
4.5. Организация образовательного процесса	31
4.6. Социальное партнёрство	33
4.7. Сетевое взаимодействие	36
4.8. Непрерывное профессиональное образование	38
4.9. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности	39
5. Финансовое обеспечение реализации программы	41
6. Ожидаемые конечные результаты	57

Введение

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее ГБПОУ РО «РКМиА») на 2017 – 2020 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа и социальных партнеров.

В Программе ГБПОУ РО «РКМиА» определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль, ее исполнения.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности. Она отличается от традиционного плана работы образовательного учреждения своим стратегическим характером и наличием вектора инновационного развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования обучающихся.

Программа развития образовательного учреждения является документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей колледжа в рамках инновационного и информационного развития экономики региона.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателей; согласовываются с министерством общего профессионального образования Ростовской области; утверждаются руководителем колледжа.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного образовательного бюджетного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» на 2017-2020 гг.
Нормативно-регламентирующие документы	- ФЗ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р; - Федеральная целевая программа развития образования на 2015 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года); - изменения и дополнения, внесенные в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утверждённые Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года №241; - Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; - Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627); - Стратегия развития системы подготовки рабочих и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (Коллегия Минобрнауки России 18 июня 2013 года); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493); - Концепция патриотического воспитания молодежи Ростовской области на период до 2020 года (Постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2015 № 134); - Проект Федерального закона №1029618-6 «О независимой оценке квалификации»; - Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых перспек-

	тивных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Постановление Правительства Ростовской области 25.09.2013 № 585 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Доступная среда»; - Правительство Ростовской области. Областной закон от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» с изменениями от 16 июня 2014 года; Устав ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
Управление программой	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с решениями Педагогического Совета.
Исполнители и соисполнители	- Педагогический коллектив колледжа; - руководители основных и вспомогательных подразделений; - коллектив обучающихся; - родители и законные представители обучающихся; - учредители и социальные партнеры.
Цель программы	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.
Направления и задачи программы	1. Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. 2. Совершенствование системы качества образования в образовательной организации, в том числе профессионально-общественной аккредитации по подготовке выпускников. 3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях подготовки по наиболее востребованным профессиям на рынке труда. 4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа. 5. Создание в образовательной организации условий сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового об-

	раза жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа. 7. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации. 8. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа. 9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
Целевые индикаторы и показатели	- выполнение регионального заказа и государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов; - доля выпускников, получивших документы об образовании и квалификации по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности обучающихся выпускного курса; - доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования; - доля обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию в общей численности обучающихся; - доля обучающихся по образовательным программам ТОП-50 в общей численности обучающихся, с учетом программ дополнительного профессионального образования; - количество лицензированных новых образовательных программ по ТОП-73; - участие в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс; - доля выпускников, получивших смежные профессии (специальности) за рамками освоения основных профессиональных программ в общей численности выпускников; - доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников; - доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников;

	- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3-х лет после окончания обучения; - доля обучающихся по программам с использованием сетевых форм их реализации; - доля выпускников, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве в общей численности обучающихся; - доля оплачиваемых рабочих мест практики в численности обучающихся, проходивших практику; - доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем числе обучающихся; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно, в численности обучающихся; - доля обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО; - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области; - доля штатных педагогических работников в численности штатных работников; - доля штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50; - доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности штатных педагогических работников; - доля внебюджетных средств в общих доходах; - обеспечение безопасных условий обучения.
Сроки и этапы реализации программы	Январь 2017 – декабрь 2020 гг.
Источники финансирования	- бюджет Ростовской области; - внебюджетные средства ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»; - средства предприятий-партнеров; - гранты.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- оптимизация структуры и объемов подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - создание безопасных условий для обучения студентов и

	труда педагогических работников; - повышение эффективности использования бюджетных средств для подготовки квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда; - повышение уровня заработной платы педагогических работников колледжа; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами; - оптимизация финансирования колледжа; - приведение материальной базы колледжа в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и современного производства, модернизация учебно-производственного оборудования; - формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности; - лицензирование профессий и специальностей, востребованных на рынке труда; - формирование системы оценки качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда; - развитие кадровых ресурсов, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров колледжа; - повышение профессионального уровня педагогических работников через стажировку педагогического состава на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills и Abilimpics; - создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже; - развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с инвалидностью и ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
--	---

	- повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ; - создание адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - обеспечение социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях; - совершенствование воспитательной деятельности и работы по развитию физической культуры и спорта в колледже; - интеграция образования и науки в интересах социально-экономического развития региона; - создание и развитие многоуровневой непрерывной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в интересах хозяйственного комплекса органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области; - развитие интеллектуального и научно-технического потенциала выпускников колледжа.
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа, Педагогический совет, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа.

2. Анализ текущего состояния развития колледжа

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В 2016-2017 учебном году ГБПОУ РО «РКМиА» реализует 3 основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица 1):

Таблица №1.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
на базе основного общего образования			
23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
на базе среднего общего образования			
23.01.03 (190631.01) Ав- томеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	1 год 10 месяцев	Очно-заочная, бюджет

В 2016-2017 учебном году ГБПОУ РО «РКМиА» реализует дополнительные профессиональные образовательные программы:

- Пользователь ЭВМ;
- 1С Бухгалтерия 8.1;
- Основы бухгалтерского учета.

Программы профессиональной подготовки:

- 11442 Водитель транспортных средств категории «В»;

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16437 Парикмахер.

2.2. Социальные партнеры

Социальными партнерами колледжа являются: ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-плюс».

Взаимовыгодные отношения колледжа с социальными партнерами развиваются по следующим направлениям:

- разработка и заключение договоров о социальном партнерстве;
- совместная разработка учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- организация учебной и производственной практик в условиях производства;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместное участие в итоговой аттестации выпускников и последующее их трудоустройство;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- совместное определение содержания профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации для подготовки квалифицированных рабочих предприятий и организаций региона.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству. Заключены договоры на прохождение учебной и производственной практик и трудоустройству выпускников с ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-плюс», ОАО «РГАПТ – 1», ЗАО «АТП №5», УПФР в Первомайском районе, отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ООО «Евротранс МС», ООО «Гедон-Восток».

Поддерживается связь со службой занятости населения Первомайского и Пролетарского районов создан координационный центр содействию трудоустройства выпускников колледжа.

2.3. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса ГБПОУ РО «РКМиА» использует 5062 м² из общей площади корпусов 7617 м², расположенных по адресу: Стахановского, №10.

В состав учебно-лабораторных помещений входят:

- специализированные кабинеты - 18;
- лаборатории – 3;
- учебно-производственные мастерские – 5;

- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- спортзал.

Для обеспечения лабораторных и практических занятий колледж имеет технические средства обучения, в том числе:

- сварочное оборудование;
- оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- офисная оргтехника;
- современные диагностические и измерительные приборы;
- персональные компьютеры.

В колледже создана учебная канцелярия по подготовке профессии «Делопроизводитель», для которой были приобретены мебель, компьютеры, оргтехника.

Согласно ФГОС по подготовке профессии «Автомеханик» в части реализации модуля «Транспортные перевозки» в колледже обустроена площадка для практического вождения автомобилей площадью 2400 кв.м.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Обучающиеся обеспечены специальной и учебной литературой из расчета 1 учебник на 1 обучающегося. Ежегодно колледж обновляет библиотечный фонд. В учебном процессе используется более 80 наименований программного обеспечения и учебных программ. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) представлены в таблице №2:

Таблица №2

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по общеобразовательному циклу	экз.	2174
2.	Общее количество изданий основной литературы, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по профессиональному циклу	экз.	1302
3.	Общее количество изданий основной литературы, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по профессиональному циклу	экз.	2971
4.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу	экз.	48

5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы (справочной)	экз.	312
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы (методической)	экз.	140
7.	Общее количество печатных периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по профессиям: - 23.01.03 (190631.01) Автомеханик - 15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель	ед./100	72 44 102
8.	Общее количество наименований печатных периодических изданий	ед.	9

2.4. Методическая работа

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над реализацией темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий для максимального приближения квалификации выпускников к требованиям современного рынка труда», что способствует развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

В этом году продолжается работа постоянно действующего семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса», основная задача которого - формирование компетенции инженерно-педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества; особенно актуальна в связи с появлением в коллективе молодых преподавателей (русский язык и литература, английский язык) и мастеров п/о (профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и «Автомеханик»). Для оказания адресной помощи и более быстрого становления начинающего преподавателя за каждым из них закреплен наставник. С периодичностью один раз в два месяца администрация проводит собеседования с наставником и начинающим преподавателем.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием. В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин, поэтому много внимания преподавателями и мастерами п/о уделяется разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся. Обеспеченность образовательных программ методическим сопровождением составляет в среднем 80%, идет обновление его содержания, доработка с учетом новых рекомендаций. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на реализацию образовательных программ ФГОС третьего поколения; многие из них опубликованы в журналах, в сборниках, в материалах научно-практических конференций, выкладываются преподавателями на различных сайтах.

2.5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2016 года коллектив колледжа состоит из 58 человек, в том числе педагогических работников – 28 человек, из них:

- преподавателей – 14 человек;
- мастеров производственного обучения - 9 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор)– 5 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица №3).

Таблица №3

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	28	-
Внутренние совместители	7	25
Имеют высшую квалификационную категорию	14	50
Имеют первую квалификационную категорию	5	18
Имеют высшее образование	24	86

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;

- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 4, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица №4

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	0	11
курсы повышения квалификации	16	20
краткосрочные курсы	0	2
стажировки	10	12

2.6. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в колледже реализуется по следующим направлениям:

- научно-исследовательская работа преподавателей;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

В колледже ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель года», ежегодно определяется творческий рейтинг преподавателей, итоги которых подводятся на педагогических советах. Победители конкурсов и рейтингов награждаются дипломами «РКМиА» и материальным вознаграждением. Одной из последних научно-исследовательских разработок является разработка эмпирическое исследование на тему: «Представления профессиональной адаптированности студентов к обучению, в связи с их доминирующей системой восприятия материала» преподавателя Жилизко Ирины Владимировны; исследование проводилось в сентябре месяце с целью получения и применения преподавателями практических рекомендаций в учебном процессе.

Одной из форм организация научно-исследовательской работы студентов является работа над индивидуальными проектами. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких профильных дисциплин в любой избранной области деятельности(учебно-познавательной, учебно-исследовательской, практической, конструкторской, социальной, художественно-творческой и т.д). Цель выполнения индивидуального проекта - формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

**2.7. Результаты государственной итоговой аттестации
за 2014–2016 гг.**

Таблица №5

№ п/ п	Учеб- ный год	Профессия	Форма обучения	Защита выпускной квалификационной работы			
				количе- ство вы- пуск- ников, всего	получивших оценку "удовлетво- рительно" (%)	получив- ших оценку "хорошо" (%)	получив- ших оценку "от- лично" (%)
1.	2013/ 2014	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Основное об- щее, очное	76	22	29	25
			Среднее общее, очное	21	1	6	14
		15.01.05 (150709.02) Сварщик (элек- тросварочные и газосварочные работы)	Основное об- щее, очное	22	10	2	10
			Среднее общее, очное	0	0	0	0
		46.01.03 (034700.03) Делопроиз- водитель	Основное об- щее, очное	33	6	13	14
			Среднее общее, очное	17	1	8	8
2.	2014/ 2015	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Основное об- щее, очное	40	9	14	17
			Среднее общее, очное	22	1	8	13
		15.01.05 (150709.02) Сварщик (элек- тросварочные и газосварочные работы)	Основное об- щее, очное	29	10	8	11
			Среднее общее, очное	25	1	11	13
		46.01.03 (034700.03) Делопроиз- водитель	Основное об- щее, очное	16	0	7	9
			Среднее общее, очное	24	0	9	15
3.	2015/ 2016	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Основное об- щее, очное	42	17	16	9
			Среднее общее, очное	22	2	9	11
		15.01.05 (150709.02) Сварщик (элек- тросварочные и газосварочные работы)	Основное об- щее, очное	22	5	8	9
			Среднее общее, очное	25	0	20	5
		46.01.03 (034700.03) Делопроиз- водитель	Основное об- щее, очное	20	5	7	8
			Среднее общее, очное	25	1	13	11

2.8. Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

На данный момент в колледже нет необходимости создания отдельного структурного подразделения, занимающегося условиями формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, поэтому его функции переданы существующим структурным подразделениям. Одна из основных образовательных программ колледжа позволяет лицам с ограничениями по слуху (слабослышащим) осваивать профессию «Делопроизводитель».

2.9. Воспитательная работа

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. С учетом этого вектор воспитательной работы направлен на формирование общекультурных социальных компетенций, развитие личности обучающихся в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Работа педагогического коллектива колледжа направлена на решение следующих задач:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- сохранение и преумножение нравственных, социокультурных ценностей молодежи;
- вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности;
- создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в образовательном учреждении;
- сохранение и развитие традиций образовательного учреждения;
- привлечение студентов к участию в деятельности в творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении; разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков;
- формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для позитивного развития студентов в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ);
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Воспитательная деятельность с обучающимися осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое и гражданское воспитание;

- нравственно правовое и эстетическое воспитание
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- воспитание навыков профессионального мастерства;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание культуры общения.

Применяются современные воспитательные технологии, применяемые в работе с обучающимися колледжа: технология проектного обучения (реализация творческих и ролевых проектов); личностно-ориентированная технология (программа «Общение без границ»); технология проведения учебных дискуссий (круглые столы, диспуты, уроки-дискуссии); шоу-технология (театрализованные представления, агитбригады); ситуативная технология (решение проблемных ситуаций с применением различных форм внеклассной работы).

3. Анализ контингента обучающихся

Планируемый контингент обучающихся в разрезе профессий и специальностей колледжа с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год представлен в таблице № 6.

Таблица №6

Учебный год	Профессия, специальность	Переходящий контингент (чел.)	Новый набор (чел.)	Выпуск (чел.)
2016-2017	Автомеханик	95	75	73
	Сварщик	65	75	44
	Делопроизводитель	49	25	25
	Всего:	209	175	142
2017-2018	Автомеханик	97	50	74
	Сварщик	96	50	71
	Делопроизводитель	49	25	24
	Мастер автослесарной мастерской	-	25	-
	Техник сварочного производства	-	25	-
	Всего:	242	175	166
2018-2019	Автомеханик	96	50	75
	Сварщик	72	50	50
	Делопроизводитель	50	25	25
	Мастер автослесарной мастерской	25	25	-
	Техник сварочного производства	25	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	-	25	-
	Всего:	268	200	150
2018-2019	Автомеханик	71	50	71
	Сварщик	72	50	72
	Делопроизводитель	50	25	25
	Мастер автослесарной мастерской	50	25	-
	Техник сварочного производства	50	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	25	25	-
	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	-	25	-
	Всего:	318	225	168
2019-2020	Автомеханик	50	50	50
	Сварщик	50	50	50
	Делопроизводитель	50	25	25
	Мастер автослесарной мастерской	50	25	25

	ской			
	Техник сварочного производства	75	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	50	25	-
	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	25	25	-
	Всего:	350	225	168

Как видно из приведенных в таблице данных, ведение набора обучающихся по реализуемым колледжем программам ППКРС, входящим в ТОП и не входящим, а также получение лицензии на подготовку специалистов по программам ППССЗ, также входящим в ТОП-50 и ТОП-73 даст возможность образовательному учреждению увеличить наполняемость контингента.

С учетом значительного количества выпускников школ города, области, а также положительной динамики демографической ситуации, имеется большой потенциал абитуриентов в образовательные учреждения профессионального образования.

Наличие в Ростове-на-Дону больших и малых машиностроительных и автотранспортных предприятий гарантирует занятость выпускников по профессиям и возможным специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «РКМиА».

При переходе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» на систему ППКРС-ППССЗ появится возможность развития профессионального образования Ростовской области с привлечением дополнительного числа студентов для дальнейшего удовлетворения потребностей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена предприятий города и области

4. Направления реализации программы

На период 2016 – 2020 гг. сохраняются следующие принципы деятельности колледжа:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса со средним и высшим профессиональным образованием. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

Указанные принципы обеспечивают реализацию программы по следующим направлениям:

4.1. Управление образовательным процессом.

Цель: профессиональный рост работников образовательной организации, качественные изменения в кадровом составе колледжа.

Задачи:

- повышение качества образовательного процесса;
- создание процессной модели управления качеством образовательной деятельности;
- разработка критериальных оценок управления качеством образовательной деятельности;
- обеспечение соответствия уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- усиление практической направленности обучения преподавателей образовательной организации;
- развитие научно-исследовательской деятельности педагогического состава по проблемам СПО;
- совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.

Основные направления:

- подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров обра-

зовательной организации;

- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов к преподавательской деятельности;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации;
- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, подготовка к публикации учебно - методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами п/о колледжа;
- усовершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения образовательной организации;
- компьютеризация и информатизация управления образовательной организацией и образовательным процессом.

Предполагаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества, способствующего совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- повышение качества образовательного процесса;
- соответствие качественно-количественных показателей научно-профессионального уровня преподавательского состава требованиям аккредитационных показателей СПО;
- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения составит не менее 100 процентов к средней заработной плате по Ростовской области.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ и оптимизация структуры колледжа и штатного расписания, в том числе при изменении статуса образовательной организации (реализация программ подготовки специалистов среднего звена).	По мере необходимости	Директор
2.	Корректировка должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством.	По мере необходимости	Директор

3.	Разработка новых и корректировка действующих нормативных локальных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности.	По мере необходимости	Заместители директора
4.	Привлечение к педагогической деятельности специалистов из партнерских организаций, предприятий, учреждений	Ежегодно с 1 сентября при необходимости; при проведении итоговой аттестации	Заместитель директора по УПР
5.	Разработка плана повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников колледжа	Ежегодно до 1 декабря	Заместитель директора по УПР
6.	Организация работы школы молодого педагога	Ежегодно с 1 октября	Заместитель директора по УМР
7.	Анализ и усовершенствование внутренней системы менеджмента качества	Ежегодно до 30 декабря	Заместитель директора по УПР
8.	Контроль за своевременным переоформлением лицензии и свидетельства об аккредитации по ППКРС	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
9.	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по программам ППКРС: - Делопроизводитель - Автомеханик - Сварщик	До 01.09.17 До 30.12.17 До 01.09.18	Заместитель директора по УПР
10	Разработка программного обеспечения по ППССЗ: - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 22.02.06 Сварочное производство - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	До 01.05.17	Заместитель директора по УМР
11	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 22.02.06 Сварочное производство	До 01.06.17	Заместитель директора по УПР
12	Получение лицензии на подготовку специалистов по ППСЗ - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	До 01.06.17	Заместитель директора по УПР
13	Обеспечение размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	Ежегодно	Директор, главный бухгалтер

4.2. Материально-техническая база

Цель: создание условий для обеспечения качественной подготовки рабочих и специалистов.

Задачи: обеспечение планомерного развития материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления:

- обновление устаревшего оборудования;
- приобретение оборудования и создание методического обоснования специальностей СПО;
- совершенствование современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров. Проведение поэтапной модернизации материально-технической базы колледжа (оснащение современным учебно-производственным оборудованием, вычислительной техникой и т.д.), направленной на приведение условий обучения в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и работодателей и направленную на обеспечение доступа инвалидов к услугам профессионального образования.

Предполагаемые результаты:

- приведение в соответствие современным требованиям и норма материально-технической базы колледжа;
- обеспечение эффективной организации образовательного процесса
- повышение качества образовательного процесса;
- подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Реконструкция спортивной площадки	2017	Заместитель директора по АХЧ
2.	Закупка интерактивного оборудования (электронный тир, интерактивные доски)	2017-2020	Директор
3.	Обновление компьютерной и организационной техники	2018, 2020	Директор
4.	Пополнение библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими, справочно - информационными материалами, тематическими профессиональными журналами	Ежегодно	Директор
Для ППКРС «Автомеханик», ППССЗ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
1	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов	Сентябрь 2019 г.,	Заместитель директора УМР
2	Приобретение программного обеспечения для автоматизации подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами	Декабрь 2017	Заместитель директора по УПР

	всех категорий «Теоретический экзамен в ГИБДД - сетевая версия»		
3	Приобретение тренажерного комплекса «Шино-монтажная мастерская»	2017	Заместитель директора по УПР
4	Приобретение тренажера «Проверка и регулировка углов развала и схождения колес»	2018	Заместитель директора по УПР
5	Приобретение комплекта учебных наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
6	Реконструкция площадки для первоначального обучения навыкам вождения	2017	Заместитель директора по АХЧ
Для ППКРС «Сварщик», ППССЗ «Сварочное производство»			
1	Приобретение электроннометодического комплекса «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по УПР
2	Приобретение сварочного аппарата Kemract RA для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	2018 г.	Директор
3	Приобретение сварочного полуавтомата BlueWeld в среде защитного газа методом Mig-Mag для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	2019 г.	Директор
4	Приобретение плакатов «Организация рабочего места газосварщика», «Техника безопасности при сварочных работах»	2017	Заместитель директора по УПР
5	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов», «Обозначение сварных швов»	2018	Заместитель директора по УПР
6	Приобретение плакатов «Строение и параметры сварочной дуги», «Дуговая сварка покрытыми электродами»	2019	Заместитель директора по УПР
7	Приобретение комбинированного ультразвукового твердомера по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу с фотофиксацией ТУЗ	2020	Заместитель директора по УПР
8	Установка вентиляции для увеличения количества сварочных постов	2018	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по АХЧ
Для ППКРС «Делопроизводитель», ППССЗ «Документационное обеспечение управления и архивоведение»			
1	Приобретение системы электронного документо-	2018	Инженер-

	оборота (СЭД-учебная версия)		программист
2	Оборудование рабочего места делопроизводителя (по модулю ПМ.02)	2019	Заместитель директора по УПР
3	Комплект учебно-наглядных пособий по делопроизводству и архивному делу	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
4	Приобретение оборудования для проведения практических работ: - психрометры - 5 штук; - гигрометры - 5 штук; - термометры - 5 штук; - люксометры - 2 штук.	2017	Заместитель директора по УПР

4.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Цель: совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с основными тенденциями современного развития СПО.

Задачи:

- обеспечение деятельности колледжа в соответствии с изменениями потребности личности, общества, производства и социальной сферы;
- обеспечение соответствия уровня знаний обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода;
- совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста;
- использование новых образовательных технологий, современных форм и методов обучения на базе информационных технологий.

Основные направления:

- содержательная корректировка учебной документации;
- технологическое обеспечение образовательного процесса в колледже;
- организационно-методическая деятельность по обеспечению профессий и специальностей колледжа;
- развитие системы научно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже;
- развитие, совершенствование методического уровня и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
- решение образовательно-воспитательных задач на уроках и во внеурочное время.
- освоение, совершенствование и внедрение новых форм и методов педагогической работы, изучение передового педагогического опыта.

Предполагаемые результаты:

- соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- оснащение образовательных программ современными учебно-методическими комплексами;

- освоение новых технологий обучения.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ, корректировка и согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
2.	Согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.	До 01.09.2017 и далее по мере необходимости	Заместитель директора по УПР
3.	Анализ, корректировка учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин МДК, ПМ, учебной и производственной практики с учетом требований работодателей	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
4.	Мониторинг реализации ФГОС по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена с целью повышения качества подготовки и корректировки учебно-программной документации по результатам мониторинга	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
5.	Осуществление подготовки студентов по программам краткосрочной подготовки и дополнительного профессионального образования	Весь период	Заместитель директора по ДО
6.	Систематическое дополнение и обновление информационно - образовательных ресурсов для полного обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС	Весь период	Заместитель директора по УПР
7.	Разработка и применение в образовательном процессе учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. электронных	Весь период	Заместитель директора по УМР
8.	Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических работ, по курсовому и дипломному проектированию.	Весь период	Заместитель директора по УМР
9.	Организация методического обучения по вопросам реализации ФГОС	Весь период	Заместитель директора по УМР
10.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся с ОВЗ	Май 2017	Заместитель директора по УМР

4.4. Воспитательная работа и социализация личности

Цель: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности

студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, активного интереса к будущей профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание(в этом направлении интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание).
2. воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов (воспитание антикоррупционного мировоззрения).
3. профессионально-трудовое воспитание студентов;
4. воспитание экологической культуры, здорового образа жизни (изучение правил дорожного движения);
5. спортивно-оздоровительное воспитание;
6. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
7. развитие ученического самоуправления;
8. социально – психологическая служба.

Предполагаемые результаты:

- сформированность потребности в общении, творческой деятельности и самореализации;
- повышение рейтинга участия студенческих групп в общеколледжных мероприятиях;
- повышение уровня участия студентов колледжа в районных, областных мероприятиях;
- развитие ученического самоуправления;
- повышение мотивации к обучению в колледже;
- становление личности, формирование мировоззрения студентов;
- становление жизненных позиций, убеждений, идеалов, духовных ценностей;
- развитие креативности (творческого подхода к любой деятельности, в том числе и к учебной);
- повышение психологической грамотности;
- повышение толерантности в отношении своих сверстников;
- содействие в личностном росте и профессиональной деятельности.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка программы «Наш дом»	2017 г.	Заместитель директора по ВР и СВ
2.	Реализация программы «Наш дом»: вовлечение законных представителей обучающихся в воспитательную деятельность колледжа; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	2017 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР и СВ
3.	Разработка программы «Моя страна»:	2017 г.	Заместитель директора по ВР и СВ
4.	Реализация программы «Моя страна»: популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; развитие корпоративной культуры колледжа; сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы литературной гостиной, проведение деловых игр, поддержка студенческого самоуправления, добровольческого движения.	2017 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР и СВ
5.	Разработка программы «Я - патриот»	2017 г.	Заместитель директора по ВР и СВ
6.	Реализация программы «Я - патриот»: формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; допризывная подготовка; развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; сетевое взаимодействие с общественными организациями;	2017 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР и СВ
7.	Разработка программы «Моя профессия»	2017 г.	Заместитель директора по ВР и СВ

8.	Реализация программы «Моя профессия»: популяризация профессий и специальностей, предлагаемых в образовательной организации; организация профессиональных праздников, смотров; организация цикла встреч «Люди в профессии»; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	2017 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР и СВ
9.	Разработка программы «Моя безопасность»	2017 г.	Заместитель директора по ВР и СВ
10.	Реализация программы «Моя безопасность»: проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности. Город», «Безопасность жизнедеятельности. Дача», «Безопасность жизнедеятельности. Лес», «Безопасность жизнедеятельности. Животные», «Безопасность жизнедеятельности. Вода», «Безопасность жизнедеятельности. Транспорт» и т.д.; проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета профилактики»; организация работы волонтеров, клуба «Я патриот, «Экологической бригады»; сетевое взаимодействие с общественными организациями	2017 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР и СВ
11.	Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; мониторинг полученных результатов мероприятий; обеспечение работы спортивных секций; сетевое взаимодействие с общественными организациями		Заместитель директора по ВР и СВ

4.5. Организация образовательного процесса

Цель: обеспечение соответствия содержания образовательного процесса требованиям нормативно-правовых документов, содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса в отраслях, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда.

Задачи:

- обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования;
- повышение эффективности реализации основных профессиональных обра-

зовательных программ профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- модернизация содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом требований работодателей и рынка труда;
- освоение и эффективное применение интенсивных методик и технологий обучения, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций выпускников;
- создание учебно-методической базы для освоения педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы для обновления фондов библиотеки образовательной организации;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

Основные направления:

- оптимизация системы мероприятий, направленных на освоение обучающимися общих компетенций, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;
- разработка и корректировка положений по организации учебного процесса;
- открытие новых профессий и специальностей, входящих в ТОП-50;
- организация приема, восстановления и отчисления обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность;
- организация проведения учебных занятий;
- организация учебного процесса в период промежуточной и итоговой аттестаций;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

Предполагаемые результаты:

- сформированность общих компетенций у 100% обучающихся;
- сохранение и увеличение численности контингента обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, входящих в ТОП -50;
- формирование положительного имиджа колледжа.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ и обновление учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС, учебно-методических материалов, фондов оценочных средств промежуточ-	Ежегодно до 1 сентября	Заместитель директора по УМР

	ной и итоговой аттестации.		
2.	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.	До 01.06.2017 г.	Заместитель директора по УМР
3.	Реализация основных профессиональных образовательных программ квалифицированных рабочих и служащих с элементами дуального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	2019 г.	Заместитель директора по УПР
5.	Организация работы по контролю за текущей успеваемостью обучающихся и устранению академических задолженностей	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
6.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий, демонстрирующих преимущества современных педагогических технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
7.	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями работодателей	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР
8.	Анализ итогов государственной аттестации выпускников в условиях совершенствования образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
9.	Повышение квалификации педагогических работников	По графику – не реже 1 раз в 3 года	Заместитель директора по УМР
10.	Изучение и применение передовых педагогических технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
11.	Оптимизация работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня по программам среднего профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

4.6. Социальное партнерство

Цель: формирование принципиально новой практикоориентированной модели профессионального обучения, привлечение внебюджетных средств.

Задачи:

- выявление потребностей работодателя в квалифицированных рабочих и специалистах;
- определение профессий, специальностей и специализаций, формирующих опережающую подготовку рабочих и специалистов;
- использование ресурсов предприятий - социальных партнеров для подготовки кадров;
- определение специальностей и специализаций, формирующих опережающую подготовку специалистов;

- создание комплекса методического обеспечения специальности;
- обновление материально-технической базы учебного заведения на качественно новом уровне;
- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета образовательной организации;
- привлечение общественных организаций и работодателей к процессу образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Основные направления:

- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников предприятий, имеющих опыт производственной деятельности;
- разработка основных профессиональных образовательных программ, согласованных с работодателями;
- доукомплектование лабораторий необходимыми приборами и оборудованием;
- совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практик;
- внедрение комплексной системы оценки качества подготовки выпускников при непосредственном участии специалистов предприятия.
- участие специалистов работодателя в промежуточной и итоговой аттестациях;
- получение повышенных разрядов и смежных профессий выпускниками колледжа;
- обеспечение местами для прохождения практики и трудоустройства.

Предполагаемые результаты:

- целевая подготовка рабочих и специалистов под конкретные рабочие места;
- стимулирование деятельности предприятий и организаций по планированию и конкретизации потребности в кадрах;
- привлечение дополнительных материальных и интеллектуальных ресурсов социальных партнеров;
- оказание колледжем исследовательских и консультационных услуг по заказам работодателей;
- расширение возможности трудоустройства выпускников.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Заключение долгосрочных договоров о социальном партнерстве с предприятиями: - ООО КЗ «Ростсельмаш» - ООО «НОВАТОР-ПЛЮС»	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
2.	Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов, подготовку и переподготовку работников предприятий.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

3.	Заключение договоров с предприятиями, организациями о прохождении практики обучающихся с (последующим их трудоустройством): - ООО «КЗ «Ростсельмаш», - ООО «Новатор-плюс», - ОАО «РГАПТ – 1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»; - ООО «Гедон-Восток».	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
4.	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, участию в ГИА: - ООО КЗ «Ростсельмаш»; - ООО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС»; - ДГТУ.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
5.	Организация в соответствии с договорами экскурсий, выездных практических занятий на предприятия: - ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-плюс»; - ОАО «РГАПТ – 1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»; - ООО «Гедон-Восток».	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
6.	Участие предприятий в развитии материально-технической базы: 1. ООО КЗ «Ростсельмаш»-помощь в предоставлении металла для образовательного процесса. 2. ООО «НОВАТОР-ПЛЮС» - помощь в предоставлении металла, электродов, сварочной проволоки для образовательного процесса. 3. ООО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС» – узлы и механизмы автомобилей для учебных целей.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
7.	Проведение профориентационной работы совместно с предприятиями, организациями, ВУЗами, школами, в том числе с применением нетрадиционных форм: 1. Мастер-классы на предприятиях, встречи с трудовыми династиями. 2. Проведение фестиваля профессий 2 раза в учебный год со школами города и области, привлекая ВУЗы: ДГТУ, ЮФУ.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

	3. Выездные агитбригады в школы города и области и Центры занятости населения с выступлениями и показом мастер-классов. 4. Проведение совместных экскурсий со школами города на предприятия - социальные партнеры: - ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-плюс»; - ОАО «РГАПТ – 1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»; - ООО «Гедон-Восток».		
8.	Подготовка выпускников для прохождения сертификации профессиональных квалификаций	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

4.7. Сетевое взаимодействие

Цель: обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных и практико-ориентированных выпускников, способных к инновационной профессиональной деятельности, за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов всех образовательных учреждений.

Задачи:

- предоставление обучающимся возможностей выбора различных профилей подготовки и специализаций на стыке перспективных направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- эффективное использование образовательных ресурсов образовательных учреждений для осуществления теоретического обучения, проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- разработка образовательными учреждениями учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку и оценку дополнительных компетенций в соответствии с потребностями работодателей, не входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт.

Основные направления:

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по конкретным направлениям подготовки;
- реализация образовательных программ образовательными учреждени-

ями в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15) и Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки);

- согласование образовательными учреждениями учебных планов, с обозначением дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы и других видов образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.

Предполагаемые результаты:

- возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и получения дополнительного финансирования;
- расширение перечня образовательных услуг для обучающихся;
- рациональное использование ресурсов учреждений и организаций;
- поддержка инициативы каждого конкретного участника.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с предприятиями, образовательными организациями, иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательного процесса, проведения учебной и производственной практики: профессия Автомеханик – АТП - 3, АТП-5, ООО «ИРБИС», ИП «Котов А.Н.», ООО «Прогресс»; профессия Сварщик - ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НОВАТОР-ПЛЮС»; профессия Делопроизводитель – ДГТУ, УПФР в Первомайском районе	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
2.	Использование базы предприятий - социальных партнеров для отработки студентами практических навыков: 1. ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-Плюс» - получение на базе предприятия навыков отработки на современных полуавтоматических приборах сварки. 2. ООО «ИРБИС» - отработка на базе предприятий навыков бензо- и газо- заправки автомобилей. 3. ООО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС», ЗАО АТП-5, «Гедон-Восток» отработка навыков ремонта узлов современных отечественных автомобилей и автомобилей иностранного производства.	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

4.8. Непрерывное профессиональное образование

Цель: непрерывное формирование знаний и умений по ступенчатому принципу, обучение в течение всей трудовой деятельности.

Задачи:

- обеспечить реализацию роли СПО как промежуточного звена между общим образованием и высшим образованием в процессе организации прерывного профессионального образования;
- создать условия для обучения в течение всей трудовой деятельности.

Основные направления:

- заключение договоров о сотрудничестве со средними образовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону и районов Ростовской области;
- проведение дней открытых дверей для школьников с демонстрацией технического творчества обучающихся колледжа, с предоставлением возможности школьникам проверить и оценить имеющиеся у них навыки на учебных местах в лабораториях и учебно-производственных мастерских;
- заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями г. Ростов-на-Дону;
- проведение дней «профессий» в колледже с приглашением профессорско-преподавательского состава ВУЗов и студентов ВУЗов, бывших выпускников колледжа;
- проведение экскурсий на факультеты и кафедры ВУЗов г. Ростов-на-Дону;
- заключение и реализация договоров о социальном партнерстве в сфере подготовки и переподготовки кадров с предприятиями;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет - развитие открытого образования, обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, реализация дополнительных развивающих программ для взрослых, создание условий для развития самообразования.

Предполагаемые результаты:

- создание эффективной системы непрерывного образования;
- дальнейшее повышение уровня образования выпускников; поступление выпускников, окончивших колледж в высшие учебные заведения по профилю специальности.
- увеличение доли населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Заключение долгосрочного соглашения со школами города о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области образовательной деятельности	2017	Директор

2.	Заключение долгосрочного соглашения с ДГТУ о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	2018	Директор
4.	Расширение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе образовательного учреждения.	В течение всего периода	Заместитель директора по ДО
5.	Усовершенствование системы краткосрочной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках действующей лицензии.	В течение всего периода	Заместитель директора по ДО

4.9. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности

Цель: обеспечение режима здоровых и безопасных и доступных условий труда и учебы, развитие материально-технических ресурсов для реализации образовательных программ.

Задачи:

- формирование системы управления материальными ресурсами.

Основные направления:

- проведение текущего ремонта;
- ремонт помещений комплекса колледжа с учетом требований Государственной программы «Доступная среда»;
- ремонт внутренних и наружных коммуникаций; благоустройство территории;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагаемые результаты:

- создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение содержания зданий и территории колледжа в соответствии с нормативными требованиями	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХЧ
2.	Проведение текущих ремонтов зданий и помещений, коммуникаций колледжа с учетом требований Государственной программы «Доступная среда»	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение противопожарной безопасности образовательного процесса: содержание в надлежащем состоянии АПС, системы вывода сигнала на пульт 01; регулярное проведение инструктажей, иные мероприятия	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХЧ

4.	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса: поддержание целостности ограждения территории образовательного учреждения, обеспечение круглосуточной охраны зданий и территории, иные мероприятия	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХЧ и безопасности
----	---	-------------------------	---

4.10. Развитие инклюзивного образования

Цель направления: создание без барьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.

Задачи:

- мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО;
- формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам, популяризация идей.

5. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» на 2017-2020 годы спланировано с учётом направлений и финансовых средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2016-2020 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

В соответствии с данным планом предусмотрены следующие расходы (Таблица №16) и источники финансирования по годам (Таблица №17):

Таблица №16

№ п/п	Содержание мероприятий	Финансовое обеспечение программы /в т.ч. внебюджетные средства (тыс.руб.)			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Управление образовательным процессом					
1.	Анализ и оптимизация структуры колледжа и штатного расписания, в том числе при изменении статуса образовательной организации (реализация программ подготовки специалистов среднего звена).	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Корректировка должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством.	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Разработка новых и корректировка действующих нормативных локальных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности.	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Привлечение к педагогической деятельности специалистов из партнерских организаций, предприятий, учреждений	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0
5.	Разработка плана повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников колледжа	0,0 /0,0	0,0 /0,0	0,0 /0,0	0,0 /0,0
6.	Организация работы школы молодого педагога	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
7.	Анализ и усовершенствование внутренней системы менеджмента качества	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Контроль за своевременным переоформлением лицензии и свидетельства об аккредитации по ППКРС	10,0/ 10,0	0,0	0,0	0,0
9.	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по программам ППКРС:	80,0	40,0	0,0	0,0

	- Делопроизводитель - Автомеханик - Сварщик	/0,0	/0,0	/0,0	
10.	Разработка программного обеспечения по ППССЗ: - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 22.02.06 Сварочное производство - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 22.02.06 Сварочное производство	15,0 /0,0	0,0	0,0	0,0
12.	Получение лицензии на подготовку специалистов по ППСЗ - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	7,5 /0,0	0,0	0,0	0,0
13.	Обеспечение размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	600,0 /80,0	612,0 /62,0	703,0 /70,0	780,0 /75,0
Материально-техническая база					
1.	Реконструкция спортивной площадки	100,0 /50,0	0,0	0,0	0,0
2.	Закупка интерактивного оборудования (электронный тир, интерактивные доски)	120,0 /0,0	100,0 /50,0	100,0 /50,0	100,0 /50,0
3.	Обновление компьютерной и организационной техники	50,0/ 50,0	50,0/ 50,0	50,0/ 50,0	50,0/ 50,0
4.	Пополнение библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими, справочно - информационными материалами, тематическими профессиональными журналами	100,0/ 100,0	150,0/ 50,0	150,0/ 50,0	150,0/ 50,0

Для ППКРС «Автомеханик», ППССЗ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»					
1.	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов	0,0	0,0	80,0 /0,0	0,0/ 0,0
2.	Приобретение программного обеспечения для автоматизации подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами всех категорий «Теоретический экзамен в ГИБДД - сетевая версия»	15,0/ 15,0	0,0	0,0	0,0
3.	Приобретение тренажерного комплекса «Шино-монтажная мастерская»	450,0 /0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Приобретение тренажера «Проверка и регулировка углов развала и схождения колес»	0,0	650,0 /0,0	0,0	0,0
5.	Приобретение комплекта учебных наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
6.	Реконструкция площадки для первоначального обучения навыкам вождения	0,0 /50,0	0,0	0,0	0,0
Для ППКРС «Сварщик», ППССЗ «Сварочное производство»					
1.	Приобретение электроннометодического комплекса «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	0,0	0,0	150,0	0,0
2.	Приобретение сварочного аппарата Kempact RA для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	0,0	100,0 /100,0	0,0	0,0
3.	Приобретение сварочного полуавтомата BlueWeld в среде защитного газа методом Mig-Mag для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	0,0	0,0	100,0 /100,0	0,0

4.	Приобретение плакатов «Организация рабочего места газосварщика», «Техника безопасности при сварочных работах»	10,0/ 10,0	0,0	0,0	0,0
5.	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов», «Обозначение сварных швов»	0,0	10,0/ 10,0	0,0	0,0
6.	Приобретение плакатов «Строение и параметры сварочной дуги», «Дуговая сварка покрытыми электродами»	0,0	0,0	10,0/ 10,0	0,0
7.	Приобретение комбинированного ультразвукового твердомера по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу с фотофиксацией ТУЗ	0,0	0,0	0,0	100,0 /0,0
8.	Установка вентиляции для увеличения количества сварочных постов	0,0	250,0 /250,0	0,0	0,0
Для ППКРС «Делопроизводитель», ППССЗ «Документационное обеспечение управления и архивоведение»					
1.	Приобретение системы электронного документо-оборота (СЭД-учебная версия)	0,0	120,0 /0,0	0,0	0,0
2.	Оборудование рабочего места делопроизводителя (по модулю ПМ.02)	0,0	0,0	0,0 /50,0	0,0
3.	Комплект учебно-наглядных пособий по по дело-производству и архивному делу	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
4.	Приобретение оборудования для проведения практических работ: - психрометры - 5 штук; - гигрометры - 5 штук; - термометры - 5 штук; - люксометры - 5 штук.	15,0 /0,0	0,0	0,0	0,0
Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение					
1.	Анализ, корректировка и согласование с работода-телями основных профессиональных образова-тельных программ (ОПОП) подготовки квалифи-цированных рабочих в соответствии с требовани-ями ФГОС	0,0	0,0	0,0	0,0

2.	Согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Анализ, корректировка учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин МДК, ПМ, учебной и производственной практики с учетом требований работодателей	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Мониторинг реализации ФГОС по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена с целью повышения качества подготовки и корректировки учебно-программной документации по результатам мониторинга	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Осуществление подготовки студентов по программам краткосрочной подготовки и дополнительного профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Систематическое дополнение и обновление информационно - образовательных ресурсов для полного обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС	20,0/ 20,0	20,0/ 20,0	20,0/ 20,0	20,0/ 20,0
7.	Разработка и применение в образовательном процессе учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. электронных	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
8.	Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических работ, по курсовому и дипломному проектированию.	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Организация методического обучения по вопросам реализации ФГОС	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
10.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,0

Воспитательная работа и социализация личности					
1.	Разработка программы «Наш дом»	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Реализация программы «Наш дом»: вовлечение законных представителей обучающихся в воспитательную деятельность колледжа; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0
3.	Разработка программы «Моя страна»	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Реализация программы «Моя страна»: популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; развитие корпоративной культуры колледжа; сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы литературной гостиной, проведение деловых игр, поддержка студенческого самоуправления, добровольческого движения.	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0
5.	Разработка программы «Я - патриот»	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Реализация программы «Я - патриот»: формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите инте-	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0

	ресов Отечества, ответственности за будущее России; допризывная подготовка; развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; сетевое взаимодействие с общественными организациями;				
7.	Разработка программы «Моя профессия»	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Реализация программы «Моя профессия»: популяризация профессий и специальностей, предлагаемых в образовательной организации; организация профессиональных праздников, смотров; организация цикла встреч «Люди в профессии»; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0
9.	Разработка программы «Моя безопасность»	0,0	0,0	0,0	0,0
10.	Реализация программы «Моя безопасность»: проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности. Город», «Безопасность жизнедеятельности. Дача», «Безопасность жизнедеятельности. Лес», «Безопасность жизнедеятельности. Животные», «Безопасность жизнедеятельности. Вода», «Безопасность жизнедеятельности. Транспорт» и т.д.; проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета профилактики»; организация работы волонтеров, клуба «Я патриот, «Экологической бригады»; сетевое взаимодействие с общественными организациями	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0	5,0/ 5,0

11.	Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; мониторинг полученных результатов мероприятий; обеспечение работы спортивных секций; сетевое взаимодействие с общественными организациями	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
Организация образовательного процесса					
1.	Анализ и обновление учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС, учебно-методических материалов, фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации.	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Реализация основных профессиональных образовательных программ квалифицированных рабочих и служащих с элементами дуального обучения	26864,4	26864,4	27035,5	27035,5
4.	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	1969,0	3938,0/ 1969,0	4926,2/ 2460,0	5412,0/ 2706,0
5.	Организация работы по контролю за текущей успеваемостью обучающихся и устранению академических задолженностей	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий, демонстрирующих преимущества современных педагогических технологий	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Организация и проведение промежуточной и ито-	0,0	0,0	0,0	0,0

	говой аттестации в соответствии с требованиями работодателей				
8.	Анализ итогов государственной аттестации выпускников в условиях совершенствования образовательного процесса	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Повышение квалификации педагогических работников	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0
10.	Изучение и применение передовых педагогических технологий	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Оптимизация работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня по программам среднего профессионального образования	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0
Социальное партнерство					
1.	Заключение долгосрочных договоров о социальном партнерстве с предприятиями: - ООО КЗ «Ростсельмаш» - ООО «НОВАТОР-ПЛЮС»	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов, подготовку и переподготовку работников предприятий.	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Заключение договоров с предприятиями, организациями о прохождении практики обучающихся с (последующим их трудоустройством): - ООО «КЗ «Ростсельмаш», - ООО «Новатор-плюс», - ОАО «РГАПТ-1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»;	0,0	0,0	0,0	0,0

	- ООО «Гедон-Восток».				
4.	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, участию в ГИА: - ООО КЗ «Ростсельмаш»; - АТП-3; - ДГТУ.	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Организация в соответствии с договорами курсов, выездных практических занятий на предприятия: - ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-плюс»; - ОАО «РГАПТ-1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»; - ООО «Гедон-Восток».	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Участие предприятий в развитии материально-технической базы: 4. ООО КЗ «Ростсельмаш»-помощь в предоставлении металла для образовательного процесса. 5. ООО «НОВАТОР-ПЛЮС» - помощь в предоставлении металла, электродов, сварочной проволоки для образовательного процесса. 6. ООО АТП -3 «ТРАНССЕРВИС»– узлы и механизмы автомобилей для учебных целей.	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Проведение профориентационной работы совместно с предприятиями, организациями, ВУЗами, школами, в том числе с применением нетрадиционных форм.	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	15,0/ 15,0

	1. Мастер-классы на предприятиях, встречи с трудовыми династиями. 2. Проведение фестиваля профессий 2 раза в учебный год со школами города и области, привлекая ВУЗы: ДГТУ, ЮФУ. 3. Выездные агитбригады в школы города и области и Центры занятости населения с выступлениями и показом мастер-классов. 4. Проведение совместных экскурсий со школами города на предприятия - социальные партнеры: - ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-плюс»; - ОАО «РГАПТ – 1»; - ЗАО «АТП №5»; - УПФР в Первомайском районе; - отдел ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам; - отдел ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам; - ООО «Евротранс МС»; - ООО «Гедон-Восток».				
8.	Подготовка выпускников для прохождения сертификации профессиональных квалификаций	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0	10,0/ 10,0
Сетевое взаимодействие					
1.	Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с предприятиями, образовательными организациями, иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательного процесса, проведения учебной и производственной практики: профессия Автомеханик – АТП - 3, ЗАО АТП-	0,0	0,0	0,0	0,0

	5, ООО «ИРБИС», ИП «Котов А.Н.», ООО «Прогресс»; профессия Сварщик - ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НОВАТОР-ПЛЮС»; профессия Делопроизводитель – ДГТУ, УПФР в Первомайском районе				
2.	Использование базы предприятий - социальных партнеров для отработки студентами практических навыков: 1. ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НоваторПлюс» - получение на базе предприятия навыков отработки на современных полуавтоматических приборах сварки. 2. ООО «ИРБИС» - отработка на базе предприятий навыков бензо- и газо- заправки автомобилей. 3. ООО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС», ЗАО АТП-5, «Гедон-Восток» отработка навыков ремонта узлов современных отечественных автомобилей и автомобилей иностранного производства.	0,0	0,0	0,0	0,0
Непрерывное профессиональное образование					
1.	Заключение долгосрочного соглашения со школами города о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области образовательной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Заключение долгосрочного соглашения с ДГТУ о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Расширение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе образовательного учреждения	50,0/ 50,0	50,0/ 50,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0
5.	Усовершенствование системы краткосрочной подготовки, переподготовки и повышения квали-	0,0	0,0	0,0	0,0

	фикации в рамках действующей лицензии.				
Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности					
1.	Обеспечение содержания зданий и территории колледжа в соответствии с нормативными требованиями	100,0/ 50,0	120,0/ 50,0	150,0/ 50,0	200,0/ 50,0
2.	Проведение текущих ремонтов зданий и помещений, коммуникаций колледжа с учетом требований Государственной программы «Доступная среда»	600,0/ 200,0	600,0/ 100,0	600,0/ 150,0	200,0/ 200,0
3.	Обеспечение противопожарной безопасности образовательного процесса: содержание в надлежащем состоянии АПС, системы вывода сигнала на пульт 01; регулярное проведение инструктажей, иные мероприятия	700,0 /100,0	100,0 /100,0	574,6 /200,0	600,0 /260,0
4.	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса: поддержание целостности ограждения территории образовательного учреждения, обеспечение круглосуточной охраны зданий и территории, иные мероприятия	100,0 /100,0	151,3 /100,0	200,0 /200,0	500,0 /200,0
Развитие инклюзивного образования					
1.	Обновление нормативно – правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ	0	0	0	0
2.	Анализ подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ	0	0	0	0
3.	Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ	0	0	0	0
4.	Анализ технических возможностей учебного корпуса и учебных мастерских для создания доступной образовательной среды	0	0	0	0
5.	Разработка и реализация адаптированных образо-	0	0	0	0

	вательных программ среднего профессионального образования				
6.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		0/5	0	0/10
7.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс с лицами с ОВЗ и инвалидами в колледже через различные формы методической работы				
		32080,9 /990,00	34030,7 /3066,0	35054,3 /3665,0	35357,5 /3881,0
ВСЕГО по программе		136523,4/11602,0			

Таблица №17

Наименование расходного показателя	Статья	Источники финансирования по годам, тыс.руб							
		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:</i>	x	26 864 400,00	13 300 000,00	26 864 400,00	13 300 000,00	27 035 500,00	13 300 000,00	27 035 500,00	13 300 000,00
Расчетно-нормативные затраты:	x	20 707 700,00		20 707 700,00		20 878 800,00		20 878 800,00	
заработная плата	211	13 119 600,00	6 546 400,00	13 119 600,00	6 546 400,00	13 519 600,00	6 546 400,00	13 519 600,00	6 546 400,00
в том числе на реализацию указов									
прочие выплаты	212								
начисления на выплаты по оплате труда	213	3 962 100,00	1 980 000,00	3 962 100,00	1 980 000,00	4 086 200,00	1 980 000,00	4 086 200,00	1 980 000,00
в том числе на реализацию указов									
услуги связи	221	32 256,00	21 200,00	32 256,00	21 200,00	32 256 ,00	21 200,00	32 256 ,00	21 200,00
транспортные услуги	222								

арендная плата за пользование имуществом	224		1 000 000,00		1 000 000,00		1 000 000,00		1 000 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	225	577 830,00	334 500,00	507 790,00	334 500,00	577 830,00	334 500,00	577 830,00	334 500,00
1	2	3	4	5	6	7	8		
прочие работы, услуги	226	1 289 000,00	142 900,00	1 289 000,00	142900	1 289 000,00	142900	1 289 000,00	142900
пособия по социальной помощи населению	262								
прочие расходы	290		160 000,00		160 000,00		160 000,00		160 000,00
увеличение стоимости основных средств	310		434 600,00		434 600,00		434 600,00		434 600,00
увеличение стоимости материальных запасов	340	1 126 914,00	2 330 400,00	1 196 914,00	2 330 400,00	773 914,00	2 330 400,00	773 914,00	2 330 400,00
Общехозяйственные затраты:	x	6 156 700,00		6 156 700,00		6 156 700,00		6 156 700,00	
коммунальные услуги	223	3 222 500,00	350 000,00	3 222 500,00	350 000,00	3 222 500,00	350 000,00	3 222 500,00	350 000,00
	340								
текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	225								
	340								
земельный налог	290	2 236 200,00		2 236 200,00		2 236 200,00		2 236 200,00	
налог на имущество	290	698 000,00		698 000,00		698 000,00		698 000,00	

6. Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы

Таблица №18

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе WorldSkills Russia и Abilimpics в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования, в общем количестве программ профессионального образования	процентов	100	100	100	100
5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2

8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	80	80	85	85
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	80	80	85	85
10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5

16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	10	55	20	25
18.	Количество разработанных адаптированных программ	количество	0	0	0	1
19.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования	процентов	0	10	0	20

